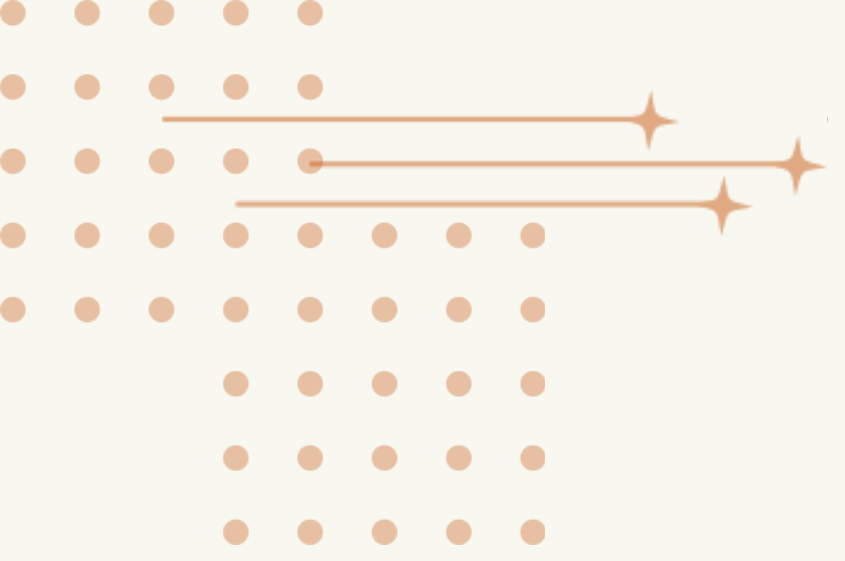


SZSKM

Psychologický výzkum o návštěvě Osvětimi

Daniela Piskova, Terezie Procházková

3.B

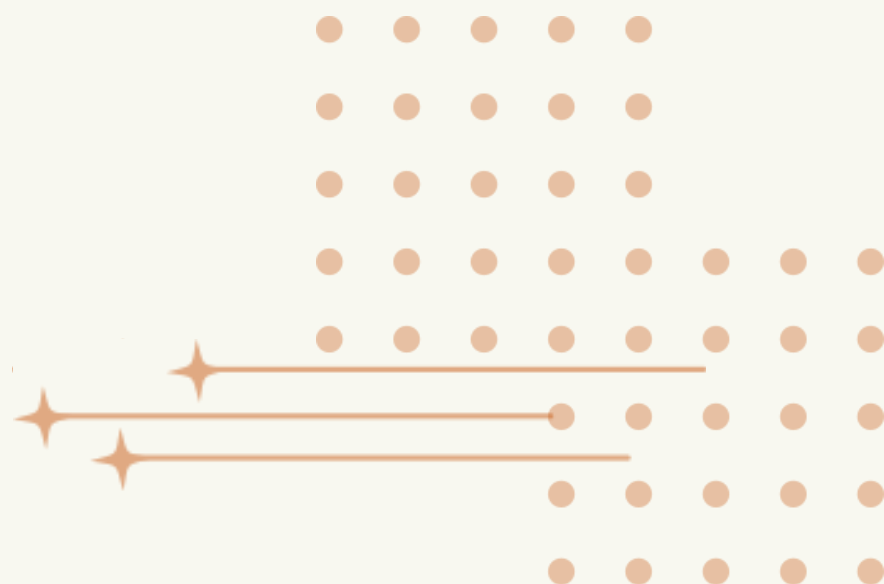
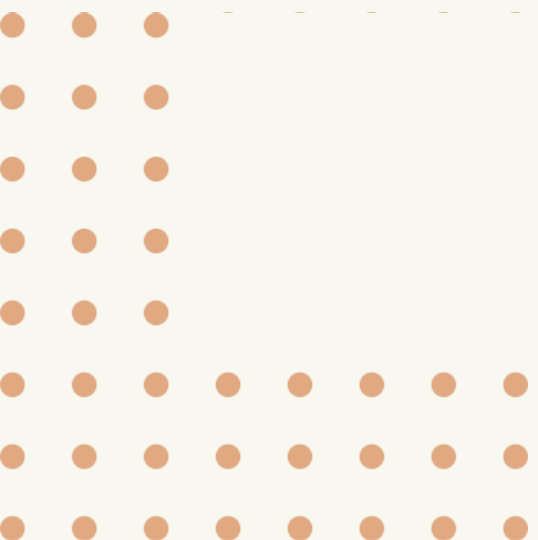


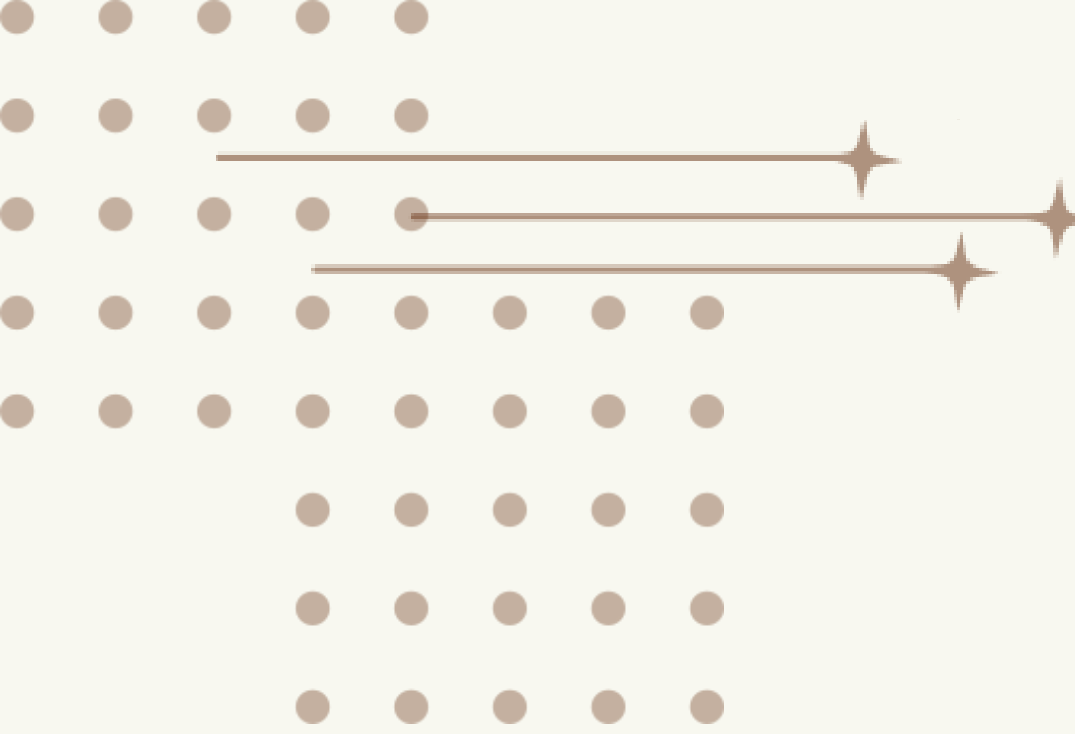
Úvod



Výzkumný vzorek tvořilo 21 žáků třídy 2.A. Data byla sbírána prostřednictvím strukturovanými rozhovory.

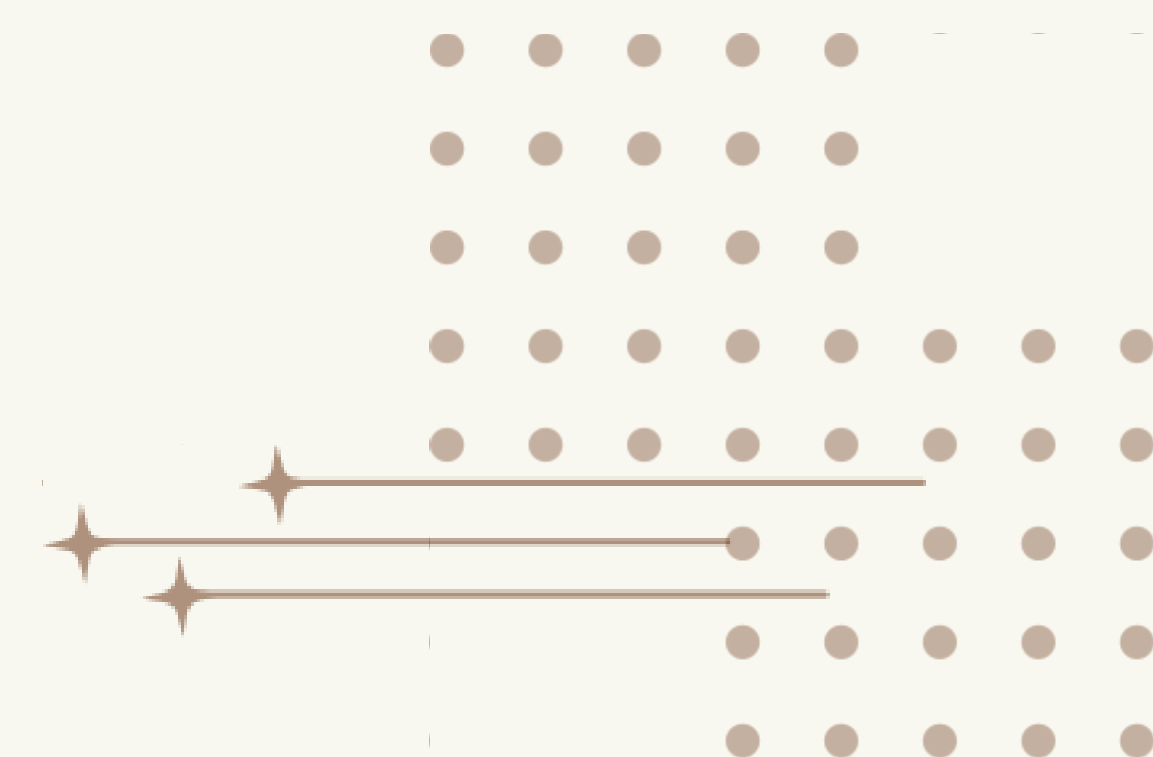
Cílem tohoto kvalitativního šetření bylo prozkoumat očekávání, emoce a představy žáků spojené s návštěvou Osvětimi, a následně zmapovat jejich reakce, pocity a reflexe po této zkušenosti.





METODOLOGIE



- DESIGN VÝZKUMU: KVALITATIVNÍ STUDIE
 - Výzkumná metoda: strukturované rozhovory (s využitím záznamových archů)
 - Počet respondentů: 21 žáků třídy 2.A
 - Časový rámec: rozhovory byly vedeny ve dvou fázích – před a po návštěvě památníku Osvětimi
 - Výzkumníci: Žáci 3.B
 - Způsob analýzy: tematická analýza
- 

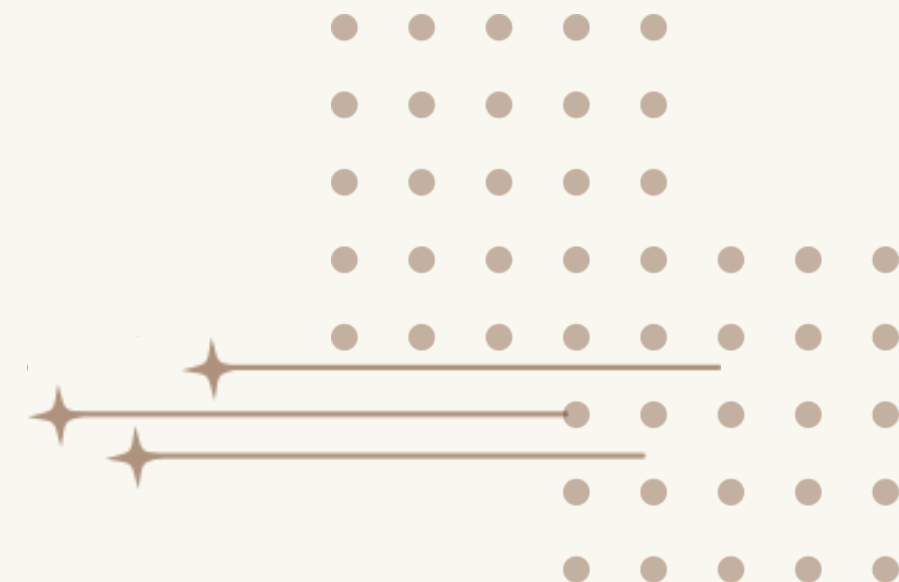
CO JSME ZKOUMALI?

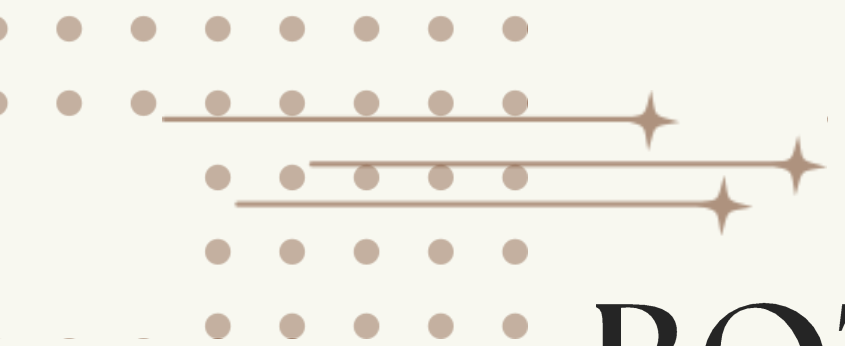
Jak žáci vnímají návštěvu památníku Osvětim?

Co si mysleli předtím?

Jak se cítili na místě?

Co si z toho odnesli?





ROZHOVORY –PŘED NÁVŠTĚVOU

a) Představy o Osvětimi

Nejčastější asociace: koncentrační tábor (11 žáků), smrt (6), utrpení (7), válka (4)

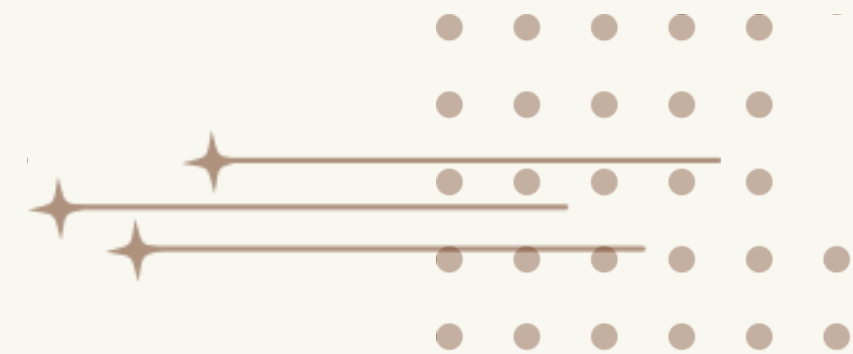
Další volné odpovědi: plynové komory, židé, bolest

b) Znalosti o místě

Vědomosti o základní historické realitě (Osvětim jako koncentrační tábor): 12 žáků

Znalost založení tábora a jeho historického významu: 3–5 žáků

Další informace: plynové komory, mučení, holocaust





ROZHOVORY – PŘED NÁVŠTĚVOU



c) Očekávané pocity při návštěvě

Nejčastější: psychické trauma, smutek, strach (12 žáků)

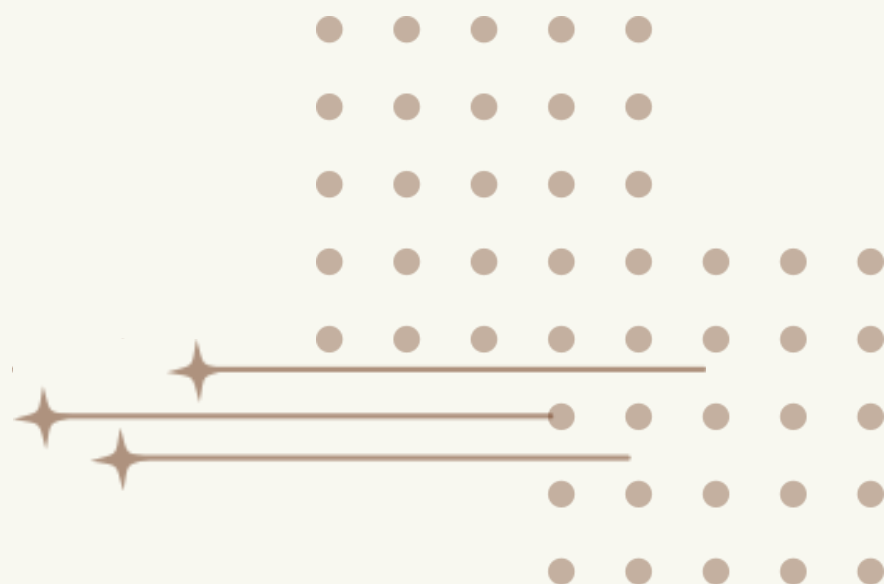
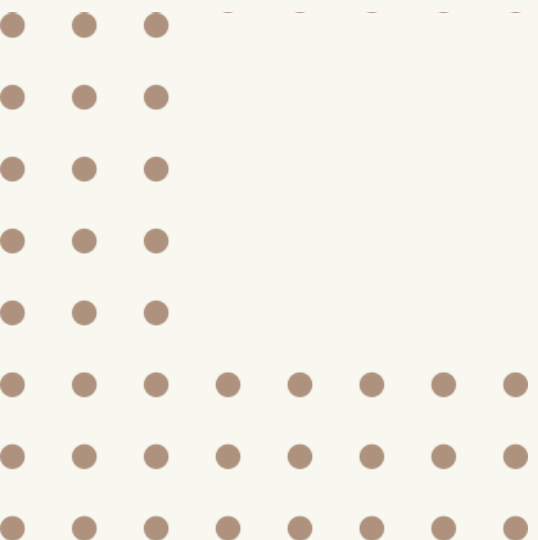
Další: zamýšlení nad smyslem života (7), soucit (4), odpor, napětí, nechutenství

d) Předpokládaný dopad na chování a vztahy

Zvýšení vzájemné úcty (10) a empatie (9)

Menší nepřátelství: 2 žáci

Introspektivní zaměření: zamýšlení nad vlastním životem (2)



ROZHOVORY-PO NÁVŠTĚVĚ

a) Změna představ o Osvětimi

Významná změna vnímání této události: 3 žáci

Prohloubení dosavadních představ: 9 žáků

Mírná změna: 2 žáci

Žádná zásadní změna: 3 žáci

b) Emoce vyvolané návštěvou

Smutek (11), úzkost (4), soucit (5), šok (2)

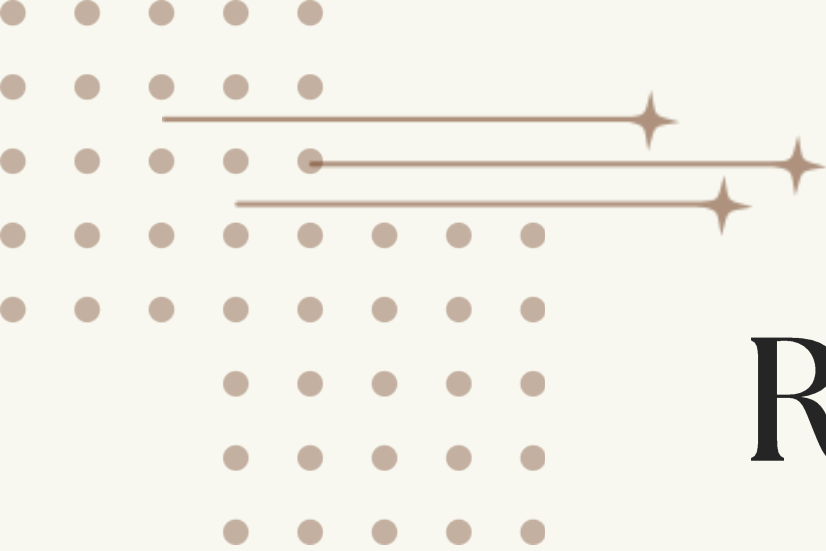
Další: strach, že se to může opakovat a úžas

c) Co na žáky nejvíce zapůsobilo

Konkrétní exponáty (7), architektura (6), příběhy obětí (6)

Další: fotografie





ROZHOVORY-PO NÁVŠTĚVĚ



d) Potvrzení očekávání

20 žáků uvedlo „ano“

1 žák „spíše ano“

e) Vliv návštěvy na vztahy

Empatie (9), porozumění (7), úcta mezi lidmi (6)

3 žáci žádný vliv nezaznamenali

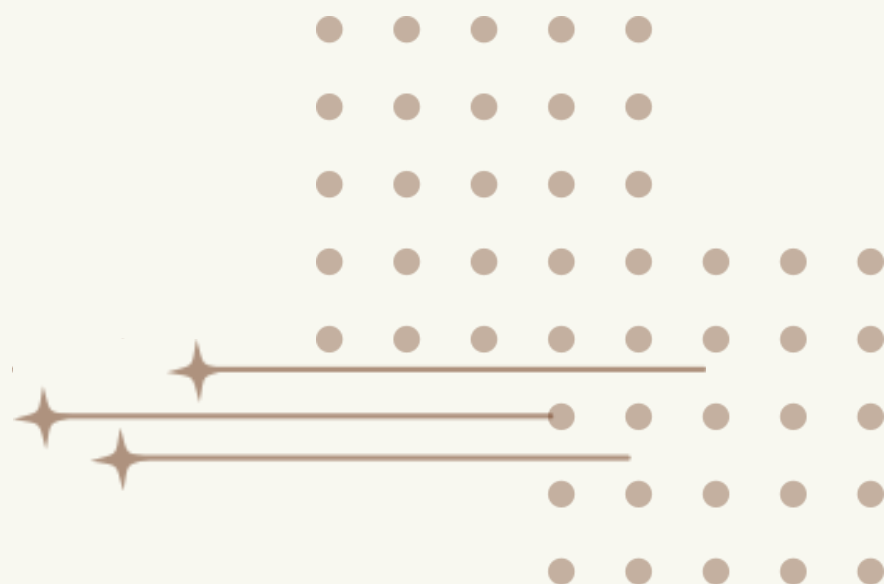
f) Změna v postoji k životu

Větší vděčnost za život a svobodu (9)

Zaměření na skutečné hodnoty (3)

Žádná změna: 5 žáků

Citlivost k nenávisti: žádný žák výslovně neuvedl



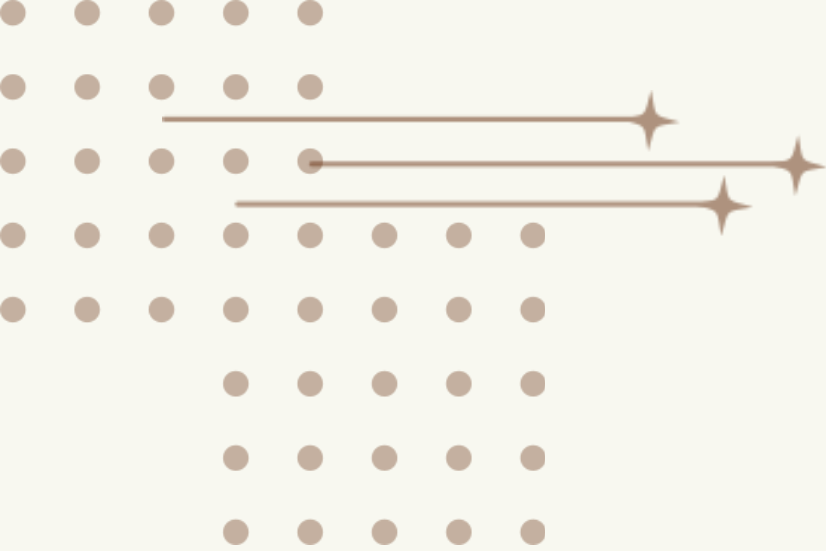
CO ŽÁCI VZKAZUJI OSTATNÍM?

Není to pro slabé povahy

Doporučuji se na to připravit

Je to silná zkušenost, která bude mít na vás vliv





ZÁVĚR



Většina žáků před návštěvou věděla, že Osvětim byl koncentrační tábor, spojovali ho hlavně se smrtí, utrpením a válkou.

Očekávali, že návštěva bude emočně náročná – mluvili o smutku, strachu nebo psychickém otřesu.

Po návštěvě žáci opravdu prožili silné emoce – nejčastěji smutek, úzkost, soucit a šok.

Nejvíce na ně zapůsobily: konkrétní exponáty, příběhy obětí, fotky a samotné prostředí tábora.

Většina žáků potvrdila, že návštěva splnila jejich očekávání.

Změnila se jejich představa o Osvětimi – u většiny se prohloubilo pochopení a uvědomění si rozsahu hrůz.

Mnozí uvedli, že se díky návštěvě cítí vděčnější za svobodu a život, více si váží lidských práv a vztahů.

Návštěva posílila empatii, úctu a porozumění do jejich života.

