

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŽADATELE O AKREDITACI

Název školy	Střední zdravotnická škola Kroměříž
Sídlo školy	Albertova 4261/25a, 767 01 Kroměříž
Právní forma právnické osoby	Příspěvková organizace <i>Zřizovací listina Střední zdravotnické školy Kroměříž je doložena v příloze č. 1 této žádosti</i>
Zřizovatel školy	Zlínský kraj
Kód a název oboru vzdělání	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra
Zaměření vzdělávacího programu	---
Podmínky zdravotní způsobilosti	Uchazeč o vzdělávání dokládá zdravotní způsobilost dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání
Délka vzdělávacího programu	3 roky
Formy vzdělávání	denní
Vyučovací jazyk	český jazyk
www školy	www.szskm.cz
Ředitel školy	PhDr. Ludmila Hanáková
Kontaktní údaje	tel: 774 892 891, e-mail: reditel@szskm.cz

V Kroměříži dne 19. 4. 2023

PhDr. Ludmila Hanáková
ředitelka školy

2. NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

53-41-N/11 DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA

Profil absolventa

Absolvent/ka vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra je během studia připravován k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu po získání odborné způsobilosti (hlava II, díl 1, § 5 odst. 1b zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče). Absolvent/ka vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra vykonává (podle § 3 Činnosti zdravotnického pracovníka s odbornou způsobilostí odst. 1 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů) bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti po získání odborné způsobilosti tyto činnosti:

- a) poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- b) dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví,
- c) provádí zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb,
- d) poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, klinického psychologa nebo klinického logopeda,
- e) podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- f) podílí se na přípravě standardů,
- g) motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe,
- h) podílí se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků,
- i) provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.

Dále absolvent (podle § 4 Všeobecná sestra odst. 1, 2, 3, 4, 5, 6 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů) vykonává bez odborného dohledu a bez indikace v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Přitom zejména může:

(odst. 1)

- a) vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití hodnotících a měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi, zejména testů soběstačnosti, rizika vzniku proleženin, hodnocení bolesti, stavu vědomí, kognitivních funkcí a stavu výživy,
- b) sledovat a hodnotit fyziologické funkce pacientů, včetně saturace kyslíkem a srdečního rytmu, a další tělesné parametry za použití zdravotnických prostředků,
- c) pozorovat, hodnotit a zaznamenávat fyzický a psychický stav pacienta,
- d) získávat osobní, rodinnou, pracovní a sociální anamnézu,
- e) zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve,
- f) provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťovat jejich průchodnost,
- g) hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie,
- h) hodnotit a ošetřovat centrální a periferní žilní vstupy, včetně zajištění jejich průchodnosti,

- i) pečovat o zavedené močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně provádění výplachů močového měchýře,
- j) provádět rehabilitační ošetřování, zejména polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility a přemísťování, nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a cvičení týkající se rehabilitace poruch komunikace a poruch polykání a vyprazdňování a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu poruch funkce těla, včetně prevence dalších poruch z imobility,
- k) edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech, použití zdravotnických prostředků a připravovat pro ně informační materiály,
- l) orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
- m) zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů,
- n) poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta,
- o) přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
- p) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu,
- q) analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče,
- r) zajišťovat stálou připravenost pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků,
- s) doporučovat použití vhodných zdravotnických prostředků pro péči o stomie, chronické rány nebo při inkontinenci,
- t) doporučovat vhodné kompenzační zdravotnické prostředky pro zajištění mobility a sebeobsluhy v domácím prostředí,
- u) provádět výměnu močového katetru u žen a dívek starších 3 let věku,
- v) provádět výměnu periferního žilního katetru pacientům starším 3 let věku a jeho odstranění.

(odst. 2)

Při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče může všeobecná sestra pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru nebo dětské sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem vykonávat činnosti podle odstavce 1 s výjimkou písmene q).

(odst. 3)

Všeobecná sestra může vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným výkonům a na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistuje nebo zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může:

- a) zavádět periferní žilní katetry pacientům starším 3 let,
- b) podávat léčivé přípravky¹⁰⁾ s výjimkou radiofarmak, nejde-li o nitrožilní injekce nebo infuze u dětí do 3 let věku, pokud není dále uvedeno jinak,
- c) zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii,
- d) provádět screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírat krev a jiný biologický materiál a hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické; v případě fyziologických výsledků může naplánovat termín další kontroly,

- e) provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů, drenážních systémů a kůže v průběhu léčby radioterapií,
- f) odstraňovat stehy u primárně hojících se ran a drény s výjimkou drénů hrudních a drénů v oblasti hlavy,
- g) provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek starších 3 let,
- h) provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět gastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, včetně zajištění jejich průchodnosti a ošetření, a aplikovat enterální výživu u pacientů všech věkových kategorií,
- i) provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let,
- j) asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji,
- k) provádět návštěvní službu a poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta,
- l) podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely.

(odst. 4) Všeobecná sestra pod odborným dohledem lékaře nebo zubního lékaře může

- a) aplikovat nitrožilně krevní deriváty,
- b) zpracovávat dentální materiály v ordinaci,
- c) vykonávat činnost zubní instrumentárky podle § 40 odst. 1 písm. c - pod odborným dohledem zubního lékaře může vyvolávat RTG snímky).

(odst. 5)

Všeobecná sestra pod odborným dohledem lékaře nebo všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru může na základě indikace lékaře podávat léčivé přípravky do epidurálního katetru pacientům starším 3 let věku.

(odst. 6)

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti může provádět výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života, včetně prevence vzniku, šíření a omezení výskytu onemocnění, připravovat programy ochrany a podpory zdraví a účastnit se v rozsahu své odborné způsobilosti jejich realizace.

Odborná způsobilost k výkonu povolání všeobecné sestry

Za výkon povolání všeobecné sestry se považuje poskytování ošetrovatelské péče. Dále se všeobecná sestra ve spolupráci s lékařem nebo zubním lékařem podílí na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, paliativní, neodkladné nebo dispenzární péči (hlava II, díl 1, § 5 odst. 2 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče). Všeobecná sestra chrání, udržuje, navrácí a podporuje zdraví osob.

Absolvent studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra uplatňuje získané profesní kompetence při poskytování základní, specializované a vysoce specializované péče (v souladu s § 4 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů). Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí:

- autonomní kompetence
- kooperativní kompetence
- kompetence ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství
- manažerské kompetence

Autonomní kompetence všeobecné sestry

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

- Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z holistického hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje a adekvátním způsobem využívá dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče.
- Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění, a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.
- Motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo změnit v zájmu zachování zdraví.
- Realizuje v rámci svých kompetencí proces hodnocení provedených opatření, popř. se spolupodílí na jejich hodnocení.
- Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence. Přispívá ke zlepšení společenské prestiže povolání všeobecná sestra a rozvoji ošetrovatelství. Podílí se na hodnocení výsledků kampaní.

Podpora uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním

- Identifikuje potřeby pacientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a spirituální, změněné nebo vzniklé v souvislosti se změnou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin.
- Stanovuje cíle ošetrovatelské péče a sestavuje plán ošetrovatelské péče pro řešení identifikovaných ošetrovatelských problémů, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.
- Realizuje kvalitní, odbornou ošetrovatelskou péči. Kooperuje s dalšími členy týmu při uskutečňování dalších opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.
- Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených intervencí a opatření. Modifikuje ošetrovatelský plán podle vývoje zdravotního stavu jedince nebo rodiny.

Poskytování informací a účast na vzdělávání

- Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí. Poskytnuté informace musí být srozumitelné, jasně interpretované, tak aby bylo možné dosažené výsledky v informovanosti pacientů/klientů vyhodnotit.
- Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

Kooperativní kompetence všeobecné sestry

- Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta.
- Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence.
- Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

Kompetence všeobecné sestry ve výzkumu a vývoji ošetrovatelství

- Kriticky reviduje svou každodenní praxi. Při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.
- Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti ošetrovatelství a prezentuje výsledky,

přičemž využívá všech dostupných a validních informačních zdrojů.

- Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

Manažerské kompetence všeobecné sestry

- Řídí a koordinuje členy ošetrovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče).
- Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.
- Vykonává ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.
- Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
- Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství a zdravotně sociálního pomezí.

Všeobecná sestra plní uvedené kompetence v souladu s platnými právními předpisy, etickými normami a profesními standardy.

Možnosti uplatnění absolventa

Absolvent/ka vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra najde uplatnění ve všech typech zdravotnických zařízení, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb a péče nebo v privátní ošetrovatelské péči, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání všeobecné sestry zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče, ve znění pozdějších předpisů, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a předpisy s ním souvisejícími. Absolvent/ka je vybaven/a kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Charakteristika vzdělávacího programu

Pojetí a cíle vzdělávacího programu:

Cílem vzdělávacího programu je (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů - § 92 odst. 1, 2) rozvoj a prohloubení znalostí a dovedností získaných ve středním vzdělávání a poskytnutí všeobecného a odborného vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Úspěšným ukončením vzdělávacího programu se dosáhne stupně vyššího odborného vzdělání. Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra připravuje absolventy/ky k výkonu povolání všeobecné sestry jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Program splňuje požadavky právních dokumentů ČR (zejm. zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče, ve znění pozdějších předpisů, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání; vyhlášky č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků) a směrnic EU pro odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry, která se bude podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné nebo dispenzární péči o jedince všech věkových kategorií.

Cíle vzdělávacího programu jsou zaměřeny na:

1. Získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka oprávněného k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu (dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů).
2. Vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování přímé ošetrovatelské péče orientované

Charakteristika vzdělávacího programu

na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví a nemoci, které odráží principy strategie „Zdraví pro všechny v 21. století“ a současně je založeno na důkazech (EBP).

3. Dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem oboru.
4. Vzdělání reflektující jednotlivé úrovně systému zdravotní péče v České republice i v Evropě, akcentující rovný přístup jednotlivce k poskytovatelům zdravotní péče.
5. Vývoj profese všeobecné sestry v návaznosti na Evropskou strategii Světové zdravotnické organizace pro vzdělávání všeobecných sester v interdisciplinárním a multiprofesním pojetí, v účasti na rozhodovacích procesech, v přejímání odpovědností spojených s vedením týmů.

V průběhu realizace vzdělávacího programu jsou studenti/ky vedeni k vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti jsou vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů, klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali vztah k povolání a pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemocí.

Charakteristika vzdělávacího programu vč. podmínek BOZP (a způsobu začlenění problematiky chování člověka za mimořádných situací):

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnice EHS. Vzdělávací program zahrnuje vyučovací předměty rozdělené do čtyř základních oblastí podle znalostí:

1. Povinné základní předměty – kategorie A, znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče

anatomie, fyziologie, odborná latinská terminologie, farmakologie, patologie a patologická fyziologie, mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena, základy biofyziky, základy biochemie, základy genetiky, hematologie a transfúzní lékařství, klinická propedeutika, zobrazovací metody, radiační ochrana, ochrana a podpora veřejného zdraví, zdravotní gramotnost, výživa a dietetika, rehabilitační ošetrovatelství

2. Povinné oborové předměty – kategorie A, znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče

první pomoc, teorie ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potřeby, ošetrovatelské postupy, komunitní péče, transkulturní ošetrovatelství, etika v ošetrovatelství, ošetrovatelství založené na důkazech, ošetrovatelská péče v interních oborech, ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii, ošetrovatelská péče v neurologii, ošetrovatelská péče v pediatrii, ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví, ošetrovatelská péče v psychiatrii, ošetrovatelská péče v onkologii a hematatoonkologii, ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii, ošetrovatelská péče v oftalmologii, ošetrovatelská péče v dermatovenerologii, ošetrovatelská péče ve stomatologii, ošetrovatelská péče v infekčním lékařství, ošetrovatelská péče v geriatrii, intenzivní ošetrovatelská péče, paliativní péče

3. Povinné oborové předměty – kategorie A, znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním ošetrovatelské péče

základy filozofie, základy sociologie, obecná psychologie, vývojová psychologie, zdravotnická psychologie, komunikace ve zdravotnictví, základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství, základy zdravotnického managementu, základy zdravotnického práva a legislativy, informatika a statistika ve zdravotnictví

4. Odborná ošetrovatelská praxe

ošetrovatelská praxe, odborná praxe, odborná praxe prázdninová

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole úroveň jazykových znalostí

Charakteristika vzdělávacího programu

a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům, klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Neoddělitelnou součástí teoretické i praktické přípravy je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ.

Prostory pro vzdělávání odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů.

Je prokazatelně zajištěno proškolení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a ověření znalostí každého účastníka školení. Se změnami v oblasti BOZP budou studenti seznamováni v návaznosti na počátek jejich platnosti. Evidenci provede studijní oddělení VOŠZ a paralelně bude proveden zápis o proškolení v třídní knize studijní skupiny. Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
- Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
- Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.
- Důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka.
- Seznámení studentů s pravidly chování za mimořádných událostí.

Organizace vzdělávání

Vzdělávání je organizováno jako tříleté denní, konkrétně zahrnuje 3 ročníky/6 období/3 letní období a 3 zimní období (v každém ročníku probíhá výuka v zimním a letním období).

Vyučovací předměty mají teoretický, teoreticko-praktický nebo praktický charakter. Výuka v rámci tříletého studia představuje celkem 4 600 hodin a zahrnuje:

a/ **teoretickou přípravu** ve formě přednášek v celkovém rozsahu 845 hodin

b/ **praktickou přípravu** v celkovém rozsahu 2 985 hodin

- ve formě cvičení v celkovém rozsahu 677 hodin

- ve formě praxe na klinických pracovištích smluvních zařízení v celkovém rozsahu 2 308 hodin.

c/ **samostatné studium** v celkovém rozsahu 560 hodin. Podrobné rozvržení samostudia do jednotlivých ročníků a období stanovuje učební plán. Studijní opory pro samostudium ve formě výukových prezentací (ppt)

a doporučené literatury obsahuje e-learningový portál **Moodle** -

<http://moodle.szskm.cz/course/view.php?id=236#section-4> (jméno: teststudent, heslo: Albertova4261).

d/ **konzultace** v celkovém rozsahu 210 hodin, každé období zahrnuje 35 hodin konzultací.

Celkový rozsah praktické přípravy v rámci všech tří ročníků studia (hodiny cvičení a hodiny praxe v klinických podmínkách) je 2 985 hodin.

Praktická příprava ve formě praxe v klinických podmínkách smluvních pracovišť je realizována:

a/ formou Ošetrovatelské praxe (1. ročník) v celkovém rozsahu 228 hodin; skupinová výuka probíhá pod vedením učitelek odborných předmětů

Charakteristika vzdělávacího programu

b/ formou Odborné praxe (1., 2., 3. ročník) v celkovém rozsahu 1 760 hodin; individuální výuka probíhá pod vedením kvalifikovaných zdravotnických pracovníků s odbornou způsobilostí bez odborného dohledu

c/ formou Odborné praxe prázdninové (1. a 2. ročník) v celkovém rozsahu 320 hodin; individuální výuka probíhá pod vedením kvalifikovaných zdravotnických pracovníků s odbornou způsobilostí bez odborného dohledu

Obsah vzdělávání je vymezen učebním plánem, který je strukturován do čtyř vzdělávacích oblastí. Ke každé vzdělávací oblasti jsou přiřazeny vyučovací předměty. Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin s definováním počtu hodin přednášek a cvičení.

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciálnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných odborných a dalších kompetencí. V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, skupinová sezení, konzultace, semináře, praktika v laboratořích, vzdělávání metodou řešení problémů, skupinová práce, simulace reálných situací, demonstrace zdravotnických a laboratorních dovedností, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou využívány moderní výukové prostředky – video dataprojektory, vizualizéry, interaktivní tabule apod.

Rozvržení týdnů v jednotlivých studijních obdobích

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
Počet výukových týdnů	12*	12*	7	7	6	6
Odborná praxe	4	4	9	9	10	8
Odborná praxe prázdninová	0	4	0	4	0	0
Samostatné studium včetně hodnocení v řádném termínu	3	3	3	3	3	3
Konzultace	1	1	1	1	1	1
Absolutorium	0	0	0	0	0	2
CELKEM	20	20	20	20	20	20

* včetně Ošetrovatelské praxe

Podmínky pro přijímání studentů do 1. ročníku

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů - § 93, § 94 a vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů - § 2). Ke vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou přijímáni uchazeči, kteří:

- získali střední vzdělání s maturitní zkouškou
- ve stanoveném termínu doručili řediteli školy přihlášku ke vzdělávání
- jsou zdravotně způsobilí ke studiu*
- při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

O přijetí uchazeče ke vzdělávání rozhoduje ředitel školy.

Cizinci mohou studovat ve vzdělávacím programu po splnění požadavků, které na ně kladou právní předpisy ČR a mezinárodní smlouvy.

Charakteristika vzdělávacího programu

***Zdravotní kritéria stanovená pro studium**

Vycházejí ze znění platných právních předpisů (vyhláška č. 271/2012 Sb., o stanovení seznamu nemocí, stavů nebo vad, které vylučují nebo omezují zdravotní způsobilost k výkonu povolání lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, nelékařského zdravotnického pracovníka a jiného odborného pracovníka, obsahu lékařských prohlídek a náležitostech lékařského posudku a příloha č. 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání a o podmínkách zdravotní způsobilosti uchazečů ke vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů).

Ke studiu oboru Diplomovaná všeobecná sestra nejsou zdravotně způsobilí uchazeči, u nichž je/jsou diagnostikována/ny:

- Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky)
- Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami
- Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí
- Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování
- Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity
- Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Podmínky pro přijímání studentů do vyššího ročníku

Obecné podmínky pro přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole jsou stanoveny dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (§ 95).

Do vyššího ročníku budou přijímáni také uchazeči v souladu s Vyhlášením pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělávání 53 – Zdravotnictví ve vybraných středních a vyšších odborných školách č.j. MSMT-32092/2021-2. Střední zdravotnická škola Kroměříž byla zařazena do tohoto pokusného ověřování od 1. 9. 2022 – do modelu H a M.

Uchazeči zařazení do pokusného ověřování, kteří ukončí obor vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra, mohou pokračovat ve studiu oboru vzdělání 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra od 2. ročníku, neboť se v předchozím studiu vzdělávali v rámci pokusného ověřování. Pokračovat ve studiu mohou i uchazeči, kteří uspěli v profilové části maturitní zkoušky, ale neuspěli ve společné části maturitní zkoušky v oboru vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra s podmínkou úspěšného vykonání společné části maturitní zkoušky nejpozději do ukončení 2. ročníku akreditovaného vzdělávacího programu 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra.

Podmínky pro vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami:

Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami je upraveno vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Studentům jsou poskytována podpůrná opatření různých druhů a stupňů v souladu se zjištěnými speciálními vzdělávacími potřebami. Před zahájením poskytování podpůrných opatření zpracuje škola plán pedagogické podpory. Škola ve spolupráci se školským poradenským zařízením a studentem průběžně vyhodnocuje poskytování podpůrného opatření.

Metodickou pomoc v této oblasti poskytují studentům i učitelům způsobilí pracovníci školního poradenského pracoviště.

Obsah vzdělávání uspořádaný do předmětů – učební plán								
	Ročník	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
	Období	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Počet výukových týdnů		12	12	7	7	6	6	50 týdnů
Počet hodin týdně		35	35	35	35	35	35	P C
Anglický jazyk *		0/2 KZ	0/2 KZ	0/2 KZ	0/2 KZ	0/2 KZ	0/2 KZ	0 100
Povinné základní předměty – kategorie A Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče								
Anatomie		3/0 Z	0/1,5 ZK					36 18
Fyziologie			2/0,5 ZK					24 6
Odborná latinská terminologie		1/0 Z	1/0 ZK					24 0
Farmakologie				3/0 KZ				21 0
Patologie a patologická fyziologie				1/1 Z	1/1 ZK			14 14
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena			2/0 Z	0/1 ZK				24 7
Základy biofyziky				1/0 Z	0/1 Z			7 7
Základy biochemie				1/0 Z	0/1 Z			7 7
Základy genetiky				1/0 Z	1/0 Z			14 0
Hematologie a transfúzní lékařství			0,5/0,5 Z					6 6
Klinická propedeutika			2/0 KZ	0/1 ZK				24 7
Zobrazovací metody, radiační ochrana		1/0,5 Z						12 6
Ochrana a podpora veřejného zdraví		1,5/0 Z						18 0

Zdravotní gramotnost		1/0,5 Z					12	6
Výživa a dietetika		1/0 Z	1/0 KZ				19	0
Rehabilitační ošetřovatelství		2/0 Z	0/1 KZ				24	7
Povinné oborové předměty – kategorie A Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetřovatelské péče								
První pomoc	1,5/0 Z	0/1 ZK					18	12
Teorie ošetřovatelství*	1,5/0 Z	1/0 Z	1/0 Z	1/0 KZ	0,5/0 Z	0,5/0 ZK	50	0
Ošetřovatelský proces a potřeby *	1/1 Z	1/0,5 KZ	1/0 Z	0/1 KZ	0,5/0 Z	0/1 ZK	34	31
Ošetřovatelské postupy	2/1 KZ	1/2 ZK					36	36
Komunitní péče			2/0 Z	0/1,5 KZ			14	10,5
Transkulturní ošetřovatelství *					2/0 Z	0/1,5 KZ	12	9
Etika v ošetřovatelství*		1/0 Z	1/0 ZK				19	0
Ošetřovatelství založené na důkazech *				1/0 KZ	1/0 Z	0/1 KZ	13	6
Ošetřovatelská péče v interních oborech *			½ KZ	½ KZ	2/3 KZ	2/3 ZK	38	64
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech *			1,5/2 KZ	1,5/2 KZ	1/2 KZ	1/2 ZK	33	52
Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii *				2/1 ZK			14	7
Ošetřovatelská péče v neurologii *					1/1 Z	1/1 ZK	12	12
Ošetřovatelská péče v pediatrii *			1/1,5 Z	1/1,5 KZ	0,5/0,5 KZ	1/0,5 ZK	23	27
Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví *			1/1 Z	1/1,5 ZK			14	17,5

Ošetrovateľská péče v psychiatrii *					1/1 Z	½ ZK	12	18
Ošetrovateľská péče v onkologii a hematookologii *					1/1 Z	1/1,5 ZK	12	15
Ošetrovateľská péče v otorinolaryngologii *					1/1 KZ		6	6
Ošetrovateľská péče v oftalmologii *					1/1 KZ		6	6
Ošetrovateľská péče v dermatovenerologii*					1/1 KZ		6	6
Ošetrovateľská péče ve stomatologii *				1/1 KZ			7	7
Ošetrovateľská péče v infekčnom lékařství *						2/1 ZK	12	6
Ošetrovateľská péče v geriatrii *					1/1 Z	½ ZK	12	18
Intenzivní ošetrovateľská péče *					1/1 Z	½ ZK	12	18
Paliativní péče *					1/0 Z	0/1,5 KZ	6	9
Povinné oborové předměty – kategorie A								
Znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním ošetrovateľské péče								
Základy filozofie	1,5/0 Z						18	0
Základy sociologie		1/0 Z	1/0 KZ				19	0
Obecná psychologie *	1/1 KZ						12	12
Vývojová psychologie*		1/1 KZ					12	12
Zdravotnická psychologie *			1/0 Z	0/1 KZ	1,5/0 Z	0/1,5 ZK	16	16
Komunikace ve zdravotnictví	1/1,5 KZ						12	18
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovateľství *			1/0 Z	2/0 KZ	0/1,5 ZK		21	9

Základy zdravotnického managementu			2/0 Z	0/1 KZ			14	7
Základy zdravotnického práva a legislativy *				2/1 KZ			14	7
Informatika a statistika ve zdravotnictví	0/1 KZ						0	12
Celkový počet hodin							845	677
Samostatné studium	105	105	105	70	105	70	560	
Konzultace	35	35	35	35	35	35	210	
Odborná ošetrovatelská praxe								
Ošetrovatelská praxe	0/11 Z	0/8 KZ					0/228	
Odborná praxe (počet týdnů)	4 týdny Z	4 týdny Z	9 týdnů Z	9 týdnů Z	10 týdnů Z	8 týdnů ZK	0/1760 44 týdnů	
Odborná praxe prázdninová (počet týdnů)		4 týdny Z		4 týdny Z			0/320 8 týdnů	
Celkem hodin praxe	292	416	360	520	400	320	0/2308	
P – přednáška C – cvičení Z – zápočet KZ – klasifikovaný zápočet ZK – zkouška Poznámka – 1 hodina paliativní péče bude odučena v rámci exkurze *jsou označeny předměty absolutoria Všechny předměty uvedené v učebním plánu jsou povinné. Učební plán neobsahuje povinně volitelné ani volitelné předměty.								

Obsah předmětů					
Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Cizí jazyk – Anglický jazyk	VS-ANJ	0+100	1. 2. 3.	Z, L Z, L Z, L	KZ/KZ KZ/KZ KZ/ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován převážně jako praktický. Studenti si doplní a prohloubí systém jazykového vzdělávání a dosáhnou, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole, takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, které odpovídají stupni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR/SERR). Získají jazykové a stylistické schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikativní kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické, strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvoří si předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst v zvoleném oboru.				
Vstupní předpoklady	Vstupním předpokladem pro úspěšné zvládnutí předmětu Anglický jazyk je minimální dosažená jazyková úroveň A2/ B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR/SERR), požadovaná k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky na střední odborné škole.				
Mezipředmětové vztahy	Veškeré předměty – viz. učební plán				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Problematika zdraví a zdravého životního stylu	0	8	vyhledá, zpracuje a prezentuje informace týkající se zdravého život. stylu a péče o zdraví; vyjadřuje se zřetelně, vhodně používá osvojenou obecnou i odbornou slovní zásobu; dodržuje základní pravopisné a gramatické normy na úrovni B1 v písemném i ústním projevu
1.	Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál, kompetence jednotlivých zdravotnických profesí	0	8	zaznamená vzkazy volajících; přeformuluje a objasní pronesené sdělení a zprostředkuje informace dalším lidem; vyjadřuje se zřetelně, vhodně používá osvojenou obecnou i odbornou slovní zásobu; dodržuje základní pravopisné a gramatické normy na úrovni B1 v písemném i ústním projevu
1.	Lidské tělo – anatomie a fyziologie – životně důležité vnitřní orgány a jejich funkce, části lidského těla	0	12	popíše vnitřní orgány a jejich funkce; vyjadřuje se zřetelně, vhodně používá osvojenou obecnou i odbornou slovní zásobu; dodržuje základní pravopisné a gramatické

				normy na úrovni B1 v písemném i ústním projevu
1.	Zásady první pomoci – život ohrožující situace	0	12	prezentuje informace týkající se první pomoci; komunikuje s pacientem; přeformuluje a objasní pronesené sdělení a zprostředkuje informace dalším lidem; vyjadřuje se zřetelně, vhodně používá osvojenou obecnou i odbornou slovní zásobu; dodržuje základní pravopisné a gramatické normy na úrovni B1 v písemném i ústním projevu
1.	Ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie	0	8	vyjadřuje se zřetelně, vhodně používá osvojenou obecnou i odbornou slovní zásobu; dodržuje základní pravopisné a gramatické normy na úrovni B1 v písemném i ústním projevu
2.	Profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů	0	4	vyjadřuje se ústně i písemně k tématům studijního a profesního života; přeloží text a používá slovníky včetně elektronických; při hovorech na odborné téma, na které je připraven, klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele – kolegy, pacienta
2.	Komunikace s pacientem	0	6	v komunikaci s nemocnými dodržuje zásady efektivní komunikace; komunikuje s pacientem při příjmu k hospitalizaci a při jeho propuštění; při hovorech na odborné téma, na které je připraven, klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele – kolegy, pacienta; přeloží text a používá slovníky včetně elektronických;
2.	Etika v ošetrovatelství	0	2	přeloží text a používá slovníky včetně elektronických
2.	Ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče	0	6	v komunikaci s nemocnými dodržuje zásady efektivní komunikace; komunikuje s pacientem při příjmu k hospitalizaci a při jeho propuštění; při hovorech na odborné téma, na které je připraven, klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele – kolegy, pacienta; přeloží text a používá slovníky včetně elektronických
2.	Ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta	0	6	řeší komunikační situace související s poskytováním základní ošetrovatelské péče; v komunikaci s nemocnými dodržuje zásady efektivní komunikace; při hovorech na odborné téma, na které je připraven, klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele – kolegy, pacienta; přeloží text a používá slovníky včetně elektronických
2.		0	4	popíše nemoci a jejich základní symptomy; řeší komunikační situace související s poskytováním základní ošetrovatelské péče;

				při hovorech na odborné téma, na které je připraven, klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele – kolegy, pacienta; přeloží text a používá slovníky včetně elektronických
3.	Psychomotorický vývoj dítěte.	0	4	vyhledá, zpracuje a prezentuje informace týkající se odborné problematiky, reaguje na jednoduché dotazy
3.	Ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii, ortopedii, urologii a domácí péči, v akutní péči	0	10	vyhledá, zpracuje a prezentuje informace týkající se odborné problematiky, reaguje na jednoduché dotazy
3.	Výzkum v ošetrovatelství	0	4	odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření
3.	Multikulturní ošetrovatelství	0	2	řeší komunikační situace související s poskytováním zdravotní péče cizincům; v komunikaci s nemocnými dodržuje zásady efektivní komunikace, společenské a profesní zásady, zohledňuje, pokud možno, kulturní původ cizince
3.	Edukace pacienta a jeho nejbližších	0	4	domluví se v běžných situacích v nemocničním prostředí, poskytne informace kolegům, pacientům i rodinným příslušníkům; rozumí přiměřeným souvislým projevům a diskusím rodilých mluvčích pronášených ve standardním hovorovém tempu

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Anatomie	VS-ANA	36+18	1.	Z L	Z ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou základní znalosti z anatomie a topografie lidského těla na středoškolské úrovni. Osvojené poznatky pak budou připraveni aplikovat v dalším studiu odborných předmětů.				
Mezipředmětové vztahy	Fyziologie Patologie a patologická fyziologie				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Úvod do předmětu anatomie, funkční morfologie tkání – buněčná teorie, znaky živé hmoty, stavební a funkční hierarchie tkání výstelkové, pojivové, svalové, nervové, regenerace tkání	2	0	charakterizuje anatomii (somatologii) jako vědu sdružující poznatky z morfologických a funkčních oborů biologie člověka; popíše funkční morfologii tkání; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Základní orientace na lidském těle - roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle, krajiny tělní, základní pohyby	1	1	prezentuje topografické krajiny a oblasti těla včetně uložení orgánů a jejich vzájemných prostorových vztahů; určí základní anatomické postavení lidského těla, základní roviny, směry a pohyby; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Obecná stavba kostí, spojení kostí - klouby, skelet – obratle, páteř, hrudník, lebka, kosti pletence horní a dolní končetiny, kostra horní a dolní končetiny	3	0	popíše stavbu a funkci orgánových soustav; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Kosterní svalovina – obecná stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin hlavy a krku, trupu a končetin	3	0	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Krevní oběh – stavba srdce (tvar, uložení, stavba srdeční stěny, chlopně), stavba cévní stěny, arteriální systém – přehled tepen v malém oběhu, systém aorty a jejich větví – tepny orgánové, trupu a končetin, systém dutých žil, portální systém, kapilární systém. Oběh krve plodu	3	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii

1.	Lymfatický systém – lymfa, tkáňový mok, mízní uzliny, slezina	1	0	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Krev – složení krve – krevní plazma, krevní elementy (erytrocyty, leukocyty, trombocyty), krevní skupiny a Rh faktor, krvetvorba	2	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Imunitní systém – obranné mechanismy organismu, imunita specifická a nespecifická	1	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Anatomie dýchacího ústrojí – stavba stěny, stavba jednotlivých oddílů dýchacích cest – dutina nosní, vedlejší dutiny nosní, nosohltan, hrtan, průdušnice, průdušky, stavba plic, bránice	2	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Anatomie trávicího ústrojí – obecná stavba trávicí trubice a žláz trávicího ústrojí – dutina ústní, slinné žlázy, zuby, hltan, jícen, žaludek, tenké a tlusté střevo, játra, žlučové cesty, slinivka břišní	4	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Anatomie vylučovacího systému – stavba ledviny – nefron, vývodné cesty močové	1	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Anatomie pohlavního ústrojí muže – stavba varlat, spermie, vývodné cesty pohlavní, prostata, semenné vajíčky, zevní pohlavní orgány.	1	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Anatomie pohlavního ústrojí ženy - stavba vaječníků, vejcovodu, dělohy, pochvy, zevních pohlavních orgánů.	1	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Oplození - vývoj embrya a plodu, placenta, těhotenství, porod	1	1	popíše stavbu a funkci jednotlivých orgánů; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Anatomie kůže – stavba kůže, přídatné kožní orgány, stavba mléčné žlázy	1	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav;

				užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí – látkové řízení organismu, přehled stavby žláz s vnitřní sekrecí, hypotalamo – hypofyzární systém, štítná žláza, příštítná tělíska, nadledviny, slinivka břišní	2	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Anatomie nervové soustavy – vývoj, význam a členění nervového systému. Stavba neuronu, glie, synapse, reflexní oblouk. Centrální nervový systém – členění a stavba jednotlivých částí – mícha, míšní nervy, mozkový kmen, hlavové nervy, periferní a vegetativní nervový systém, mezimozek, mozkové polokoule, mozeček, bazální ganglia, mozková kůra, komorový systém mozku, obaly mozku, cévní systém mozku	4	2	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Anatomie smyslových orgánů – zrak, sluch, rovnovážné ústrojí, čich, chuť, kožní cití	3	2	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Topografické shrnutí – uložení orgánů a jejich vzájemné prostorové vztahy	0	2	objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Fyziologie	VS-FZG	24+6	1.	L	ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou získané znalosti z anatomie, které předmět prohlubuje z oblasti funkcí lidského organismu za fyziologických podmínek.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie Odborná latinská terminologie Patologie a patologická fyziologie Klinická propedeutika Teorie ošetrovatelství				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Fyziologie buňky, funkční morfolgie tkání – tkáň výstelková, pojivová tkáň, svalová tkáň, nervová tkáň	1	0	uplatňuje ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku; popíše funkční morfolgii tkání; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Fyziologie pohybového systému – funkce kostí, kloubů a příčně pruhovaného svalstva	2	0	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Fyziologie srdce – funkce srdeční stěny, srdečních oddílů, krevní zásobení, řízení srdeční činnosti, funkce převodního systému srdečního, fáze srdečního cyklu, systolický a minutový srdeční výdej, zevní projevy srdeční činnosti (ozvy, EKG, srdeční frekvence, krevní tlak), inervace srdce. Fyziologie krevního oběhu – cirkulace krve v arteriálním a žilním systému, funkční význam malého a velkého krevního oběhu, portální oběh, krevní oběh plodu	2	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Fyziologie krve, specifika složení a funkcí krve – funkce jednotlivých krevních elementů, plazmy, krevní skupiny, zástavu krvácení	2	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii

1.	Fyziologie lymfatického systému – princip vzniku lymfy a cirkulace v lymfatickém systému, tkáňový mok, funkce sleziny	1	0	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Fyziologie imunitního systému – specifická a nespecifická imunita, význam imunity pro člověka, očkování	1	0	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Fyziologie dýchacího ústrojí – obecný princip (zevní a vnitřní dýchání, transport dýchacích plynů) funkce jednotlivých oddílů dýchacích cest, funkce plic, bránice, fyziologie dýchání – mechanismus vdechu a výdechu, vitální kapacita plic, dechové objemy, vazba O ₂ a hemoglobinu, řízení dýchání	2	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Fyziologie trávicího systému – funkce trávicí trubice a žláz trávicího ústrojí, funkce jednotlivých oddílů, fyziologie trávení a vstřebávání – přehled a funkce enzymů trávicího systému, biologický význam cukrů, tuků, bílkovin, vody, minerálů, vitamínů, vliv výživy na zdraví, metabolismus	2	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Fyziologie močového ústrojí – funkce ledvin a vývodních cest močových, diuréza a její řízení, složení moče	1	0	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Fyziologie pohlavního ústrojí muže – pohlavní vývoj muže, funkce jednotlivých částí pohlavního ústrojí muže, působení testosteronu, mechanismus erekce	1	0	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Fyziologie pohlavního ústrojí ženy – pohlavní vývoj ženy, funkce jednotlivých částí ženského pohlavního ústrojí, ovulační a menstruační cyklus, působení ženských pohlavních hormonů	2	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Fyziologie těhotenství – oplození, vývoj zárodku, těhotenství, porod	1	0	uplatňuje ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Fyziologie kůže – funkce kůže a přídatných orgánů kožních, funkce mléčné žlázy – laktace. Termoregulace	1	0	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Fyziologie velkých žláz s vnitřní sekrecí – látkové řízení organismu – hormony, princip jejich vzniku	2	0	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii

	a transportu, funkce jednotlivých žláz s vnitřní sekrecí			
1.	Fyziologie nervové soustavy – obecná činnost nervové soustavy a jejich jednotlivých částí, vedení vzruchu, reflexní oblouk a jeho činnost, vyšší nervová činnost, průtok krve mozkem. Specifika vývoje nervové soustavy	2	1	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
1.	Fyziologie smyslových orgánů – zrak, sluch, rovnovážné ústrojí, čich, chuť, kožní cití	1	0	popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Odborná latinská terminologie	VS-OLT	24+0	1.	Z L	Z ZK
Anotace předmětu	Předmět tvoří nezbytnou součást odborné výuky poskytující studentům jazykovou průpravu a orientaci v řecko-latinském názvosloví a odborné lékařské terminologii. Studenti získají základy odborné latinské terminologie potřebné pro budoucí povolání. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.				
Vstupní předpoklady	---				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie Fyziologie				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Latinská abeceda – pravidla výslovnosti, hláskosloví, tvarosloví (kořen, předpony, přípony, přeložky), historie jazyka, počátky odborného názvosloví, antičtí lékaři	3	0	píše latinská slova správně
1.	Substantiva - I. - V. deklinace, obecný přehled feminina, maskulina, neutra, substantiva řeckého původu.	2	0	píše latinská a řecká slova správně
1.	Slovesa potřebná pro odbornou terminologii – ESSE, SANARE, VIDERE. I.-IV. konjugace.	1	0	píše latinská slova správně
1.	Adjektiva – obecný přehled - I., II., III. deklinace, vhodná odborná spojení.	1	0	integruje odbornou latinskou terminologii do odborných předmětů; používá odborné termíny lékařských oborů
1.	Přehled latinských číslovek -základní (1 – 100), řadové (1 – 20), číslovky podílné a násobné.	1	0	používá odbornou latinskou terminologii
1.	Latinská slovní zásoba – lidské tělo (směry a roviny lidského těla, skelet, klouby a svaly těla, krev, srdce, cévní systém, dých. systém, trávicí systém, vylučovací systém, mužský a ženský pohlavní systém, látkové řízení organismu, smyslové orgány, centrální nervový systém.	8	0	správně používá odborné termíny v písemné i ústní podobě; uplatňuje běžně užívané latinské obraty ve zdravotnické dokumentaci
1.	Latinská slovní zásoba – receptura, léčiva, čaje, injekce, léky, základní indikační skupiny, nemoc,	4	0	uplatňuje běžně užívané latinské obraty v diagnózách a lékařské dokumentaci; pojmenuje a zapíše správně zdravotnické termíny

	diagnóza, nemocný člověk, příznaky onemocnění			
1.	Latinská slovní zásoba – v základních klinických oborech – chirurgie, interna, pediatrie, gynekologie a porodnictví, ortopedie, oční, nosní, ušní, krční, kožní, zubní	4	0	integruje poznatky z odborných předmětů do odborné latinské terminologie

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Farmakologie	VS-FAR	21+0	2.	Z	KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Vymezuje pojem léčivo, léčivá látka, léčivý přípravek a jeho lékové formy, dávkování, způsoby podání léčivých přípravků, interakce léčiv a jejich časté nežádoucí účinky. Seznamuje se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou získané znalosti z anatomie a fyziologie lidského organismu a teoretické i praktické znalosti z oblasti podávání léků v rámci odborných ošetrovateľských předmětů.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie a fyziologie Základy biochemie Odborná latinská terminologie Teorie ošetrovateľství Ošetrovateľské postupy				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
2.	Úvod do farmakologie – základní pojmy, farmakokinetika, farmakodynamika	1	0	vysvětlí základní farmakologické termíny; používá odbornou terminologii; popíše základní farmakokinetické a farmakodynamické procesy
2.	Způsoby aplikace léků, léková interakce, účinky léků, indikace a kontraindikace	1	0	popíše jednotlivé způsoby aplikace léků a požadavky na bezpečnost práce; objasní základní lékové interakce; charakterizuje základní účinky léků; rozlišuje pojmy indikace a kontraindikace při podávání různých lékových skupin
2.	Látky ovlivňující periferní a centrální nervový systém – anestetika, léková závislost	1	0	objasní účinky a způsoby podávání vybraných lékových skupin ovlivňujících periferní a centrální nervový systém; charakterizuje základní druhy anestetik; objasní pojem léková závislost
2.	Léčiva ovlivňující bolest a zánět – neopioidní a opioidní analgetika, specifika při podávání opiátů, základní protizánětlivé látky, imunosupresiva	2	0	uvede léčiva pro zmírnění a prevenci bolesti; rozdělí analgetika dle síly jejich účinku; uvede obecné zásady pro manipulaci s opiáty; charakterizuje léčiva používaná při léčbě zánětů;
2.	Látky ovlivňující kardiovaskulární systém – antiarytmika, diuretika, kardiotonika, vazodilatancia, beta-lytika, antihypertenziva, venotonika	2	0	objasní účinky a způsoby podávání vybraných lékových skupin ovlivňujících kardiovaskulární systém; přiřazuje léky do lékových skupin;

2.	Hormony – histamin a antihistaminika, serotonin, bradykinin, prostaglandiny, prostacykliny, hypotalamické a hypofyzární hormony, hormony pankreatu, hormony kůry nadledvin, hormony štítné žlázy, pohlavní hormony	2	0	objasní účinky a způsoby podávání vybraných hormonů;
2.	Látky ovlivňující hladké svalstvo – látky zvyšující a snižující tonus	1	0	objasní účinky a způsoby podávání vybraných lékových skupin ovlivňujících hladkou svalovinu; přiřazuje léky do lékových skupin
2.	Léčiva u onemocnění dýchacího systému – antiastmatika, antitusika, mukolytika, expektorancia, surfaktanty	2	0	objasní účinky a způsoby podávání vybraných lékových skupin ovlivňujících dýchací systém; přiřazuje léky do lékových skupin
2.	Léčiva u onemocnění zažívacího systému – antiulcerotika, antiemetika, prokinetika, laxativa, obstipancia, hepatoprotektiva, pankreatické enzymy, probiotika,	2	0	objasní účinky a způsoby podávání vybraných lékových skupin ovlivňujících zažívací systém; přiřazuje léky do lékových skupin
2.	Léčiva u onemocnění vylučovacího systému – léčba inkontinence, léčba benigní hyperplazie prostaty	1	0	objasní účinky a způsoby podávání vybraných lékových skupin ovlivňujících vylučovací systém; přiřazuje léky do lékových skupin
2.	Léčiva ovlivňující hemostázu a trombózu – hemostatika, antiagregancia, antikoagulancia	1	0	objasní účinky a způsoby podávání vybraných lékových skupin ovlivňujících hemostázu a trombózu; přiřazuje léky do lékových skupin
2.	Psychofarmaka	1	0	objasní účinky a způsoby podávání vybraných lékových skupin ovlivňujících psychický stav pacientů; přiřazuje léky do lékových skupin
2.	Antianemika a hemopoetické růstové faktory	1	0	objasní účinky a způsoby podávání vybraných lékových skupin ovlivňujících krevní řadu; přiřazuje léky do lékových skupin
2.	Léčba mikrobiálních a virových onemocnění – antibiotika, chemoterapeutika, antivirotika	2	0	objasní účinky a způsoby podávání vybraných lékových skupin ovlivňujících mikrobiální a virové infekce; přiřazuje léky do lékových skupin
2.	Toxikologie – základní pojmy, nejčastější lékové otravy	1	0	orientuje se v základních toxikologických pojmech

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Patologie a patologická fyziologie	VS-PAT	14+14	2.	Z L	Z ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu je znalost stavby a funkce lidského těla a lékařské latinské terminologie.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie Fyziologie Odborná latinská terminologie Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena Klinická propedeutika Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelská péče				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
2.	Úvod do patologie	1	1	objasní význam, odvětví a zařazení patologie do systému medicínských oborů; objasní metody zkoumání v patologii (pítevní, bioptické, cytologické, imunohistologické)
2.	Regresivní a metabolické změny	0	1	objasní ve správných souvislostech příčiny, druhy a popis základních regresivních a metabolických změn a uvede je na příkladech s využitím odborné terminologie
2.	Záněty	0	1	popíše princip a význam zánětlivé reakce; uvede projevy zánětu dle různých hledisek; uvede třídění zánětů dle různých hledisek; objasní ve správných souvislostech a s využitím odborné terminologie podstatu nespecifických zánětů; charakterizuje a uvede na příkladech specifické záněty, jejich příčiny a projevy
2.	Progresivní změny	0	1	objasní ve správných souvislostech příčiny, druhy a popis základních progresivních změn a uvede je na příkladech s využitím odborné terminologie
2.	Nádory	0	1	popíše příčiny, druhy a podstatu nádorových změn; vysvětlí příčiny a aktuální epidemiologii výskytu nádorů; objasní členění nádorů z hlediska jejich biologické povahy; objasní členění a charakteristiku nádorů

				z hlediska histologie; vysvětlí význam určování diferencovanosti a rozsahu nádoru; uvede metody diagnostikování nádorů; používá správně odbornou terminologii
2.	Zánik organismu	0	1	uvede ve správných souvislostech příčiny a příznaky zániku organismu; objasní s využitím odborné terminologie rozvoj posmrtných změn
2.	Patologie srdce a cév	2	1	objasní ve správných souvislostech příčiny, druhy a popis základních chorobných změn oběhového ústrojí; uvede příklady s využitím odb. terminologie
2.	Patologie dýchacího ústrojí	2	1	objasní ve správných souvislostech příčiny, druhy a popis základních chorobných změn dýchacího ústrojí; uvede příklady s využitím odb. terminologie
2.	Patologie trávicího ústrojí	2	1	objasní ve správných souvislostech příčiny, druhy a popis základních chorobných změn trávicího ústrojí; uvede příklady s využitím odb. terminologie
2.	Patologie močového ústrojí	2	1	objasní ve správných souvislostech příčiny, druhy a popis základních chorobných změn močového ústrojí; uvede příklady s využitím odb. terminologie
2.	Patologie endokrinního systému	2	1	objasní ve správných souvislostech příčiny, druhy a popis základních chorobných změn endokrinního systému; uvede příklady s využitím odb. terminologie
2.	Patologie pohlavního ústrojí, těhotenství	1	1	objasní ve správných souvislostech příčiny, druhy a popis základních chorobných změn pohlavního ústrojí a patologických stavů těhotenství; uvede příklady s využitím odb. terminologie
2.	Patologie nervového systému	1	1	objasní ve správných souvislostech příčiny, druhy a popis základních chorobných změn nervového systému; uvede příklady s využitím odb. terminologie
2.	Patologie pohybového ústrojí	1	1	objasní ve správných souvislostech příčiny, druhy a popis základních chorobných změn pohybového systému; uvede příklady s využitím odb. terminologie

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	VS-MEH	24+7	1. 2.	L Z	Z ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (infekcí spojených se zdravotní péčí, tj. nozokomiálních nákazách) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu je znalost stavby a funkce lidského těla. Odborná latinská terminologie.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie Fyziologie Odborná latinská terminologie Ochrana a podpora veřejného zdraví				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Definice a náplň oborů - mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie, mykologie), imunologie, epidemiologie a hygieny	2	0	vysvětlí význam mikrobiologie, imunologie epidemiologie a hygieny; vysvětlí vztahy mezi těmito obory a jejich přínos pro péči o zdraví
1.	Základy mikrobiologie - morfologie a fyziologie mikroorganismů, patogenita a virulence mikrobů, mikrobiální osídlení člověka, základní principy mikrobiologické diagnostiky, účinek antibiotik a chemoterapeutik na člověka, rezistence mikroorganismů	4	0	klasifikuje a charakterizuje mikroorganismy; popíše mikrobiální osídlení zdravého člověka, charakterizuje patogenní mikroorganismy; uvede příklady diagnostiky nakažlivých chorob; vysvětlí účinek antibiotik a chemoterapeutik; popíše příčiny a důsledky rezistence mikroorganismů při léčbě infekčních onemocnění;
1.	Imunologie - pojem infekce, imunita; podstata imunitních mechanismů; specifická a nespecifická imunita; patologická	6	0	objasní pojem imunita a fungování imunitních mechanismů; vysvětlí rozdíl mezi specifickou a nespecifickou imunitou a uvede příklady;

	imunita (alergie, imunitní nedostatečnost, autoimunitní onemocnění); imunologické vyšetřovací metody; imunomodulace; imunosuprese; současný rozvoj oboru a jeho přínos pro ostatní lékařské obory a pro zdravotnickou praxi			vysvětlí význam a fungování obranných mechanismů v organismu; uvede a vysvětlí příklady patologické imunity (alergie, stavy imunitní nedostatečnosti, autoimunitní onemocnění)
1.	Epidemiologie - infekční proces a onemocnění; proces šíření nákazy; prevence infekčního onemocnění; protiepidemická opatření; očkování, očkovací látky a techniky; nozokomiální nákazy (MRSA, VRSA a clostridium difficile)	4	0	objasní rozdíl mezi infekčním a neinfekčním onemocněním; specifikuje infekční onemocnění podle původu nákazy a způsobu přenosu a charakterizuje je z hlediska jejich projevů; vysvětlí zásady a základní prostředky prevence infekčních onemocnění a význam očkování objasní pojem nozokomiální nákazy, uvede jejich základní rozdělení, navrhne možnosti jejich prevence
1.	Základy hygieny - charakteristika oboru; úloha hygieny v primární péči; orgány hygienické služby a jejich úkoly; předmět a úkoly komunální hygieny; vliv kvality složek životního prostředí na člověka; způsoby a prostředky jejího řízení; hygiena dětí a mladistvých; hygiena výživy - vliv výživy na zdraví a prevenci onemocnění; současné trendy ve výživě a stravování; hygienické požadavky na společné stravování a manipulaci s potravinami se zvláštním zaměřením na zabezpečení stravování klinické praxi; hygiena a bezpečnost práce ve zdravotnických zařízeních; zásady hygieny provozu zdravotnických zařízení; riziková pracoviště; ochrana pracovníků proti infekcím včetně zdravotních rizik souvisejících s výkonem povolání; povinnosti zaměstnavatele a zaměstnance; předpisy BOZP pro zdravotnické pracovníky a pracovníky v sociálních službách	8	0	charakterizuje obor a význam hygieny v primární prevenci; objasní činnost orgánů hygienické služby; uvede předmět a úkoly komunální hygieny; vyhledá informace týkající se zajištění ochrany zdraví dětí a mladistvých (např. zotavovací akce, tábory, školy v přírodě apod.); vyhledá informace týkající se hygienických požadavků na provoz zdravotnických a sociálních zařízení; popíše způsob zajištění hygieny a bezpečnosti práce zaměstnanců ve zdravotnictví a sociálních službách
2.	Přehled infekčních chorob podle původu nákazy a cesty přenosu - vybrané etnicky specifické nákazy; epidemiologická situace v ČR ve srovnání s jinými zeměmi;	0	3	specifikuje infekční onemocnění podle původu nákazy a způsobu přenosu a charakterizuje je z hlediska jejich projevů; uvede příklady infekčních onemocnění souvisejících se sociálním prostředím, s migrací nebo cestovním ruchem; charakterizuje epidemiologickou situaci v ČR v návaznosti na jiné státy;

2.	Zásady správného odběru a odesílání biologického materiálu - mikrobiologické laboratorní vyšetřovací metody	0	3	dodržuje zásady a BOZP při odběru a vyšetření biologického materiálu; vysvětlí podstatu, druhy a podmínky při uskutečňování diagnostických laboratorních metod
2.	Mikrobiologická léčba a protiepidemická opatření, platné právní předpisy	0	1	vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady při uskutečňování léčebných metod; cíleně vyhledává aktuální informace ohledně pandemií a pracuje s nimi; orientuje se v platných právních předpisech v oblasti mikrobiologie, epidemiologie, imunologie a hygieny

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Základy biofyziky	VS-FYZ	7+7	2.	Z L	Z Z
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.				
Vstupní předpoklady	Vstupními předpoklady jsou znalosti získané úspěšným absolvováním předmětů fyzika na středoškolské úrovni, anatomie, fyziologie.				
Mezipředmětové vztahy	Klinická propedeutika Zobrazovací metody, radiační ochrana				

Obsahové zaměření					
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání	
		P	C		
2.	Stavba hmoty, síly v přírodě (elementární částice, transportní jevy, pohyb látek); přeměna energie v organismu	1	0	rozliší druhy pohybů a určí síly, které působí na tělesa a popíše, jaký druh pohybu tyto síly vyvolají; rozliší transportní jevy; charakterizuje podstatu přeměny energie v organismu;	
2.	Biologické membrány, klidový a akční membránový potenciál; elektrický proud, využití v medicíně	1	0	vysvětlí princip vzniku akčního potenciálu; rozliší mezi akčním potenciálem svalů a srdečním akčním potenciálem; popíše účinky stejnosměrného a střídavého proudu na lidský organismus a jejich využití v medicíně;	
2.	Biomechanika, deformace pevného tělesa, její význam ve zdravotnictví	1	0	uvede možnosti aplikace biomechaniky; popíše biomechanické funkce kostí, kloubů a šlach;	
2.	Ionizující záření, RTG a neionizující záření jeho využití v medicíně; nukleární medicína	1	0	vysvětlí podstatu radioaktivity a popíše způsoby ochrany před jaderným zářením; vyjmenuje vlastnosti RTG záření; rozliší mezi RTG a CT vyšetřením; charakterizuje účinky UV a IR záření na organismus a jejich využití;	
2.	Vnější tlak na organismus (přetlak, podtlak, otrava O ₂); fyzikální základy dýchání, krevní tlak; biofyzik. aspekty letecké dopravy	1	0	popíše léčebné využití přetlaku; vysvětlí fyzikální základy dýchání a krevního tlaku;	
2.	Sterilizace (fyzikální, chemická, destilace, termostat, inkubátor)	1	1	charakterizuje fyzikální a chemickou sterilizaci; vysvětlí podstatu destilace;	

2.	Optické záření, oko, přístroje a zařízení využívající optické metody	1	1	charakterizuje optické záření; uvede přístroje a zařízení využívající optické metody;
2.	Odstředivá síla – využití ve zdravotnictví, sedimentace	0	1	vysvětlí princip odstředivé síly a její využití ve zdravotnictví; popíše fyzikální podstatu sedimentace krve;
2.	Biofyzikální aspekty regulace teploty, využití tepla a chladu, vlhkost vzduchu	0	1	vyjmenuje a popíše lokálně využívané tepelné procedury, kryoterapii a Priessnitzovy obklady;
2.	Fyzikální vyšetřovací metody, hluk a audiometrie	0	1	popíše principy fyzikálního vyšetření (poslech, poklep, pohmat); vysvětlí zákonitosti šíření zvuku a jeho přenos sluchovým analyzátozem; rozumí principu audiometrického vyšetření;
2.	Ultrazvuk, laser a jeho využití v medicíně	0	1	popíše princip sonografie; vyjmenuje možnosti využití laseru v medicíně;
2.	Nukleární magnetická rezonance	0	1	vysvětlí princip nukleární magnetické rezonance; rozliší mezi nukleární MR angiografií a funkční MR;

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Základy biochemie	VS-BIO	7+7	2.	Z L	Z Z
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismu základních živin, aminokyselin a poruchy jejich metabolismu, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinicko-biochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou znalosti učiva chemie na středoškolské úrovni, znalosti z anatomie a fyziologie.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie Fyziologie Klinická propedeutika Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelské postupy				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
2.	Klinická biochemie – charakteristika oboru, úkoly laboratoře klinické biochemie	1	0	umí definovat základní pojmy klinické biochemie
2.	Mezinárodní soustava SI, systém referenčních hodnot	1	1	používá referenční hodnoty v klinické praxi
2.	Biochemie vybraných skupin látek – aminokyseliny a bílkoviny, lipidy, sacharidy, enzymy, vitamíny, hormony, nukleové kyseliny	2	0	orientuje se v biochemii vybraných skupin látek
2.	Metabolické pochody a jejich poruchy – metabolismus sacharidů, metabolismus bílkovin, metabolismus lipidů, vzájemný vztah živin, homeostáza	2	0	objasní základní metabolické pochody probíhající v organismu
2.	Preanalytická část vyšetření – zásady odběru biolog. materiálu pro biochemická vyšetření a jejich vliv na výsledek vyšetření se zaměřením na specifika děts. věku	1	2	orientuje se v zásadách preanalytické části vyšetření biologického materiálu
2.	Analytická část vyšetření – druhy metod používaných v laboratořích klinické biochemie	0	2	vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňováním standardních laboratorních metod
2.	Principy biochemických vyšetření – orientační přehled metod vyšetření biologického materiálu	0	2	interpretuje přehled a postupy biochemického vyšetření

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Základy genetiky	VS-GEN	14+0	2.	Z L	Z Z
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.				
Vstupní předpoklady	-----				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie a fyziologie Klinická propedeutika Etika v ošetrovatelství Ošetrovatelská péče v pediatrii Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví				

Obsahové zaměření					
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání	
		P	C		
2.	Úvod do předmětu – obecná genetika, rodokmen	2	0	orientuje se v základech genetiky; rozumí pojmu rodokmen a dokáže s ním pracovat	
2.	Teoretické základy dědičnosti – genotyp, fenotyp, nositelé dědičnosti, DNA, RNA	1	0	rozumí termínu teoretické základy dědičnosti; dokáže vysvětlit odborné pojmy genetiky	
2.	Formální genetika – dominance, heterozygot, homozygot, dědičnost vázaná na pohlavní chromozomy	1	0	rozumí termínu formální genetika; dokáže vysvětlit odborné pojmy genetiky	
2.	Genová vazba, genové mapy a asociace znaku	1	0	rozumí a dokáže vysvětlit pojmy genová vazba, genové mapy a asociace znaku	
2.	Chromozómy, mutace	1	0	orientuje se v přehledu chromozómů; dokáže vysvětlit pojem mutace	
2.	Farmakogenetika	1	0	rozumí a dokáže vysvětlit pojem farmakogenetika	
2.	Imunogenetika	1	0	rozumí a dokáže vysvětlit pojem imunogenetika	
2.	Prenatální diagnostika a genetika	2	0	má přehled o metodách používaných v rámci prenatální diagnostiky a genetiky	
2.	Metody používané na genetickém pracovišti	2	0	má přehled o metodách používaných na genetickém pracovišti	
2.	Přehled dědičných chorob a vad	2	0	orientuje se v dědičných chorobách a vadách	

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Hematologie a transfúzní lékařství	VS-HTO	6+6	1.	L	Z
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfúzního lékařství, seznamuje se s laboratorními metodami užívanými v transfúzním lékařství, s výrobou transfúzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfúzními komplikacemi.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou znalosti z anatomie a fyziologie.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie Fyziologie Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelské postupy				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Zásady odběru krve pro hematologické a imuno hematologické vyšetření - zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci v hematologické laboratoři, základní pojmy v hematologii a imuno hematologii.	1	0	dodržuje zásady a BOZP při odběru a vyšetření biologického materiálu
1.	Krevní obraz – zhotovení a barvení krevního nátěru, diferencování krevního nátěru bílé i červené řady, stanovení retikulocytů, trombocytů, stanovení hematokritu a hemoglobinu	1	2	vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňováním standardních laboratorních metod
1.	Hemostáza a koagulační vyšetření - stanovení doby krvácivosti a rezistence kapilár, základní koagulační vyšetření a principy koagulačních metod – APTT, INR.	1	0	vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňováním standardních laboratorních metod
1.	Skupinový systém ABO, Rh systém – vyšetření krevní skupiny, vyšetření Rh faktoru, Rh antigenů, vyšetření krevně skupinových protilátek, antigenu	1	2	interpretuje postupy odběrů
1.	Předtransfúzní laboratorní vyšetření – křížová zkouška.	0	1	vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňováním standardních laboratorních metod

1.	Klinické použití krve – krevní deriváty, jejich příprava a výroba, potransfuzní komplikace, ošetřovatelství ve vztahu k transfuznímu lékařství	1	1	vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňováním standardních léčebných, konzervativních metod
1.	Hematologická a imunohematologická vyšetření.	1	0	vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňováním standardních laboratorních metod

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Klinická propedeutika	VS-KLP	24+7	1. 2.	L Z	KZ ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Zaměřuje se na hodnotící a měřicí techniky používaných v ošetrovatelské praxi. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou získané znalosti z oblasti anatomie a fyziologie lidského těla.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie a fyziologie Odborná latinská terminologie Biochemie Hematologie a transfúzní lékařství Zobrazovací metody, radiační ochrana Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelské postupy				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Úvod do předmětu – postavení klinické propedeutiky v kontextu lékařských oborů, anamnéza, základní terminologie (zdraví, nemoc, příznak, příčina, diagnosticko-terapeutický proces), podstata základních patologických změn v organismu, zánik organismu	4	0	charakterizuje obsah klinické propedeutiky a její postavení v kontextu lékařských oborů; vysvětlí pojem nemoc a obecné principy vzniku a vývoje nemoci; popíše fáze diagnosticko-terapeut. procesu; uvede příčiny, druhy a podstatu základních patologických změn v organismu (regresivní a progresivní změny, záněty, nádory); uvede ve správných souvislostech příčiny a příznaky zániku organismu
1.	Subjektivní příznaky nemoci	2	0	popíše subjektivní příznaky nemocí včetně podrobnějšího členění základního příznaku; stanoví život ohrožující příznaky a stavy; užívá správně českou i latinskou terminologii
1.	Objektivní příznaky nemoci	2	0	popíše objektivní příznaky nemocí včetně podrobnějšího členění základního příznaku; stanoví život ohrožující příznaky a stavy; užívá správně českou i latinskou terminologii
1.	Fyzikální vyšetření – vyšetření hlavy, krku, hrudníku, břicha, končetin, kůže a reflexů	4	0	vysvětlí podstatu, druhy, zásady uskutečňování fyzikálního vyšetření
1.	Laboratorní vyšetřovací metody – vyšetření krve, moči, stolice,	2	0	vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňování standardních laboratorních

	sputa			diagnostických metod; užívá správně českou i latinskou terminologii
1.	Zobrazovací vyšetřovací metody – přehled rentgenových a ultrazvukových metod	2	0	vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňování standardních zobrazovacích diagnostických metod; objasní využití rentgenového záření v diagnostice a léčbě
1.	Funkční vyšetřovací metody – spirometrie, funkční vyšetření srdce, ledvin, endokrinních žláz a trávicího systému	2	0	vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňování standardních funkčních diagnostických metod; užívá správně českou i latinskou terminologii
1.	Léčebné metody, přehled terapeutických přístupů – konzervativní, operativní, doplňkové léčebné metody, obecné zásady terapie, standardní terapeutické postupy, alternativní terapeutické postupy	4	0	vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňování standardních léčebných metod (konzervativní, operativní a doplňkové léčebné metody); ilustruje využití doplňkových léčeb. metod; vysvětlí specifika konzervativní a operativní léčby u dětí, seniorů a osob s handicapem; užívá správně českou i latinskou terminologii
1.	Farmakoterapie – účinky léků a způsoby jejich podávání	2	0	objasní účinky a způsoby podávání základních lékových skupin ovlivňujících nervovou, oběhovou, dýchací, zažívací, vylučovací a endokrinní soustavu; užívá správně českou i latinskou terminologii
2.	Techniky fyzikálního vyšetření a hodnocením celkového zdravotního stavu člověka	0	4	rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje; používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie; demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav; edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci; monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje; chápe riziko komplikací a preventivně jim předchází; uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup; dodržuje zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz;
2.	Endoskopické vyšetřovací metody – vyšetření trávicího a dýchacího systému	0	1	vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňování standardních endoskopických diagnostických metod; provádí psychickou a fyzickou přípravu pacienta na endoskopické vyšetření; užívá správně českou i latinskou terminologii
2.	Elektrografické vyšetřovací metody – elektrokardiografie, elektroencefalografie, elektromyografie	0	2	vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňování standardních elektrografických diagnostických metod; provádí elektrografická vyšetření; užívá správně českou i latinskou terminologii

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Zobrazovací metody, radiační ochrana	VS-RDG	12+6	1.	Z	Z
Anotace předmětu	Předmět je koncipovaný jako teoreticko-praktický. Seznamuje s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou znalosti učiva fyziky na středoškolské úrovni.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie a fyziologie Patologie a patologická fyziologie Farmakologie První pomoc Klinická propedeutika				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Diagnostické standardní zobrazovací metody – technické vybavení pracoviště, přístroje klasické rentgenologie, principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí	2	0	vysvětlí podstatu a druhy standardních diagnostických zobrazovacích metod
1.	Radiologie jako medicínský obor – radiodiagnostika (RTG, MRI, CT, mamografie, angiografie), radioterapie	2	0	objasní využití rentgenového záření v diagnostice a léčbě
1.	Vlastnosti RTG záření – biologické účinky záření, druhy ionizujícího záření, veličiny a jednotky dozimetrie, ochrana před zářením	2	0	uvede možná zdravotní rizika spojená s vyšetřením či léčbou pomocí rentgenového záření
1.	Radionuklidová diagnostika – základní fyzikální pojmy, radiofarmaka, indikace k vyšetření, pozitronová emisní tomografie	2	0	objasní využití radionuklidů v diagnostice a léčbě
1.	Vlastnosti radionuklidů – interakce ionizujícího záření s hmotou, biologické účinky ionizujícího záření a radiační ochrana	2	0	uvede možná zdravotní rizika spojená s vyšetřením či léčbou pomocí radionuklidů
1.	Radiační ochrana – možnosti a principy radiační ochrany, radiační hygiena, atomový zákon, vyhláška o radiační ochraně a zabezpečení radionuklid. zdroje	2	0	popíše základní principy a prostředky ochrany před ionizujícím zářením

1.	Příprava pacienta na vybrané vyšetření – poučení a příprava pacienta (speciální RTG výkony, CT, MRI, ultrasonografie), informovaný souhlas	0	3	vysvětlí zásady uskutečňování standardních diagnostických zobrazovacích metod
1.	Ošetrovatelská péče o pacienta v průběhu standardních diagnostických zobrazovacích metod – komunikace s pacientem, manipulace s pacientem, premedikace, zajištění žilního vstupu, ošetrovatelská péče po výkonu	0	3	vysvětlí podmínky uskutečňování standardních diagnostických zobrazovacích metod

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ochrana a podpora veřejného zdraví	VS-OVZ	18+0	1.	Z	Z
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění a vysoce nakažlivých nemocí, včetně hromadně se vyskytujících onemocnění spojených s epidemií a pandemií, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou získané všeobecné znalosti v rámci středoškolského studia				
Mezipředmětové vztahy	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena Zdravotní gramotnost Klinická propedeutika				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Úvod do předmětu – historie a současnost veřejného zdravotnictví, zdravotní péče, zdravotní služby	2	0	objasní rozdíl mezi pojmy veřejné zdravotnictví, zdravotní péče, zdravotní služby; vysvětlí význam zdravotní péče o zdraví obyvatelstva; popíše systém poskytování zdravotní péče a služeb
1.	Zdraví, životní prostředí, životní styl a jeho rizikové faktory – rizikové chování, rizikové faktory životního stylu	2	0	objasní pojem zdraví; zdůvodní význam zdravého životního stylu; popíše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví lidí; zdůvodní význam zdravého životního stylu; dovede posoudit psychické, estetické a sociální účinky pohybových činností
1.	Systémy financování péče o zdraví – základní modely zdravotnických systémů, současné trendy v péči o zdraví, výdaje na zdravotnictví	2	0	vysvětlí způsob a zdroje financování zdravotnictví; vyhledá informace týkající se hrazení zdravotních výkonů a poskytování příspěvků pojišťoven občanům na péči o zdraví; objasní principy řízení zdravotnictví
1.	Preventivní programy podpory zdraví populace v programu zdraví – WHO a Zdraví 21, preventivní programy zdraví v ČR, Národní program zdraví	2	0	charakterizuje význam WHO a program Zdraví pro všechny v 21. století; vysvětlí hlavní cíle programu Zdraví 21 WHO a způsob jeho aplikace v ČR (dokumenty, cíle); analyzuje vybrané programy prevence a podpory zdraví obyvatelstva
1.	WHO a podpora veřejného zdraví – strategické dokumenty, komunitní programy	2	0	analyzuje vybrané programy prevence a podpory zdraví obyvatelstva

1.	EU a podpora veřejného zdraví – programy pro zdraví, hlavní cíle veřejného zdravotnictví EU	2	0	analyzuje vybrané programy prevence a podpory zdraví obyvatelstva
1.	Podpora veřejného zdraví v ČR – národní zdravotní politika, legislativní opora a strategické dokumenty, zdravotní stav populace v ČR	2	0	analyzuje vybrané programy prevence a podpory zdraví obyvatelstva
1.	Výchova ke zdraví – metody výchovy ke zdraví, peer programy	2	0	vysvětlí pojem odpovědnost za své zdraví, a to z pohledu jednání jedince v osobním životě, i z pohledu zdravotnického pracovníka v rámci zdravotní péče; objasní zdravý způsob života s ohledem na jeho základní oblasti (životní rytmus, pohybový režim, duševní aktivita, zvládání náročných životních situací, životospráva); navrhne cíle, zásady, formy, metody a prostředky edukace zacílené na přijetí zdravého životního stylu a k péči pro danou cílovou skupinu; diskutuje a argumentuje o etice v partnerských vztazích, o vhodných partnerech a o odpovědném přístupu k pohlavnímu životu; kriticky hodnotí mediální obraz krásy lidského těla a komerční reklamu; dovede posoudit prospěšné možnosti kultivace a estetizace svého vzhledu
1.	Hygiena a epidemiologie při ochraně a podpoře veřejného zdraví – epidemie a pandemie, nemoci z povolání	2	0	dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví v dlouhodobé perspektivě a ví, jak by mohl kompenzovat nežádoucí účinky; objasní úkoly zdravotnických pracovníků, postupy a předpisy k zajištění zdravotní péče a prevence při mimořádných situacích

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Zdravotní gramotnost	VS-ZDG	12+6	1.	L	Z
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti populace. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u osob všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání i péče o osoby se specifickými potřebami.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou základní znalosti termínů prevence, zdraví, zdraví životní styl a nemoc.				
Mezipředmětové vztahy	Ochrana a podpora veřejného zdraví Teorie ošetrovatelství				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Zdravotní gramotnost – význam, definice a modely zdravotní gramotnosti, základní terminologie	1	0	vysvětlí pojem odpovědnost za své zdraví, a to z pohledu jednání jedince v osobním životě
1.	Zdraví a jeho determinanty – holistické pojetí zdraví, nejčastější příčiny nemocí	1	0	objasní pojem zdraví; vyjmenuje a charakterizuje determinanty zdraví; uvede nejčastější příčiny nemocí
1.	Prevence – primární, sekundární a terciární	1	0	vysvětlí rozdíl mezi primární, sekundární a terciární prevencí; uvede základní druhy zařízení léčebně preventivní péče
1.	Koncepce podpory zdraví, psychosociální faktory v oblasti podpory zdraví, právní úprava a etické aspekty	1	1	zdůvodní význam zdravého životního stylu; objasní zdravý způsob života s ohledem na jeho základní oblasti (životní rytmus, pohybový režim, duševní aktivita, zvládání náročných životních situací, životospráva); vyhledá informace v základních právních normách týkajících se činnosti praktické sestry a poskytování zdravotní služeb
1.	Zdravotní gramotnost u dětí a mládeže – životní styl, zdravotní péče, prevence nemocí, možnosti edukace	2	1	vysvětlí pojem odpovědnost za své zdraví, a to z pohledu jednání jedince v osobním životě, i z pohledu zdravotnického pracovníka v rámci zdravotní péče; charakterizuje jednotlivé druhy sociálně patologických závislostí, jejich negativní

				účinky na organismus a důsledky na osobní život jedince (zejména mladého člověka), rodiny a společnosti; navrhne cíle, zásady, formy, metody a prostředky edukace zacílené na přijetí zdravého životního stylu a k péči pro danou cílovou skupinu; vysvětlí vhodný způsob péče o zdraví s ohledem na osobnostní charakteristiky (věk, zdravotní stav, životní styl) jedince nebo skupiny (např. děti předškolního nebo mladšího školního věku, dospívající, mladí sportovci);
1.	Zdravotní gramotnost dospělých - životní styl, zdravotní péče, prevence nemocí, možnosti edukace	2	1	vysvětlí pojem odpovědnost za své zdraví, a to z pohledu jednání jedince v osobním životě, i z pohledu zdravotnického pracovníka v rámci zdravotní péče; charakterizuje jednotlivé druhy sociálně patologických závislostí, jejich negativní účinky na organismus a důsledky na osobní život jedince, rodiny a společnosti; navrhne cíle, zásady, formy, metody a prostředky edukace zacílené na přijetí zdravého životního stylu a k péči pro danou cílovou skupinu; vysvětlí vhodný způsob péče o zdraví s ohledem na osobnostní charakteristiky (věk, zdravotní stav, životní styl) jedince nebo skupiny;
1.	Zdravotní gramotnost seniorů a osob se specifickými potřebami - životní styl, zdravotní a sociální péče, prevence nemocí, možnosti edukace	2	1	vysvětlí pojem odpovědnost za své zdraví, a to z pohledu jednání jedince v osobním životě, i z pohledu zdravotnického pracovníka v rámci zdravotní péče; vysvětlí funkci sociálních služeb, komu jsou poskytovány, kdo je poskytovatelem; vysvětlí rozdíl mezi komunitní zdravotní péčí a terénní (domácí) sociální péčí; uvede příklady sociálních služeb a sociálních zařízení, zejména pro osoby se zdravotním postižením, seniory a dlouhodobě nemocné; vyhledá informace týkající se poskytnutí sociální péče; navrhne cíle, zásady, formy, metody a prostředky edukace zacílené na přijetí zdravého životního stylu a k péči pro danou cílovou skupinu; vysvětlí vhodný způsob péče o zdraví s ohledem na osobnostní charakteristiky (věk, zdravotní stav, životní styl) jedince nebo skupiny;
1.	Zdravotní gramotnost v profesi sestry – zdravý životní styl v práci sestry, zdraví na pracovišti (vliv zdravého životního stylu na práci sestry), rizikové faktory	2	2	vysvětlí pojem odpovědnost za své zdraví, a to z pohledu jednání jedince v osobním životě, i z pohledu zdravotnického pracovníka v rámci zdravotní péče; objasní úkoly zdravotnických pracovníků,

	na pracovišti, problematika agrese, zneužívání péče, prevence nemocí z povolání a mimořádných událostí			postupy a předpisy k zajištění zdravotní péče a prevence při mimořádných situacích
--	--	--	--	---

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Výživa a dietetika	VS-VDT	19+0	1. 2.	L Z	Z KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou znalosti anatomie a fyziologie trávicího ústrojí, orientace v dietním systému a chápání potřeby výživy jakožto základní bio-psycho-sociální potřeby.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie Fyziologie Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelský proces a potřeby Ošetrovatelské postupy				

Obsahové zaměření					
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání	
		P	C		
1.	Vymezení pojmů výživa, dietologie a dietoterapie - základní složky potravy.	2	0	vysvětlí, co jsou potraviny pro zvláštní účely; uvede jejich rozdělení a používání	
1.	Výživa zdravých osob - principy a zásady racionální výživy, prevence onemocnění z hlediska správné výživy.	2	0	popíše postup podávání stravy; uvede rozdělení a používání potravin; používá zásady správné výživy a aplikuje je v jejich alternativních směrech;	
1.	Dietní systém - hlavní principy jednotlivých diet, strava dětí a kojení, nutriční anamnéza a diagnostika	4	0	rozděluje stravu nemocných podle diet a dbá na jejich dodržování	
1.	Výživa osob s vybraným onemocněním.	2	0	popíše postup podávání stravy nemocným podle stupně sebekpěče	
1.	Parenterální a enterální výživa.	2	0	popíše postup podávání stravy nemocným podle stupně sebekpěče	
2.	Legislativní požadavky na hygienu stravování v nemocnicích, nutriční toxikologie.	1	0	zná legislativní požadavky ve stravovacím průmyslu	
2.	Poruchy příjmu potravy.	2	0	vyjmenuje poruchy příjmu potravy a orientuje se v jednotlivých poruchách	
2.	Edukace pacientů v oblasti výživy.	2	0	edukuje pacienty v oblasti výživy	
2.	Ošetrovatelský plán u nemocných v oblasti péče o výživu.	2	0	vytvoří ošetrovatelský plán u nemocných v oblasti výživy	

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Rehabilitační ošetrovatelství	VS-RHB	24+7	1. 2.	L Z	Z KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje ucelené informace o oboru rehabilitace a fyzikální medicíny včetně základů balneologie. Studenti získají základní znalosti o klimatických podmínkách příznivých pro léčení, přírodních léčivých zdrojích a jejich léčivých účincích. Těžiště rehabilitačního ošetrovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetrování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu je prostorová orientace na lidském těle, znalost z oblasti anatomie.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie Fyziologie Odborná latinská terminologie				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Význam a metody rehabilitačního ošetrovatelství – dělení rehabilitace, postavení rehabilitace v rámci klinických oborů, účinky rehabilitace na organismus	4	0	objasní význam rehabilitačního ošetrovatelství; popíše vliv fyzického a psychického zatížení na lidský organismus
1.	Aktivní a pasivní rehabilitace – dechová cvičení, kondiční cvičení, aktivní a pasivní pohyby	4	0	popíše základní pasivní, dechová a kondiční cvičení s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta
1.	Polohování – principy polohování a posazování, polohovací pomůcky, způsoby polohování u vybraných diagnóz, polohování dle Bobath konceptu, pasivní pohyby	5	0	popíše postup a správně provádí polohování a posazování
1.	Prevence vzniku imobilizačního syndromu – mobilita pacienta, vertikalizace, lokomoce	4	0	vysvětlí prevenci vzniku imobilizačního syndromu
1.	Základy bazální stimulace – koncept bazální stimulace, prvky bazální stimulace (základní, nadstavbová), zásady komunikace	4	0	popíše metody bazální stimulace
1.	Balneologie – účinky balneoterapie, indikace a kontraindikace balneoterapie	3	0	popíše tradiční balneologické prvky
2.	Dechová gymnastika - techniky pro podporu vykašlání, vstřebávání výpotku (hygiena plicní tkáně), dechová cvičení	0	2	osvojí si zásady a postupy při provádění dechové gymnastiky

	pro zkvalitnění respirační funkce plic, typy dechové gymnastiky (lokalizovaná, statická, dynamická), využití dechových pomůcek a trenažerů (flutter, acapella, pari o pep, tri flow)			
2.	Výchova k soběstačnosti – kompenzační pomůcky, nácvik posazování a chůze	0	3	osvojí si základní rehabilitační postupy a dokáže je aplikovat v rámci rehabilitačního ošetřovatelství
2.	Míčkování – míčková facilitace, technika ovlivňující svalový tonus měkkých tkání (využití v dechové gymnastice - k vypuzování hlenu a stimulaci dechového svalstva, facilitace při neurologických deficitech)	0	2	osvojí si základní techniky míčkování

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
První pomoc	VS-PP	18+12	1.	Z L	Z ZK
Anotace předmětu	Předmět poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování přednemocniční první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotních poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a rizikového řízení.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou základní znalosti anatomie.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie Komunikace ve zdravotnictví				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	První pomoc – význam, dělení, legislativa, BOZP	1	0	popíše úlohu státu při ochraně zdraví a životů obyvatel
1.	Složky integrovaného záchranného systému – vyšetření zraněného, tísňové volání	1	0	popíše úlohu místní samosprávy při ochraně zdraví a životů obyvatel
1.	Postup při poskytování první pomoci – orientace na místě nehody a třídění raněných, metoda START, mimořádné události, medicína katastrof	2	1	dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a ví, jak se doporučuje na ně reagovat; v souladu se standardy objasní a prakticky předvede postupy při poskytování první pomoci;
1.	Základní polohy raněných a jejich transport, obvazová technika	1	1	prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě i jiným
1.	Poruchy vědomí – závažné akutní psychické poruchy; poranění hlavy, CNS a páteře	1	0	poskytuje první pomoc při různých stavech postižení zdraví
1.	Poruchy průchodnosti dýchacích cest u dětí a dospělých, stavy náhlé dušnosti	0	1	prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci
1.	Kardiopulmonální resuscitace u dětí a dospělých – dle doporučení Guidelines, využití automatizovaného externího defibrilátoru (AED), infarkt myokardu	1	2	definuje rozdíly v poskytování kardiopulmonální resuscitace u dospělých a dětí
1.	Krvácení – vnitřní, zevní, žilní, tepenné, krvácení z přirozených tělních otvorů, ztrátová poranění, rány	1	2	prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci
1.	Šokové stavy – křečové stavy, akutní intoxikace	2	0	poskytuje první pomoc při různých stavech postižení zdraví

1.	Poranění kostí a kloubů – zlomeniny, luxace, kontuze	1	1	poskytuje první pomoc při různých stavech postižení zdraví
1.	Poranění hrudníku a břicha – pneumotorax, náhlé příhody břišní	1	2	prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci
1.	Termická a chemická poškození – poškození teplem, chladem, chemickými látkami, úrazy elektrickým proudem	2	1	prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci
1.	Tonutí, oběšení, uškrcení	1	0	poskytuje první pomoc při různých stavech postižení zdraví
1.	Diabetes mellitus – náhlé stavy při hypoglykémii a hyperglykémii	1	0	dovede rozpoznat náhle vzniklé stavy související s onemocněním diabetes mellitus; poskytuje první pomoc při různých stavech souvisejících s hypoglykemií a hyperglykemií
1.	Cévní mozková příhoda	1	0	poskytuje první pomoc při různých stavech postižení zdraví
1.	Náhlé příhody v gynekologii a porodnictví – překotný porod, péče o novorozence, krvácení v těhotenství a za porodu	1	1	prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Teorie ošetrovatelství	VS-TOS	50+0	1. 2. 3.	Z/L Z/L Z/L	Z/Z Z/KZ Z/ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoretický. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.				
Vstupní předpoklady	Úspěšné složení maturitní zkoušky.				
Mezipředmětové vztahy	Veškeré předměty z ošetrovatelských a klinických oborů – viz. učební plán				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Historie a vývoj vzdělávání sester, vývoj oboru ošetrovatelství	1	0	charakterizuje historický vývoj světového a českého ošetrovatelství
1.	Ošetrovatelství jako vědní disciplína – postavení ošetrovatelství v systému věd, definice ošetrovatelství, metaparadigma, vymezení základní ošetrovatelské terminologie	1	0	představí cíle koncepce současného ošetrovatelství;
1.	Charakteristické rysy moderního ošetrovatelství, holismus	1	0	představí cíle koncepce současného ošetrovatelství; uplatňuje holistické pojetí člověka v ošetrovatelství;
1.	Role a funkce sester – vývoj role, pozice, prestiž ve společnosti, profesionální image sestry	1	0	vysvětlí postavení praktické sestry v systému zdravotní péče, její základní kompetence, práva a povinnosti, možnosti kariérního růstu; objasní možnosti uplatnění praktické sestry v sociálních službách
1.	Regulace ošetrovatelské profese, registrace zdravotnických pracovníků, kompetence sester v ČR, legislativní rámec	2	0	uvede základní kategorie pracovníků ve zdravotnictví; vysvětlí postavení praktické sestry v systému zdravotní péče, její základní kompetence, práva a povinnosti, možnosti kariérního růstu; uvede příklady profesních organizací sester a vysvětlí jejich funkci
1.	Ošetrovací jednotka – typy, stavební uspořádání, vybavení, inventář, spotř. materiál,	2	0	jmenuje základní vybavení ošetrovací jednotky;

	prádlo, udržování čistoty a pořádku			
1.	Vizita – význam, účel, formy a druhy, etické aspekty, zásady a povinnosti sestry při vizitě, záznam a plnění ordinací od vizity, spolupráce ošetrovatelského týmu	2	0	popíše funkci lékařské a sesterské vizity; vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii; rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci
1.	Zásady péče o operační, akutní a chronické rány – druhy ran, hojení, faktory ovlivňující hojení ran, komplikace, anamnéza rány, zásady ošetrovatelské péče o rány	4	0	charakterizuje nehojící se rány, dekubity, inkontinenční dermatitidu (IAD) a opruzeniny podle doporučených hodnotících škál; orientuje se v mezinárodním systému klasifikace dekubitů podle mezinárodního doporučení NPUAP (The National Pressure Ulcer Advisory Panel) a EPUAP (European Pressure Ulcer Advisory Panel)
1.	Odběry biologického materiálu –druhy biologického materiálu, význam odběru biologického materiálu, faktory ovlivňující odběr biologického materiálu	4	0	interpretuje postupy odběrů jednotlivých druhů biologického materiálu
1.	Podávání a aplikace léků – účinky léků, formy léků a jejich označení, problematika podávání léků dětem	4	0	popíše formy a postupy podávání a aplikace léků, požadavky na bezpečnost práce a případná rizika; uvede, které způsoby podávání léčivých látek nemůže praktická sestra podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. provádět
1.	Péče o odpočinek a spánek – význam spánku a odpočinku, fyziologie spánku, poruchy spánku	2	0	vysvětlí význam spánku; charakterizuje podmínky pro zajištění dostatečného spánku
1.	Bolest – definice, význam, druhy, projevy bolesti a jejich identifikace, hodnocení bolesti, využití měřících technik, záznam bolesti, komunikativní dovednosti, faktory ovlivňující bolest, mírnění bolesti	4	0	uvede postupy a prostředky pro zmírnění a prevenci bolesti; uvede měřící techniky; vysvětlí změny chování nemocného v souvislosti s prožíváním bolesti, strachu a úzkosti;
1.	Péče umírajícího a mrtvé tělo – základní terminologie, paliativní, hospicová, respitní péče, model Kübler-Rossově ve vztahu k infaustní prognóze, fáze umírání, péče o umírající	2	0	charakterizuje hospicovou a paliativní péči, vč. podmínek jejího poskytování; vyjmenuje a vysvětlí fáze procesu umírání; charakterizuje empatický přístup zdravotnického pracovníka k umírajícímu nemocnému a pozůstalým; volí vhodné formy komunikace a uplatňuje nedirektivní přístup k seniorům, nevyléčitelně nemocným a umírajícím
2.	Multikulturní ošetrovatelství – základní terminologie, specifika ošetrovatelské péče daná kulturními tradicemi	2	0	respektuje zásady multikulturního ošetrovatelství;
2.	Současné chápání ošetrovatelské péče a filozofie bazální stimulace v ošetrovatelské péči	2	0	popíše metody bazální stimulace
2.	Ochrana zdraví praktické sestry – význam ochrany zdraví a prevence nemocí, životní a pracovní prostředí, pracovní	3	0	uvede význam ochrany zdraví v práci sestry a jeho zajištění; definuje pojem nozokomiální a profesní nákazy

	zatížení, nozokomiální a profesní nákazy			
2.	Evropská strategie v péči o zdraví populace – Mnichovská deklarace	2	0	uvede význam péče o zdraví populace a jeho zajištění
2.	Základy managementu kvality – kvalita ošetrovatelské péče, indikátory kvality	2	0	definuje kvalitu ošetrovatelské péče a vyjmenuje její indikátory
2.	Dokumentace ošetrovatelské péče	3	0	vysvětlí význam vedení ošetrovatelské dokumentace
3.	Výzkum v ošetrovatelství – ošetrovatelství a úloha výzkumu	1	0	popíše specifika ošetrovatelského výzkumu
3.	Kazuistika – příprava kazuistiky, sběr informací, tvorba, prezentace	3	0	charakterizuje přípravu a tvorbu kazuistiky
3.	Trendy ve vzdělávání zdravotnických pracovníků – Boloňská deklarace	2	0	uvede aktuální trendy ve vzdělávání zdravotnických pracovníků

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelský proces a potřeby	VS-OPP	34+31	1. 2. 3.	Z/L Z/L Z/L	Z/KZ Z/KZ Z/ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu.				
Vstupní předpoklady	Úspěšné složení maturitní zkoušky.				
Mezipředmětové vztahy	Veškeré předměty z ošetrovatelských a klinických oborů – viz. učební plán				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Klasifikace potřeb zdravého i nemocného jedince, proces uspokojování potřeb, potřeby a ošetrovatelství	4	3	určí hierarchii potřeb nemocných a navrhne intervenci uspokojování jejich potřeb
1.	Ošetrovatelský proces jako systémová metoda řešení problémů, metodika konstrukce ošetrovatelských diagnóz	6	4	definiuje a vymezí ošetrovatelský proces; uvede jednotlivé fáze ošetrovatelského procesu
1.	Koncepční modely a teorie ošetrovatelství – aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi, ošetrovatelská dokumentace, měřicí techniky	6	4	uvede měřicí techniky (např. měření fyziologických funkcí, hodnocení bolesti, měření kvality psychiky, měření soběstačnosti)
1.	Ošetrovatelské systémy, kvalita ošetrovatelské péče, indikátory kvality, standardy, ošetrovatelský audit	6	4	vysvětlí význam standardů ošetrovatelské péče; používá platné ošetrovatelské standardy; vysvětlí význam auditu ve zdravotnictví
1.	Standardizace terminologie v ošetrovatelství	1	2	používá odbornou ošetrovatelskou terminologii
1.	Multikulturní aspekty ošetrovatelské péče	1	1	respektuje zásady multikulturního ošetrovatelství; popíše na příkladu individuální přístup k nemocným s respektováním jejich osobnosti, věku, potřeb, zdravotního postižení, sociokulturních a jiných zvláštností

2.	Člověk, jeho motivace a potřeby	2	1	určí hierarchii potřeb nemocných dle jejich motivace
2.	Standardy ošetrovatelské péče – příprava a tvorba	2	3	vysvětlí význam standardů ošetrovatelské péče; používá platné ošetrovatelské standardy; připravuje a tvoří standardy ošetrovatelské péče
2.	Ošetrovatelská praxe založená na důkazech – EBP, EBN, PICO formát	2	2	využívá zdroje názorů a klinických zkušeností
2.	Klinické doporučené postupy – vývoj, účel, význam, implementace do praxe	1	1	demonstruje klinické doporučené postupy
3.	Konceptuální modely v ošetrovatelství – model M. Gordonové, model D. Oremové, model C. Royové, Teorie čtyř konzervačních principů, Teorie interakčních systémů, Teorie pokojného konce života	2	4	umí vysvětlit podstatu ošetrovatelských teorií a konceptuálních modelů a jejich využití v praxi
3.	Klasifikační systémy v ošetrovatelství – NANDA Taxonomie	1	2	umí vysvětlit podstatu klasifikačních systémů v ošetrovatelství a využít je v praxi

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelské postupy	VS-OPO	36+36	1.	Z L	KZ ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetrovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetrovatelských technik výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, včetně tématu dezinfekce a sterilizace, dodržování postupů „lege artis“ ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.				
Vstupní předpoklady	-----				
Mezipředmětové vztahy	Veškeré předměty – viz. učební plán				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Úvod do předmětu ošetrovatelské postupy – organizace a harmonogram práce zdravotnického týmu, bezpečnost práce, požární ochrana, krizové situace, pracovní úrazy	1	0	popíše organizaci a harmonogram práce sestry a celého zdravotnického týmu; dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a krizových situací; vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP; uvede význam ochrany zdraví v práci praktické sestry a jeho zajištění; uvede povinnosti pracovníka, i zaměstnavatele v případě pr. úrazu; dokáže poskytnout první pomoc při pr. úrazu
1.	Význam hygienické péče - hygienická péče dětí i dospělých, péče o kůži (opruzeniny, dekubity), vlasy, nehty, nemocniční lůžko a jeho úprava	2	3	pečuje o os. hygienu nemocných různého stupně sebepéče; provádí správně komplexní hygienickou péči u nemocných s různým stupněm sebepéče a soběstačnosti; sleduje poruchy celistvosti kůže; přebaluje kojence a dbá na vytvoření hygienických návyků u batolat; provede úpravu lůžka a použije pomůcky podle potřeb nemocných; vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení prádla

1.	Péče o pomůcky – základní terminologie, dekontaminace, dezinfekce, zásady ředění dezinfekčních roztoků, sterilizace, nozokomiální nákazy, bariérová ošetrovatelská péče, hygiena rukou	3	3	provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek; dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady při BOZP; definuje pojmy dezinfekce, sterilizace, nákazy vzniklé v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení, bariérová ošetrovatelská péče; uvede zásady hygieny rukou;
1.	Pacient a nemocniční prostředí – organizace ošetrovatelské péče, týmová práce, léčebný řád, práva pacientů; příjem, překlad a propuštění dětského a dospělého pacienta; zdravotnická dokumentace, informační systémy, ochrana osobních údajů	3	2	spolupracuje se členy zdravotnického týmu; používá platné ošetrovatelské standardy; pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů; komunikuje s nemocnými adekvátně jejich osobnosti a v souladu s etickými a společenskými zásadami, vhodně používá odbornou terminologii; dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocným; sleduje zdravotní stav nemocného; používá zdravotnickou dokumentaci a informační systémy pracoviště; dodržuje postupy pracoviště pro ochranu osobních údajů; provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace; vysvětlí, jak je zajištěna ochrana osobních údajů ve zdravotnictví (zvláště pacientů a zaměstnanců); objasní postavení nemocného/klienta v oblasti zdravotních a sociálních služeb, jeho práva a povinnosti; motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe; vykonává činnosti při zajištění stálé připravenosti pracoviště; spolupracuje při přijetí, přemístování a propouštění nemocných; zajišťuje činnosti spojené s přijetím, přemístováním a propuštěním nemocných
1.	Péče o výživu a hydrataci nemocných – dietní systém, potraviny pro zvláštní účely, objednávání a přeprava stravy, výživová anamnéza, podávání stravy, hydratace nemocných	3	2	dodržuje hygienické zásady při rozdělování stravy na ošetrovací jednotce; podává stravu nemocným podle stupně jejich sebepéče; dohlíží na dodržování pitného režimu; sleduje bilanci tekutin; podává potraviny pro zvl. lékařské účely; pozoruje a zaznamenává fyzický a psychický stav nemocných a zaznamenává schopnost příjmu potravy
1.	Péče o vyprazdňování a vylučování nemocných – odborná terminologie, sledování bilance tekutin, cévkování, katetrizace močového	3	3	sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci tekutin a vyprazdňování nemocného; pečuje o vyprazdňování nemocného; pečuje o močové katetry nemocných starších

	měchýře, klyzma, inkontinence			3 let; péči o močové katetry se rozumí zejména hygiena genitálu, dezinfekce katetru, výměna močového sáčku; provádí klyzma; aktivně pečuje o inkontinentní nemocné; přebaluje kojence a dbá na vytvoření hygienických návyků u batolat
1.	Sledování fyziologických funkcí – tělesná teplota, pulz, krevní tlak, dech, vědomí, měření a vážení, fyziologické hodnoty v dětství a dospělosti, patologické odchylky	3	3	přesně zjišťuje, měří a zaznamenává fyziologické funkce; sleduje a změří fyziologické funkce; provádí záznam fyziologických funkcí do zdravotnické dokumentace
1.	Vizita – zásady a povinnosti sestry při vizitě, plnění ordinací od vizity	1	1	asistuje při vizitě; připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům
1.	Management ošetřování chronických ran – ošetřovatelské postupy, dokumentace, péče o chronické a operační rány, převazy, drenážní systémy, stomie, punkce	2	4	sleduje poruchy celistvosti kůže; asistuje při převazech a ošetřování ran; připravuje pomůcky a dokumentaci; dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP; dodržuje postupy při ošetřování ran, používá vhodné zdravotnické prostředky a pomůcky; ošetřuje nekomplikované chronické rány a stomie; používá vhodné postupy, zdravotnické prostředky a pomůcky při prevenci dekubitů a opruzenin; popíše druhy punkcí
1.	Péče o mobilitu nemocného, koncept bazální stimulace, rehabilitační ošetřovatelství, zajištění tělesné a duševní aktivity	3	2	zajišťuje s ostatními zdravotnickými pracovníky polohování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik sebeobsluhy, metody bazální stimulace; aplikuje zábaly, obklady, léčivé koupele, teplé a studené procedury; předchází vzniku imobilizačního syndromu; provádí sociální aktivizace zejména v rámci péče o seniory; vykonává činnosti při zajištění herních aktivit dětí; pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu
1.	Odběry biologického materiálu – základní terminologie, druhy vyšetření biologického materiálu	3	4	provádí odběry kapilární a venózní krve a neinvazivní odběry jiného biologického materiálu; dodržuje bezpečnost práce; interpretuje postupy odběrů jednotlivých druhů biologického materiálu; provádí vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve; provádí odsávání sekretů z horních cest dýchacích u nemocných při vědomí starších 10 let

1.	Podávání a aplikace léků – základní terminologie; uložení, skladování a hospodaření s léky; způsoby podávání léků, oxygenoterapie, infuzní terapie, podávání krevních derivátů, žilní vstupy	5	6	dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP; používá správně pomůcky k podávání léků; sleduje a zaznamenává účinky léků na zdravotní stav nemocných; dodržuje zásady BOZP při manipulaci s centrálním rozvodem kyslíku a kyslíkovou lahví; aplikuje injekce pod kůži a do svalu u dospělých a dětí starších 3 let věku; zavádí a udržuje inhalační a kyslíkovou terapii; vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků a zdravotnických prostředků; ošetřuje periferní žilní vstupy
1.	Péče o odpočinek a spánek nemocných	1	1	pečuje o pohodlí nemocného; aktivně vyhledává a saturuje psychické, fyzické a sociální potřeby nemocných; komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby
1.	Základy stomatologie – dentální materiály v záchovné stomatologii, zubní náhrady, dentální hygiena	1	1	zpracovává dentální materiály v ordinaci; vede příslušnou dokumentaci; dodržuje hygienické zásady a BOZP
1.	Péče umírajícího a mrtvé tělo – potřeby umírajících, péče o mrtvé tělo	2	1	poskytuje a zajišťuje psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým; pečuje o tělo zemřelých a provádí činnosti spojené s úmrtím nemocného

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Komunitní péče	VS-KMP	14+10,5	2.	Z L	Z KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět je zaměřen na problematiku primární péče, domácí péče a oblast komunitního ošetrovatelství. Zabývá se hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikací ošetrovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí včetně organizací služeb pro klienty v kontextu domácí a komunitní péče. Seznamuje s oblastí pracovně lékařských služeb, dohledem nad zdravím občanů, hodnocením jejich zdravotního stavu; zaměřuje se na provádění prevence, výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života atp. Součástí předmětu je problematika zdravotního postižení a jeho důsledků včetně specifické péče o zdravotně postižené osoby.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro úspěšné absolvování předmětu jsou získané znalosti z 1. ročníku oboru Diplomovaná všeobecná sestra, především pak z oblasti veřejného zdravotnictví a zdravotní gramotnosti.				
Mezipředmětové vztahy	Ochrana a podpora veřejného zdraví Zdravotní gramotnost Ošetrovatelský proces a potřeby Etika v ošetrovatelství Komunikace ve zdravotnictví				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
2.	Primární péče v ČR – ošetrovatelství v primární péči v ČR – práce sestry.	1	0	charakterizuje ošetrovatelství v primární sféře v ČR
2.	Komunita, komunitní péče – definice, principy, komunitní plánování, realizace, hodnocení intervencí zaměřených na zdraví komunity, rozvoj kom. péče v ČR	2	0	definuje pojem komunita; orientuje se v problematice komunitního plánování; podporuje zdraví v komunitě a vyhodnocuje rizikové a negativní faktory ovlivňující zdraví
2.	Systém zdravotních a sociálních služeb v komunitní péči – role státu, krajů, obcí, základní prvky zdravotnického systému (příjemce, poskytovatel, plátce)	1	0	zná základní a navazující druhy sociálních služeb; orientuje se v systému zdravotních služeb v oblasti komunitní péče
2.	Specifika komunitních služeb (státních a nestátních institucí) – vybrané sociální služby a instituce v komunitní péči v kontextu zákona č. 108/2006 Sb., o soc. službách, ve znění pozdějších předpisů, návaznost zdravotních a soc. služeb.	2	0	popíše specifika poskytovatelů sociálních služeb v komunitní péči; orientuje se v právní problematice upravující poskytování sociálních služeb dle platné legislativy; popíše návaznost zdravotních a sociálních služeb
2.	Cílové skupiny komunitní péče – péče o matku a dítě, náhradní	4	0	využívá znalost metod pro vyhledávání, zpracovávání a hodnocení rizik zdravotního

	rodinná péče, občané se zdravotním handicapem, senioři, národnostní menšiny, ohrožené skupiny (bezdomovci, nezaměstnaní, narkomani), problematika domácího násilí, syndrom týraného dítěte			stavu posuzované komunity z hlediska biologického, psychologického, sociálního i spirituálního; ovládá specifika komunitní péče o dané cílové skupiny
2.	Etika v komunitním ošetrovatelství – základní etické principy, etické teorie a komunitní ošetrovatelství	2	0	uplatňuje základní etické principy v komunitním ošetrovatelství
2.	Ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči	2	0	specifikuje ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči
2.	Koncepce a cíle domácí péče – její výhody a základní principy ovlivňující kvalitu domácí péče, hlavní složky domácí péče (sociální a zdravotní), spolupráce s lékaři (ošetroující při propouštění ze zdravotnického zařízení, praktický, odborný), spolupráce se sociálními pracovníky a s poskytovateli sociálních služeb	0	3	popíše rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči; vysvětlí rozdíl mezi komunitní zdravotní péčí a terénní (domácí) sociální péčí
2.	Management domácí péče – právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení, organizace a řízení, dokumentace	0	4	uvede postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče; popíše přípravu první a následných návštěv u klienta; vede dokumentaci; popíše systém financování domácí péče
2.	Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní a domácí péči – zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení	0	3,5	aplikuje ošetrovatelský proces při práci s klientem v komunitní nebo domácí péči

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Transkulturní ošetrovatelství	VS-TKO	12+9	3.	Z L	Z KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin, včetně Romů. Seznamuje se specifiky péče o bezdomovce. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty, jazykové bariéry i sociokulturní bariéry a přesvědčení pacienta.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu je orientace v oblasti národnostních menšin, etnik, různých kultur a náboženství.				
Mezipředmětové vztahy	Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelský proces a potřeby Etika v ošetrovatelství Základy sociologie				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
3.	Transkulturní ošetrovatelství – význam, historické souvislosti, pojmový aparát	1	0	uplatňuje holistické pojetí člověka v ošetrovatelství; rozumí historickým souvislostem
3.	Multikulturní ošetrovatelství – vymezení pojmu, cíle, kultura, etnocentrismus, kulturní šok	1	0	charakterizuje jednotlivé pojmy; definuje pojem kulturní šok a popisuje jeho jednotlivé fáze
3.	Teorie a modely multikulturního ošetrovatelství – model Leiningerové, model Gigerové a Davidhizarové	2	0	rozumí jednotlivým modelům multikulturního ošetrovatelství a umí je vysvětlit
3.	Spiritualita a religiozita v ošetrovatelství – oficiální církve, náboženské sekty	2	0	definuje základní pojmy víry a ateismu; popíše podstatu jednotlivých náboženství
3.	Specifika komunikace s cizinci – etické aspekty, komunikační etiketa, komunikační a jazykové bariéry, verbální a neverbální komunikace, tlumočnictví, komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení	2	0	vymezí specifika verbální a neverbální komunikace s cizinci
3.	Národnostní menšiny a cizinci v ČR – postavení cizinců a národnostních menšin v ČR, problémy soužití majority a minority, imigrace a emigrace, specifika menšin a cizinců	2	0	objasní současné etnické klima v ČR; orientuje se v problematice imigrace a emigrace; vymezí odlišnosti u cizinců a jednotlivých národnostních menšin na úrovni somatické, psychické a sociální

3.	Výživa v multikulturním ošetrovatelství – specifika, výživová anamnéza, kulturní faktor ovlivňující výživu pacienta	1	0	vysvětlí výživová specifika daná kulturními tradicemi
3.	Odlišnosti zdravotní péče v ČR od zdravotní péče států přicházejících cizinců – globalizace zdravotní péče	1	0	respektuje zásady multikulturního ošetrovatelství
3.	Ošetrovatelský proces v multikulturním/transkulturním ošetrovatelství	0	3	zabezpečuje potřeby pacienta a pracuje s ním s ohledem na jeho specifika
3.	Aplikace kulturně specifického ošetrovatelského modelu	0	3	aplikuje kulturně specifický ošetrovatelský model
3.	Řešení problémových ošetrovatelských situací	0	3	umí vyhledávat a zpracovávat informace týkající se problematiky národnostních menšin a transkulturního ošetrovatelství

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Etika v ošetrovatelství	VS-ETI	19+0	1. 2.	L Z	Z ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoretický. Úvod do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetrovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je hájit.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou znalosti základů filozofie.				
Mezipředmětové vztahy	Obecná, vývojová, zdravotnická psychologie Komunikace ve zdravotnictví Základy zdravotnického práva a legislativy Primární a komunitní péče Transkulturní ošetrovatelství Výzkum v ošetrovatelství Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelská péče Základy zdravotnického práva a legislativy				

Obsahové zaměření					
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání	
		P	C		
1.	Úvod do etiky	2	0	diskutuje o etických tématech moderní medicíny	
1.	Význam etiky v medicíně, poškození pacienta zdravotníkem	2	0	diskutuje o etických tématech moderní medicíny;	
1.	Etické kodexy v medicíně	2	0	diskutuje o etických tématech moderní medicíny; pracuje podle etického kodexu	
1.	Etický kodex sester vypracovaný Mezinárodní radou sester	1	0	pracuje podle etického kodexu	
1.	Práva pacientů	2	0	pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů	
1.	Specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí	2	0	pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů	
1.	Témata moderní medicíny	1	0	diskutuje o etických tématech moderní medicíny	
2.	Etická východiska moderní medicíny	2	0	zná a akceptuje morální východiska moderní medicíny; uvědomuje si jedinečnost lidského jedince, respektuje jeho individualitu a v jejích kontextu posuzuje náročné situace medicínské praxe	
2.	Uplatňování etických hodnot	1	0	aplikuje metody a normy, které zajišťují	

	a principů ve zdravotnictví			uplatňování etických principů ve zdravotnictví a aplikuje je do ošetrovatelské praxe
2.	Dilemata moderní medicíny, vztah etiky a práva	4	0	diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe, dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí ho podložit argumenty

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelství založené na důkazech	VS-OZD	13+6	2. 3.	L Z/L	KZ Z/KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Zabývá se problematikou metodiky výzkumu a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Vede ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocováním výsledků. Zdůrazňuje, že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou získané znalosti z informatiky a statistiky na středoškolské úrovni a absolvováním 1. ročníku oboru Diplomovaná všeobecná sestra.				
Mezipředmětové vztahy	Ošetrovatelský proces a potřeby Ošetrovatelské postupy Etika v ošetrovatelství Komunikace ve zdravotnictví Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství Informatika a statistika ve zdravotnictví Odborná ošetrovatelská praxe				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
2.	Charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovatelského výzkumu	1	0	determinuje filozofická a metodologická východiska společenskovo vědního výzkumu; popíše specifika ošetrovatelského výzkumu priority a jeho dimenze; definuje základní znaky výzkumu v ošetrovatelství; dokáže popsat význam výzkumu ve vztahu k principu praxe založené na důkazech; dokáže definovat prvky kritického myšlení
2.	Podíl sestry na výzkumné činnosti	3	0	vysvětlí priority výzkumu v ošetrovatelství; charakterizuje roli sestry ve výzkumu; definuje analýzu plnění výzkumných rolí všeobecné sestry v českých podmínkách; vymezí pozitivní a negativní faktory, které ovlivňují proces výzkumných rolí sestry; chápe potřebu výzkumu jako součást své odborné myšlenkové vybavy
2.	Historie ošetrovatelského výzkumu	1	0	reprodukuje trendy ve vývoji výzkumu v ošetrovatelství od F. Nightingale do současnosti; objasní stěžejní body v historii výzkumu

				v ošetrovatelství v České republice
2.	Etické principy vědecké práce v ošetrovatelství	2	0	definuje základní principy etického přístupu při výzkumu (princip prospěšnosti, nezneužitelnosti, anonymity, spravedlivosti, dodržování soukromí, nezkreslení interpretace, ochrana zranitelných...); definuje případy, kdy je nutný souhlas etické komise; definuje základní kodexy, které se touto problematikou zabývají
3.	Terminologie ošetrovatelského výzkumu	2	0	objasní pojen kvalitativní a kvantitativní výzkum, hypotézy – východiskové a pracovní, závislá proměnná a nezávislá proměnná; definuje heterogenní, homogenní vzorek; vysvětlí termíny validita (konstruovaná, ekologická a populační) a reliabilita ve výzkumu; vymezí pojem triangulace a setting; chápe význam získávání relevantních poznatků v ošetrovatelství; charakterizuje jednotlivé zdroje vědomostí v ošetrovatelství; posoudí výhody a nevýhody jednotlivých zdrojů vědomostí v ošetrovatelství; využívá důvěryhodné zdroje získávání znalostí v ošetrovatelské praxi
3.	Fáze ošetrovatelského výzkumu	2	0	definuje jednotlivé fáze ošetrovatelského výzkumu, (plánování, realizace, vyhodnocení, interpretace – publikace, aplikace výsledků do klinické praxe)
3.	Metodologie výzkumu	2	0	definuje možnosti a kritéria využití kvalitativních a kvantitativních metod pro potřeby klinické praxe
3.	Realizace výzkumu	0	4	definuje obsah výzkumu; objasní výběr vhodného zkoumaného problému; dokáže stanovit jednoduchý výzkumný vzorek; umí aplikovat v ošetrovatelské praxi základní výzkumné techniky a metody; dokáže správně uspořádat data a zaznamenat jejich grafické vyjádření; dokáže vhodnými metodami prezentovat výsledky šetření
3.	Prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu.	0	2	realizuje ústní prezentaci – přednášku; realizuje písemnou prezentaci, která je součástí závěrečné práce (anotace, abstrakt, kazuistika); realizuje písemnou výzkumnou zprávu jako odborný článek do časopisu; umí pracovat s literaturou a respektuje platnou citační normu

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelská péče v interních oborech	VS-INT	38+64	2. 3.	Z/L Z/L	KZ/KZ KZ/ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou získané odborné znalosti z 1. ročníku oboru Diplomovaná všeobecná sestra.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie, Fyziologie, Odborná latinská terminologie, Farmakologie, Patologie a patologická fyziologie, Základy biochemie, Hematologie a transfuzní lékařství, Klinická propedeutika, Ošetrovatelský proces a potřeby, Teorie ošetrovatelství, Etika v ošetrovatelství, Komunikace ve zdravotnictví, Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
2.	Vymezení oboru vnitřní lékařství – historie, diferenciacie péče na interním oddělení, etické a právní normy ve vnitřním lékařství	1	0	charakterizuje základní principy péče na interním oddělení; respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k pacientům
2.	Vyšetřovací metody používané ve vnitřním lékařství. Žilní vstupy.	1	2	popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění; zná postup přípravy pacienta k vyšetření; uplatňuje přímé pozorování a přístrojovou techniku při sledování pacienta; zavádí a ošetřuje periferní žilní katetry pacientům starším 3 let
2.	Patofyziologie onemocnění, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie u pacientů s onemocněním dýchacího systému	2	4	objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii onemocnění dýchacího systému; popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění; sestaví plán oš. péče u nem. s resp. onem.; aplikuje nitrožilní injekce a infuze pacientům starším 3 let

2.	Patofyziologie onemocnění, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie u pacientů s onemocněním oběhového systému	2	4	objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii onemocnění oběhového systému; popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění; sestaví plán ošetrovatelské péče u nemocného s oběhovým onemocněním
2.	Patofyziologie onemocnění, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie u pacientů s onemocněním trávicího systému	2	4	objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii onemocnění trávicího systému; popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění; sestaví plán ošetrovatelské péče u nemocného s onemocněním trávicí soustavy
2.	Patofyziologie onemocnění, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie u pacientů s onemocněním vylučovacího systému	2	4	objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii onemocnění vylučovacího systému; popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění; sestaví plán ošetrovatelské péče u nemocného s onemocněním ledvin a močových cest
2.	Patofyziologie onemocnění, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie u pacientů s onemocněním krve a krevetvorby pacienta	2	4	objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění krve; popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění; sestaví plán ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním krve; umí asistovat lékaři při zahájení aplikace transfuzních přípravků; umí ošetrovat pacienta v průběhu aplikace transfuzních přípravků a ukončovat je
2.	Patofyziologie onemocnění, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie u pacientů s onemocněním pohybového systému	2	6	objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii onemocnění pohybového systému; sestaví plán ošetrovatelské péče u nemocného s onemocněním pohybového systému; popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění; demonstruje používání kompenzačních pomůcek při nácviku chůze;
3.	Patofyziologie onemocnění, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie u pacientů s onemocněním žláz s vnitřní sekrecí	4	4	objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění endokrinního systému; popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění; sestaví plán ošetrovatelské péče u nemocného s endokrinologickým onemocněním
3.	Akutní stavy ve vnitřním lékařství	4	4	zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů a orgánových soustav; pozoruje a hodnotí fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu

3.	Ošetrovateľská péče o pacienty při náhle vzniklých stavech – šok, respirační a renální insuficience, umělá plicní ventilace, sepse, syndrom získaného selhání imunity	4	4	pozoruje a hodnotí fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na náhle vzniklém stavu; uplatňuje přímé pozorování a přístrojovou techniku při sledování pacienta; provádí odsávání sekretů z tracheostomické kanyly a zajišťuje její průchodnost
3.	Posouzení aktuálního stavu pacienta v závislosti na základní diagnóze, škálové hodnocení a měřicí techniky	4	8	odebere ošetrovateľskou anamnézu; umí zhodnotit celkový stav pacienta
3.	Aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovateľské diagnózy, cíle ošetrovateľské péče u pacienta s interním onemocněním, realizace ošetrovateľského procesu a jeho vyhodnocení	4	8	formuluje ošetrovateľské problémy; stanoví ošetrovateľské diagnózy; stanoví cíle ošetrovateľské péče; plánuje ošetrovateľské intervence; umí zhodnotit splnění cílů ošetrovateľské péče
3.	Edukační činnost	2	4	je schopen edukovat pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku; zvládá komunikaci s pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku
3.	Aktivizace pacientů na interním oddělení	2	4	umí vhodným způsobem aktivizovat pacienty na interním oddělení dle věku a jejich základního onemocnění

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	VS-CHIR	33+52	2. 3.	Z/L Z/L	KZ/KZ KZ/ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetrovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřená na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou získané znalosti z předmětů anatomie, fyziologie a patologie.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie Fyziologie Patologie a patologická fyziologie Klinická propedeutika Ošetrovatelský proces a potřeby				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
2.	Ošetrovatelský management, posouzení aktuálního stavu pacienta na základní diagnóze	3	1	dokáže zrealizovat ošetrovatelský proces u klienta s chirurgickým onemocněním; posoudí problémy pacienta, stanoví si cíl, navrhne intervence ošetrovatelské péče a prakticky zvládne posoudit jejich efektivitu
2.	Předoperační příprava a pooperační péče u pacientů. Drény a drenážní systémy, péče o operační rány, žilní vstupy. Epidurální analgezie a anestezie.	4	5	umí vysvětlit a prakticky zvládnout předoperační přípravu dle předoperačního období – dlouhodobá, krátkodobá a bezprostřední příprava; charakterizuje rozdíly v předoperační přípravě u plánovaných a akutních výkonů; orientuje se v povinnostech sestry při pooperační péči; popíše pooperační komplikace; umí zhodnotit a ošetřovat centrální žilní vstupy, včetně zajištění jejich průchodnosti; provádí ošetření drénů, drenážních systémů a kůže v průběhu radioterapie; odstraňuje stehy u primárně hojících se ran a drény s výjimkou drénů hrudních a drénů v oblasti hlavy; aplikuje léčivé přípravky do epidurálního katetru pacientům starším 3 let

2.	Obecná chirurgie včetně chirurgického řešení vrozených vývojových vad.	3	0	charakterizuje odvětví chirurgických oborů a má přehled v chirurgických metodách; rozumí a ve správném kontextu používá odbornou terminologii chirurgických oborů; popíše základní typy vrozených vývojových vad, včetně jejich možností chirurg. řešení
2.	Ošetrovatelský proces u nemocných po chirurg. řešení vroz. vývoj. vad a onemocnění	0	4	dokáže stanovit jednotlivé fáze oš. procesu u klientů s chirurgickým řešením vrozených vývojových vad a umí je prakticky použít
2.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u vybraných skupin onemocnění v urologii – adenom prostaty, urolithiáza, záněty ledvin a močového měchýře, selhání ledvin	4	0	popíše patofyziologii vybraných urologických onemocnění; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s vybraným urologickým onemocněním
2.	Ošetrovatelský proces u pacientů na urologickém oddělení. Katetrizace močového měchýře, péče o močové katetry, výplach močového měchýře.	0	6	stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetřování nemocných s vybraným urologickým onemocněním; provádí katetrizaci močového měchýře žen a dívek starších 3 let; provádí výplach močového měchýře
2.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u vybraných skupin onemocnění v hrudní a cévní chirurgii, kardiouchirurgii – chirurgické řešení ICHS; chlopňové vady; vrozené srdeční vady; aneurysma tepen; nádorová a zánětlivá onemocnění plic	4	0	popíše patofyziologii vybraných skupin onemocnění v hrudní a cévní chirurgii a kardiouchirurgii; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s vybraným onemocněním hrudním a cévním a onemocněním kardiouchirurgického charakteru
2.	Ošetrovatelský proces u nemocných pacientů v hrudní a cévní chirurgii, kardiouchirurgii	0	6	stanoví aktuální a potenciální ošetr. problémy při ošetřování nemocných s vybraným hrudním a cévním onemocněním a onemocněním kardiouchirurgického charakteru
2.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u vybraných skupin onemocnění v transplantologii – transplantace srdce, jater, ledvin, pankreatu, plic, střev.	3	0	popíše patofyziologii vybraných skupin onemocnění v transplantologii; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s vybraným onemocněním vyžadujícím transplantační intervenci
2.	Ošetrovatelský proces u nemocných po transplantaci orgánu	0	6	stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy u nemocných po transplantaci orgánu
3.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u vybraných skupin onemocnění v neurochirurgii – chirurg. řešení onem. mozku, míchy, páteře, periferního nervstva	3	0	popíše patofyziologii vybraných skupin onemocnění v neurochirurgii; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s vybraným neurochirurgickým onemocněním
3.	Ošetrovatelský proces u nemocných v neurochirurgii	0	6	stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetřování nemocných s vybraným neurochirurgickým onemocněním
3.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika	4	0	popíše patofyziologii vybraných skupin onemocnění v onkochirurgii;

	a terapie u vybraných skupin onemocnění v onkochirurgii – chirurgická řešení nádorových onemocnění – tlustého střeva, plic, prsu, ledvin, žaludku, kůže			charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s vybraným onkochirurgickým onemocněním
3.	Ošetrovatelský proces u nemocných v onkochirurgii	0	6	stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s vybraným onkochirurgickým onemocněním
3.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u vybraných skupin onemocnění v plastické chirurgii – po úrazech, popáleninách	3	0	charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s vybraným onemocněním v rámci plastické chirurgie
3.	Ošetrovatelský proces u nemocných na plastické chirurgii	0	6	stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných na oddělení plastické chirurgie
3.	Intenzivní péče o chirurgicky nemocné klienty	2	0	charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné na oddělení chirurgické intenzivní péče
3.	Ošetrovatelský proces v chirurgické intenzivní péči	0	6	stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných na oddělení chirurgické intenzivní péče

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii	VS-ORT	14+7	2.	L	Z
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou znalosti anatomie, fyziologie, předmět navazuje na ošetrovatelskou péči v chirurgii.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie Fyziologie Patologie a patologická fyziologie Klinická propedeutika Ošetrovatelský proces a potřeby Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
2.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u vybraných skupin onemocnění v ortopedii – artróza kloubů a její chirurgické řešení	7	0	popíše patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii u vybraných skupin onemocnění v ortopedii
2.	Ošetrovatelský proces u nemocných pacientů v ortopedii	0	4	dokáže stanovit jednotlivé fáze ošetrovatelského procesu u klientů u vybraných skupin ortopedických onemocnění a prakticky je použít
2.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u klinických stavů v traumatologii	7	0	popíše patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii u klinických stavů v traumatologii
2.	Ošetrovatelský proces u nemocných pacientů v traumatologii	0	3	dokáže stanovit jednotlivé fáze ošetrovatelského procesu u klientů v traumatologii a prakticky je použít

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelská péče v neurologii	VS-NEU	12+12	3.	Z L	Z ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi, včetně onemocnění Alzheimer, Parkinson a dalších neuro degenerativních onemocnění. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou znalosti z anatomie a fyziologie.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie a fyziologie Patologie a patologická fyziologie Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelský proces a potřeby Ošetrovatelské postupy Rehabilitační ošetrovatelství				

Obsahové zaměření					
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání	
		P	C		
3.	Vymezení oboru neurologie – historie, diferenciací ošetrovatelské péče, vyšetřovací metody v neurologii (CT, MR, UZ, EEG, EMG, evokované potenciály, lumbální punkce)	1	1	charakterizuje základní principy péče na neurologickém oddělení; orientuje se ve vyšetřovacích metodách neurologického pracoviště; připravuje pacienta na neurologická vyšetření a umí při nich asistovat lékaři	
3.	Ošetrovatelský proces u pacienta s neuroinfekcemi – Guillainův-Barré syndrom, Lymská borelióza, meningitida	1	1	popíše patofyziologii neuroinfekcí; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s neuroinfekcemi; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s neuroinfekcemi	
3.	Ošetrovatelský proces u pacienta s obrnou lícního nervu	1	1	charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s obrnou lícního nervu; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s obrnou lícního nervu	
3.	Ošetrovatelský proces u pacienta s neuralgiemi – lumbalgie, cervikobrachiální syndrom, cervikokraniální syndrom, rehabilitační techniky	2	2	popíše patofyziologii vzniku neuralgií; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s neuralgiemi; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s neurologickými bolestmi;	

				ovládá základní rehabilitační metody při neuralgiích
3.	Ošetřovatelský proces u pacienta s vertigem – periferní, centrální, prevence pádu	1	1	popíše patofyziologii vzniku vertiga; charakterizuje specifika ošetřovatelské péče o nemocné s vertigem; stanoví aktuální a potenciální ošetřovatelské problémy při ošetřování nemocných s vertigem; ovládá techniky prevence pádu
3.	Ošetřovatelský proces u pacienta s nádorovým onemocněním mozku – projevy, terapie, paliativní péče	1	1	orientuje se v problematice nádorových onemocnění mozku; charakterizuje specifika ošetřovatelské péče o nemocné s nádorovým onemocněním mozku; stanoví aktuální a potenciální ošetřovatelské problémy při ošetřování nemocných s nádorovým onemocněním mozku;
3.	Ošetřovatelský proces u pacienta se záchvatovitým onemocněním – epilepsie, křečové stavy, první pomoc při křečových stavech	1	2	charakterizuje jednotlivá záchvatovitá onemocnění; popíše specifika ošetřovatelské péče o nemocné se záchvatovitým onemocněním; stanoví aktuální a potenciální ošetřovatelské problémy při ošetřování nemocných se záchvatovitým onemocněním; objasní a prakticky předvede postupy při poskytování první pomoci
3.	Ošetřovatelský proces u pacienta s degenerativním onemocněním mozku – Alzheimerova demence, stařecká demence, Parkinsonova choroba, Creutzfeldt-Jacobova nemoc	2	1	popíše patofyziologii degenerativních onemocnění mozku; charakterizuje specifika ošetřovatelské péče o nemocné s degenerativními onemocněními mozku; stanoví aktuální a potenciální ošetřovatelské problémy při ošetřování nemocných s degenerativním onemocněním mozku;
3.	Ošetřovatelský proces u pacienta s cévním onemocněním mozku – cévní mozková příčina (CMP), rehabilitační techniky	1	1	charakterizuje patofyziologii cévních onemocnění mozku; popíše specifika ošetřovatelské péče o nemocné s cévní mozkovou příhodou; stanoví aktuální a potenciální ošetřovatelské problémy při ošetřování nemocných s cévní mozkovou příhodou; ovládá základní rehabilitační metody při péči o pacienta s cévní mozkovou příhodou
3.	Ošetřovatelský proces u pacienta s roztroušenou mozkomíšní sklerózou (RS) – stupně postižení, psychická zátěž	1	1	charakterizuje patofyziologii roztroušené sklerózy; zná různé stupně postižení při roztroušené skleróze; popíše specifika ošetřovatelské péče o nemocné s roztroušenou sklerózou; stanoví aktuální a potenciální oš. problémy při ošetřování nemocných s RS

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelská péče v pediatrii	VS-PED	23+27	2. 3.	Z/L Z/L	Z/KZ KZ/ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetrovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou znalosti z anatomie a fyziologie.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie, Fyziologie, Odborná latinská terminologie, Farmakologie, Patologie a patologická fyziologie, Klinická propedeutika, Ošetrovatelský proces a potřeby, Vývojová psychologie, Komunikace ve zdravotnictví, Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
2.	Vymezení oboru pediatrie – vývoj pediatrie, organizace pediatrické péče, základy legislativy v péči o dítě, charta práv dítěte	1	0	charakterizuje základní principy pediatrie a pediatrické péče; pracuje podle platné legislativy a dodržuje práva dětských pacientů
2.	Vývoj zdravého dítěte - hodnocení psychomotorického vývoje, hygienická péče, výživa kojenců, přirozená a umělá, výživa větších dětí, poruchy výživy, očkování, preventivní prohlídky	1	2	umí zhodnotit psychomotorický vývoj dítěte; provádí hygienickou péči u dětských pacientů; charakterizuje podmínky přípravy a podávání výživy dětem dle věku a stupně soběstačnosti; umí připravit umělou kojeneckou výživu; orientuje se v očkovacím schématu; popíše formy a postupy při preventivních prohlídkách
2.	Základy fyzikálního vyšetření u dětí – vyšetření dítěte, vyšetření novorozence	1	0	orientuje se ve vyšetřovacích metodách u dětí a dokáže je vysvětlit
2.	Péče o fyziologického novorozence – klasifikace novorozence, první ošetření novorozence, následná péče o novorozence, význam kojení	1	2	klasifikuje novorozence; demonstruje první ošetření novorozence; charakterizuje následnou péči o novorozence; dokáže popsat význam kojení
2.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u onemocnění dýchacího	2	2	objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění dýchacího systému se zaměřením

	systému – příznaky respiračních chorob v dětském věku, onemocnění vrozená, zánětlivá, nádorová a funkční. Zvláštnosti podávání léků dětem.			na věkové zvláštnosti; sestaví plán ošetrovatelské péče u dítěte s respiračním onemocněním dle jeho věku; charakterizuje zvláštnosti při podávání léků dětem dle jejich vývojového období; demonstruje podávání léků dětem
2.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u onemocnění zažívacího systému – onemocnění vrozená, zánětlivá, metabolická, onkologická a funkční. Náhlé příhody břišní.	1	2	objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění zažívacího systému se zaměřením na věkové zvláštnosti; sestaví plán ošetrovatelské péče u dítěte s onemocněním zažívacího traktu dle jeho věku; prokáže znalosti a dovednosti při poskytování první pomoci u náhlých příhod břišních
2.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u poruch žláz s vnitřní sekrecí – diabetes mellitus u dětí, vrozená a získaná endokrinologická onemocnění.	1	2	objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění endokrinního systému se zaměřením na věkové zvláštnosti; sestaví plán ošetrovatelské péče u dítěte s endokrinologickým onemocněním
2.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u onemocnění srdce a oběhového systému – onemocnění vrozená, zánětlivá, nádorová a funkční.	1	2	objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění srdce a oběhového systému se zaměřením na věkové zvláštnosti; sestaví plán ošetrovatelské péče u dítěte s oběhovým onemocněním a onem. srdce
2.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u onemocnění krve – červené a bílé krevní řady, krvácivé choroby u dítěte a dospívajícího.	1	2	objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění krve; sestaví plán ošetrovatelské péče u dítěte s onemocněním krve
2.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u nemocí ledvin a močových cest – onemocnění vrozená, zánětlivá, nádorová a funkční.	1	2	objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění ledvin a močových cest se zaměřením na věkové zvláštnosti; sestaví plán ošetrovatelské péče u dítěte s onemocněním ledvin a močových cest
2.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u infekčních onemocnění, hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob.	1	1	objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin infekčních onemocnění; sestaví plán ošetrovatelské péče u dítěte s infekčním onemocněním; charakterizuje hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob
2.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u vrozených a získaných ortopedických vad.	1	1	charakterizuje vrozené ortopedické vady; popíše získané ortopedické vady; orientuje se v možnostech terapie ortopedických vad
2.	Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika	1	2	objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii poruch zraku, sluchu a řeči;

	a terapie u poruch zraku, sluchu a řeči u dětí.			orientuje ve v kompenzačních pomůckách a možnostech terapie u vybraných poruch
2.	Základy intenzivní péče v pediatrii, prevence úrazů v dětském věku	0	1	charakterizuje specifika intenzivní péče v pediatrii; zná metody účinné prevence úrazů v dětském věku
3.	Posouzení aktuálního stavu dítěte v závislosti na základní diagnóze a věku.	2	1	odebere ošetřovatelskou anamnézu; umí zhodnotit celkový stav dítěte
3.	Aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy	2	1	formuluje ošetřovatelské problémy; stanoví ošetřovatelské diagnózy
3.	Ošetřovatelský proces – specifika cílů ošetřovatelské péče, realizace ošetřovatelského procesu, vyhodnocení	2	1	stanoví cíle ošetřovatelské péče; plánuje ošetřovatelské intervence; umí zhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče
3.	Edukační činnost dětí a rodičů	2	1	využívá vědomosti a dovednosti z edukačního procesu
3.	Herní aktivity	1	2	umí vhodným způsobem vést herní aktivity u dětí dle jejich vývojového stádia

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	VS-GPO	14+17,5	2.	Z L	Z ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatickou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem, je kladen důraz na techniky správného kojení a podporu a edukaci matky. Důraz je kladen na specifika ošetrovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou znalosti anatomie a fyziologie.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie, Fyziologie, Odborná latinská terminologie, Farmakologie, Patologie a patologická fyziologie, Základy genetiky, Klinická propedeutika, Zobrazovací metody a radiační ochrana, Ošetrovatelský proces a potřeby, Etika v ošetrovatelství, Vývojová psychologie, Komunikace ve zdravotnictví, Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
2.	Vymezení oboru gynekologie a porodnictví – historie, diferenciací ošetrovatelské péče, vyšetřovací metody v gynekologii a porodnictví.	1	0	charakterizuje základní principy gynekologie a porodnictví; orientuje se v základních vyšetřovacích metodách gynekologie a porodnictví
2.	Gynekologické záněty a sexuálně přenosné choroby – záněty zevních a vnitřních ženských orgánů, terapie zánětlivých onemocnění, výchova k reprodukčnímu zdraví	2	3	charakterizuje specifika ošetrovatelské péče u gynekologických pohlavních zánětů; plánuje výchovná opatření k reprodukčnímu zdraví; provádí výchovná opatření k reprodukčnímu zdraví s ohledem na věk
2.	Urogynekologie – definice a klasifikace inkontinence, vyšetřovací metody, terapie, posilování pánevního dna	1	2	vysvětlí podstatu a příčiny u jednotlivých typů inkontinence; sestaví plán jednotlivých cviků pro posilování pánevního dna
2.	Gynekologické operace – malé gynekologické operace, velké operační výkony	1	0	popíše základní gynekologické operace dle jejich rozsahu a lokalizace
2.	Onkologie v gynekologii – prekancerózy, benigní a maligní nádory rodidel	1	0	orientuje se v problematice gynekologické onkologie

2.	Dětská gynekologie – pohlavní dospívání, pubertální změny, dětské gynekologické záněty rodidel, předčasná puberta, hygiena pohlavního ústrojí	1	2	charakterizuje specifika dětské gynekologie; prokazuje znalosti z oblasti pohlavního dospívání a pubertálních změn u dívek; rozumí pojmu předčasná puberta; vede edukační rozhovory o správném provádění hygieny pohlavního ústrojí
2.	Plánované rodičovství – antikoncepční metody, sterilita, infertilita, asistovaná reprodukce, věk partnerů, genetické poradenství, etické problémy v gynekologii a porodnictví	2	2	orientuje se v možnostech a farmaceutických nabídkách antikoncepčních metod a prokazuje jejich znalosti při edukaci dívek a žen; rozumí pojmům sterilita a infertilita; vytvoří si vlastní stanoviska pohledu na etickou problematiku v gynekologii a porodnictví
2.	Těhotenství – charakteristika těhotenství, prenatální vývoj, změny v organismu těhotné ženy, prenatální péče, nepravidelný průběh těhotenství	1	2	charakterizuje těhotenství jako fyziologický stav ženy včetně stádií prenatálního vývoje; orientuje se v základních znalostech z oblasti nepravidelného průběhu těhotenství; prokazuje znalosti prenatální péče v rámci jejího plánování
2.	Průběh porodu – porodní cesty, porodní síly, vyšetřovací metody v průběhu porodu, I. - IV. doba porodní	1	0	charakterizuje jednotlivé fáze průběhu porodu; rozlišuje základní vyšetřovací metody sledování rodičky a plodu v průběhu porodu
2.	Šestinedělí – fyziologické a patologické šestinedělí, laktace, edukace šestinedělky	1	2	rozlišuje fyziologické a patologické šestinedělí; sestaví edukační plán pro šestinedělku s ohledem na různé oblasti životosprávy
2.	Akutní stavy v gynekologii a porodnictví – náhlé příhody v gynekologii a porodnictví, první pomoc v gynekologii a porodnictví	1	1	orientuje se v problematice náhlých příhod břišních v gynekologii a porodnictví; prokáže znalosti a dovednosti při poskytování první pomoci u akutních stavů v gynekologii a porodnictví
2.	Ošetrovatelský proces – posouzení aktuálního stavu pacientky v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potencionální ošetrovatelské problémy, sestavení plánu ošetrovatelské péče	1	3,5	stanoví aktuální a potencionální ošetrovatelské problémy při ošetrování pacientek v závislosti na základní diagnóze; sestaví plán ošetrovatelské péče s ohledem na stanovené ošetrovatelské problémy

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	VS-PSCH	12+18	3.	Z L	Z ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetrovatelské péče. Součástí předmětu je problematika poruch autistického spektra (PAS) a neuro vývojových poruch. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetrovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu je znalost psychologických disciplín.				
Mezipředmětové vztahy	Zdravotnická psychologie Komunikace ve zdravotnictví Ošetrovatelský proces a potřeby				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
3.	Úvod do ošetrovatelské péče v psychiatrii – specifika práce sestry na psychiatrickém oddělení	1	0	zná zvláštnosti ošetrovatelské péče v psychiatrii; definuje specifika práce sestry na psychiatrickém oddělení
3.	Komunikační techniky v psychiatrii – komunikace s agresivním pacientem, s pacientem trpícím některou z forem demence, s depresivním pacientem a pacientem se schizofrenní poruchou	0	2	umí pracovat se svými osobnostními předpoklady efektivní komunikace; ovládá verbální a neverbální komunikaci; používá zvláštnosti při komunikaci s psychiatricky nemocným pacientem; umí asertivně komunikovat při konfliktech a náročných komunikačních situacích
3.	Ošetrovatelská péče o pacienta se závislostí na psychoaktivních látkách	1	1	popíše specifika ošetrovatelské péče o nemocné se závislostí na psychoaktivních látkách; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných se závislostí na psychoaktivních látkách;
3.	Ošetrovatelská péče o pacienta se schizofrenií	2	1	popíše specifika ošetrovatelské péče o pacienta se schizofrenií; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných se schizofrenií;

3.	Ošetrovateľská péče o pacienta s depresí a mánií	2	2	rozlišuje pojmy deprese a mánie; popíše specifika ošetrovateľské péče o depresivní a manické pacienty; stanoví aktuální a potenciální ošetrovateľské problémy při ošetrování depresivních a manických pacientů
3.	Ošetrovateľská péče o pacienta s neurózou – psychoreaktivní porucha, porucha podmíněná stresem	1	1	rozlišuje jednotlivé pojmy; popíše specifika ošetrovateľské péče o pacienty s neurózami; stanoví aktuální a potenciální ošetrovateľské problémy při ošetrování pacientů trpících neurózami; individualizuje péči o psychiatricky nemocné
3.	Ošetrovateľská péče o pacienta s duševní poruchou, psychofarmakoterapie	1	2	charakterizuje jednotlivé typy duševních poruch; prokazuje dovednosti při monitoraci duševně nemocného pacienta; popíše specifika ošetrovateľské péče o pacienty s duševní poruchou; stanoví aktuální a potenciální ošetrovateľské problémy při ošetrování pacientů trpících duševními poruchami; rozlišuje jednotlivé skupiny psychofarmak
3.	Ošetrovateľská péče o suicidálního pacienta (suicidium biické a patické), první pomoc v psychiatrii	1	3	orientuje se v suicidální terminologii; popíše specifika ošetrovateľské péče o suicidální pacienty; stanoví aktuální a potenciální ošetrovateľské problémy při ošetrování suicidálních pacientů; v souladu se standardy objasní a prakticky předvede postupy při poskytování první pomoci v psychiatrii; zvládá asertivní komunikaci při konfliktech a náročných komunikačních situacích
3.	Ošetrovateľská péče o gerontopsychiatrického pacienta	1	1	charakterizuje pojem gerontopsychiatrický pacient; popíše specifika ošetrovateľské péče o gerontopsychiatrické pacienty; stanoví aktuální a potenciální ošetrovateľské problémy při ošetrování gerontopsychiatrických pacientů;
3.	Ošetrovateľská péče o pacienta s poruchami příjmu potravy – mentální anorexie, mentální bulimie	1	2	rozlišuje jednotlivé druhy poruch příjmu potravy; popíše specifika ošetrovateľské péče o pacienty s poruchami příjmu potravy; stanoví aktuální a potenciální ošetrovateľské problémy při ošetrování pacientů s poruchami příjmu potravy;
3.	Ošetrovateľská péče o pacienta s poruchou osobnosti, sexuální deviace	1	1	charakterizuje základní typy poruch osobnosti a sexuálních deviací; popíše specifika ošetrovateľské péče

				o pacienty s poruchami osobnosti; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování pacientů s poruchami osobnosti
3.	Duševní hygiena a prevence v psychiatrii	0	2	rozumí pojmu duševní hygiena; charakterizuje pojem prevence v psychiatrii; ovládá základní techniky duševní hygieny

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelská péče v onkologii a hematologii	VS-OOH	12 + 15	3.	Z L	Z ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje o biologickém chování nádorů a o specifických nádorových onemocnění. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetrovatelským intervencím. Zaměřuje se na specifika při podávání cytostatik a s tím související likvidace materiálu, řešení havarijních situací při dekontaminaci povrchu cytostatiky.				
Vstupní předpoklady	Znalost z anatomie, fyziologie a patologie.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie, Fyziologie, Patologie a patologická fyziologie, Základy biochemie, Klinická propedeutika, Ošetrovatelský proces a potřeby, Etika v ošetrovatelství, Paliativní péče, Hematologie a transfúzní lékařství.				

Obsahové zaměření					
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání	
		P	C		
3.	Úvod do problematiky onkologie – vymezení základních pojmů, základní klasifikace nádorových onemocnění, vyš. metody, klinické projevy nádorových onemocnění.	1	1	vyjmenuje základní terminologii vztahující se ke klinickému oboru; popíše základní klasifikaci onkologických onemocnění	
3.	Druhy terapie – radioterapie, chemoterapie, biologická léčba, chirurgická léčba, léčba symptomatická a podpůrná	2	1	orientuje se v léčbě onkologických onemocnění; zná a dodržuje BOZP při radioterapii a chemoterapii	
3.	Terapeutické a ošetrovatelské postupy u nemocných s nádorovým onemocněním hlavy a krku, hrudníku, gastrointestinálního traktu, vylučovacího a reprodukčního systému	2	2	charakterizuje specifika lékařské ošetrovatelské péče o nemocné s nádorovým onemocněním hlavy a krku, hrudníku, gastrointestinálního traktu, vylučovacího a reprodukčního systému; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s nádorovým onemocněním hlavy a krku, hrudníku, gastrointestinálního traktu, vylučovacího a reprodukčního systému;	
3.	Nádory krevní řady – diagnostika, léčba, komplikace, transplantace krvetvorných buněk	1	2	vyjmenuje nádory krevní řady a orientuje se v jejich diagnostice a léčbě; je schopen zajistit ošetrovatelskou péči o pacienta po transplantaci krvetvorných buněk	
3.	Ošetrovatelský proces a specifika péče u nemocných dětí	2	1	stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování dětských a dospělých	

	a dospělých v průběhu chemoterapie a radioterapie			pacientů při chemoterapii a radioterapii
3.	Způsoby podávání chemoterapie – periferní žilní katetr, centrální žilní katetr, periferně zavedený centrální žilní katetr (PICC), centrální venózní port	1	3	asepticky ošetřuje centrální a periferní žilní vstupy
3.	Výživa nemocných trpících onkologickým onemocněním	1	2	sestaví jídelníček pro onkologického pacienta; popíše postup podávání stravy onkologickým pacientům dle stupně sebepečce
3.	Nádorová bolest – vymezení základní terminologie, hodnocení, nefarmakologické způsoby zvládání bolesti, farmakoterapie	1	2	vyjmenuje základní principy léčby nádorové bolesti
3.	Zvláštnosti paliativní péče – hospicová a domácí hospicová péče. Psychologické aspekty péče o nevyléčitelně nemocné. Prevence syndromu vyhoření u sester pracujících na onkologickém oddělení.	1	1	vyjmenuje zvláštnosti paliativní a hospicové péče; využívá vhodnou formu komunikace a přístup ke klientům a jejich blízkým; aktivně vyhledává a saturuje potřeby nemocných; poskytuje a zajišťuje psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým; objasní příznaky syndromu vyhoření a účinné způsoby prevence vzniku syndromu

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii	VS-ORL	6+6	3.	Z	KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z otorinolaryngologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v otorinolaryngologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se uvedený obor zabývá. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v otorinolaryngologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.				
Vstupní předpoklady	Znalosti anatomie, fyziologie, ošetrovatelství, ošetrovatelských postupů.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie a fyziologie Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelský proces a potřeby Ošetrovatelské postupy				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
3.	Definice oboru otorinolaryngologie. Historie. Otorinolaryngologická propedeutika – anatomie a fyziologie. Vyšetřovací metody v otorinolaryngologii.	1	1	definuje obor otorinolaryngologie, ovládá základní terminologii, vyšetřovací metody v otorinolaryngologii;
3.	Ošetrovatelský proces u pacienta s onemocněním ucha. Získaná onemocnění ucha (zánětlivá a nezápětlivá, poranění, cizí tělesa). Sluchové vady – screening, rehabilitace sluchových vad.	1	1	charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s onemocněním ucha; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s onemocněním ucha; definuje sluchové vady a jejich možnosti korekce;
3.	Ošetrovatelský proces u pacienta s onemocněním horních cest dýchacích – zánětlivá (adenoidní vegetace a adenotomie), nezápětlivá onemocnění, epistaxe, poranění, cizí tělesa	1	1	popíše patofyziologii onemocnění horních cest dýchacích; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s onemocněním horních cest dýchacích; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s zánětlivým a nezápětlivým onemocněním, epistaxí, poranění, nebo cizím tělesem;
3.	Ošetrovatelský proces u pacienta s onemocněním polykacích cest. Zánětlivá onemocnění hrtanu – laryngitis, epiglottitis	1	1	popíše patofyziologii zánětlivého onemocnění hrtanu – laryngitis, epiglottitis; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s onemocněním polykacích cest; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské

				problémy při ošetřování nemocných s onemocněním polykacích cest;
3.	Vrozená vývojové vady – atrézie, rozštěpy, deformity, vady sluchu, odstáté ušní boltce	1	1	popíše patofyziologii vrozených vývojových vad; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s vrozenými vývojovými vadami; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetřování nemocných s atrézií, rozštěpy, deformitami, vadami sluchu;
3.	Ošetrovatelský proces na otorinolaryngologickém oddělení, zhodnocení a posouzení aktuálního stavu nemocného, struktura a organizace na oddělení, ambulantní ošetření nemocného	1	1	charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné na otorinolaryngologickém oddělení; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné na otorinolaryngologické ambulanci;

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelská péče v oftalmologii	VS-OFT	6+6	3.	Z	KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oftalmologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v oftalmologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se uvedený obor zabývá. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v oftalmologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.				
Vstupní předpoklady	Znalosti anatomie, fyziologie, ošetrovatelství, ošetrovatelských postupů.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie a fyziologie Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelský proces a potřeby Ošetrovatelské postupy				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
3.	Oftalmologie, definice oboru. Historie. Oftalmologická propedeutika – anatomie a fyziologie zrakového ústrojí. Vyšetřovací metody (tonometrie, gonioskopie, perimetr, specifické terapeutické postupy v oftalmologii, oftalmologický screening).	1	1	definuje obor oftalmologie, ovládá základní terminologii a vyšetřovací metody v oftalmologii;
3.	Refrakce a korekce refrakčních vad, astigmatismus a nemoci okohybných svalů a nervů, ortoptická činnost	1	1	definuje refrakterní vady oka; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s astigmatismem a nemocí okohybných svalů a nervů; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s astigmatismem a nemocí okohybných svalů a nervů; definuje ortoptickou činnost;
3.	Ošetrovatelský proces u nemocného s vrozeným a získaným onemocněním oka – glaukom, katarakta	1	1	popíše patofyziologii vrozených a získaných vad oka; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s vrozeným a získaným onemocněním oka – glaukom, katarakta; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných

				s vrozeným a získaným onemocněním oka – glaukom, katarakta
3.	Ošetrovatelský proces u nemocného s patologií sítnice, onemocnění přídatných orgánů oka	1	1	popíše patofyziologii onemocnění sítnice oka a přídatných orgánů oka; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s patologií sítnice a přídatných orgánů oka; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s patologií sítnice a přídatných orgánů oka;
3.	Ošetrovatelský proces u nemocného s traumatickým postižením v oblasti oka a jejich následky, kompenzace	1	1	popíše patofyziologii traumatického postižení oka; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s traumatickým postižením oka, jejich následky a kompenzační pomůcky; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s očními kompenzačními pomůckami;
3.	Ošetrovatelský proces na očním oddělení, zhodnocení a posouzení aktuálního stavu nemocného, struktura a organizace očního oddělení, ambulantní ošetření nemocného	1	1	charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné na očním oddělení; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné na oční ambulanci;

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii	VS-DMV	6+6	3.	Z	KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z dermatovenerologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v dermatovenerologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se uvedený obor zabývá. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v dermatovenerologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.				
Vstupní předpoklady	Znalosti anatomie, fyziologie, ošetrovatelství, ošetrovatelských postupů.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie a fyziologie Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelský proces a potřeby Ošetrovatelské postupy				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
3.	Ošetrovatelský proces u pacienta s plísňovým onemocněním	1	1	popíše patofyziologii plísňového onemocnění; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s plísňovým onemocněním; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s plísňovým onemocněním;
3.	Ošetrovatelský proces u pacienta s virovým onemocněním – herpes zoster, bradavice, molluska	1	1	popíše patofyziologii virového onemocnění – herpes zoster; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s virovým onemocněním – herpes zoster; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s plísňovým onemocněním – herpes zoster;
3.	Ošetrovatelský proces u pacienta s onkologickým onemocněním kůže	1	1	popíše patofyziologii onkologického onemocnění kůže – melanom, bazaliom, spinaliom; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s onkolog. onemocněním kůže; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s onkologickým onemocněním kůže;
3.	Ošetrovatelský proces u pacienta s psoriasis vulgaris	1	1	popíše patofyziologii lupénky – psoriasis vulgaris; charakterizuje specifika oš. péče o nemocné s lupenkou – psoriasis vulgaris; stanoví aktuální a potenciální oš. problémy při

				ošetřování nemocných s lupénkou;
3.	Atopická dermatitida	1	1	popíše patofyziologii atopické dermatitidy; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s atopickou dermatitidou; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetřování nemocných s atopickou dermatitidou;
3.	Ošetrovatelský proces u pacienta s ulcus cruris	1	1	popíše patofyziologii bércevého vředu – ulcus cruris; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s bérceovým vředem – ulcus cruris; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetřování nemocných s bérceovým vředem – ulcus cruris;

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelská péče ve stomatologii	VS-STO	7+7	2.	L	KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky ze stomatologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v stomatologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se uvedený obor zabývá. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných ve stomatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.				
Vstupní předpoklady	Znalosti anatomie, fyziologie, ošetrovatelství, ošetrovatelských postupů.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie a fyziologie Klinická propedeutika Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelský proces a potřeby Ošetrovatelské postupy				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
2.	Definice oboru stomatologie. Historie. Stomatologická propedeutika – anatomie a fyziologie. Vyšetřovací metody ve stomatologii. Terapie u základních skupin onemocnění.	1	1	definuje obor stomatologie, ovládá základní terminologii, vyšetřovací metody a terapie ve stomatologii;
2.	Ošetrovatelský proces u pacienta se zubním kazem	1	1	popíše patofyziologii zubního kazu; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné se zubním kazem; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných se zubním kazem; umí zpracovat dentální materiály;
2.	Ošetrovatelský proces u pacienta se zánětlivými onemocněními v dutině ústní. Základy parodontologie.	1	1	definuje základní zánětlivá onemocnění dutiny ústní; charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné se zánětlivým onemocněním dutiny ústní; stanoví aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných se zánětlivým onemocněním dutiny ústní; popíše patofyziologii parodontologických onemocnění
2.	Ošetrovatelský proces u pacienta s nádorovými onemocněními	1	1	charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s nádorovým onemocněním dutiny

	v dutině ústní			ústní; stanoví aktuální a potenciální ošetřovatelské problémy při ošetřování nemocných s nádorovým onemocněním dutiny ústní;
2.	Úrazy čelisti a zubů. Protetika.	1	1	poskytuje první pomoc při úrazech čelisti a zubů; je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta o protetických možnostech; uvede dělení dentálních materiálů, zubních náhrad
2.	Ošetřovatelský proces u pacienta s extrakcí zubu. Dentální hygiena.	1	1	definuje pojem extrakce zubu; charakterizuje specifika ošetřovatelské péče o nemocné s extrakcí zubu; stanoví aktuální a potenciální ošetřovatelské problémy při ošetřování nemocných s extrakcí zubu; vysvětlí problematiku dentální hygieny, preventivní a výchovné činnosti ve stomatologii
2.	Dětská stomatologie – vývojové vady ve stomatologii, specifika péče, ortodoncie	1	1	definuje vývojové vady a jejich možnosti korekce; charakterizuje specifika ošetřovatelské péče v dětské stomatologii; stanoví aktuální a potenciální ošetřovatelské problémy při ošetřování dětských pacientů; uvede možnosti péče v ortodoncii

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	VS-INF	12+6	3.	L	ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.				
Vstupní předpoklady	Znalosti anatomie, fyziologie, ošetrovatelství, mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie a fyziologie Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelský proces a potřeby Ošetrovatelské postupy				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
3.	Definice oboru. Vyšetřovací a léčebné metody v infekčním lékařství, ochranný hygienicko-epidemiologický režim, karanténa, zásady BOZP při práci, specifika práce na infekčním oddělení. Technické vybavení nutné k transportu nemocného s infekčním onemocněním. Prevence profesionálních infekcí zdravotníků	2	0	charakterizuje základní principy v infekčním lékařství; definuje specifika bariérové ošetrovatelské péče u nemocných hospitalizovaných s infekčním onemocněním; vyjmenuje zásady a specifika technického vybavení nutné k transportu infekčního nemocného;
3.	Cestovní lékařství, terminologie, vybrané nemoci a zdravotní rizika spojená s cestováním, očkovací program u dětí a dospělých	2	0	vyjmenuje zásady cestovního lékařství; vyjmenuje zásady očkovacího programu;
3.	Ošetrovatelský proces u nemocných s onemocněním dýchacích cest – záněty mandlí, epiglottitida, laryngitida, pneumonie	1	1	charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s infekčním onemocněním dýchacích cest; stanoví aktuální a potencionální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s infekčním onemocněním dýchacích cest – záněty mandlí, epiglottitida, laryngitida, pneumonie;
3.	Ošetrovatelský proces u infekčních onemocnění zažívacího traktu – průjmová onemocnění,	2	1	charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s infekčním onemocněním zažívacího traktu;

	parazitární onemocnění.			stanoví aktuální a potencionální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s infekčním onemocněním zažívacího traktu – průjmová onemocnění vč. Clostridii difficile, parazitární onemocnění;
3.	Ošetrovatelský proces u infekčního onemocnění jater – virové hepatitidy, mononukleóza	1	1	charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s infekčním onemocněním jater; stanoví aktuální a potencionální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s infekčním onemocněním jater – virové hepatitidy, mononukleóza;
3.	Ošetrovatelský proces u infekcí CNS – encefalitida, meningitida, lymská borelióza	1	1	charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s infekčním onemocněním CNS; stanoví aktuální a potencionální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s infekčním onemocněním CNS – encefalitidy, meningitidy, lymská borelióza;
3.	Ošetrovatelský proces u infekčního onemocnění kůže a měkkých tkání – herpetické infekce	1	1	charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s infekčním onemocněním kůže a měkkých tkání; stanoví aktuální a potencionální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s infekčním onemocněním kůže a měkkých tkání – herpetické infekce;
3.	Ošetrovatelský proces u onemocnění HIV, AIDS	1	0	charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s infekčním onemocněním HIV, AIDS; stanoví aktuální a potencionální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s infekčním onemocněním HIV, AIDS;
3.	Ošetrovatelský proces a základní diagnostické a terapeutické postupy u dětských nemocných s infekčním onemocněním – plané neštovice, spalničky, zarděnky, spála	1	1	charakterizuje specifika ošetrovatelské péče o nemocné s infekčním onemocněním u dětí; stanoví aktuální a potencionální ošetrovatelské problémy při ošetrování nemocných s infekčním u dětí – plané neštovice, spalničky, zarděnky, spála;

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelská péče v geriatrii	VS-GER	12+18	3.	Z L	Z ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s involučními změnami, zdravotním stavem, definuje geriatrické syndromy, onemocnění ve vyšším věku včetně polymorbidity a polypragmázie u seniorů z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory. Předmět se rovněž zabývá specifiky farmakoterapie ve stáří.				
Vstupní předpoklady	Znalosti vývojové psychologie, anatomie a fyziologie, patologie, klinické propedeutiky, psychiatrie, paliativní péče.				
Mezipředmětové vztahy	Ošetrovatelská praxe Odborná praxe				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
3.	Geriatric, gerontologie – charakteristika oboru, teorie stárnutí, demografický vývoj, geriatrizace medicíny. Biologické, psychické a sociální stárnutí; kalendářní, biologický, funkční věk, progerie; ageismus	2	2	charakterizuje gerontologii a geriatrii; vysvětlí teorie a typy stárnutí;
3.	Kvalita života ve stáří, styl života ve stáří, význam a formy pohybové aktivity ve stáří. Indikace a kontraindikace pro pohybové aktivity. Trénování paměti – mozkový jogging.	1	1	objasní význam pohybové aktivity ve stáří; vysvětlí účel a principy pohybové aktivizace seniorů a trénování paměti;
3.	Involuční změny související se stárnutím a stářím – psychické, fyzické. Zdraví a nemoc ve stáří, zvláštnosti chorob ve stáří, maladaptace, polymorbidita a polypragmázie seniorského věku.	1	1	popíše involuční změny související se stárnutím a stářím; charakterizuje zvláštnosti chorob ve stáří;
3.	Funkční diagnostika v geriatrii. Vyšetření somatických funkcí. Objektivizace a hodnocení všedních činností (Barthelův, Katzův test), duš. stavu, výkonnosti	1	2	podá přehled metod využívaných v rámci funkční diagnostiky v geriatrii; vysvětlí účel a zásady objektivizace; a hodnocení všedních činností
	Multifaktoriální problematika onemocnění. Velké geriatrické	1	1	vyjmenuje velké geriatrické syndromy; charakterizuje imobilizační syndrom

3.	syndromy. Syndromy z přetížení. Imobilizační syndrom.			a preventivní opatření v ošetrovatelské péči;
3.	Kardiovaskulární a respirační onemocnění ve stáří - ischemická choroba srdeční, akutní a chronické selhání srdce, hypertenze, onemocnění cév, astma, pneumonie, chronická bronchopulmonální choroba, plicní nádory	1	2	vyjmenuje typické kardiovaskulární choroby ve stáří a specifika ošetrovatelské péče; vyjmenuje typické respirační choroby ve stáří a specifika ošetrovatelské péče;
3.	Nutriční a metabolické poruchy ve stáří - malnutrice, obezita, metabolický syndrom, diabetes mellitus, dyslipidemie, dna	1	2	vyjmenuje typické nutriční a metabolické poruchy ve stáří a specifika ošetrovatelské péče;
3.	Onemocnění gastrointestinálního systému ve stáří - funkční poruchy a organická onemocnění jícnu, žaludku, střev, jater a žlučových cest. Onemocnění ledvin a močových cest - glomerulopatie, nefritidy, nefrolitiáza, nádory a selhání ledvin	1	2	vyjmenuje typická onemocnění gastrointestinálního systému ve stáří a specifika ošetrovatelské péče; vyjmenuje typická onemocnění ledvin a močových cest ve stáří a specifika ošetrovatelské péče;
3.	Onemocnění pohybového aparátu ve stáří - revmatismus, artróza, osteoporóza, pády, úrazy	1	1	vyjmenuje typická onemocnění pohybového aparátu ve stáří a specifika ošetrovatelské péče;
3.	Neuropsychické poruchy ve stáří - specifika bolesti, zmatenost ve stáří, demence, deprese, suicidia	1	2	vyjmenuje typické neuropsychické poruchy ve stáří a specifika ošetrovatelské péče; charakterizuje principy přístupu a zásady komunikace při ošetrování nemocných s demencí;
3.	Umírání a smrt - terminální stadium - klinický obraz. Sociální umírání a sociální smrt. Apalický syndrom.	1	2	popíše klinický obraz terminálního stadia; definuje termíny: sociální umírání a sociální smrt, apalický syndrom; popíše specifika ošetrovatelské péče;

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Intenzivní ošetrovatelská péče	VS-IOP	12+18	3.	Z L	Z ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních a neodkladných stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na jednotkách intenzivní péče (dále jen „JIP“) a anesteziologicko-resuscitačním oddělení (dále jen „ARO“) zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí), se závažnou poruchou vnitřního prostředí, polytraumat apod.				
Vstupní předpoklady	Znalosti anatomie, fyziologie, farmakologie a první pomoci.				
Mezipředmětové vztahy	Anatomie, Fyziologie, Odborná latinská terminologie, Farmakologie, Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena, Klinická propedeutika, První pomoc, Ošetrovatelský proces a potřeby, Ošetrovatelské postupy, Etika v ošetrovatelství, Ošetrovatelská péče v interních oborech, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
3.	Úvod do oboru - vymezení předmětu, oborová a mezioborová terminologie (RZP, ARO, JIP, KJ). Ošetrovatelský proces na ARO, JIP, operačním sále. Charakter ošetrovací jednotky, požadavky na vzdělání sester, specifika ošetrovatelské péče na oddělení ARO/JIP. Komunikace s pacientem v intenzivní péči. Příjem nemocného/ zraněného na oddělení urgentního příjmu a odd. ARO/JIP.	1	1	orientuje se v základní problematice intenzivní péče o děti dospělé na oddělení JIP a ARO; popíše a realizuje příjem, překlad a propuštění nemocného na oddělení JIP a ARO; komunikuje s pacientem na základě jeho aktuálního zdravotního stavu; spolupracuje při příjmu nemocného;
3.	Úvod do anesteziologie - základní medikace (inhalační anestezie, nitrožilní anestetika, benzodiazepiny, opioidy, svalová relaxancia, lokální anestetika). Příprava pacienta před anestezii. Komplikace během anestezie. Základy anesteziologie u dětí a některých vybraných onemocnění. Ambulantní anestezie.	1	2	rozezná základní anestetika a umí je použít; vyjmenuje komplikace při podávání anestezie; charakterizuje specifika při anestezii u dětí;
3.	Zajištění dýchacích cest v anesteziologii - obličejová maska,	2	2	definuje a realizuje asistenci při zajišťování dýchacích cest supraglotickými pomůckami

	vzduchovody, tracheální intubace, supraglotické pomůcky, invazivní postupy zajištění dýchacích cest. Péče a hygiena dýchacích cest, odsávání, asistence při intubaci.			a endotracheální kanylou; provádí odsávání sekretů z horních cest dýchacích u nemocných starších 10 let ;
3.	Monitoring nemocného v intenzivní péči - zvláštnosti ošetrovatelské péče u pacientů v resuscitační a intenzivní péči. Ošetrovatelská dokumentace, skórovací systémy.	1	1	definuje specifika ošetrovatelské dokumentace na oddělení intenzivní péče; používá zdravotnickou dokumentaci a informační systémy pracoviště;
3.	Intenzivní péče a neodkladná resuscitace.	1	2	je schopen provést kardiopulmonální resuscitaci; plnohodnotně spolupracuje s lékařem při řešení naléhavých situací
3.	Zvláštnosti intenzivní péče u nemocných se závažnou poruchou dýchání, umělá plicní ventilace.	1	2	definuje a prakticky provede odsávání z dýchacích cest otevřeným a uzavřeným způsobem;
3.	Zvláštnosti intenzivní péče u nemocných se závažnou poruchou krevního oběhu, kardiostimulace, defibrilace. Příprava, průběh a péče o nemocné po plánované kardioverzi. Specifika ošetrovatelské činnosti na kardiologické JIP.	1	1	definuje a realizuje ošetrovatelskou péči o pacienta se zevní stimulací; definuje a realizuje ošetrovatelskou péči o pacienta po plánované kardioverzi;
3.	Zvláštnosti intenzivní péče u nemocných se závažnou poruchou vnitřního prostředí.	1	0	definuje a realizuje ošetrovatelskou péči o pacienta s poruchou vnitřního prostředí
3.	Zvláštnosti intenzivní péče u nemocných se známkami multiorgánového selhání a polytraumatem.	1	2	definuje a realizuje ošetrovatelskou péči o pacienta s multiorgánovým selháním
3.	Zvláštnosti intenzivní péče u nemocných se závažnou poruchou CNS. Specifické ošetrovatelské činnosti u pacienta se zavedených ICP čidlem. Péče o kadaverózního dárce. Etická úskalí intenzivní péče (prognóznování, dárcovství), zásady péče o kriticky nemocné.	1	1	uvědomuje si etická úskalí ošetrovatelské péče o nemocné v kritickém stavu;
3.	Specifika ošetrovatelské péče při infuzní terapii v intenzivní péči a její dělení. Specifika ošetrovatelské péče při podávání enterální výživy. Úplná intravenózní výživa.	0	2	definuje a prakticky provede sondáž žaludku pro enterální výživu; popíše formy a postupy podávání infuzní terapie;
3.	Specifika ošetrovatelské péče u akutních infekčních chorob a intoxikací, sondáž a výplach žaludku. Odběr biologického materiálu na toxikologická vyšetření.	0	1	definuje a prakticky provede výplach žaludku pro intoxikaci; interpretuje postupy odběrů jednotlivých druhů biologického materiálu ;

3.	Úvod do algeziologie. Definice bolesti dle WHO. Pracoviště léčby bolesti. Hodnocení bolesti, skórovací systémy. Akutní a chronická bolest. Farmaka užívaná k léčbě bolesti (analgetika prvního, druhého a třetího stupně, zásady manipulace s nimi. Invazivní možnosti léčby bolesti (blokády periferních nervů, centrální blokády). Nefarmakologická léčba bolesti.	1	1	orientuje se v základní problematice léčbě bolesti; uvede postupy a prostředky pro zmírnění a prevenci bolesti;
----	---	---	---	--

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Paliativní péče	VS-PAL	6+9	3.	Z L	Z KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetrovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevléčitelné nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.				
Vstupní předpoklady	Znalosti vývojové psychologie, zdravotnické psychologie, komunikace ve zdravotnictví, etiky v ošetrovatelství.				
Mezipředmětové vztahy	Ošetrovatelská a odborná praxe				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
3.	Paliativní péče – charakteristika, principy, cíle, specifika	1	0	charakterizuje cíle a specifika paliativní péče;
3.	Potřeby (aktuální, potenciální) nevléčitelně nemocných a umírajících – jejich modifikace	1	3	objasní modifikaci potřeb nevléčitelně nemocných a umírajících;
3.	Problematika bolesti – škálování, metody ovlivnění bolesti	1	2	vyjmenuje škály k objektivizaci bolesti; podá přehled metod k ovlivnění bolesti;
3.	Individualizovaná ošetrovatelská péče o nevléčitelně nemocné a umírající pacienty v paliativní péči (ošetrovatelský proces)	1	3	charakterizuje individualizovanou ošetrovatelskou péči o nevléčitelně nemocné a umírající;
3.	Psychosociální aspekty péče o nevléčitelně nemocné pacienty, podpora příbuzných a blízkých	1	1	uvede psychosociální aspekty péče o nevléčitelně nemocné;
3.	Hospicová péče – charakteristika, typy	1	0	charakterizuje hospicovou péči a rozliší její typy;

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Základy filozofie	VS-FZF	18+0	1.	Z	Z
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Seznamuje s dějinami filozofie a objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.				
Vstupní předpoklady	Úspěšné složení maturitní zkoušky.				
Mezipředmětové vztahy	Etika v ošetrovatelství				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Filozofie jako věda, význam filozofie v životě člověka, její smysl pro řešení životních situací, a to i ve vztahu k oboru	2	0	vysvětlí, jaké otázky řeší filozofie a jaký je význam filozofie v životě člověka;
1.	Základní filozofické pojmy	2	0	dovede používat vybraný pojmový aparát, který byl součástí učiva;
1.	Stručný přehled dějin filozofie – antická filozofie, středověká křesťanská filozofie, renesanční filozofie, novověká filozofie, filozofie 19. a 20. století	12	0	orientuje se v základních filozofických směrech a vysvětlí jejich přínos pro obor; dovede pracovat s pro něj obsahově a formálně dostupnými texty;
1.	Praktická filozofie v postmoderní době	2	0	debatuje o praktických filozofických otázkách ze života kolem sebe – z kauz známých z médií, z krásné literatury, a to i z hlediska medicíny a činnosti zdravotnického pracovníka;

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Základy sociologie	VS-SOC	19+0	1. 2.	L Z	Z KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství, včetně genderové rovnosti. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Součástí předmětu je problematika sociálních menšin, tj. celého spektra sexuálních a genderových identit (problematika LGBT + a témata týkající se trans a intersex pacientů), jejich specifity s respektem k jejich sexuální orientaci nebo genderové identitě včetně problematiky AIDS a HIV. Dále se zaměřuje na sociální aspekty zdravotnické činnosti v práci s bezdomovci a skupinou osob sociálně vyloučených nebo ohrožených sociálním vyloučením. Studenti se seznámí s problematikou prevence výskytu rizikových faktorů, protože prostředí sociálního vyloučení reálně souvisí s vyšší mírou rizikového chování spojeného s konzumací zdraví škodlivých látek, tj. tabáku, alkoholu, drog či nevhodné stravy způsobující obezitu. Dále se seznámí s problematikou násilí včetně jeho specifík (včetně obětí domácího násilí, sexuálního násilí nebo genderově podmíněného násilí u dětí, dospělých osob i seniorů) a seznámí se s nábídkou adekvátních reakcí a postupů. Předmět se dotkne oblasti sociálně-právní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny, přímé i nepřímé diskriminace znevýhodněných dětí a komunikace s nimi, zmíněna je oblast šikany, špatného zacházení a mučení.				
Vstupní předpoklady	Úspěšné složení maturitní zkoušky.				
Mezipředmětové vztahy	Transkulturní ošetrovatelství Etika v ošetrovatelství Obecná psychologie, Zdravotnická psychologie Komunikace ve zdravotnictví				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Úvod do předmětu sociologie – vznik, předmět, cíle a postavení v systému věd, historický přehled osobností, socializace, socializační proces, metody a techniky výzkumu a využití v praxi	2	0	vysvětlí pojem socializace a fáze socializačního procesu;
1.	Sociální myšlení, sociální učení – vývoj, formy	2	0	vyjmenuje formy sociálního učení a ty demonstruje na konkrétních příkladech
1.	Sociální vnímání – předsudky	1	0	vysvětlí pojem sociální vnímání a dokumentuje chyby, předsudky a stereotypy v posuzování

	a stereotypy v posuzování osobnosti			osobnosti; uplatňuje v pracovních i mimopracovních vztazích znalosti sociální stránky psychiky člověka;
1.	Společnost – vznik a historické typy, sociální interakce, sociální vztahy, sociální útvary a sociální struktura	2	0	definuje pojem sociální interakce a objasní jednotlivé typy sociálních vztahů;
1.	Společenské skupiny, role, konflikt – vývoj společnosti, sociální vztahy, struktura společnosti	2	0	charakterizuje základní typy sociálních skupin, vymezí jejich znaky; identifikuje vztahy mezi členy skupiny a tyto poznatky využívá pro práci v týmu;
1.	Kultura, náboženství, sociální menšiny, skupiny sociálně vyloučených nebo ohrožených osob, gender z pohledu pojetí světa, migrace	3	0	respektuje zásady multikulturního ošetřovatelství; uplatňuje holistické pojetí člověka v ošetřovatelství;
2.	Sociální patologie – deviace a sociální kontrola, rizikové chování, násilí, diskriminace, sociálně právní ochrana	3	0	definuje pojem sociální potřeba a uvede na příkladu uspokojování sociálních potřeb;
2.	Sociologie medicíny – sociální vlivy na zdraví a nemoc, sociální aspekty zdravotnické činnosti, sociální role sestry	2	0	vyjmenuje sociální důsledky nemoci; je schopen reflektovat na sociální souvislosti nemocí; definuje pojem sociální role; popíše vztah mezi zdravotníkem a pacientem; charakterizuje sociální roli sestry;
2.	Sociologie pacienta, postavení pacienta ve funkčním systému nemocnice	2	0	popíše postavení pacienta ve funkčním systému nemocnice; objasní postavení nemocného/klienta v oblasti zdravotních a sociálních služeb, jeho práva a povinnosti;

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Obecná psychologie	VS-OPS	12+12	1.	Z	KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i v patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychických jevů. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů.				
Vstupní předpoklady	Úspěšné složení maturitní zkoušky.				
Mezipředmětové vztahy	Vývojová psychologie Zdravotnická psychologie Komunikace ve zdravotnictví				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Úvod do předmětu psychologie – disciplíny psychologie, význam a uplatnění, základní psychologické směry, lidská psychika	1	0	definuje předmět psychologie; popíše dělení psychologických disciplín; objasní pojmy klinická psychologie, zdravotnická psychologie, psychologie zdraví; popíše základní mezníky vývoje psychologie jako vědní disciplíny; vysvětlí význam psychologie a uplatnění v různých oblastech lidské činnosti; vysvětlí biologickou a sociální determinaci lidské psychiky;
1.	Obecná psychologie – psychické jevy, prožívání, chování, podvědomí, psychika, psychologické výzkumné metody	2	3	vyjmenuje psychologické metody a využívá je v praxi; vyjmenuje a objasní faktory ovlivňující psychiku nemocného; identifikuje direktivní a nedirektivní způsob chování; popíše a vytvoří na základě pozorování a rozhovoru jednoduchou charakteristiku člověka;
1.	Psychické procesy – čítí, vnímání, představivost, pozornost, paměť, učení, myšlení, řeč, city a citové poruchy, motivace, potřeby, postoje, volní jednání	3	3	rozliší základní psychické procesy a stavy; ovládá jednoduché techniky na rozvoj a posilování psychických procesů a stavů;
1.	Psychologie osobnosti – osobnost, vrozené a získané vlastnosti, zájmy, charakter, metody poznávání osobnosti, faktory zkreslující poznávání osobnosti	2	2	užívá techniky sebepoznání, sebevýchovy a učení k rozvoji vlastní osobnosti;

1.	Osobnost zdravotnického pracovníka – osobnostní a profesionální vlastnosti, vztah zdravotnického pracovníka k nemocným, profesionální adaptace a deformace, syndrom vyhoření	2	2	užívá dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení a pro zvládání náročných pracovních a životních situací; objasní příznaky syndromu vyhoření a účinné způsoby prevence vzniku syndromu; rozliší a zhodnotí na příkladech různé přístupy a postoje zdravotnického pracovníka k pacientům; vyjmenuje faktory, které mají vliv na psychický a fyzický stav zdravotnického pracovníka;
1.	Změny v chování a změny osobnosti – neurózy, neurastenie, psychastenie, psychopatie, oligofrenie, mentální postižení, postižení autistického spektra (PAS)	2	2	popíše na příkladech psychosomatickou jednotu lidského organismu; popíše zvláštnosti komunikace u nemocných s psychickými obtížemi; vyjmenuje specifika komunikace s pacienty s PAS a mentálním postižením; popíše, jak se nemoc nebo zdravotní postižení může projevit v chování a jednání člověka (dítěte, dospělého, seniora, příbuzných pacienta)

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Vývojová psychologie	VS-VPS	12+12	1.	L	KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu je znalost z předmětu obecná psychologie a komunikace ve zdravotnictví.				
Mezipředmětové vztahy	Obecná psychologie Komunikace ve zdravotnictví				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Ontogenetická psychologie – vymezení základních pojmů vývojové psychologie, její začlenění do systému ostatních psychologických odvětví, faktory vývoje, periodizace vývoje psychiky, obecné zákonitosti vývoje	1	0	definuje předmět psychologie a popíše dělení psychologických disciplín; vysvětlí, jak se do práce zdravotnického pracovníka promítají specifika jednotlivých vývojových etap; specifikuje jednotlivé vývojové etapy v životě člověka; charakterizuje a porovná tělesný, psychický a sociální vývoj v daném vývojovém období; uvede potřeby člověka v jednotlivých vývojových stádiích;
1.	Prenatální období	1	0	charakterizuje a porovná tělesný, psychický a sociální vývoj v daném vývojovém období;
1.	Novorozenecké období	1	0	charakterizuje a porovná tělesný, psychický a sociální vývoj v daném vývojovém období;
1.	Kojenecké období	1	0	charakterizuje a porovná tělesný, psychický a sociální vývoj v daném vývojovém období;
1.	Období mladších a starších batolat, hra – charakteristika, druhy her, zásady, hračky	1	2	charakterizuje a porovná tělesný, psychický a sociální vývoj v daném vývojovém období; ovládá jednoduché techniky her na rozvoj a posilování psychických procesů a stavů;
1.	Předškolní období, výchovné zaměstnání	1	2	charakterizuje a porovná tělesný, psychický a sociální vývoj v daném vývojovém období; ovládá jednoduché techniky výchovných zaměstnání na rozvoj a posilování psychických procesů a stavů;

1.	Mladší školní období, výchovné zaměstnání	1	2	charakterizuje a porovná tělesný, psychický a sociální vývoj v daném vývojovém období; ovládá jednoduché techniky výchovných zaměstnání na rozvoj a posilování psychických procesů a stavů;
1.	Prepuberta, puberta, adolescence, výchovné zaměstnání	2	2	charakterizuje a porovná tělesný, psychický a sociální vývoj v daném vývojovém období; ovládá jednoduché techniky výchovných zaměstnání na rozvoj a posilování psychických procesů a stavů;
1.	Období dospělosti, výchovné zaměstnání	1	2	charakterizuje a porovná tělesný, psychický a sociální vývoj v daném vývojovém období; ovládá jednoduché techniky výchovných zaměstnání na rozvoj a posilování psychických procesů a stavů;
1.	Období stáří, výchovné zaměstnání	1	2	charakterizuje a porovná tělesný, psychický a sociální vývoj v daném vývojovém období; ovládá jednoduché techniky výchovných zaměstnání na rozvoj a posilování psychických procesů a stavů;
1.	Rodina (charakteristika, funkce rodiny, členění rodiny)	1	0	charakterizuje základní typy sociálních skupin (rodiny), vymezí jejich znaky; identifikuje vztahy mezi členy rodiny;

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Zdravotnická psychologie	VS-ZPS	16+16	2. 3.	Z/L Z/L	Z/KZ Z/ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.				
Vstupní předpoklady	Vstupními předpoklady jsou znalosti získané úspěšným absolvováním těchto předmětů: obecná psychologie, vývojová psychologie, komunikace ve zdravotnictví, etika v ošetrovatelství, teorie ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potřeby.				
Mezipředmětové vztahy	Obecná psychologie Vývojová psychologie Komunikace ve zdravotnictví Etika v ošetrovatelství				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
2.	Zdravotnická psychologie – obsah, cíle, místo mezi psychologickými disciplínami, spolupráce s ostatními medicínskými obory. Nemoc jako náročná životní situace – definice nemoci a zdraví. Psychosomatická medicína – psychosomatické a somatopsychické obtíže.	2	1	vysvětlí cíle a uplatnění zdravotnické psychologie; vysvětlí psychosomatické a somatopsychické vztahy a jejich vliv na zdraví;
2.	Psychologická problematika nemocného a nemoci. Změny osobnosti vyvolané onemocněním. Subjektivní prožívání nemoci a jeho podmíněnost, postoj k nemoci.	2	1	charakterizuje změny osobnosti podmíněné onemocněním; popíše vývoj subjektivního prožívání nemoci; vyjmenuje základní typy postojů nemocných k nemoci;
2.	Nemocný ve zdravotnickém prostředí – osobnost, projevy chování, adaptace na prostředí, adaptace na nemoc. Psychologická problematika hospitalizace (neurotizace, deprivace, deprivací syndrom, hospitalismus).	2	1	popíše způsoby adaptace nemocného na nemoc a hospitalizaci; vysvětlí okolnosti vzniku hospitalismu vč. jeho projevů;
2.	Psychika akutně a chronicky nemocného dospělého pacienta, předoperační a pooperační problematika u dospělých pacientů.	0	2	vyjmenuje zásady přístupu k akutně a chronicky nemocným; vyjmenuje pravidla komunikace a přístupu k nemocným před a po operaci

2.	Vztah mezi sestrou a nemocným/pacientem, vztah mezi sestrou a rodinnými příslušníky. Iatropatogenie, sorrorigenie, placebo efekt.	1	2	uvede specifika vztahu mezi sestrou a nemocným nebo jeho blízkými; definuje a vysvětlí termín iatrogenie, sorrorigenie, placebo efekt;
3.	Psychologická problematika rodičů předčasně narozených dětí, novorozenců s vrozenými vadami či nemocmi.	1	0	charakterizuje psychické problémy rodičů související s předčasně narozenými, nemocnými a postiženými dětmi;
3.	Problematika týraných osob, syndrom týraného dítěte.	1	0	vysvětlí důsledky týrání pro psychiku osobnosti;
3.	Problematika smrti a umírání. Psychologická problematika bolesti, onkologicky nemocných pacientů.	2	0	charakterizuje prožívání a chování osob trpících bolestí;
3.	Psychologická charakteristika zdravotního postižení, specifika jednání a komunikace s dospělými nemocnými s tělesným, smyslovým, duševním, mentálním handicapem a s nemocnými se změněnou komunikační schopností.	0	6	uvědomí si podstatu znevýhodnění a jednotlivých typů zdravotně postižených osob; vyjmenuje zásady komunikace s osobami s ohledem na typ zdravotního postižení;
3.	Osobnost všeobecné sestry, předpoklady pro výkon profese. Profesionální chování. Profesionální deformace.	1	2	uvede základní předpoklady pro výkon profese zdravotní sestry; odliší profesionální chování od profesionální deformace;
3.	Interpersonální vztahy ve zdravotnictví. Konflikty, řešení konfliktů. Syndrom vyhoření, zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí psychohygiena.	2	1	charakterizuje příčiny konfliktů a zásady jejich řešení; vysvětlí mechanismus vzniku a zásady i možnosti prevence syndromu vyhoření;
3.	Posttraumatická stresová reakce, problematika psychosociální pomoci, psychologická první pomoc při katastrofách a neštěstích; psychologická problematika resuscitace.	1	0	popíše principy psychologické první pomoci při katastrofách a neštěstích;
3.	Psychoterapie – charakteristika, principy, význam, druhy.	1	0	uvede principy a základní druhy psychoterapie;

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Komunikace ve zdravotnictví	KOM	12+18	1.	Z	KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem předmětu je poskytnout požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.				
Vstupní předpoklady	---				
Mezipředmětové vztahy	Obecná, vývojová, zdravotnická psychologie Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství Etika v ošetrovatelství Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelská péče				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Komunikace jako forma sociální interakce	1	0	definiuje pojem sociální interakce; vysvětlí pojem komunikace, rozdíl mezi verbální a neverbální komunikací;
1.	Neverbální komunikace	1	3	vysvětlí pojem komunikace, rozdíl mezi verbální a neverbální komunikací; předvede na modelových situacích typy neverbální komunikace;
1.	Verbální komunikace	1	3	vysvětlí pojem komunikace, rozdíl mezi verbální a neverbální komunikací; řeší vhodným způsobem modelové komunikační situace;
1.	Rozhovor	2	2	popíše zásady vedení rozhovoru; vyjmenuje zásady komunikace s nemocným dítětem, dospělým a rodinnými příslušníky; objasní zásady komunikace s pacienty – cizinci, nebo s pacienty s nedostatečnou znalostí češtiny;
1.	Techniky produktivní komunikace	2	3	rozliší evalvační a devalvační chování; identifikuje prvky tohoto chování v komunikaci;
1.	Asertivní komunikace	2	2	rozliší na příkladech projevy asertivního a neasertivního chování

1.	Komunikace v zátěžových situacích	2	3	uvede příznaky, příčiny a možné důsledky zátěžových situací, jako je stres, frustrace, deprivace a umí na ně vhodným způsobem reagovat; uplatňuje zásady komunikace se smyslově i tělesně handicapovanými; předvede taktiku komunikace s agresivním nemocným; komunikuje s pacienty vhodným způsobem s ohledem na jejich věk, osobnost a zdravotní stav a s vědomím respektování národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností, zejména vlivu sociokulturního prostředí; dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení stresových a konfliktních situací
1.	Komunikace v multidisciplinárním týmu	1	2	dodržuje zásady zdravotnické etiky a společenského chování;

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	VS-ZPE	21+9	2. 3.	Z/L Z	Z/KZ ZK
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách praxe studenti podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty a jejich blízké účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových a individuálních zvláštností včetně edukace v kontextu sociokulturních charakteristik.				
Vstupní předpoklady	Vstupními předpoklady jsou znalosti získané úspěšným absolvováním těchto předmětů: ochrana a podpora veřejného zdraví, zdravotní gramotnost, obecná psychologie, vývojová psychologie.				
Mezipředmětové vztahy	Ošetrovatelská praxe Odborná praxe Odborná praxe prázdninová				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
2.	Pedagogika – předmět, disciplíny, vztah k jiným vědním oborům, základní pedagogická terminologie, výchovné prostředky, metody, styly.	3	0	charakterizuje základní pedagogické termíny; rozliší výchovné metody, prostředky a styly;
2.	Stručné dějiny pedagogiky, významní pedagogové.	2	0	vyjmenuje významné pedagogy historie;
2.	Edukace – obecná charakteristika, kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace, specifika edukace ve zdravotnictví, Zdravot. pracovník v roli edukátora, formy, metody a techniky edukace	4	0	definuje edukaci a její cíle; popíše formy, metody a techniky edukace
2.	Hra jako prostředek výchovy (edukace) – typy her, specifika edukace dětí dle psychomotorického vývoje a věku, vhodné metody, mentální mapy; specifika edukace rodinných příslušníků s ohledem na věk a charakter onemocnění dítěte.	3	0	charakterizuje specifika edukace dětí dle věku a stupně vývoje; rozdělí typy her;
	Specifika edukace dospělých, seniorů, metody a formy skupinové	7	0	charakterizuje specifika edukace dospělých; popíše specifika edukační činnosti

2.	a individuální edukační aktivity, specifika edukace rodinných příslušníků s ohledem na charakter onemocnění rodinného příslušníka, specifika edukační činnosti v ambulantní péči, v komunitní péči, edukace osob se speciálními vzdělávacími potřebami, příprava edukačního programu pro rodinné příslušníky.			v ambulantní a komunitní péči;
2.	Metodika přípravy a organizace edukačního programu – principy, zásady, cíle, organizační formy výuky, výukové metody, způsoby hodnocení.	2	0	vysvětlí obecný postup přípravy a zásady realizace edukačního programu;
3.	Příprava edukačního programu pro děti a osoby se zdravotním postižením	0	2	navrhne vhodný edukační program pro děti a zdravotně postižené;
3.	Příprava edukačního programu pro zdravotnické pracovníky	0	2	navrhne vhodný edukační program pro zdravotnické pracovníky;
3.	Vypracování edukačního portfolia: zpracování edukační aktivity 1) se zaměřením na specifické požadavky dospělých, seniorů 2) pro rodinné příslušníky se zaměřením na konkrétní onemocnění člena rodiny a 3) tvorba edukačních listů, letáků a dalšího edukačního materiálu.	0	5	vypracuje portfolio edukačních aktivit pro dospělé; vytvoří edukační list a leták;

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)		Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Základy zdravotnického managementu	VS-ZZM	14+7		2.	Z L	Z KZ
Anotace předmětu		Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditní činnosti.				
Vstupní předpoklady		Předpokladem pro absolvování předmětu je znalost organizace práce zdravotnického týmu, nemocničního prostředí a základů managementu kvality ošetrovatelské péče.				
Mezipředmětové vztahy		Ochrana a podpora veřejného zdravotnictví Základy zdravotnického práva a legislativy Informatika a statistika ve zdravotnictví				

Obsahové zaměření

Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
2.	Management, význam a uplatnění v ošetrovatelství – definice managementu, základy ošetrovatelského managementu, teoretické přístupy k managementu	2	0	vymezi úlohy managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči
2.	Koncepční rámec managementu – nástroje a techniky kvality, ISO 9000, EFQM, BSC, akreditace	2	0	kategorizuje metody a nástroje managementu
2.	Management času – strategie lepšího využití času, nástroje k lepšímu využití času	2	0	popíše strategie časového managementu; aplikuje jednotlivé nástroje na úsek ošetrovatelské péče
2.	Osobní management – osobnost manažera, práce manažera 1., 2., 3. úrovně	2	0	definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. stupně
2.	Management lidských zdrojů – řízení lidských zdrojů, marketing, management konfliktu	2	0	popíše principy řízení lidských zdrojů; rozumí problematice managementu konfliktu
2.	Personální management – motivace a odměny ošetrovatelského personálu, interpersonální konflikty, personální plánování	2	0	popíše motivační metody a odměny ošetrovatelského personálu; umí řešit interpersonální konflikty; rozumí pojmu personální plánování
2.	Management organizační jednotky – ekonomické paradigma, efektivní strategie řízení zdrojů, role hlavní/vrchní/staniční sestry	2	0	rozumí pojmu ekonomické paradigma; popíše efektivní strategie řízení zdrojů; chápe jednotlivé role ošetrovatelských manažerů

2.	Management kvality ošetrovateľskej péče – řízení kvality v ošetrovatelství, cíle a indikátory kvality, ošetrovateľské audity, měření spokojenosti pacientů	0	1	vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovateľskou péči
2.	Management změn, krizový management – fáze, metody a postupy realizace změn, kritická stádia zmeny, management mimořádných událostí	0	1	vymezi fáze krizového managementu a realizace změn; orientuje se v managementu mimořádných událostí
2.	Informační systémy a komunikace v managementu ošetrovateľství – informační technologie, formy komunikace, management informací, tvorba standardů	0	2	umí zacházet s informačními systémy a technologiemi ve zdravotníctví; zná jednotlivé formy komunikace; orientuje se v managementu informací; objasní funkciu standardů
2.	Administratíva v ošetrovatelství – strategie řízení nákladů v ošetrovatelství, strategické plánování, mapy péče v ošetrovateľskej praxi	0	2	umí zacházet s moderní kancelářskou technikou; umí aplikovat mapy péče do ošetr. praxe; orientuje se v oblasti strategického plánování a řízení nákladů
2.	Způsoby úhrady zdravotní péče – systémy zdravotního pojištění, způsoby úhrady zdravotní péče	0	1	orientuje se v jednotlivých způsobech úhrad zdravotní péče; chápe systémy zdravotního pojištění; zná způsoby úhrady zdravotní péče

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Základy zdravotnického práva a legislativy	VS-ZZP	14+7	2.	L	KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje základní informace o právním systému v ČR, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.				
Vstupní předpoklady	Předpokladem pro absolvování předmětu jsou získané všeobecné znalosti v rámci středoškolského studia a znalosti z oblasti veřejného zdravotnictví.				
Mezipředmětové vztahy	Ochrana a podpora veřejného zdraví Teorie ošetrovatelství Etika v ošetrovatelství				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
2.	Základy práva – úvod do předmětu, základní terminologie	1	0	orientuje se v základní terminologii zdravotnického práva
2.	Ústavní právo – Listina základních práv a svobod	1	0	chápe a je schopen vysvětlit Listinu základních práv a svobod vztahující se k zdravotn. profesi
2.	Právní normy ve zdravotnictví – aktuální zdravotnické předpisy, zdravotní služby, sociální služby, preskripce a zacházení s omamnými látkami	2	1	rozumí aktuálním zdravotnickým právním předpisům; popíše systém poskytování zdravotní péče a služeb; popíše systém poskytování soc. péče a služeb; vysvětlí rozdíl mezi zdravotní a sociální službou; popíše preskripce a zacházení s omamnými látkami
2.	Odpovědnost zdravotnického pracovníka – pracovně právní, občanskoprávní, trestní, smluvní a obchodněprávní odpovědnost, zákon č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních; zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách, a prováděcí právní předpisy, zejména vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech; Nařízení vlády č. 31/2010 Sb., kterým se stanoví obory specializačního vzdělávání	2	1	vysvětlí pojem odpovědnost zdravotnického pracovníka; dokáže vysvětlit rozdíly v pracovněprávní, občanskoprávní, trestní, smluvní a obchodněprávní odpovědnosti; orientuje se právních předpisech a zákonech vztahujících se k poskytování zdravotní péče

2.	Práva a povinnosti zdravotnického pracovníka a pacientů	1	1	objasní úkoly zdravotnických pracovníků, postupy a předpisy k zajištění zdravotní péče
2.	Pracovní právo – pracovně právní vztahy, zásady pracovního práva	1	1	prokáže znalosti práv a povinností zdravotnického pracovníka; vysvětlí postavení všeobecné sestry v systému zdravotní péče, její práva a povinnosti
2.	Trestní právo – přestupky, trestné činy ve zdravotnictví	1	1	zná rozdíly v pracovním právu a trestním právu; vyjmenuje přestupky a trestné činy při poskytování zdravotní péče
2.	Soukromé podnikání – nestátní zdravotnická zařízení	1	0	uvede základní kategorie zdravotnických zařízení
2.	Občanské právo – plná moc	1	1	orientuje se v základním rozsahu občanského práva; rozumí pojmu plná moc a umí ho aplikovat při poskytování zdravotní péče
2.	Obecné právo – vznik práva, právní normy, právní vztahy, platnost, účinnost, systém práva v ČR, základy práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, platná legislativa ČR: Ústava ČR, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze, Právní řád ČR	2	0	
2.	Pojišťovnictví – práva a povinnosti pojištěnců, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění	1	1	vyhledá informace týkající se hrazení zdravotních výkonů a poskytování příspěvků pojištěnec občanům na péči o zdraví

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Informatika a statistika ve zdravotnictví	VS-ITS	0+12	1.	Z	KZ
Anotace předmětu	Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Podává informace o statistickém zpracování dat a jeho využití v ošetrovatelské praxi.				
Vstupní předpoklady	Znalosti z předmětu informační a komunikační technologie.				
Mezipředmětové vztahy	Ošetrovatelské postupy Ošetrovatelství založené na důkazech				

Obsahové zaměření				
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace		Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		P	C	
1.	Význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví a ošetrovatelské praxe, využití IT technologií ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat	0	2	je si vědom možností a výhod, ale i rizik (zabezpečení dat před zneužitím, ochrana dat před zničením, porušování autorských práv) a omezení (zejména technických a technologických) spojených s používáním výpočetní techniky; chápe specifika práce v síti (včetně rizik), využívá jejích možností a pracuje s jejími prostředky
1.	Práce se standardním aplikačním vybavením, textový procesor, tabulkový procesor, software pro tvorbu prezentací	0	2	používá běžné základní a aplikační programové vybavení (aplikace dodávané s operačním systémem); pracuje zejména s aplikacemi tvořícími tzv. kancelářský SW jako celkem
1.	Organizace času a plánování, spolupráce při plánování času. Spolupráce při tvorbě dokumentů, elektronická komunikace.	0	2	využívá další funkce poštovního klienta (organizování, plánování...); ovládá další běžné prostředky online a offline komunikace a výměny dat
1.	Nemocniční informační systém – seznámení s programem, nácvik vyhledávání a ukládání potřebných údajů o klientovi/pacientovi, ordinacích a plánovaných vyšetřeních	0	2	orientuje se ve zdravotnické a ošetrovatelské dokumentaci související s příjmem, překladem a propuštěním nemocných pracuje s nemocničním informačním systémem; provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace
1.	Základy statistiky – statistický soubor grafické znázornění statistického souboru	0	2	užívá pojmy: statistický soubor, absolutní a relativní četnost, variační rozpětí; čte, vyhodnotí a sestaví tabulky, diagramy a grafy se statistickými údaji

1.	Zdravotnická problematika na internetu, on-line vyhledávání v oblasti ošetrovatelské péče. Portály, servery, lékař, sestra a klient, vyhledávání odborné literatury. Zdravotnická statistika	0	2	získává a využívá informace z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě Internet, ovládá jejich vyhledávání, včetně použití filtrování; uvědomuje si nutnost posouzení validity informačních zdrojů a použití informací relevantních pro potřeby řešení konkrétního problému
----	--	---	---	--

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Ošetrovatelská praxe	VS-OSP	0+228	1.	132/96	Z/KZ
Anotace předmětu	Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět. Probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole. Vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti/ky se v rámci lůžkové péče seznámí s jednotlivými typy a formami zdravotní péče. Ošetrovatelská praxe umožňuje studentům/kám aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty/ky samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Zaměřuje se na nácvik ošetrovatelských postupů, používání platných ošetrovatelských standardů a edukaci pacientů. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, respektování práv nemocných, rozvoj komunikativních dovedností v podmínkách klinické praxe (na interních a chirurgických odděleních) v rámci lůžkové péče. Výuka je realizována skupinově, pod vedením učitelů odborných předmětů. Pracoviště poskytovatele zdravotních služeb pro výuku ošetrovatelské praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Ošetrovatelská praxe je s poskytovatelem zdravotních služeb zajištěna smluvně.				
Vstupní předpoklady	Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče vyučovaných v 1. ročníku. Znalosti z ošetrovatelství a klinických oborů vyučovaných v 1. ročníku. Znalosti z obecné a vývojové psychologie a komunikace ve zdravotnictví.				
Mezipředmětové vztahy	Teorie ošetrovatelství. Ošetrovatelský proces a potřeby. Ošetrovatelské postupy.				

Obsahové zaměření			
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace	Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
		C	
1.	Úvod do ošetrovatelské praxe, management ošetrovatelské péče na interním pracovišti	8	popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu; dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a krizových situací; dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti; používá zdravotnickou dokumentaci a informační systémy pracoviště, dodržuje postupy pracoviště pro ochranu osobních údajů; provádí zápis do zdrav. dokumentace a další dokumentace; pracuje dle etick. kodexu a dodržuje práva pacientů;

		spolupracuje se členy zdravotnického týmu; vhodně používá odbornou terminologii; dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocnými; používá platné ošetrovatelské standardy;
Realizace základní ošetrovatelské péče - péče o pomůcky a lůžko	8	provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek a prostředí; upravuje lůžko s nemocným a bez nemocného;
Realizace základní ošetrovatelské péče - péče o hygienu nemocných	16	pečuje o osobní hygienu nemocných různého stupně sebez péče; provádí hygienu genitálu, dezinfekci katetru a výměnu močového sáčku; předchází vzniku imobilizačního syndromu; sleduje poruchy celistvosti kůže; zajišťuje s ostatními zdr. pracovníky, polohování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik sebeobsluhy, metody bazální stimulace;
Realizace základní ošetrovatelské péče - péče o odpočinek a spánek	8	pečuje o pohodlí nemocného; aktivně vyhledává a saturuje psychické, fyzické a sociální potřeby nemocných;
Realizace základní ošetrovatelské péče - péče o výživu nemocných - alternativní způsoby výživy	8	dodržuje hygienické zásady při rozdělování stravy na ošetrovací jednotce; podává stravu nemocným podle stupně jejich sebez péče; dohlíží na dodržování pitného režimu; podává potraviny pro zvláštní lékařské účely;
Realizace základní ošetrovatelské péče - péče o vyprazdňování	8	pečuje o vyprazdňování nemocného; sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci tekutin a vyprazdňování nemocného; aktivně pečuje o inkontinentní nemocné; provádí klyzma;
Realizace základní ošetrovatelské péče - sledování fyziologických funkcí	8	přesně zjišťuje, měří a zaznamenává fyziologické funkce; sleduje zdravotní stav nemocného;
Realizace základní ošetrovatelské péče - vizita, plnění ordinací od vizity	8	připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům; komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby; asistuje při vizitě; asistuje při převazech a ošetřování ran; dodržuje hygienické zásady a BOZP;
Příprava na vyšetření	8	komunikuje s nemocnými adekvátně jejich osobnosti a v souladu s etickými a společenskými zásadami; vede příslušnou dokumentaci;
Podávání léků	8	připravuje pomůcky a dokumentaci, dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP; používá správně pomůcky k podávání léků; sleduje a zaznamenává účinky léků na zdravotní stav nemocných; dodržuje zásady BOZP při manipulaci s centrálním rozvodem kyslíku a kyslíkovou lahví; vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků, zdravotnických prostředků a prádla;

Příjem, překlad a propuštění nemocného	4	vykonává činnosti při zajištění stálé připravenosti pracoviště; spolupracuje při přijetí, přemísťování a propouštění nemocných;
Psychická a fyzická aktivizace, edukace dětí a dospělých	4	provádí sociální aktivizace zejména v rámci péče o seniory; pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu; motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny, a skupiny osob k přijetí zdravého život. stylu a k péči o sebe;
Péče o staré a chronicky nemocné	4	poskytuje a zajišťuje psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým; pečuje o tělo zemřelých a provádí činnosti spojené s úmrtím nemocného;
Podávání léků injekcemi	8	aplikuje injekce pod kůži a do svalu;
Odběry biologického materiálu	6	provádí odběry kapilární a venózní krve, dodržuje bezpečnost práce;
Úvod do ošetrovatelské praxe na chirurgickém pracovišti, management ošetrovatelské péče na chirurgickém oddělení (vč. ortopedie a traumatologie)	8	popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu; dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a krizových situací; dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti; používá zdravotnickou dokumentaci a informační systémy pracoviště, dodržuje postupy pracoviště pro ochranu osobních údajů; provádí zápis do zdrav. dokumentace a další dokumentace; pracuje dle etick. kodexu a dodržuje práva pacientů; spolupracuje se členy zdravotnického týmu; vhodně používá odbornou terminologii; dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocnými; používá platné ošetrovatelské standardy;
Realizace základní ošetrovatelské péče - péče o pomůcky a lůžko	6	provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek a prostředí; upravuje lůžko s nemocným a bez nemocného;
Realizace základní ošetrovatelské péče - péče o hygienu nemocných	8	pečuje o osobní hygienu nemocných různého stupně sebedpéče; provádí hygienu genitálu, dezinfekci katetru a výměnu močového sáčku; předchází vzniku imobilizačního syndromu; sleduje poruchy celistvosti kůže; zajišťuje s ostatními zdr. pracovníky, polohování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik sebeobsluhy, metody bazální stimulace;
Realizace základní ošetrovatelské péče - péče o odpočinek a spánek	4	pečuje o pohodlí nemocného; aktivně vyhledává a saturuje psychické, fyzické a sociální potřeby nemocných;
Realizace základní ošetrovatelské péče - péče o výživu nemocných - alternativní způsoby výživy	6	dodržuje hygienické zásady při rozdělování stravy na ošetrovací jednotce; podává stravu nemocným podle stupně jejich sebedpéče; dohlíží na dodržování pitného režimu;

		podává potraviny pro zvláštní lékařské účely;
Realizace základní ošetrovatelské péče - péče o vyprazdňování	6	pečuje o vyprazdňování nemocného; sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci tekutin a vyprazdňování nemocného; aktivně pečuje o inkontinentní nemocné; provádí klyzma;
Realizace základní ošetrovatelské péče - sledování fyziologických funkcí	8	přesně zjišťuje, měří a zaznamenává fyziologické funkce; sleduje zdravotní stav nemocného;
Realizace základní ošetrovatelské péče - vizita, plnění ordinací od vizity	8	připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům; komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby; asistuje při vizitě; asistuje při převazech a ošetřování ran; dodržuje hygienické zásady a BOZP;
Příprava na vyšetření	8	komunikuje s nemocnými adekvátně jejich osobnosti a v souladu s etickými a společenskými zásadami; vede příslušnou dokumentaci;
Podávání léků	8	připravuje pomůcky a dokumentaci, dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP; používá správně pomůcky k podávání léků; sleduje a zaznamenává účinky léků na zdravotní stav nemocných; dodržuje zásady BOZP při manipulaci s centrálním rozvodem kyslíku a kyslíkovou lahví; vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků, zdravotnických prostředků a prádla;
Příjem, překlad a propuštění nemocného	4	vykonává činnosti při zajištění stálé připravenosti pracoviště; spolupracuje při přijetí, přemísťování a propouštění nemocných;
Psychická a fyzická aktivizace, edukace dětí a dospělých	4	provádí sociální aktivizace zejména v rámci péče o seniory; pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu; motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny, a skupiny osob k přijetí zdravého život. stylu a k péči o sebe;
Péče o staré a chronicky nemocné	4	poskytuje a zajišťuje psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým; pečuje o tělo zemřelých a provádí činnosti spojené s úmrtím nemocného;
Podávání léků injekcemi	8	aplikuje injekce pod kůži a do svalu;
Odběry biologického materiálu	6	provádí odběry kapilární a venózní krve, dodržuje bezpečnost práce;

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
Odborná praxe	VS-OP	320 (0/320)	1.	Z 0/160 L 0/160	Z Z
		720 (0/720)	2.	Z 0/360 L 0/360	Z Z
		720 (0/720)	3.	Z 0/400 L 0/320	Z ZK
Anotace předmětu	Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět. Probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole. Umožňuje studentům/kám aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb, sociálních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy i v rámci výuky ošetrovatelské praxe. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty/ky samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu konkrétního typu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb, sociálních služeb a v domácím prostředí pacientů. Studenti/ky zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity odborné praxe do Záznamníku ošetrovatelské praxe – LOGBOOK (dále jen „Záznamník ošetrovatelské praxe“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník ošetrovatelské praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu odborné praxe; je dokladem studenta/ky o absolvovaných činnostech, výkonech a jiných aktivitách odborné praxe (praktického vyučování). Plní účel kontroly i zpětné vazby o absolvovaných činnostech, výkonech a dalších aktivitách studenta/ky. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku ošetrovatelské praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Výuka probíhá individuální formou, je organizována a sledována koordinátorkou praxe (učitelkou odborných předmětů) a na jednotlivých smluvních pracovištích probíhá pod vedením kvalifikovaných zdravotnických pracovníků s odbornou způsobilostí bez odborného dohledu, kteří jsou v pracovně právním vztahu ke škole a v úzkém kontaktu s koordinátorkou praxe. Studenti/ky se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými pracovišti. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů/tek na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic – chirurgických, ortopedických, traumatologických, gynekologických a porodnických, pediatrických, onkologických, psychiatrických, pracovištích následné i komunitní péče, paliativní péče a pracovišti stomatology. Studenti/ky vykonávají činnosti ošetrovatelské péče také na pracovištích, která poskytují akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči. Odborná praxe probíhá dále v zařízeních a na jejich pracovištích zaměřujících se na péči o seniory - na geriatrických pracovištích, rovněž na pracovištích malých oborů (oftalmologie, dermatovenerologie, otorinolaryngologie).				

Vstupní předpoklady	Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče. Znalosti z ošetrovatelství a klinických oborů. Znalosti z obecné, vývojové a zdravotnické psychologie a z komunikace ve zdravotnictví. Absolvování ošetrovatelské praxe.
Mezipředmětové vztahy	Teorie ošetrovatelství. Ošetrovatelský proces a potřeby. Ošetrovatelské postupy. Ošetrovatelská praxe.

Obsahové zaměření			
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace	Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
1.	ODBORNÁ PRAXE NA INTERNÍM PRACOVÍŠTI	160	seznámí se s uspořádáním a vybavením interního oddělení, s jeho prostorovým a organizačním členěním seznámí se s charakterem práce na interním oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací; zná specifika práce na interním oddělení; prakticky ošetřuje skupiny nemocných na ošetrovacích jednotkách interního typu s různými typy diagnóz; orientuje se v organizaci práce a zajištění diagnosticko-terapeutického programu na ošetrovacích jednotkách a interních ambulancích včetně přípravy k vyšetřením, dispenzarizace; aplikuje základní rehabilitační techniky v každodenní ošetrovatelské praxi; komunikuje s nemocnými, jejich blízkými a ostatním zdravotnickým personálem na profesionální úrovni; samostatně identifikuje potřeby nemocných a volí adekvátní intervence na základě aktivní a individualizované ošetrovatelské péče realizované ošetrovatelským procesem; pracuje v multidisciplinárním týmu, přebírá zodpovědnost za svá rozhodnutí a realizované intervence; prohlubuje si dovednosti při práci se zdravotnickou a ošetrovatelskou dokumentací; předává informace ústní i písemnou formou ostatním zdravotnickým pracovníkům; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
1. 3.	ODBORNÁ PRAXE NA CHIRURGICKÉM/ ORTOPEDICKÉM/ TRAUMATOLOGICKÉM/ PRACOVÍŠTI	160 40	seznámí se s uspořádáním a vybavením chirurgického/ortopedického/traumatologického oddělení, s jeho prostorovým a organizačním členěním seznámí se s charakterem práce na chirurgickém/ortopedickém/traumatologickém oddělení, organizací

			práce na ošetrovací jednotce, dokumentací; zná specifika práce na chirurgickém/ortopedickém/traumatologickém oddělení; prakticky ošetřuje skupiny nemocných na ošetrovacích jednotkách chirurgického typu s různými typy diagnóz; orientuje se v organizaci práce a zajištění diagnosticko-terapeutického programu na ošetrovacích jednotkách a ambulancích chirurgických pracovišť, včetně přípravy k vyšetřením, dispenzarizace; připravuje pacienta k operaci a zvládne zvláštnosti pooperační péče; aplikuje základní rehabilitační techniky v každodenní ošetrovatelské praxi; komunikuje s nemocnými, jejich blízkými a ostatním zdravotnickým personálem na profesionální úrovni; samostatně identifikuje potřeby nemocných a volí adekvátní intervence na základě aktivní a individualizované ošetrovatelské péče realizované ošetrovatelským procesem; pracuje v multidisciplinárním týmu, přebírá zodpovědnost za svá rozhodnutí a realizované intervence; prohlubuje si dovednosti při práci se zdravotnickou a ošetrovatelskou dokumentací; předává informace ústní i písemnou formou ostatním zdravotnickým pracovníkům; porozumí zvláštnostem ošetrovatelské péče u dětí, zvláštnosti přístupu a komunikace s rodiči; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
2.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVÍŠTI PÉČE O ŽENU A NOVOROZENCE	80	seznámí se s organizací práce na gynekologicko-porodnickém oddělení; orientuje se ve specifických diagnosticko-terapeutických přístupech v gynekologickém ošetrovatelství a porodnictví; získá poznatky v používání metod a technik ošetrovatelské péče na gynekologicko-porodnickém oddělení; získá poznatky v organizaci léčebně-preventivní péče o ženu; naplňuje a realizuje ošetrovatelský proces u žen s gynekologickým onemocněním; zajistí správnou předoperační a pooperační péči u ženy před a po gynekologickém operačním výkonu; prokáže komunikační dovednosti; realizuje edukační program u žen s gynekologickým onemocněním, u rodiček a žen po porodu; seznámí se s vybavením a provozem na porodním sále; seznámí se s prvním ošetřením novorozence, zvláštnostmi ošetřování novorozence s nízkou porodní hmotností;

			provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
2.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVÍŠTI PÉČE O DÍTĚ	240	seznámí se s uspořádáním a vybavením, prostorovým a organizačním členěním dětského oddělení; popíše charakter a náplň práce na dětském oddělení; zná specifickou problematiku odborné ošetrovatelské péče o děti; zná projevy psychosomatických onemocnění v jednotlivých věkových kategoriích; rozpozná faktory, které se podílejí na správném vývoji dítěte; uvědomuje si důležitost všech sociálních faktorů a jejich vlivu na vývoj zdravého a nemocného dítěte; zvládne základní péči o dítě, včetně výchovné činnosti s využitím znalostí z pedagogiky a psychologie; zvládne nároky předoperační přípravy a pooperační péče u dětí; chápe zvláštnosti intenzivní péče o děti; orientuje se v problematice přirozené a umělé výživy; provádí dle standardů hygienickou péči, péči o vyprazdňování a další ošetrovatelské činnosti; pracuje s dokumentací dítěte; definuje práva dítěte; naplňuje a realizuje ošetrovatelský proces u dítěte jednotlivých věkových kategorií; spolupracuje s rodiči a vychovateli; orientuje se v základních diagnostických a terapeutických postupech; rozpozná klinické příznaky u dětských klientů se systémovým onemocněním; prokáže komunikační dovednosti se specifiky pro jednotlivá věková období, včetně komunikace s rodiči; edukuje děti i rodiče v rámci systémových onemocnění; zajistí výchovné zaměstnání pro děti dle věku; rozumí odlišnostem péče o dítě v rámci primární, sekundární a terciární prevence; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
3.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVÍŠTI PÉČE O SENIORY A GERIATRIE	180	seznámí se s uspořádáním a vybavením, prostorovým a organizačním členěním geriatrického oddělení; popíše charakter a náplň práce na geriatrickém oddělení; prokáže znalosti o hyg.–epidemiologickém režimu geriatrické ambulance, o dodržování BOZP; popíše jednotlivé složky dokumentace, využití a vedení dokumentace v diagnosticko-léčebném procesu

			pacienta; vede rozhovor s pacientem zaměřeným na zjišťování potřeb, s ohledem na jeho individualitu; rozpozná a analyzuje pacientovy potřeby v oblasti tělesné, psychické, sociální, spirituální a kulturní; podílí se na péči o geriatrické pacienty; při péči o geriatrického pacienta obnovuje předchozí soběstačnost a snižuje závislost na pečující osobě; vyhodnocuje zdravotní a funkční stav geriatrického pacienta; vykonává cílenou edukaci pacientů i jejich rodinných příslušníků; monitoruje a zaznamenává fyziologické funkce pacienta; prokazuje vědomosti o lécích a léčivech ve všech dostupných formách a jednotlivých lékových skupinách, které se využívají na daném oddělení; komunikuje s geriatrickým pacientem; uvědomí si pojem geriatrická křehkost; orientuje se v etických aspektech v přístupu k seniorům; využívá empatické a asertivní chování v přístupu ke geriatrickému pacientovi a zachovává jeho důstojnost; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
3.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVÍŠTI NEUROLOGIE	180	seznámí se s uspořádáním a vybavením, prostorovým a organizačním členěním neurologického oddělení; seznámí se s charakterem práce na neurologickém oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, s dokumentací; zná specifika práce na neurologickém oddělení; orientuje se v terminologii neurologie; seznámí se se základními a speciálními diagnostickými metodami v neurologii; orientuje se v organizaci práce a zajištění diagnosticko-terapeutického programu na neurologické ošetrovací jednotce a neurologických ambulancích, včetně přípravy k vyšetřením, dispenzarizace; prakticky ošetřuje skupiny nemocných na neurologické ošetrovací jednotce s různými typy diagnóz; aplikuje základní rehabilitační techniky v každodenní ošetrovatelské praxi; komunikuje s pacienty, jejich blízkými a ostatním zdravotnickým personálem na profesionální úrovni; samostatně identifikuje potřeby nemocných a volí adekvátní intervence na základě aktivní a individualizované ošetrovatelské péče realizované ošetrovatelským procesem; pracuje v multidisciplinárním týmu, přebírá zodpovědnost za svá rozhodnutí a realizované intervence;

			předává informace ústní i písemnou formou ostatním zdravotnickým pracovníkům; rozumí zvláštnostem ošetrovatelské péče u nemocných s CMP, zvláštnostem přístupu a komunikace s pacienty s poruchou komunikace; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
2.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVÍŠTI ONKOLOGIE	80	seznámí se s uspořádáním a vybavením, prostorovým a organizačním členěním onkologického oddělení; seznámí se s charakterem práce na onkologickém oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, s dokumentací; zná specifika práce na onkologickém oddělení; orientuje se v onkologické terminologii, v klasifikacích nádorových chorob, možnostech terapie a speciálních ošetrovatelských technikách; sestaví plán ošetrovatelské péče u dětského i dospělého pacienta s onkologickým onemocněním; seznámí se se zásadami aplikace cytostatik; zná a dodržuje BOZP při radioterapii a chemoterapii; prokazuje etický a empatický přístup k nemocným i k jejich rodinným příslušníkům; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
3.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVÍŠTI INTENZIVNÍ PÉČE	120	seznámí se s uspořádáním a vybavením, prostorovým a organizačním členěním pracoviště intenzivní péče; seznámí se s charakterem práce na JIP, ARO, s organizací práce na ošetrovací jednotce, s dokumentací a zásadami jejího vedení; seznámí se s funkcí a obsluhou monitorů; seznámí se s problematikou naléhavých stavů z pohledu intenzivní péče na ARO, JIP; osvojí si ošetrovatelský proces u akutních stavů dětí a dospělých se závažnou poruchou CNS, u selhání základních životních funkcí, vnitřního prostředí, u dětí a dospělých s poruchou krevního oběhu, s kardiostimulací, u dětí a dospělých s polytraumatem, intoxikací a sepsí, se známkami multiorgánového selhání; zná zásady péče o kriticky nemocné; rozlišuje potřeby pacientů a předává o nich informace; seznámí se s asistencí při zavádění CŽK a zásadami péče o centrální žilní katetr; zná postup měření CVT; seznámí se s obsluhou perfuzoru, infuzní pumpy a injektomatu; zná péči o nemocné při zajištění dýchacích cest,

			problematiku odsávání; seznámí se s péčí o intubovaného pacienta; orientuje se v uložení léků a pomůcek na resuscitačním vozíku v boxu; ovládá komunikační techniky s pacientem v bezvědomí, s intubací; zná zásady péče o pacienty po invazivních výkonech; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
2.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVÍŠTI PRIMÁRNÍ PÉČE	40	seznámí se s uspořádáním a vybavením ambulance praktického lékaře, jejím prostorovým a organizačním členěním; popíše jednotlivé složky dokumentace, využití a vedení dokumentace v diagnosticko-léčebném procesu klienta; popíše charakter a náplň práce v ambulanci; prokáže znalosti o hygienicko-epidemiologickém režimu ambulance, o dodržování BOZP, o dezinfekci a sterilizaci v ambulantních podmínkách; uskutečňuje rozhovor s klientem zaměřeným na zjišťování potřeb, s ohledem na jeho individualitu; rozpozná a analyzuje klientovy potřeby v oblasti tělesné, psychické, sociální, spirituální a kulturní; zapojuje se aktivně do primární, sekundární a terciární prevence; určuje opatření, které podporují zdraví a prevenci chorob a které dokáže klient realizovat samostatně nebo s pomocí; vykonává cílenou edukaci klientů z rizikových skupin; asistuje lékaři při diagnostických, léčebných a preventivních výkonech; pod dohledem provádí orientační vyšetření biologického materiálu; monitoruje a zaznamenává fyziologické funkce klienta; monitoruje antropometrické údaje klienta; prokazuje vědomosti o lécích a léčivech ve všech dostupných formách a jednotlivých lék. skupinách, které se využívají ambulanci praktického lékaře; váží a měří kojence; edukuje rodiče o výživových potřebách, o přirozené a umělé výživě kojence a doplňcích kojenecké stravy; podílí se na péči o děti předškolního, mladšího a staršího školního věku; uvědomí si význam pravidelných preventivních prohlídek a očkování; komunikuje s dětským klientem; využívá základní komunikační techniky a prvky léčebné komunikace; orientuje se v etických aspektech v přístupu ke klientům; využívá empatické a asertivní chování v přístupu

			ke klientovi a zachovává jeho důstojnost;
2. 3.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVÍŠTI PSYCHIATRICKÉM	80 80	seznámí se s uspořádáním a vybavením psychiatrického pracoviště, jeho prostorovým a organizačním členěním seznámí se s charakterem práce na psychiatrickém oddělení, s organizací práce na ošetrovací jednotce, s dokumentací; seznámí se s příznaky chorob a jednotlivými vyšetřovacími metodami; zná specifika práce psychiatrického oddělení; seznámí se s pravidly a zásadami jednání a komunikace s psychiatricky nemocnými plánuje a realizuje ošetrovatelský proces u nemocných s psychiatrickými poruchami, chorobami; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
3.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVÍŠTI ORL	24	seznámí se s uspořádáním a vybavením ORL pracoviště, jeho prostorovým a organizačním členěním seznámí se s charakterem práce na ORL oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací; zná specifika práce na ORL oddělení; orientuje se v terminologii otorinolaryngologie; seznámí se s příznaky nosních, ušních a krčních chorob a jednotlivými vyšetřovacími metodami, přípravou nemocného na vyšetření; rozlišuje potřeby pacientů s ušním, nosním a krčním onemocněním; plánuje a realizuje ošetrovatelský proces u nemocných s ušním, nosním a krčním onemocněním; zajistí správnou předoperační a pooperační péči u nemocných v souvislosti s operačním výkonem, po tonzilektomii, adenotomii; správně aplikuje různé formy léků do ucha a do nosu; orientuje se v problematice ošetrování tracheostomie; správně edukuje nemocné v souvislosti s ušními, nosními a krčními onemocněními; prokáže komunikační dovednosti; orientuje se v problematice komunikace se sluchově postiženými ve zdravotnickém zařízení; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
2.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVÍŠTI STOMATOLOGIE	24	seznámí se s uspořádáním a vybavením stomatologického pracoviště, jeho prostorovým a organizačním členěním; seznámí se s charakterem práce na stomatologickém pracovišti; seznámí se s organizací práce na pracovišti,

			s dokumentací; orientuje se v terminologii stomatologie; zná specifika práce na stomatologickém oddělení; seznámí se s příznaky stomatologických onemocnění a jednotlivými vyšetřovacími metodami, přípravou nemocného na vyšetření; plánuje a realizuje ošetrovatelský proces u nemocných po stomatologickém zákroku; seznámí se s intervencemi sestry v poúrazových stavech a první pomocí při úrazech čelistních kostí a zubů; orientuje se v problematice ošetřování nemocného po stomatologickém zákroku; zná možné komplikace po extrakci zubu; seznámí se se zvláštnostmi ošetrovatelské péče u dětí, u osob s mentálním postižením a u osob s omezením pohybu; edukuje klienty v rámci prevence zubního kazu, parodontitidy; prokáže komunikativní dovednosti; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
3.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVÍŠTI DERMATOVENEROLOGIE	24	seznámí se s uspořádáním a vybavením kožního oddělení, jeho prostorovým a organizačním členěním seznámí se s charakterem práce na kožním oddělení; seznámí se s organizací práce na pracovišti, s dokumentací; zná specifika práce na kožním oddělení; orientuje se v terminologii dermatovenerologie; seznámí se s příznaky kožních chorob a vyšetřovacími metodami, přípravou nemocného na vyšetření; rozlišuje potřeby pacientů s kožním onemocněním; plánuje a realizuje ošetrovatelský proces u nemocných s kožními chorobami - ekzémem, lupénkou, bércovým vředem, s nádorovým onemocněním kůže; aplikuje správně různé formy léků na kůži; orientuje se v problematice ošetřování bér. vředů; edukuje nemocné v rámci kožních onemocnění; prokáže komunikativní dovednosti; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
3.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVÍŠTI OFTALMOLOGIE	24	seznámí se s uspořádáním a vybavením očního oddělení, jeho prostorovým a organizačním členěním seznámí se s charakterem práce na očním oddělení; seznámí se s organizací práce na pracovišti, s dokumentací; zná specifika práce na očním oddělení;

			orientuje se v terminologii oftalmologie; seznámí se s příznaky očních chorob a vyšetřovacími metodami, přípravou nemocného na vyšetření; rozlišuje potřeby klientů s očním onemocněním; plánuje a realizuje ošetrovatelský proces u nemocných s očními chorobami - kataraktou, glaukomem, s vadami zraku, po úrazech; zajistí správnou předoperační a pooperační péči u nemocných indikovaných k oční operaci; ovládá techniku aplikace kapek, mastí do očí; orientuje se v problematice komunikace se zrakově postiženými ve zdravotnickém zařízení; edukuje nemocné v rámci daných očních onemocnění; prokáže komunikativní dovednosti; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
3.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVÍŠTI INFEKČNÍM	24	seznámí se s uspořádáním a vybavením, prostorovým a organizačním členěním infekčního oddělení; seznámí se s charakterem práce na infekčním oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, s dokumentací; zná specifika práce na infekčním oddělení; orientuje se v organizaci práce a zajištění diagnosticko-terapeutického programu na infekčním oddělení/ambulanci infekčních chorob, včetně přípravy k vyšetřením, dispenzarizace; asistuje při ošetrování skupiny nemocných na infekčním oddělení s různými typy diagnóz; komunikuje s pacienty, jejich blízkými a ostatním zdravotnickým personálem na profesionální úrovni; samostatně identifikuje potřeb nemocných a volí adekvátní intervence na základě aktivní a individualizované ošetrovatelské péče realizované ošetrovatelským procesem; pracuje v multidisciplinárním týmu, přebírá zodpovědnost za svá rozhodnutí a realizované intervence; předává informace ústní i písemnou formou ostatním zdravotnickým pracovníkům; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
2.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVÍŠTI NÁSLEDNÉ PÉČE	80	seznámí se s uspořádáním a vybavením, prostorovým a organizačním členěním pracoviště následné péče; popíše charakter a náplň práce na pracovišti; popíše jednotlivé složky dokumentace, jejího využití a vedení; vede rozhovor s pacientem zaměřeným na zjišťování

			potřeb, s ohledem na jeho individualitu; rozpozná a analyzuje pacientovy potřeby v oblasti tělesné, psychické, sociální, spirituální a kulturní; při péči o nemocné podporuje návrat soběstačnosti v oblasti sebepéče a snižuje závislost na pečující osobě; vyhodnocuje zdravotní a funkční stav pacienta; vykonává cílenou edukaci pacientů i jejich rodinných příslušníků; provádí aktivizaci nemocných; aplikuje základní rehabilitační techniky; monitoruje a zaznamenává fyziologické funkce pacienta; prokazuje vědomosti o lécích a léčivech ve všech dostupných formách a jednotlivých lékových skupinách, které se využívají na daném pracovišti; komunikuje s hospitalizovaným pacientem; orientuje se v etických aspektech v přístupu k nesoběstačným nemocným a zachovává jejich důstojnost; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
2. 3.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVIŠTI KOMUNITNÍ PÉČE	16 24	seznámí se s provozem jednotlivých pracovišť, specifiky práce sester a organizací práce; spolupracuje se sociálním pracovníkem; seznámí se s vedením dokumentace na těchto úsecích; pracuje s klientem a jeho rodinou v přirozeném prostředí; seznámí se s možnostmi účasti rodiny v péči o klienta; edukuje rodinné příslušníky o zásadách poskytování laické ošetrovatelské péče; účastní se aktivizace klientů; aplikuje základní rehabilitační techniky v domácím prostředí; komunikuje s klienty s mentálním handicapem; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
2.	ODBORNÁ PRAXE NA PRACOVIŠTI PALIATIVNÍ PÉČE	80	seznámí se s uspořádáním a vybavením, prostorovým a organizačním členěním pracoviště paliativní péče; seznámí se s charakterem práce na pracovišti, organizací práce na ošetrovací jednotce, s dokumentací; zná specifika paliativní péče; orientuje se v odborné terminologii, v možnostech paliativní terapie; sestaví plán ošetrovatelské péče u dětského i dospělého pacienta v terminálním stadiu; seznámí se se zásadami aplikace analgetik; seznámí se s principy a technikami psychosociální

			a spirituální podpory umírajících a jejich blízkých; prokazuje etický a empatický přístup k nemocným i k jejich rodinným příslušníkům; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
--	--	--	---

Název předmětu	Kód	Celkový počet hodin (P+C)	Ročník	Semestr (Z, L)	Způsob ukončení
ODBORNÁ PRAXE PRÁZDNINOVÁ	VS-OPP	160 (0/160)	1.	160 L 0/160	Z
		160 (0/160)	2.	160 L 0/160	Z
Anotace předmětu	Odborná praxe prázdninová je koncipována jako praktický předmět. Probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole. Výuka je realizována jako čtyřtýdenní v rámci hlavních prázdnin. Praxe probíhá na pracovištích interních a chirurgických oborů umožňujících rozvoj kompetencí studentů/tek v rámci standardní lůžkové i ambulantní péče. Studenti/ky provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků. Předmět umožňuje studentům/kám aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy i v rámci výuky ošetrovatelské praxe a odborné praxe. Výuka probíhá individuální formou, je organizována a sledována koordinátorkou praxe (učitelkou odborných předmětů) a na jednotlivých smluvních pracovištích probíhá pod vedením kvalifikovaných zdravotnických pracovníků s odbornou způsobilostí bez odborného dohledu, kteří jsou v pracovně právním vztahu ke škole a v úzkém kontaktu s koordinátorkou praxe. Studenti/ky zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity odborné praxe prázdninové do Záznamníku ošetrovatelské praxe – LOGBOOK (dále jen „Záznamník ošetrovatelské praxe“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník ošetrovatelské praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu odborné praxe prázdninové; je dokladem studenta/ky o absolvovaných činnostech, výkonech a jiných aktivitách odborné praxe prázdninové. Plní účel kontroly i zpětné vazby o absolvovaných činnostech, výkonech a dalších aktivitách studenta/ky. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku ošetrovatelské praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Praktická výuka je smluvně zajištěna s příslušným poskytovatelem zdravotních služeb.				
Vstupní předpoklady	Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče. Znalosti z ošetrovatelství a klinických oborů. Znalosti z obecné a vývojové psychologie a komunikace ve zdravotnictví.				
Mezipředmětové vztahy	Teorie ošetrovatelství. Ošetrovatelský proces a potřeby. Ošetrovatelské postupy. Ošetrovatelská praxe a Odborná praxe.				

Obsahové zaměření			
Ročník	Téma/učivo	Hodinová dotace	Výstupy/předpokládané výsledky vzdělávání
1.	ODBORNÁ PRAXE PRÁZDNINOVÁ	160	seznámí se s uspořádáním a vybavením interního oddělení, s jeho prostorovým a organizačním členěním

	NA INTERNÍM PRACOVÍŠTI		seznámí se s charakterem práce na interním oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací; zná specifika práce na interním oddělení; prakticky ošetřuje skupiny nemocných na ošetrovacích jednotkách interního typu s různými typy diagnóz; orientuje se v organizaci práce a zajištění diagnosticko-terapeutického programu na ošetrovacích jednotkách a interních ambulancích včetně přípravy k vyšetřením, dispenzarizace; aplikuje základní rehabilitační techniky v každodenní ošetrovatelské praxi; komunikuje s nemocnými, jejich blízkými a ostatním zdravotnickým personálem na profesionální úrovni; samostatně identifikuje potřeby nemocných a volí adekvátní intervence na základě aktivní a individualizované ošetrovatelské péče realizované ošetrovatelským procesem; pracuje v multidisciplinárním týmu, přebírá zodpovědnost za svá rozhodnutí a realizované intervence; prohlubuje si dovednosti při práci se zdravotnickou a ošetrovatelskou dokumentací; předává informace ústní i písemnou formou ostatním zdravotnickým pracovníkům; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
2.	ODBORNÁ PRAXE PRÁZDNINOVÁ NA CHIRURGICKÉM/ ORTOPEDICKÉM/ TRAUMATOLOGICKÉM/ PRACOVÍŠTI	160	seznámí se s uspořádáním a vybavením chirurgického/ ortopedického/traumatologického oddělení, s jeho prostorovým a organizačním členěním seznámí se s charakterem práce na chirurgickém/ ortopedickém/traumatologickém oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací; zná specifika práce na chirurgickém/ortopedickém/traumatologickém oddělení; prakticky ošetřuje skupiny nemocných na ošetrovacích jednotkách chirurgického typu s různými typy diagnóz; orientuje se v organizaci práce a zajištění diagnosticko-terapeutického programu na ošetrovacích jednotkách a ambulancích chirurgických pracovišť, včetně přípravy k vyšetřením, dispenzarizace; připravuje pacienta k operaci a zvládne zvláštnosti pooperační péče; aplikuje základní rehabilitační techniky v každodenní ošetrovatelské praxi; komunikuje s nemocnými, jejich blízkými a ostatním zdravotnickým personálem na profesionální úrovni; samostatně identifikuje potřeby nemocných a volí adekvátní intervence na základě aktivní a individualizované ošetrovatelské péče realizované ošetrovatelským procesem;

			pracuje v multidisciplinárním týmu, přebírá zodpovědnost za svá rozhodnutí a realizované intervence; prohlubuje si dovednosti při práci se zdravotnickou a ošetrovatelskou dokumentací; předává informace ústní i písemnou formou ostatním zdravotnickým pracovníkům; porozumí zvláštnostem ošetrovatelské péče u dětí, zvláštnosti přístupu a komunikace s rodiči; provádí diagnosticko-terapeutické činnosti v souladu s profesními kompetencemi všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, dle § 4 vyhlášky č. 5/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků;
--	--	--	--

Formy hodnocení předmětů v jednotlivých obdobích

Obsah a způsob hodnocení studenta/tky jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů).

Hodnocení se provádí formou:

- zápočtu,
 - klasifikovaného zápočtu,
 - zkoušky.
1. Každý vyučující předmětu je povinen zveřejnit před zahájením výuky program vyučovaného předmětu, který obsahuje zejména:
 - anotaci vyučovaného předmětu,
 - požadavky kladené na studenty/tky v průběhu období a u zkoušky, jakož i podmínky stanovené pro udělení zápočtu nebo klasifikovaného zápočtu,
 - seznam literatury ke studiu.
 2. Zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje program předmětu. Zápočet uděluje vyučující předmětu, za který se zápočet uděluje. Ve výkazu o studiu se udělení zápočtu zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje.
 3. Při klasifikovaném zápočtu se navíc hodnotí a způsobem jako u zkoušky klasifikuje, jak student splnil požadavky zápočtu.
 4. Zkouškami se prověřují vědomosti studenta/tky z předmětu a jeho/její schopnost uplatňovat poznatky získané studiem.
 5. Podle způsobu provedení může mít klasifikovaný zápočet a zkouška formu ústní, písemnou, praktickou nebo kombinovanou.
 6. Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami:
 - 1 – výborně,
 - 2 – velmi dobře,
 - 3 – dobře,
 - 4 – nevyhověl/a.
 7. V případě, že je nutné určit prospěchový průměr, započítávají se všechny známky ze všech konaných zkoušek a klasifikovaných zápočtů.
 8. Výsledek klasifikovaného zápočtu a zkoušky запиše zkoušející slovy do výkazu o studiu a připojí datum a podpis.
 9. Zkoušející určí termíny pro konání klasifikovaných zápočtů a zkoušek z jednotlivých předmětů v dostatečném počtu a časovém předstihu.

Podmínky postupu do dalšího ročníku studia

Studenti/tky jsou hodnoceni/y vždy za příslušné období. Hodnocení probíhá formou zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek, které jsou stanovené vzdělávacím programem a učebním plánem pro daný ročník, v souladu s klasifikačním řádem a školním řádem vyšší odborné školy. Zkoušky je možné opakovat dvakrát. Do vyššího ročníku postoupí student/ka, který/á úspěšně splnil/a podmínky stanovené akreditovaným vzdělávacím programem pro příslušný ročník. V případě, že nelze studenta/tku hodnotit ze závažných důvodů, určí ředitel školy termín, do kterého má být hodnocení studenta/tky ukončeno. Hodnocení musí být

Formy hodnocení předmětů v jednotlivých obdobích

ukončeno nejpozději do konce následujícího období.

Výstupní podmínky a ukončení vzdělávání

Způsob a podmínky kontroly vzdělávání a ukončení vzdělávání vymezují:

- vzdělávací program
- učební plán
- klasifikační řád a školní řád vyšší odborné školy

Podmínkou ukončení vzdělávání je:

- splnění učebního plánu vč. dosažení cílů vzdělávacího programu
- splnění předepsaných studijních povinností do ukončení maximální možné délky studia

Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. Absolutorium může vykonávat student/ka, který/á řádně ukončil/a třetí ročník studia. Absolutorium se skládá:

Absolutorium se skládá z:

1. Obhajoby absolventské práce

Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky z ošetrovatelství a z humanitních věd takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu. Témata absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu.

2. Zkoušky z cizího jazyka

3. Teoretické zkoušky z předmětů:

- **Ošetrovatelství** (tvořený předměty Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potřeby, Transkulturní ošetrovatelství, Ošetrovatelství založené na důkazech).
- **Ošetrovatelství v klinických oborech** (tvořený předměty Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech, Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech, Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii, Ošetrovatelská péče v neurologii, Ošetrovatelská péče v pediatrii, Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví, Ošetrovatelská péče v psychiatrii, Ošetrovatelská péče v onkologii a hematookologii, Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii, Ošetrovatelská péče v oftalmologii, Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii, Ošetrovatelská péče ve stomatologii, Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství, Ošetrovatelská péče v geriatrii, Intenzivní ošetrovatelská péče, Paliativní péče).
- **Humanitní vědy** (tvořený předměty Etika v ošetrovatelství, Obecná psychologie, Vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie, Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství, Základy zdravotnického práva a legislativy).

Anglický jazyk

- Parkison, J.: **Angličtina pro sestry**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2005, ISBN 80-247-1282-2
Topilová, V.: **Medical English**, Tobiáš, a.s., Praha, ISBN 80-7311-001-6
Grice, T.: **Nursing I**, Oxford University Press, 2013, ISBN 978-0-19-456977-4
Grice, T.: **Nursing II**, Oxford University Press, 2013, ISBN 978-0-19-456988-0
Nevrátilová, H.: **Angličtina – Přehled středoškolské gramatiky**, VYUKA.cz, 2009, ISBN 978-80-86873-07-7
Nevrátilová, H.: **Angličtina – Cvičebnice středoškolské gramatiky**, VYUKA.cz, 2009, ISBN 978-80-86873-08-4

Anatomie

- Dylevský, I.: **Somatologie – učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium**, Epava, Olomouc, 2000, ISBN 80-86297-05-5
Čihák, R.: **Anatomie 1.**, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3817-8
Čihák, R.: **Anatomie 2.**, Grada Publishing, Praha, 2013, ISBN 978-80-247-4788-0
Čihák, R.: **Anatomie 3.**, Grada Publishing, Praha, 2016, ISBN 978-80-247-5636-3
Kachlík, D.: **Anatomie pro nelékařské zdravotnické obory**, Karolinum, Praha, 2018, ISBN 978-80-246-4058-7
Grim, M., Naňka, O., Helekal, I.: **Atlas anatomie člověka I.**, Grada Publishing, Praha, 2017, ISBN 978-80-247-4012-6
Grim, M., Naňka, O., Helekal, I.: **Atlas anatomie člověka II.**, Grada Publishing, Praha, 2017, ISBN 978-80-247-4156-7

Fyziologie

- Dylevský, I.: **Somatologie – učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium**, Epava, Olomouc, 2000, ISBN 80-86297-05-5
Petřek, J.: **Základy fyziologie člověka**, Grada Publishing, Praha, 2019, ISBN 978-80-271-2208-0
Trojan, S.: **Lékařská fyziologie**, Grada Publishing, Praha, 2008, ISBN 978-80-244-0512-5
Kittnar, O.: **Lékařská fyziologie**, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3068-4
Mourek, J.: **Fyziologie – učebnice pro studenty zdravotnických oborů**, 2. doplněné vydání, Grada Publishing, Praha, 2012, ISBN 978-80-247-3918-2
Nováková, Z., Roman, R. a kol.: **Praktická cvičení z fyziologie**, 2. dotisk 1. vydání, Masarykova univerzita, Brno, 2011, ISBN 978-80-210-4391-6
Silbernagel, S., Despopoulos, A.: **Atlas fyziologie člověka**, 6. vydání, Grada Publishing, Praha, 2004, ISBN 978-80-247-0630-6

Odborná latinská terminologie

- Seinerová, V.: **Latina – úvod do latinské terminologie**, Fortuna, Praha, 2010, ISBN 978-80-7168-999-7
Bydžovský, J.: **Latina pro zdravotníky**, Radek Veselý, Praha, 2005, ISBN 80-86376-38-9
Strakošová, S.: **Jazyk latinský**, Repronis, Ostrava, 2000, ISBN 80-7042-328-5
Kolektiv: **Latinsko/český slovník**, LEDA, 2016, ISBN 978-80-7335-376-6

Farmakologie

- Eybl, V.: **Vybrané kapitoly z obecné farmakologie**, Karolinum, Praha, 2003, ISBN 80-246-0679-8
Hynie, S.: **Farmakologie v kostce**, Triton, Praha, 2001, ISBN 80-7254-1818
Marek, V.: **Farmakoterapie vnitřních nemocí**, Grada Publishing, Praha, 2005, ISBN 80-2470-8396
Martínková, J. a kol.: **Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů**, Grada Publishing, Praha, 2018, ISBN 978-80-247-4157-4
Švihovec, J. a kol.: **Farmakologie**, Grada Publishing, Praha, 2018, ISBN 978-80-247-5558-8

Patologie a patologická fyziologie

Stříteský, J.: **Patologie – učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium**, Epava, Olomouc, 2001, ISBN 80-86297-06-3

Silbernagl, S., Lang, F.: **Atlas patofyziologie**, Grada Publishing, a. s, Praha, 2012, ISBN 978-80-247-3555-9

Mačák, J., Mačáková, J., Dvořáčková, J.: **Patologie 2., doplněné vydání**, Grada Publishing, a. s, Praha, 2012, ISBN 978-80-247-3530-6

Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena

Göpfertová, D., Pazdiora, P.: **100 infekcí: epidemiologie pro praxi**, Triton, Praha, 2015, ISBN 978-80-7387-846-7

Hamplová, L.: **Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol. 2., aktualizované vydání**, Stanislav Juhaňák - Triton, Praha, 2019, ISBN 978-80-7553-729-4

Julák, J.: **Úvod do lékařské bakteriologie. 2. vydání**, Karolinum, Praha, 2015, ISBN 978-80-246-3210-0

Podstatová, R.: **Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi**, Maxdorf, Praha, 2010, ISBN 978-80-7345-212-4

Schindler, J.: **Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů**, Grada Publishing, Praha, 2010, ISBN 978-80-247-3170-4

Šrámová, H.: **Nozokomiální nákazy. 3. vyd.**, Maxdorf, Praha, 2013, ISBN 978-80-7345-286-5

Kollárová, H.: **Vybrané kapitoly z epidemiologie**, 1. vyd., Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, 2011, ISBN 978-80-244-2715-7

Reichardt, C. a kol.: **Hygiena a dezinfekce rukou – 100 otázek a odpovědí**, Praha, Grada Publishing, 2017, ISBN 978-80-271-0217-4

Podstatová, R.: **Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi**, Maxdorf, Praha, 2010, ISBN 978-80-7345-212-4

Drnková, B.: **Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena**, Praha, Grada Publishing, 2019, ISBN 978-80-271-0693-6

Základy biofyziky

Rosina, J., Vránová, J., Kolářová, H., Stanek, J.: **Biofyzika**, 1. vydání, Grada Publishing, a.s., Praha, 2013, ISBN 978-80-247-4237-3

Rosina, J., Vránová, J., Kolářová, H.: **Biofyzika pro zdravotnické a biomedicínské obory**, 2. doplněné vydání, Grada Publishing, a.s., Praha, 2013, ISBN 978-80-271-2526-5

Rosina, J., Kolářová, H., Stanek, J.: **Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2021, ISBN 978-80-247-1383-0

Základy biochemie

Dastych, M.: **Klinická biochemie**, MU Brno, Brno, 2008, ISBN 978-80-210-4542-9

Koolman, J., Röhm Klaus, H.: **Barevný atlas biochemie**, Grada Publishing, Praha, 2012, ISBN 978-80-247-2977-0

Odstrčil, J.: **Biochemie**, NCONZO, Brno, 2010, ISBN 80-7013-425-9

Základy genetiky

Graham, I.: **Genetika**, Computer Press, Brno, 2003, ISBN 80-7226-941-0

Passarge, E.: **Barevný atlas genetiky**, Grada Publishing, Praha, 2019, ISBN 978-80-247-3099-8

Šmarda, J.: **Genetika**, Fortuna, Praha, 2003, ISBN 80-7168-851-7

Nussbaum, R.: **Klinická genetika**, Triton, Praha, 2004, ISBN 80-7254-475-6

Hematologie a transfúzní lékařství

Haferlach, T.: **Kapesní atlas hematologie: překlad 6. přepracovaného vydání**, Grada Publishing, Praha, 2014, ISBN 978-80-247-4787-3

Penka a kol.: **Hematologie a transfúzní lékařství I. A II.**, Grada Publishing, Praha, 2011 a 2012, ISBN 978-80-247-3459-0, 978-80-247-3460-6

Řeháček, V., Masopust, J.: **Transfúzní lékařství**, Grada Publishing, Praha, 2013, ISBN 978-80-247-4534-3

Fábryová, V.: **Imunohematologie a transfúzní medicína pro praxi**, Grada Publishing, Praha, 2012, ISBN 978-80-247-4391-2

Klinická propedeutika

Holubec, L.: **Klinická propedeutika v klinických a interních oborech**, Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň, 2017, ISBN 978-80-261-0671-5

Chrobák, L.: **Propedeutika vnitřního lékařství: nové, zcela přepracované vydání doplněné testy. 2. vyd.**, Grada Publishing, Praha, 2007, ISBN 978-80-247-1309-0

Nejedlá, M.: **Fyzikální vyšetření pro sestry, 2., přeprac. vyd.**, Grada Publishing, Praha, 2015, ISBN 978-80-247-4449-0

Nejedlá, M.: **Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů**, Grada Publishing, Praha, 2015, ISBN 978-80-247-4402-5

Třeška, V.: **Propedeutika vybraných klinických oborů**, Grada Publishing, Praha, 2003, ISBN 80-247-0239-8

Zobrazovací metody, radiační ochrana

Kupka, K.: **Nukleární Medicína**, P3K, Praha, 2015

Seidl, Z.: **Radiologie pro studium i praxi**, Grada Publishing, Praha, 2012, ISBN 978-80-247-4108-6

Súkupová, L.: **Radiační ochrana při rentgenových výkonech - to nejdůležitější pro praxi**, Grada Publishing, Praha, 2018, ISBN 978-80-271-0709-4

Vomáčka, J.: **Zobrazovací metody pro radiologické asistenty**. UP v Olomouci, Olomouc, 2015

Zákon č. 263/2016 Sb., atomový zákon, v souvislosti s probíranou tematikou

Ochrana a podpora veřejného zdraví

Hamplová, L.: **Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví pro zdravotnické obory**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2019, ISBN 978-80-271-2827-3

Machová, J., Kubátová, D. a kol.: **Výchova ke zdraví, 2., aktualizované vydání**, Grada, Praha, 2015. ISBN 978-80-247-5351-5

Ochrana veřejného zdraví, Hygienické a zdravot. předpisy

Holčík, J., Žáček, A., Koupilová, I.: **Sociální lékařství**, MU Brno, 2011, ISBN 978-80-87192-15-3

Hnilicová, H., Janečková, H.: **Úvod do veřejného zdravotnictví**, Portál, Praha, 2009, ISBN 978-80-7367-592-9

Zdravotní gramotnost

Holčík, J.: **Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost: k teoretickým základům cesty ke zdraví**, Brno: Masarykova univerzita, Brno, 2010, ISBN 978-80-210-5239-0

Křivohlavý, J.: **Psychologie zdraví**, Portál, Praha, 2001, ISBN 80-7178-551-2

Provazník a kol.: **Manuál prevence v lékařské praxi**, v elektronické podobě dostupný na adrese:

<http://sweb.cz/centrumprev/> nebo

<http://www.zdravcentra.cz/cps/rde/xchg/zc/xsl/31411335.html>

Wassebauer, S. a kol.: **Výchova ke zdraví: pro vyšší zdravotnické školy a střední školy**, Státní zdravotní ústav Praha, Praha, 1999. ISBN 80-7071-129-9

Zdraví 21 – zdraví do 21 století. Praha: WHO, MZČR, 2001 ISBN 80-85047-49-5

Zdravotnické ročenky České republiky. Praha: ÚZIS ČR

Internetové zdroje:

<http://nszp.cz/zdravotni-gramotnost>

<http://zdravotnigramotnost.cz>

Výživa a dietetika

Grofová, Z.: **Nutriční podpora: praktický rádce pro sestry**, Grada Publishing, Praha, 2007, ISBN 978-80-247-1868-2

Holeček, M.: **Regulace metabolismu cukrů, tuků, bílkovin a aminokyselin**, Grada Publishing, Praha, 2006, ISBN 8024715627

Iliková, O., Nečasová, L., Daňková, Z.: **Zdravá výživa malých dětí: [od narození do 6 let]. Vyd. 2**, Portál, Praha, 2009, ISBN 978-80-7367-625-4

Kasper, H.: **Výživa v medicíně a dietetika**, Grada Publishing, Praha, 2015, ISBN 978-80-247-4533-6

Kejvalová, L.: **Výživa dětí od A do Z**, Vyšehrad, Praha, 2005, ISBN 80-7021-773-1

Kudlová, P.: **Ošetrovatelská péče v diabetologii**, Grada Publishing, Praha, 2015, ISBN 978-80-247-5367-6

Sharma, S.: **Klinická výživa a dietologie: v kostce**, Grada Publishing, Praha, 2018, ISBN 978-80-271-0228-0

Svačina, Š.: **Klinická dietologie**, Grada Publishing, Praha, 2008, ISBN 978-80-247-2256-6

Svačina, Š., Müllerová, D., Bretšnajdrová, L.: **Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeutu. 2., upr. vyd.**, Triton, Praha, 2013, ISBN 9788073876999

Zadák, Z.: **Výživa v intenzivní péči. 2., rozš. a aktualiz. vyd.**, Grada Publishing, Praha, 2008, ISBN 978-80-247-2844-5

Rehabilitační ošetrovatelství

Klusoňová, E., Pitnerová, J.: **Rehabilitační ošetrování pacientů s těžkými poruchami hybnosti**, Brno, NCONZO, 2005, ISBN 80-7013-423-2

Kristíníková, J.: **Rehabilitace v ošetrovatelství**, Ostrava, Ostravská univerzita v Ostravě, 2006, ISBN 80-7368-224-9

Dosbaba, F., Křížová, D., Hartman, M. a kol.: **Rehabilitační ošetrování v klinické praxi**, Grada Publishing, Praha, 2021, ISBN: 978-80-271-1050-6

Haladová, E., Nechvátalová, L.: **Vyšetřovací metody hybného systému**, NCONZO, Brno, 2011, ISBN 978-80-7013-516-7

První pomoc

Bulíková, T.: **Medicína katastrof**, Osveta, Martin, 2011, ISBN 978-80-8063-361-5

Bydžovský, J.: **První pomoc. 2. přepracované vydání**, Grada Publishing, Praha, 2004, ISBN 978-80-247-0680-1

Bydžovský, J.: **Předlékařská první pomoc**, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-2334-1

Kelnarová, J., Sedláčková, J., Toufarová, J., Váňová, J., Číková, Z.: **První pomoc II**, Grada Publishing, Praha, 2013, ISBN 978-80-247-4200-7

Kelnarová, J., Toufarová, J., Váňová, J., Číková, Z.: **První pomoc I**, Grada Publishing, Praha, 2012, ISBN 978-80-247-4199-4

Leisek, J.: **První pomoc (2. vydání)**, Karolinum, Praha, 2013, ISBN 978-80-246-2090-9

Málek, J., Dvořák, A., Knor, J. a kol.: **První pomoc**, 3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Praha, 2012

Páral, J.: **Malý atlas obvazových technik**, Grada Publishing, Praha, 2008, ISBN 978-80-247-2255-9

Pokorný, J.: **Lékařská první pomoc – druhé, doplněné a přepracované vydání**, Galén, Praha, 2010, ISBN 978-807-2663-228

Česká resuscitační rada[online]. Dostupné z: <http://www.resuscitace.cz/>

Teorie ošetrovatelství

Jirkovský, D., Hlaváčová, M.: **Ošetrovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium**, Fakultní nemocnice v Motole, Praha, 2012, ISBN 978-80-87347-13-3

Mastiliaková, D.: **Úvod do ošetrovatelství I, II**, Karolinum, Praha, 2003, ISBN 80-246-0429-9
Plevová, I. a kol.: **Ošetrovatelství I**, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3557-3
Plevová, I. a kol.: **Ošetrovatelství II**, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3558-0
Šamánková, M.: **Základy ošetrovatelství**, Karolinum, Praha, 2006, ISBN 80-2461-091-4
Vytějšková, R.: **Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I: obecná část**, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3419-4
Vytějšková, R.: **Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II: speciální část**, Grada Publishing, Praha, 2013, ISBN 978-80-247-3420-0

Ošetrovatelský proces a potreby

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol.: **Štandardy v ošetrovatelstve**, Osveta, Martin, 2005, ISBN 80-8063-198-0
Mastiliaková, D.: **Úvod do ošetrovatelství I, II**, Karolinum, Praha, 2003, ISBN 80-246-0429-9
Pavlíková, S.: **Modely ošetrovatelství v kostce**, Grada Publishing, Praha, 2006, ISBN 80-247-1211-3
Plevová, I. a kol.: **Ošetrovatelství I**, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3557-3
Plevová, I. a kol.: **Ošetrovatelství II**, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3558-0
Šamánková, M.: **Základy ošetrovatelství**, Karolinum, Praha, 2006, ISBN 80-2461-091-4
Trachtová, E., Trejtnarová, G. a Mastiliaková, D.: **Potreby nemocného v ošetrovatelském procese**. vyd. 3., NCONZO, Brno, 2013, ISBN 978-80-7013-553-2
Zeleníková, R. a Sikorová L.: **Ošetrovatelský proces a dokumentování**, Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava, 2013, ISBN 978-80-7464-242-5
Zítková, M., Pokorná, M. a Mičudová, E.: **Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry**, Grada Publishing, Praha, 2015, ISBN 978-80-247-5094-1

Ošetrovatelské postupy

Jirkovský, D., Hlaváčová, M.: **Ošetrovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium**, Fakultní nemocnice v Motole, Praha, 2012, ISBN 978-80-87347-13-3
Pokorná, A., Komínková, A., Sikorová, N.: **Ošetrovatelské postupy založené na důkazech**, Masarykova univerzita, Brno, 2014, ISBN 978-80-210-7415-6
Pokorná, A., Komínková, A., Sikorová, N.: **Ošetrovatelské postupy založené na důkazech 2. díl**, Masarykova univerzita, Brno, 2014, ISBN 978-80-210-7415-6
Ševčíková B.: **Kapitoly z ošetrovatelské péče v chirurgii a traumatologii**, Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, 2019, ISBN 978-80-244-5631-7
Vytějšková, R.: **Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I: obecná část**, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3419-4
Vytějšková, R.: **Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II: speciální část**, Grada Publishing, Praha, 2013, ISBN 978-80-247-3420-0

Komunitní péče

Archalousová, A., Slezáková, Z.: **Aplikace vybraných ošetrovatelských modelů do klinické a komunitní praxe**, Nucleus, Hradec Králové, 2005, ISBN 8086225-63-1
Bártlová, S. a kol.: **Komunitní ošetrovatelství pro sestry.**, NCO NZO, Brno, 2009, ISBN 978-80-7013-499-3
Farkašová D. a kol.: **Výzkum v ošetrovatelstve**, Osveta, Martin, 2006, ISBN 80-8063-229-4
Gojová, A.: **Teorie a modely komunitní práce**, Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, Ostrava, 2006, ISBN 80-7368-154-4
Hanzlíková, A.: **Komunitní ošetrovatelství**, Osveta, Martin, 2007, ISBN 978-80-8063-257-1
Heřmanová, J. a kol.: **Etika v ošetrovatelské praxi**, Grada Publishing, Praha, 2012, ISBN 978-80-247-3469-9
Jarošová, D.: **Úvod do komunitního ošetrovatelství**, Grada Publishing, Praha, 2007, ISBN 978-80-247-2150-7
Matoušek, O. a kol.: **Metody a řízení sociální práce**, Portál, Praha, 2013, ISBN 978-80-262-0213-4

Transkulturní ošetrovatelství

- Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J.: **Multikulturní ošetrovatelství I**, Grada Publishing, Praha, 2005, ISBN 80-247-1212-1
- Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J.: **Multikulturní ošetrovatelství II**, Grada Publishing, Praha, 2006, ISBN 80-247-1213-X
- Kutnohorská, J.: **Multikulturní ošetrovatelství pro praxi**, Grada Publishing, Praha, 2013, ISBN 978-80-247-4413-1
- Líšková, M., Nádaská, I.: **Základy multikulturního ošetrovatelstva**, Osveta, Martin, 2006, ISBN 80-8063-216-2

Etika v ošetrovatelství

- Haškovcová, H.: **Lékařská etika**, Galen, Praha, 2015, ISBN 978-80-7492-204-6
- Heřmanová, J.: **Etika v ošetrovatelské praxi**, Galen, Praha, 2012, ISBN 978-80-247-3469-9
- Kutnohorská, J.: **Etika v ošetrovatelství**, Grada Publishing, a. s., Praha, 2007, ISBN 978-80-247-2069-2

Ošetrovatelství založené na důkazech

- Farkašová, D. a kol.: **Výzkum v ošetrovatel'stve**, Osveta, Martin, 2006, ISBN 80-8063-229-4
- Gavora, P.: **Úvod do pedagogického výzkumu**, Paido, Brno, 2010, ISBN 978-80-7315-18
- Hendl, J.: **Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat**, Páté, rozšířené vydání, Portál, Praha, 2015, ISBN 978-802-6209-81
- Kutnohorská, J.: **Výzkum ve zdravotnictví: metodika a metodologie výzkumu**, Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, 2008, ISBN 978-80-244-1877-3
- Kutnohorská, J.: **Výzkum v ošetrovatelství**, Grada Publishing, Praha, 2009, ISBN 978 80 247 27134
- Mazalová, L.: **Kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství**, Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, 2016, ISBN 978-80-244-5085-8
- Mioviský, M., I. Čermák, Chrz, V.: **Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku IV.**, UP, Olomouc, 2005, ISBN 80-244-1159-8
- Mioviský, M.: **Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu**, Grada Publishing, Praha, 2006, ISBN 8024713624
- Škvaříček, R., Šedřová, K.: **Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách**, Portál, Praha, 2007, ISBN 978-80-7367-313-0
- Škvaříček, R., Šedřová, K.: **Učební texty pro kvalitativní výzkum v pedagogice**, Masarykova univerzita, Brno, 2007, ISBN 978-80-210-4359-6

Ošetrovatelská péče v interních oborech

- Červinková, E.: **Ošetrovatelské diagnózy**, IDVPZ, Brno, 2001, ISBN 80-7013- 332-5
- Doengers, M. E., MOORHOUSE, M. F.: **Kapesní průvodce zdravotní sestry**, Grada Publishing, Praha, 2001, ISBN 80-247-0242-8
- Kapounová, G.: **Ošetrovatelství v intenzivní péči**. 1. vyd., Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-6986-8
- Klener, P. a kol.: **Vnitřní lékařství I.**, Informatorium, Praha, 2000, ISBN 80-86073-53-X
- Klener, P. a kol.: **Vnitřní lékařství II.**, Informatorium, Praha, 2001, ISBN 80-86073-76-9
- Marečková, J; Jarošová, D.: **NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatelského procesu**, Ostravská univerzita, Ostrava, 2005, ISBN 80-7368-058-0
- Navrátil, L. a kol.: **Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory**. 2., zcela přepracované a doplněné vydání, Grada Publishing a.s., Praha, 2017, ISBN 978-80-271-0210-5
- Plevová, I. a kol.: **Ošetrovatelství I**. 2., přepracované vyd., Grada Publishing a.s., Praha, 2018, ISBN 978-80-271-0888-6
- Plevová, I. a kol.: **Ošetrovatelství II**. 1. vyd., Grada Publishing a.s., Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3558-0
- Plevová, I. a kol.: **Ošetrovatelství III**. 1. vyd., Grada Publishing a.s., Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3557-3

Ševčík, P. a kol.: **Intenzivní medicína**, Galén, Praha, 2000, ISBN 80-7262-042-8

Trachtová, E.: **Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu**, IDVZPZ, Brno, 2001, ISBN 80-7013-324-4

Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech

Bezdičková, M. a Slezáková, L.: **Ošetrovatelství v chirurgii II.**, Grada Publishing, Praha, 2010, ISBN 978-80-247-3130-8

Ferko, A., Šubrt, Z. a Dědek, T.: **Chirurgie v kostce**, 2. doplněné a přepracované vydání, Grada Publishing, Praha, 2015, ISBN 978-80-247-1005-1

Jindrová, B., Stříteský, M. a Kunštýř, J.: **Praktické postupy v anestezii**, 2. doplněné a přepracované vydání, Grada Publishing, Praha, 2016, ISBN 978-80-247-5612-7

Krška, Z.: **Techniky a technologie v chirurgických oborech - vybrané kapitoly**, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3815-4

Málek, J.: **Praktická anesteziologie**, 2. přepracované a doplněné vydání, Grada Publishing, Praha, 2016, ISBN 978-80-247-5632-5

Wendsche, P., Pokorná, A. a Štefková, I.: **Perioperační ošetrovatelská péče**, Galén, Praha, 2012, ISBN 978-80-7262-894-0

Wichsová, J.: **Sestra a perioperační péče**, Galén, Praha, 2013, ISBN 978-80-247-3754-6

Zeman, M., Krška, Z.: **Chirurgická propedeutika**, 3. přepracované a doplněné vydání, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3770-6

Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii

Čech, O., Douša, P. a Krbec, M.: **Traumatologie pohybového aparátu, pánve, páteře a pklouby**, Galén, Praha, 2016, ISBN 978-80-7492-266-4

Dungl, P.: **Ortopedie**, 2. přepracované a doplněné vydání, Grada Publishing, Praha, 2014, ISBN 978-80-247-4357-8

Ferko, A., Šubrt, Z. a Dědek, T.: **Chirurgie v kostce**, 2. doplněné a přepracované vydání, Grada Publishing, Praha, 2015, ISBN 978-80-247-1005-1

Gallo, J.: **Ortopedie pro studenty lékařských a zdravotnických fakult**, Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, 2011, ISBN 978-80-244-2486-6

Sosna, A.: **Základy ortopedie**, Triton, Praha, 2001, ISBN 80-7254-202-8

Třeška, V.: **Traumatologie břicha a retroperitonea**, Nava, Plzeň, 2013, ISBN 978-80-7211-435-1

Veselý, R.: **Perioperační péče o pacienta v traumatologii**, NCONZO, Brno, 2011, ISBN 978-80-7013-539-6

Vodička, J.: **Traumatologie hrudníku**, Galén, Praha, 2015, ISBN 978-80-7492-168-1

Wendsche, P., Veselý, R.: **Traumatologie**, Galén, Praha, 2015, ISBN 978-80-7492-211-4

Zeman, M. a Krška, Z.: **Chirurgická propedeutika**, 3. přepracované a doplněné vydání, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3770-6

Ošetrovatelská péče v neurologii

Seidl, Z.: **Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory**, Grada Publishing, Praha, 2008, ISBN 978-80-247-2733-2

Seidl, Z.: **Neurologie pro studium i praxi**, Grada Publishing, Praha, 2015, ISBN 978-80-247-5247-1

Slezáková, Z.: **Ošetrovatelství v neurologii**, Grada Publishing, Praha, 2014, ISBN: 978-80-247-4868-9

Ošetrovatelská péče v pediatrii

Fendrychová, J., Borek, I.: **Intenzivní péče o novorozence**. vyd. 2., NCONZO, Brno, 2012, ISBN 978-80-7013-547-1

Hellbrügge, T.: **Prvních 365 dní v životě dítěte: psychomotorický vývoj kojence**, Grada Publishing, Praha, 2010, ISBN 978-80-247-3457-6

- Klíma, J.: **Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory**, Grada Publishing, Praha, 2016, ISBN 978-80-247-5014-9
- Sedlářová, P. a kol.: **Základní ošetrovatelská péče v pediatrii**, Grada Publishing, Praha, 2008, ISBN 978-80-247-1613-8
- Sikorová, L.: **Potřeby dítěte v ošetrovatelském proces**, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3593-1
- Slezáková, L. a kol.: **Ošetrovatelství v pediatrii**, Grada Publishing, Praha, 2010, ISBN 978-80-247-3286-2

Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví

- Dušová, B. a kol.: **Edukace v porodní asistenci**, Grada Publishing, Praha, 2019, ISBN 978-80-271-0836-7
- Kudela, M.: **Základy gynekologie a porodnictví**, UP, Olomouc, 2004, ISBN 80-244-0837-6
- Macků, F., Macků, J.: **Průvodce těhotenstvím a porodem**, Grada Publishing, Praha, 2000, ISBN 80-7169-589-0
- Pilka, R.: **Gynekologie**, UP v Olomouci, Olomouc, 2012, ISBN 978-80-244-3019-5
- Slezáková, L. a kol.: **Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví**, Grada Publishing, Praha, 2017, ISBN 978-80-271-0214-3
- Volejníková, H.: **Cvičení v práci porodní asistentky**, NCONZO, Brno, 2005, ISBN 80-7013-351-1
- Vránová, V.: **Výchova k reprodukčnímu zdraví**, UP, Olomouc, 2010, ISBN 978-80-244-2629-7

Ošetrovatelská péče v psychiatrii

- Bouček, J. a kol.: **Obecná psychiatrie**, UP v Olomouci, Olomouc, 2003, ISBN 80-244-0240-8
- Hosáková, J., Hosák, L.: **Ošetrovatelská péče v psychiatrii**, Slezská univerzita v Opavě, Opava, 2018, ISBN 978-80-7510-281-2
- Marková, E., Venglářová, M., Babiaková, M.: **Psychiatrická ošetrovatelská péče**, Grada Publishing, Praha, 2006, ISBN 80-247-1151-6
- Tomáš, P.: **Ošetrovatelství v psychiatrii**, Grada Publishing, Praha, 2014, ISBN 978-80-247-4236-6

Ošetrovatelská péče v onkologii a hematonekologii

- Bajčiová, V., Tomášek, J., Štěrba, J.: **Nádory adolescentů a mladých dospělých**, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3554-2
- Bužgová, R.: **Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života**, Grada Publishing, Praha, 2015, ISBN 978-80-247-5402-4
- Coufal, O., Fait, V.: **Chirurgická léčba karcinomu prsu**, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3641-9
- Černoch, J.: **Prekancerózy v trávicím traktu**, Grada Publishing, Praha, 2012, ISBN 978-80-247-3500-9
- Fusek, M.: **Biologická léčiva: teoretické základy a klinická praxe**, Grada Publishing, Praha, 2012, ISBN 978-80-247-3727-0
- Kala, M., Dorková, Z.: **Paliativní a hospicová péče**, Studijní opora pro nelékařské zdravotnické pracovníky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Zlín, 2017, ISBN 978-80-7454-668-6
- Klener, P.: **Nová protinádorová léčiva a léčebné strategie v onkologii**, Grada Publishing, Praha, 2010, ISBN 978-80-247-2808-7
- Klener P.: **Základy klinické onkologie**, Galén, Praha, 2011, ISBN 978-80-7262-755-4
- Tomášek, J.: **Onkologie: minimum pro praxi**, Asclepius (Axonite CZ), Praha, 2015, ISBN 978-80-88046-01-1
- Vorlíček, J., Abrahámová, J., Vorlíčková, H.: **Klinická onkologie pro sestry. 2., přeprac. a dopl. vyd.**, Grada Publishing, Praha, 2012, ISBN 978-80-247-3742-3

Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii, oftalmologii, dermatovenerologii

- Nováková, I.: **Ošetrovatelství ve vybraných oborech - dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3422-4
- Pellant, A., Mejzlík, J., Škvrňáková, J., Hlaváčková, E., Blanař, V.: **Učební texty z otologie pro studenty nelékařských zdravotnických oborů**, Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, 2014

Hybášek, I., Vokurka, J.: **Otorinolaryngologie**. 1. vyd., Karolinum, Praha, 2006, ISBN 80-246-1019-1
Astl, J.: **Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku pro bakaláře - obor ošetrovatelství**, 1. vyd., Karolinum, Praha, 2002, ISBN 80-246-0325-X

Ošetrovatelská péče ve stomatologii

Dostálová, T., Seydlová, M. a kol.: **Stomatologie**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2008, ISBN 978-80-247-2700-4
Mazánek, J. a kol.: **Zubní lékařství**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2018, ISBN 978-80-247-5807-7
Nováková, I.: **Ošetrovatelství ve vybraných oborech - dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3422-4
Slezáková, L. a kol.: **Stomatologie I**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2016, ISBN 978-80-247-5826-8

Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství

Beneš, J.: **Infekční lékařství**, Galén, Praha, 2009, ISBN 978-80-7262-644-1
Rozsypal, H.: **Základy infekčního lékařství**, Karolinum, Praha, 2015, ISBN: 978-80-246-2956-8
Staňková, M., Marešová, V., Vaništa, J.: **Infekční lékařství**, 2. vydání, Triton, 2002, ISBN 80-7254-236-2

Ošetrovatelská péče v geriatrii

Schuler, M., Oster, P.: **Geriatricie od A do Z pro sestry**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2022, ISBN 978-80-247-3013-4
Pokorná, A.: **Ošetrovatelství v geriatrii**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2021, ISBN 978-80-247-4316-5
Kuckir, M., Vaňková, H., Holmerová, I., Vítečková, S., Jarolímová, E., Krupička, R., Szabó, Z.: **Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení**, Grada Publishing, Praha, 2016, ISBN 978-80-271-0054-5
Matějovská Kubešová, H.: **Vybrané klinické stavy u seniorů**, Mladá fronta, Praha, 2015, ISBN 978-80-204-3394-7

Intenzivní ošetrovatelská péče

Adamus, M.: **Základy anesteziologie, intenzivní medicíny a léčby bolesti**, 2., dopl. vyd., Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, 2012, ISBN 978-80-244-2996-0
Barash, Paul G., Bruce F. Cullen a Robert K. Stoelting.: **Klinická anesteziologie**, Grada Publishing, Praha, 2015, ISBN 978-80-247-4053-9
Bartůněk, P., Jurásková, D., Heczková, J., Nalos, D.: **Vybrané kapitoly z intenzivní péče**, Grada Publishing, Praha, 2016, ISBN 978-80-247-4343-1
Charvát, J.: **Žilní vstupy: dlouhodobé a střednědobé**, Grada Publishing, Praha, 2016, ISBN 978-80-247-621-9
Jindrová, B., Stříteský, M., Kunštýř, J.: **Praktické postupy v anestezii**, 2., přepracované a doplněné vydání, Grada Publishing, Praha, 2016, ISBN 978-80-247-5612-7
Kapounová, G.: **Ošetrovatelství v intenzivní péči**, 2., aktualizované a doplněné vydání, Grada Publishing, Praha, 2020, ISBN 978-80-271-0130-6
Klimešová, L., Klimeš, J.: **Umělá plicní ventilace**, NCONZO, Brno, 2011, ISBN 978-80-7013-538-9
Kolář, J.: **Kardiologie pro sestry intenzivní péče**, 4., dopl. a přeprac. vydání, Galén, Praha, 2009, ISBN 978-80-7262-604-5
Sovová, E., Sedlářová, J.: **Kardiologie pro obor ošetrovatelství**, 2. rozš. a dopl. vydání, Grada Publishing, Praha, 2014, ISBN 978-80-247-4823-8
Streitová, D., Zoubková, R.: **Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče**, Grada Publishing, Praha, 2015, ISBN 978-80-247-5215-0
Zadák, Z., Havel, E.: **Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství**, 2., doplněné a přepracované vydání, Grada Publishing, Praha, 2017, ISBN 978-80-271-0282-2
Zemanová, J.: **Management bolesti v intenzivní péči: studijní opora**, Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava, 2013, ISBN 978-80-7464-244-9

Paliativní péče

- Bužgová, R.: **Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2015
- Kala, M., Dorková, Z.: **Paliativní a hospicová péče**, Studijní opora pro nelékařské zdravotnické pracovníky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Zlín, 2017, ISBN 978-80-7454-668-6
- Kalvach, Z.: **Manuál paliativní péče o umírající pacienty**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2019, ISBN 978-80-88126-54-6
- Marková, M.: **Sestra a pacient v paliativní péči**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2010
- Sláma, O., Kabelka, L., Vorlíček, J. et al: **Paliativní medicína pro praxi**, Galén, Praha, 2012

Základy filozofie

- Anzenbacher, A.: **Úvod do filozofie**, Portál, Praha, 2010, ISBN 978-80-7367-727-5
- Keller, J., Novotný, P.: **Úvod do filozofie, psychologie a sociologie**, Dialog, Liberec, 2011, ISBN 978-80-86761-81-7
- Vlček, M.: **Úvod do filozofie společnosti a dějin**, Oeconomia, Praha, 2011, ISBN 978-80-245-1785-8

Základy sociologie

- Bártlová, S.: **Sociologie medicíny a zdravotnictví**, 6., přeprac. a dopl. vyd., Grada Publishing, Praha, 2005, ISBN 80-247-1197-4
- Bártlová, S., Chloubková, I., Trešlová, M.: **Vztah sestry – lékaře**, NCO NZO, Brno, 2010, ISBN 978-80-7013-526-6
- Havlík, R.: **Úvod do sociologie**, Karolinum, Praha, 2015, ISBN 9788024628431
- Keller, J.: **Úvod do sociologie**, 5. vydání, nakladatelství Slon, Praha, 2011, ISBN 978-80-8642-939-7
- Křížová, E.: **SOS – sociologie pro pomáhající profese**, Karolinum, Praha, 2017, ISBN 978-80-2463-650-4
- Novotná, E.: **Sociologie sociálních skupin**, Grada Publishing, Praha, 2010, ISBN 978-80-247-2957-2

Obecná psychologie

- Blatný, M.: **Psychologie osobnosti**, Grada Publishing, Praha, 2010, ISBN 978-80-247-3434-7
- Kelnarová, J., Matějková, E.: **Psychologie 1.díl**, Grada Publishing, Praha, 2010, ISBN 978-80-247-3270-1
- Kopecká, I.: **Psychologie 1. díl**, Grada Publishing, Praha, 2011, ISBN 978-80-247-3875-8

Vývojová psychologie

- Farková, M.: **Dospělost a její variabilita**, Grada Publishing, Praha, 2009, ISBN 978-80-247-2480-5
- Kassin, C.: **Psychologie**, Computer Press, Brno, 2012, ISBN 978-80-264-0074-5
- Langmeier, J., Krejčířová, D.: **Vývojová psychologie**, Grada Publishing, Praha, 2006, ISBN 978-80-247-1284-0
- Macek, P.: **Adolescence**, Panorama, Praha, 1999, ISBN 80-7178-747-7
- Říčan, P.: **Psychologie osobnosti**, Grada Publishing, Praha, 2010, ISBN 978-80-247-3133-9
- Thorová, K.: **Vývojová psychologie – Proměny lidské psychiky od početí po smrt**, Portál, Praha, 2015, ISBN 978-80-262-0714-6
- Vágnerová, M.: **Vývojová psychologie dětství a dospívání**, Karolinum, Praha, 2021, ISBN 978-80-246-4961-0
- Vágnerová, M.: **Vývojová psychologie**, Karolinum, Praha, 2012, ISBN 978-80-246-2153-1

Zdravotnická psychologie

- Zacharová, E.: **Zdravotnická psychologie**, teorie a praktická cvičení, 2. aktualizované a doplněné vydání, Grada Publishing, a.s., Praha, 2017, ISBN 978-80-271-0155-9
- Mellanová, A.: **Psychosociální problematika v ošetrovatelské profesi**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2017, ISBN 978-80-247-5589-2

Venglářová, M., Mahrová, G.: **Komunikace pro zdravotní sestry**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2006, ISBN 80-247-1262-8

Linhartová, V.: **Praktická komunikace v medicíně: Pro mediky, lékaře a ošetřující personál**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2007

Komunikace ve zdravotnictví

Bendová, P.: **Alternativní a augmentativní komunikace**, Gaudeamus, Hradec Králové, 2014, ISBN 978-80-7435-508-0

Burda, P.: **Krizová komunikace s agresivním a hostilním pacientem**, Brno: NCO NZO, 2014, ISBN 978-80-7013-564-8

Janáčková, L., Weiss, P.: **Komunikace ve zdravotnické péči**, Portál, Praha, 20018, ISBN 978-80-7262-471-3

Křivohlavý, J.: **Psychologie nemoci**, Grada Publishing, a. s., Praha, 2002, ISBN 80-247-0179-0

Pospíšil, M.: **Asertivita je stále živá, aneb, Cvičení, výklady, kaskády, situace z českého prostředí**, Pospíšil Miroslav, Plzeň, 2005, ISBN 80-903529-0-1

Slowík, J.: **Komunikace s lidmi s postižením**, Portál, Praha, 2010, ISBN 978-80-7367-691-9

Špirudová, L.: **Doprovázení v ošetrovatelství**, Grada Publishing, a. s., Praha, 2015, ISBN 978-80-247-5711-7

Venglářová, M., Mahrová, G.: **Komunikace pro zdravotní sestry**, Grada Publishing, a. s., Praha, 2006, ISBN 80-247-1262-8

Zacharová, E.: **Komunikace v ošetrovateľskej praxi**, Grada Publishing, a. s., Praha, 2016, ISBN 978-80-271-0156-6

Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství

Juřeníková, P.: **Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi**, Grada Publishing, a.s., Praha, 2010, ISBN 978-80-247-2171-2

Špatenková, N., Smékalová L.: **Edukace seniorů**, vydání 1., Grada Publishing, a.s., Praha, 2015, ISBN 978-80-247-9917-9 (ePub), ISBN 978-80-247-9916-2 (pdf), ISBN 978-80-247-5446-8 (print)

Tomová, Š.: **Základy edukace pro nelékařské zdravotnické pracovníky**, Univerzita Karlova, Praha, 2017, ISBN: 978-80-88176-12-1

Základy zdravotnického managementu

Gladkij, I. a kol.: **Management ve zdravotnictví**, Brno, Computer Press, 2003, ISBN 80-7226-996-8

Kilíková, M., Jakušová, V.: **Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve**, Osveta, Martin, 2008, ISBN 978-80-8063-290-8

Plevová, I. a kol.: **Management v ošetrovatelství**, Praha, Grada Publishing, 2012, ISBN 978-80-247-3871-0

Škrla, P., Škrlová, M.: **Kreativní ošetrovateľský management**, Praha, Advent – Orion s.r.o., 2003, ISBN 80-7172-841-1

Škrla, P., Škrlová, M.: **Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních**, Praha, Grada Publishing, 2008, ISBN 978-80247-2616-8

Základy zdravotnického práva a legislativy

Svejkovský, J. a kol.: **Právo ve zdravotnictví**, C. H. Beck, první vydání, 2021, ISBN 978-80-7400-835-1

Svejkovský, J. a kol.: **Zdravotnictví a právo**, C. H. Beck, první vydání, 2017, ISBN 978-80-740-0619-7

Šíma, A., Suk, M.: **Základy práva pro střední a vyšší odborné školy**, Praha, C.H. Beck, 16. vydání, 2019, ISBN 978-80-7400-755-2

Informatika a statistika ve zdravotnictví

Kožíšek, M., Písecký V.: **Bezpečně na internetu**, Grada Publishing, Praha, 2016, ISBN 978-80-247-5595-3

Laurenčík, M.: **Excel – pokročilé nástroje**, Grada Publishing, Praha, 2015, ISBN 978-80-247-5570-0

Prosoft Kroměříž s.r.o. – NIS TREE – uživatelská příručka www.prosoft.cz/help/

Hendl, J. a kol.: **Statistika v aplikacích**, Portál, Praha, 2014, ISBN: 978-80-262-0700-9

3. DOKLADY O ODBORNÉM ZABEZPEČENÍ VÝUKY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Soupis specializovaných učeben a dalších výukových prostor s popisem jejich technické úrovně

Střední zdravotnická škola Kroměříž sídlí ve vlastní budově z roku 1996; v bezprostřední blízkosti Kroměřížské nemocnice a nedaleko dalších zdravotnických a sociálních zařízení jako je Nemocnice Milosrdných sester, Kroměřížská poliklinika, Zařízení pro osoby se zdravotním postižením Barborka či Zařízení pro osoby se zvláštním režimem Strom života. V roce 2018 prošla školní budova rekonstrukcí, při níž bylo realizováno kompletní zateplení budovy, výměna oken, vstupů a rekonstrukce elektroinstalace, jejíž součástí bylo vybudování rekuperačního systému v celé budově. Škola tak splňuje materiálně technické nároky kladené na moderní vzdělávací instituci.

Materiálně technická připravenost ke vzdělávání zdravotnických pracovníků nelékařských profesí je dána jednak moderním uspořádáním výukových prostor, jednak vynikající vybaveností odborných učeben odbornými pomůckami, maketami a simulátory pro nácvik ošetrovatelské péče a dalšími názornými pomůckami stejně jako dostupností moderních výukových SW typu Corinth apod. V současné době probíhají ve spolupráci se zřizovatelem školy přípravné práce pro přístavbu školy za účelem vytvoření vhodných prostor pro přestěhování školní knihovny a vybudování jedné odborné učebny.

Škola disponuje 15 učebnami, stupňovitou aulou pro 120 osob, tělocvičnou, knihovnou a moderním zázemím pro žáky a studenty jako jsou šatny, hygienická zařízení, odpočinkové prostory apod.

Specializované učebny

Odborné učebny pro výuku ošetrovatelství/3 učebny

Učebny simulující prostředí zdravotnického zařízení. Kapacita každé učebny je 16 studentů. Učebny jsou vybaveny nábytkem odpovídajícím vyhlášce o hygienických požadavcích na prostory pro výchovu a vzdělávání. Pro výuku slouží didaktická technika ve formě stolního počítače s instalovaným programem nemocničního informačního systému a lékového brevíře AISLIP s dataprojektorem. Pro nácvik ošetrovatelských postupů jsou k dispozici v každé odborné učebně tři polohovací lůžka pro dospělé a 1-2 lůžka pro dětské pacienty různého věku s přídatnými zařízeními a multifunkčními modely dospělých a dětí, dále pak speciální lůžka jako je lůžko s laterálním náklonem či ke koupeli imobilního pacienta (tzv. pojízdná vana). Pomůcky pro výkony základní i speciální ošetrovatelské péče jsou uspořádány ve vestavěných skříních učeben či v tematických multifunkčních vozících (hygienický, převazový, EKG, lékový). K odborným učebnám přiléhají odborné přípravný, kde se nachází elektronické přístroje, simulátory a trenažéry (venepunkční, převazový, injekční, katetrizační, k nácviku poslechu dýchacích ozev, spirometr, EKG, sterilizační, TANITA apod.).

Odborná učebna pro výuku první pomoci/1 učebna

Pro praktický nácvik neodkladné první pomoci má škola k dispozici speciální učebnu první pomoci. Vybavena je sedacím nábytkem (židlemi s výsuvnými přídatnými stolky), IT technikou (notebook, diaprojektor) a pomůckami pro nácvik základní první pomoci v terénu i speciálními pomůckami pro poskytování první pomoci (automatický externí defibrilátor, SCOOP rám, ambuvak, kardiopumpa). Pro autentičnost nácviku modelových situací slouží multifunkční modely dospělých a dětí simulujících jednotlivá poranění, které je možné doplnit mulážemi a plastikami dalších poranění. K tomuto účelu slouží imitační sady poranění a maskovací kufříky. Pro nácvik neodkladné resuscitace je k dispozici několik modelů dospělých i dětí, včetně modelů kojenců, kdy správný průběh resuscitace je možné kontrolovat dle světelné signalizace či monitoringu počítačovým programem. V učebně jsou k dispozici také pomůcky k zajištění intenzivní péče.

Odborná učebna pro výuku psychologie/1 učebna

Kapacita učebny je 20 studentů. Učebna psychologie je uspořádána a vybavena pro specifické cíle výuky. V učebně se nachází mobilní sedací nábytek s přídatnými stolky, paravány, relaxační polštáře a pytle, karimatky, podložky, koberec, velkoplošné zrcadlo a IT technika (notebook s diaprojektorem). Učebna

je připravena na trénink komunikace, na nácvik sebezpoznávacích technik i na výuku relaxace. Učebna je uzpůsobena také pro simulování modelových situací a umožňuje pořizování videozáznamů v rámci videotréninku. K výuce relaxace slouží audiovizuální přehrávače, elektronické klávesy YAMAHA a další hudební nástroje, k výuce aktivizace a edukace jsou k dispozici nejružnější hry, stavebnice, vývojové pomůcky, paměťové sady a edukační materiály.

Odborná učebna pro výuku anatomie a fyziologie /1 učebna:

Učebna s kapacitou 32 studentů je vybavena standardním učebním nábytkem. Ve vestavěných skříních je uložena část anatomických modelů, zbývající a objemné modely a pomůcky jsou umístěny v samostatném skladu. Kromě klasické IT techniky v podobě stolního počítače a diaprojektoru je učebna vybavena interaktivní tabulí a vizualizérem. Ve výuce lze využívat simulátory a trenažéry, např. poslechový model plicních zvuků a srdečních ozev.

Odborná učebna pro výuku cizího jazyka/ 1 učebna:

Kapacita učebny je 16 studentů. Učebna je uspořádána a vybavena pro specifické cíle výuky - nácvik poslechových a komunikačních dovedností. V učebně se nachází mobilní školní nábytek pro studenty, učitelská katedra s ovládáním IT techniky (stolní počítač, CD přehrávač, dataprojektor). Pracovní stoly studentů jsou vybaveny notebooky a sluchátky. Ve vestavěných skříních jsou uloženy tištěné materiály jako jsou slovníky, studijní texty k opakovanému využití a různé stolní jazykové hry. Učebna je kvalitně ozvučena. Pro výuku jsou k dispozici nástěnné mapy anglicky mluvících zemí a přehledy gramatiky. K výuce odborné angličtiny slouží různé nástěnné obrazy s popisky v anglickém jazyce.

Odborná učebna pro výuku informačních technologií/ 1 učebna:

Kapacita učebny je 16 studentů. Učebna je koncipována tak, aby každý student měl svou PC stanici a mohl si téma prakticky a individuálně vyzkoušet. Konfigurace jednotlivých sestav je CPU 3,4GHz 4 CORE, 8 GB RAM, OS Win10 Education, 20" LCD. Na všech PC je nainstalován standardní software MS Office a software pro práci se zvukem, videem, fotografiemi a grafikou a nemocniční informační systém pro výukové účely. Stanice jsou připojeny do školní LAN a internetu. Učebna je vybavena projektorem s ultrakrátkou projekční vzdáleností a interaktivní tabulí ActivBoard. Učebna je ozvučená reprosoustavami, pro individuální práci s multimédií lze použít sluchátka s mikrofonom. Lektorský počítač obsahuje software k monitorování jednotlivých stanic. Místnost je klimatizována a čerstvý vzduch prochází rekuperací a filtry.

Přehled dalších výukových prostor:

Škola má k dispozici standardní učebny, všechny vybavené ergonomickým školním nábytkem, bílými bezprašnými tabulemi a moderními digitálními technologiemi pro prezentování učiva, jak obrazem, tak zvukem.

Pro pořádání přednášek pro větší počet uchazečů /120 míst/ je uzpůsobena stupňovitá aula vybavená audiovizuální technikou.

Pro pořádání pohybových aktivit slouží moderní tělocvična, která svými parametry a vybavením splňuje nároky na pořádání podniků ve všech základních sportovních disciplínách.

Popis IT vybavenosti školy

Počítačová síť

Infrastruktura sítě prošla kompletní renovací v roce 2019. V návaznosti na rekonstrukci se škola zúčastnila projektu ZK "Zvýšení kybernetické bezpečnosti informačních systémů".

Rozvody

Do všech místností je přivedena strukturovaná kabeláž UTP 6, zakončená RJ45. Páteřní rozvody jsou vedeny optickými kabely. Součástí sítě jsou aktivní prvky. Switche HPE 5130 48G PoE+ 4SFP+ EI Switch, Firewall Fortigate 81E. Síť je segmentována do několika VLAN. Veškerá klíčová infrastruktura je umístěna

v samostatných uzamykatelných místnostech, případně v uzamykatelném racku. Síť umožňuje zabezpečené připojení SSL VPN.

WiFi

WiFi připojení je dostupné ve všech prostorách budovy. WiFi síť je realizována prostřednictvím 15x AP Aruba IAP-305 (RW) 802.11n/ac Dual 2x2:2/3x3:3 MU-MIMO Radio Integrated Antenna Instant AP. WiFi síť umožňuje připojení zaměstnanců i studentů, registrovaných v Active Directory, případně běží v režimu HOST na základě registrace v Clearpass databázi.

Server

Většina síťových služeb běží na serveru HP ProLiant ML350 G9, CPU Intel Xeon E5-2620 v3, RAM 48 GB, RAID 3,6TB. Na čtyřech virtuálních serverech technologie Hyper-V jsou provozovány tyto služby: Bakaláři - Výukový nemocniční informační systém, PRTG, SysLog server, Active Directory.

Zálohování

Kompletní zálohování probíhá denně, prostřednictvím služby Veeam Endpoint Backup na síťové NAS Synology RS816 4x8TB RAID5

Internetové připojení

Internetové připojení je realizováno WiFi technologií, symetrickou rychlostí 100/100 Mbit/s. Připravuje se připojení pomocí optického kabelu.

Služby přístupné v budově školy

Každý uživatel má svůj účet ve službě Active Directory, který umožňuje přístup k WiFi, stolním počítačům a tiskovému serveru. Tiskové řešení SafeQ umožňuje individuální tisk jak studentům, tak zaměstnancům. V odborných učebnách se lze připojit k prostředí nemocničního informačního systému. Přítomnost osob monitoruje docházkový systém a kamerový systém.

Služby přístupné v budově i mimo budovu školy

Kompletní přehled a organizaci studia zastřešuje prostředí Bakaláři. K další podpoře studia je využíván LMS Moodle. Škola využívá prostředí Google Apps pro vzdělávání a disponuje licencí Microsoft EES pro všechny studenty a zaměstnance. Dále škola získala licenci pro výukové prostředí CORINTH 3 D.

Stolní počítače a notebooky

Škola je vybavena celkovým počtem 65 stolních PC. Minimální konfigurace CPU 3,4GHz 4 CORE, 8 GB RAM, OS Win10 Education, 20" LCD

Každá učebna je vybavena stolním PC a projektořem, obvykle s ultrakrátkou projekční vzdáleností a interaktivitou.

Ve škole se nachází jedna PC učebna, pro další učebnu je připravena infrastruktura.

Škola umožňuje všem vyučujícím a vybraným studentům zapůjčení notebooku, k dispozici je 69 přenosných zařízení.

Údaje o knihovně

Školní knihovna je součástí školního informačního centra od zprovoznění školní budovy, tj. od roku 1996. Knihovna je od svého založení akreditovaným poskytovatelem knihovnických služeb. Evidence knih, periodik a informačních nosičů (CD/DVD) je vedena prostřednictvím knihovnického systému Clavius. Elektronická katalogizace umožňuje online využití knihovny <https://szskm.bakalari.cz/katalog/>

Knihovna je umístěna ve 4. podlaží školy, prostřednictvím výtahu je zajištěn bezbariérový přístup. Knihovně je rozdělena na beletristickou a odbornou část, je v ní vyčleněn prostor pro studovnu, v bezprostředním sousedství je v době mimo výuku návštěvníkům zpřístupněna učebna výpočetní techniky s 15 počítači. Celková rozloha knihovny je 40 m². Provoz knihovny je zajištěn každý pracovní den, v rozsahu minimálně 4 hodiny denně. Otevírací doba knihovny je stanovena vždy na období aktuálního školního roku s ohledem na její využitelnost. Knihovnické i doplňkové služby poskytuje knihovnice. Knihovna je vybavena výpočetní technikou, která umožňuje standardní využívání moderních informačních technologií včetně využití počítačové sítě. V knihovně je dostupná laserová tiskárna/kopírka i připojení na WIFI.

Doplňkové služby knihovny: kopírování, tisk, laminování, kroužková vazba, zpracování grafických návrhů. Celkový počet svazků: 8 813 z toho odborná literatura: 3 768 svazků.

Počet kompaktních disků a jiných informačních nosičů:

177 CD/DVD

Roční přírůstek knižních jednotek v roce 2021: 87 titulů.

Záměr rozvoje a odůvodnění vzdělávacího programu

O akreditaci vzdělávacího programu škola usiluje v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji 2020, část 2.5 Vyšší odborné vzdělávání, na základě souhlasného stanoviska zřizovatele školy, a na základě intenzivní poptávky regionálních zaměstnavatelů ve zdravotnictví a v sociálních službách po nelékařských zdravotnických pracovnících, zejména po diplomovaných všeobecných sestrách.

Škola podáním žádosti o akreditaci vzdělávacího programu 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra plní závazek, který ji vyplývá ze zapojení do ***Pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělávání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 –Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách***, neboť záměrem školy je umožnit zkrácenou vzdělávací cestu ve vzdělávacím programu 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra pro absolventy oboru vzdělání 53-41-M/03 Praktická setra, a to nejpozději od

1. 9. 2024.

Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího programu

Kvalitou se rozumí naplňování nebo navyšování standardu vzdělávacího programu, který je vymezen akreditačními dokumenty. Hodnocení kvality může být realizováno jako vlastní – interní hodnocení nebo jako hodnocení uskutečňované Českou školní inspekcí. Kvalita vzdělávání je zajišťována zejména:

1. hodnocením studijního programu
 2. zpětnou vazbou lektorů a studentů ke kvalitě výuky, k organizaci studia, ke studijnímu zázemí
 3. hodnocením závěrečných prací
 4. sledováním a hodnocením podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení a studia, včetně zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení a ke studiu a sledováním uplatnění absolventů studijního programu.
- Vlastní hodnocení průběhu a výsledků vzdělávacího programu je součástí výroční zprávy o činnosti školy, která je zpracována podle vyhlášky 15/2005 ve znění vyhlášky 405/2020Sb., a obsahuje minimálně:
- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
 - b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
 - c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
 - d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
 - e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
 - f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
 - g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
 - h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
 - i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
 - j) základní údaje o hospodaření školy,
 - k) údaje o zapojení školy do mezinárodních programů,
 - l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
 - m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
 - n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Personální zajištění výuky vzdělávacího programu

Abecední seznam odborných garantů

Mgr. BAKALOVÁ Petra	Farmakologie
MUDr. BAŘINKA Antonín	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství
MUDr. BAŘINKOVÁ Yvona	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena
MUDr. BERKOVÁ Sylvia	Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii
MUDr. BLAŽEK Ondřej	Zobrazovací metody, radiační ochrana
Ing. BUREŠOVÁ Simona	Výživa a dietetika
Mgr. DOBROSLÁVKOVÁ Eva	První pomoc Klinická propedeutika Intenzivní ošetrovatelská péče
MUDr. DOMANSKÝ Jiří	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematookologii
PhDr. DRÁBKOVÁ Pavla	Ošetrovatelská péče v geriatrii
Ing. FOLTÝNOVÁ DOHNALOVÁ Hana	Ošetrovatelská péče v psychiatrii
Mgr. HOFROVÁ Barbora	Zdravotní gramotnost Základy sociologie Vývojová psychologie
MUDr. HOLBOVÁ Marie	Ošetrovatelská péče v oftalmologii
Mgr. HONEŠOVÁ Věra	Etika v ošetrovatelství Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství
MUDr. HÖNIG Martin	Ošetrovatelská péče v neurologii
Mgr. HRDINOVÁ Pavlína	Komunikace ve zdravotnictví
MUDr. HROUZKOVÁ Alena	Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii
MUDr. HŮRKOVÁ Věra	Základy biofyziky Základy genetiky
Mgr. JELÍNKOVÁ Veronika	Anglický jazyk
Mgr. KARAFIÁTOVÁ Michaela	Anatomie Fyziologie Ošetrovatelský proces a potřeby
Mgr. KOVÁŘOVÁ Hana	Ošetrovatelské postupy Ošetrovatelská praxe Odborná praxe Odborná praxe prázdninová
Ing. KRAČMEROVÁ Ivana	Základy filozofie
Mgr. KŘUPKOVÁ Martina	Rehabilitační ošetrovatelství
Mgr. MALÁ Barbora	Zdravotnická psychologie
RNDr. NOVÁK Martin	Základy biochemie
Mgr. ONDRUŠKOVÁ Dagmar	Odborná latinská terminologie
MUDr. OPRAVILOVÁ Vladimíra	Ošetrovatelská péče ve stomatologii
Mgr. PÁTEK Michal	Informatika a statistika ve zdravotnictví

Mgr. PONÍŽILOVÁ Hana	Ochrana a podpora veřejného zdraví Komunitní péče
Mgr. PŘIJALOVÁ Andrea	Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelská péče v interních oborech Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech
MUDr. ROZSYPÁLEK Vít	Paliativní péče
Mgr. SKÁCELÍKOVÁ Lucie	Transkulturní ošetrovatelství Ošetrovatelství založené na důkazech Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví
Mgr. ŠEBESTÍK Ondřej	Základy zdravotnického práva a legislativy
MUDr. ŠKRABAL Arnošt	Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii
Mgr. ŠVACHOVÁ Veronika	Obecná psychologie
MUDr. ŠVEC František	Ošetrovatelská péče v pediatrii
Mgr. TENČÍKOVÁ Martina	Základy ošetrovatelského managementu
MUDr. VALERIÁN Pavel	Patologie a patologická fyziologie
Mgr. VAŇHAROVÁ LUNDOVÁ Zuzana	Hematologie a transfuzní lékařství

Doklady o odborné způsobilosti včetně životopisů garantů jsou doloženy v příloze č. 2 této žádosti.

Abecední seznam odborných lektorů

Mgr. BAKALOVÁ Petra	Farmakologie
MUDr. BAŘINKA Antonín	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství
MUDr. BAŘINKOVÁ Yvona	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena
MUDr. BERKOVÁ Sylvia	Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii
MUDr. BLAŽEK Ondřej	Zobrazovací metody, radiační ochrana
Ing. BUREŠOVÁ Simona	Výživa a dietetika
Mgr. DOBROSLÁVKOVÁ Eva	Klinická propedeutika První pomoc Ošetrovatelský proces a potřeby Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii Intenzivní ošetrovatelská péče Výživa a dietetika Ošetrovatelská praxe Odborná praxe Odborná praxe prázdninová
MUDr. DOMANSKÝ Jiří	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii
PhDr. DRÁBKOVÁ Pavla	Zdravotní gramotnost Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech Intenzivní ošetrovatelská péče Základy zdravotnického práva a legislativy Ošetrovatelská péče v geriatrii
Ing. FOLTÝNOVÁ DOHNALOVÁ Hana	Ošetrovatelská péče v psychiatrii
PhDr. HANÁKOVÁ Ludmila	Anatomie Odborná latinská terminologie Fyziologie
Mgr. HORFOVÁ Barbora	Ochrana a podpora veřejného zdraví Zdravotní gramotnost Transkulturní ošetrovatelství Základy sociologie Vývojová psychologie Ošetrovatelská praxe Odborná praxe Odborná praxe prázdninová
Bc. HLOŽEK Radim	Rehabilitační ošetrovatelství
MUDr. HOLBOVÁ Marie	Ošetrovatelská péče v oftalmologii
Mgr. HONEŠOVÁ Věra	Klinická propedeutika Ošetrovatelské postupy Etika v ošetrovatelství Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech Ošetrovatelská praxe

	Odborná praxe Odborná prázdninová praxe
MUDr. HÖNIG Martin	Ošetrovateľská péče v neurologii
Mgr. HRDINOVÁ Pavlína	Hematologie a transfúzi lékařství Etika v ošetrovatelství Ošetrovateľská péče v interních oborech Ošetrovateľská péče v neurologii Ošetrovateľská péče v dermatovenerologii Ošetrovateľská péče v geriatrii Paliativní péče Obecná psychologie Vývojová psychologie Zdravotnická psychologie Komunikace ve zdravotnictví Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství Ošetrovateľská praxe Odborná praxe Odborná praxe prázdninová
MUDr. HROUZKOVÁ Alena	Ošetrovateľská péče v dermatovenerologii
MUDr. HŮRKOVÁ Věra	Základy biofyziky Základy genetiky
Mgr. JELÍNKOVÁ Veronika	Anglický jazyk
Mgr. KARAFIÁTOVÁ Michaela	Farmakologie Anatomie Fyziologie Patologie a patologická fyziologie Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena Základy genetiky Ošetrovateľský proces a potreby Ošetrovatelství založené na důkazech
Mgr. KOPÚNOVÁ Jana	Základy biochemie
Mgr. KOŠČOVÁ Věra	Ošetrovateľská péče v psychiatrii Ošetrovateľská praxe Odborná praxe Odborná praxe prázdninová
Mgr. KOVÁŘOVÁ Hana	První pomoc Ošetrovateľské postupy Ošetrovateľská péče v pediatrii Ošetrovateľská praxe Odborná praxe Odborná praxe prázdninová
Ing. KRAČMEROVÁ Ivana	Základy genetiky Základy filozofie
Mgr. KRÍŽANOVÁ Gabriela	Anglický jazyk Základy filozofie

Mgr. KŘUPKOVÁ Martina	Rehabilitační ošetrovatelství
Mgr. LUBĚNOVÁ Veronika	Komunitní péče Ošetrovatelská praxe Odborná praxe Odborná praxe prázdninová
Mgr. MALÁ Barbora	Ošetrovatelská péče ve stomatologii Základy sociologie Zdravotnická psychologie Ošetrovatelská praxe Odborná praxe Odborná praxe prázdninová
Mgr. MARTÍNEK Jindřich	Anglický jazyk
MINKS Jiří, DiS.	Zobrazovací metody, radiační ochrana
MUDr. NOVÁK Martin	Základy biochemie
Mgr. ONDRUŠKOVÁ Dagmar	Odborná latinská terminologie
MUDr. OPRAVILOVÁ Vladimíra	Ošetrovatelská péče ve stomatologii
Mgr. PÁTEK Michal	Informatika a statistika ve zdravotnictví
Mgr. PONÍŽILOVÁ Hana	Ochrana a podpora veřejného zdraví Teorie ošetrovatelství Komunitní péče Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví Ošetrovatelská praxe Odborná praxe Odborná praxe prázdninová
Mgr. PRAUSE Milada	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena
Mgr. PROCHÁZKOVÁ Naděžda	Ošetrovatelská praxe Odborná praxe Odborná praxe prázdninová
Mgr. PŘIJALOVÁ Andrea	Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelská péče v interních oborech Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech Ošetrovatelská péče v oftalmologii Ošetrovatelská praxe Odborná praxe Odborná praxe prázdninová
MUDr. ROZSYPÁLEK Vít	Paliativní péče
Mgr. ROZSYPÁLKOVÁ Martina	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství
Mgr. SKÁCELÍKOVÁ Lucie	Transkulturní ošetrovatelství Ošetrovatelství založené na důkazech Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii Komunikace ve zdravotnictví Základy ošetrovatelského managementu

	Ošetrovateľská praxe Odborná praxe Odborná praxe prázdninová
Mgr. ŠEBESTÍK Ondřej	Základy zdravotnického práva a legislativy
MUDr. ŠKRABAL Arnošt	Ošetrovateľská péče v ortopedii a traumatologii
Mgr. ŠVACHOVÁ Veronika	Obecná psychologie
MUDr. ŠVEC František	Ošetrovateľská péče v pediatrii
Mgr. TENČÍKOVÁ Martina	Základy ošetrovateľského managementu
Mgr. VAJDOVÁ Michaela	Anglický jazyk
MUDr. VALERIÁN Pavel	Patologie a patologická fyziologie
Mgr. VAŇHAROVÁ LUNDOVÁ Zuzana	Hematologie a transfúzní lékařství
VEČERKOVÁ Alena, DiS	Rehabilitační ošetrovateľství
Mgr. VEJVODA František	Základy biofyziky Informatika a statistika ve zdravotnictví

Doklady o odborné způsobilosti včetně životopisů lektorů jsou doloženy v příloze č. 3 této žádosti.

Abecední seznam institucí, se kterými bude škola spolupracovat na zabezpečení odborné praxe studentů:

1. AGEL Středomoravská nemocniční a.s. – Nemocnice Agel Prostějov, Nemocnice Agel Přerov
2. Aldente Clinic s.r.o.
3. Česká provincie Kongregace Milosrdných sester sv. Vincence de Paul – Nemocnice Milosrdných sester
4. Denta Comfort s.r.o.
5. Charita Kroměříž
6. Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s.
7. Kroměřížská nemocnice, a.s.
8. PAHOP, Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, z.ú.
9. Psychiatrická nemocnice v Kroměříži
10. Sociální služby města Kroměříže
11. Uherskohradišťská nemocnice

Příklady dalších spolupracujících organizací:

1. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně/ www.khszlin.cz
2. Zdravé město Kroměříž/ www.zdravemestokromeriz.cz
3. ADRA/ www.adra.cz
4. Oblastní spolek ČČK Kroměříž/ www.cervenkykrizkm.cz
5. Centrum pro seniory Zachar/ www.centrum-zachar.cz
6. Centrum pro seniory, p.o. Holešov/ www.cpsholesov.cz
7. Poradenské centrum pro sluchově postižené Kroměříž/ www.chcislyset.cz
8. Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých Kroměříž / www.mesto-kromeriz.cz/urad/lide-a-organizace-mesta/neziskove-organizace/sjednocena-organizace-nevidomych-a-slabozrakych-cr-oblastni-odbocka-kromeriz
9. MAMMA HELP, z.s./ www.mammahelp.cz
10. Oční centrum Visual / www.optikakromeriz.cz
11. Horizont, Centrum služeb postiženým Zlín, o.p.s/ www.horizont.cz
12. Centrum duševního zdraví Kroměříž/ www.cdzkm.cz
13. Domov sv. Kříže Kroměříž/ www.ckch.cz/domov-sv-krize-kromeriz

Smlouvy o vzájemné spolupráci s uvedenými institucemi jsou doloženy v příloze č.4 této žádosti.

Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

Současná turbulentní doba přináší celospolečenské změny, které zasahují jak zdravotnický, tak sociální systém ČR. Střední zdravotnická škola Kroměříž má dlouholeté zkušenosti se vzděláváním pracovníků pro oba rezorty, a jako vzdělávací instituce si uvědomuje regionální zodpovědnost za oblast profesního vzdělávání. Škola je v úzkém kontaktu se všemi poskytovateli zdravotní a sociální péče v regionu, dobře se orientuje v problematice přípravy diplomovaných všeobecných sester a je obeznámena s narůstající poptávkou po nelékařských zdravotnických pracovnících, zejména po diplomovaných všeobecných sestrách. Předpokládáme, že absolventi předkládaného vzdělávacího programu budou obsazovat volná pracovní místa ve zdravotnických a sociálních zařízeních v regionu, čímž bude alespoň částečně saturována poptávka po těchto odborných zdravotnických pracovnících. Vzdělávací program v oboru Diplomovaná všeobecná sestra připravuje k výkonu kvalifikačně náročného povolání všeobecné sestry, je možné tedy předjímat, že uplatnění absolventů v praxi bude mít pozitivní vliv i na kvalitu zdravotní péče v regionu.

**Převodní tabulka pro všeobecné sestry
Předměty vzdělávacího standardu oboru Všeobecná sestra
a požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.**

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Vyučované předměty
§ 3, odst. 2	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika v ošetrovatelství
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Informatika a statistika ve zdravotnictví Ošetrovatelský proces a potřeby
Organizace a řízení zdravotních služeb	Základy zdravotnického managementu
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Zdravotní gramotnost Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena Ochrana a podpora veřejného zdraví
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc Intenzivní ošetrovatelská péče
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy zdravotnického práva a legislativy
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Základy zdravotnického managementu
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Komunikace ve zdravotnictví
§ 4, odst. 2	
Nejméně 3 roky studia, nejméně 4 600 hodin	prezenční forma studia + kombinovaná forma studia/denní forma vzdělávání + kombinovaná forma vzdělávání – nejméně 4 600 hodin
Nejméně 2 300 hodin praktického vyučování	prezenční forma studia + kombinovaná forma studia/denní forma vzdělávání + kombinovaná forma vzdělávání – nejméně 2 300 hodin
§ 4 odst. 3 písm. a) bod 1	
Odborná latinská terminologie	Odborná latinská terminologie
Anatomie	Anatomie
Fyziologie	Fyziologie
Farmakologie	Farmakologie
Patologie a patologická fyziologie	Patologie a patologická fyziologie
Mikrobiologie a epidemiologie	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena
Biofyzika	Základy biofyziky
Biochemie	Základy biochemie
Genetika	Základy genetiky
Hematologie a transfúzní lékařství	Hematologie a transfúzní lékařství
Klinická propedeutika	Klinická propedeutika
Základy radiační ochrany	Zobrazovací metody, radiační ochrana
Ochrana veřejného zdraví včetně prevence nemocí a včasné diagnózy nemocí	Zdravotní gramotnost Ochrana a podpora veřejného zdraví Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena
Vztah mezi zdravotním stavem, prostředím pacienta a zdravotní výchova	Zdravotní gramotnost Klinická propedeutika Ochrana a podpora veřejného zdraví Ošetrovatelský proces a potřeby Transkulturní ošetrovatelství
Motivace a edukace ke zdravému životnímu stylu, manipulace se zdravotnickými prostředky	Zdravotní gramotnost Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství
§ 4 odst. 3 písm. a) bod 2	
Charakter, historie a etika v ošetrovatelství	Etika v ošetrovatelství

	Teorie ošetrovatelství
Obecné zásady péče o zdraví	Zdravotní gramotnost Ochrana a podpora veřejného zdraví Teorie ošetrovatelství
Komunitní péče, primární ambulantní a domácí péče	Komunitní péče Odborná ošetrovatelská praxe
Ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech
Ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech
Ošetrovatelství ve vztahu k ortopedii a traumatologii	Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii
Ošetrovatelství ve vztahu k neurologii	Ošetrovatelská péče v neurologii
Ošetrovatelství ve vztahu k pediatrii	Ošetrovatelská péče v pediatrii
Ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví Ošetrovatelská péče v pediatrii
Ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví Základy genetiky
Ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Ošetrovatelská péče v psychiatrii
Ošetrovatelství ve vztahu k onkologii a hematoonkologii	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii
Ošetrovatelství ve vztahu k ORL	Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii
Ošetrovatelství ve vztahu k oftalmologii	Ošetrovatelská péče v oftalmologii
Ošetrovatelství ve vztahu k dermatovenerologii	Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii
Ošetrovatelství ve vztahu k infekčnímu lékařství	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství
Ošetrovatelství ve vztahu k zubnímu lékařství	Ošetrovatelská péče ve stomatologii
Ošetrovatelská péče o staré lidi a geriatric	Ošetrovatelská péče v geriatric
Paliativní péče	Paliativní péče
Ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	První pomoc Intenzivní ošetrovatelská péče
Léčebně rehabilitační péče	Rehabilitační ošetrovatelství
Dietetika	Výživa a dietetika Zdravotní gramotnost Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelské postupy
§ 4 odst. 3 písm. a) bod 3	
Základy filozofie a sociologie	Základy filozofie Základy sociologie
Obecná psychologie	Obecná psychologie
Psychologie zdraví a nemoci	Zdravotnická psychologie
Vývojová psychologie	Vývojová psychologie
Základy pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství
Právní předpisy ve vztahu k sociální problematice	Základy zdravotnického práva a legislativy
Ekonomie	Základy zdravotnického práva a legislativy Základy zdravotnického managementu
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu a praxe založené na důkazech	Informatika a statistika ve zdravotnictví Ošetrovatelství založené na důkazech
§ 4 odst. 3 písm. b)	
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství	Odborná ošetrovatelská praxe Komunitní péče
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) ve stomatologii	Odborná ošetrovatelská praxe Komunitní péče
Praktické vyučování poskytující znalosti	Odborná ošetrovatelská praxe

(vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Ošetrovatelská péče v interních oborech
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	Odborná ošetrovatelská praxe Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k ortopedii a traumatologii pohybového ústrojí	Odborná ošetrovatelská praxe Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k neurologii	Odborná ošetrovatelská praxe Ošetrovatelská péče v neurologii
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k péči o děti a pediatrii	Odborná ošetrovatelská praxe Ošetrovatelská péče v pediatrii
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Odborná ošetrovatelská praxe Ošetrovatelská péče v pediatrii Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Odborná ošetrovatelská praxe Ošetrovatelská péče v psychiatrii
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k onkologii a hematookologii	Odborná ošetrovatelská praxe Ošetrovatelská péče v onkologii a hematookologii
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k otorinolaryngologii	Odborná ošetrovatelská praxe Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k oftalmologii	Odborná ošetrovatelská praxe Ošetrovatelská péče v oftalmologii
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k dermatovenerologii	Odborná ošetrovatelská praxe Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k infekčnímu lékařství	Odborná ošetrovatelská praxe Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k péči o seniory a geriatrii	Odborná ošetrovatelská praxe Ošetrovatelská péče v geriatrii
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k paliativní péči	Odborná ošetrovatelská praxe Paliativní péče
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Odborná ošetrovatelská praxe Intenzivní ošetrovatelská péče
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu ke komunitní péči	Odborná ošetrovatelská praxe Komunitní péče
Znalosti (vědomosti a dovednosti) umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví	Odborná ošetrovatelská praxe na všech předepsaných pracovištích