

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Zpracovala:

Školní metodička prevence: Mgr. Veronika Luběnová

Ředitelka školy: PhDr. Ludmila Hanáková

Září 2025

MPP je k dispozici všem zaměstnancům školy, a to ve sborovně, u školní metodičky prevence, ředitelky školy a na internetových stránkách SZŠ a VOŠZ Kroměříž.

Úvod

Základní dokument pro oblast prevence v resortu školství, mládeže a tělovýchovy představuje Minimální preventivní program, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit v základních školách, středních školách a speciálních školách, ve školských zařízeních pro výchovu mimo. Jeho realizace je pro každou školu a každé uvedené školské zařízení závazná a podléhá kontrole České školní inspekce.“

Minimální preventivní program (dále jen MPP) pro období školního roku 2025/2026 je zpracován tak, aby směřoval k eliminaci rizikového chování našich žáků a vychází ze Školní preventivní strategie. Plán klade důraz na proměnu školy v otevřenou instituci, která vede své žáky k osvojení pozitivního sociálního chování, samostatnosti, zodpovědnosti a připravenosti k výkonu povolání praktické sestry a sociální činnosti.

MPP je založen na spolupráci pedagogických a nepedagogických pracovníků, zákonných zástupců nezletilých žáků i rodičů žáků zletilých. Při jeho realizaci MPP škola využívá různé formy a metody práce se žáky, rovněž se snaží podporovat jejich vlastní aktivitu. MPP je průběžně vyhodnocován a závěrečná evaluace je využita jako podklad pro výroční zprávu školy o činnosti školy.

Základní údaje o škole

název a adresa školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kroměříž
Ředitelka školy	PhDr. Ludmila Hanáková
Školní metodička prevence	Mgr. Veronika Luběnová
Výchovná poradkyně	Mgr. Věra Čecháková PhDr. Ludmila Hanáková
Kariérový poradce	Mgr. Veronika Luběnová
Školní psycholog	Mgr. Andrea Novosadová

Profilace školy

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kroměříž poskytuje ve školním roce 2025/2026 vzdělávání v následujících oborech:

Praktická sestra: 1.- 4. ročník denního studia

Sociální činnost: 1. - 4. ročník denního studia,

Diplomovaná všeobecná sestra 1. - 2. ročník denního studia.

Kapacita školy a počet tříd

Celková kapacita školy:	270 žáků + 30 studentů
Počet tříd SŠ:	10
Počet studijních skupin VOŠ:	2

Řízení a realizace preventivních aktivit

Za kontrolu realizace MPP na SZŠ a VOŠZ Kroměříž zodpovídá školní metodička prevence (dále jen ŠMP), která koordinuje práci jednotlivých učitelů. Školní metodička se podílí na analýze aktuálního stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování MPP informuje ředitelku školy a spolu s ní a s třídními učiteli plán jednou ročně vyhodnocuje a sleduje celkovou účinnost MPP ve škole.

Východiska MPP

MPP a jeho realizace vychází z těchto dokumentů:

- ✓ Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění
- ✓ Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010- 28
- ✓ Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- ✓ Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- ✓ Akční plán realizace národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže
- ✓ Krajský plán primární prevence rizikového chování ve Zlínském kraji 2019 – 2027
- ✓ Metodické pokyny a doporučení MŠMT v oblasti prevence - <https://www.kr.zlinsky.cz/strategicke-dokumenty-legislativa-a-dalsi-informace-ve-vecech-prevence-cl-108.html>
- ✓ Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- ✓ Vyhláška č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- ✓ Školní řád 2025/2026
- ✓ Školní preventivní strategie
- ✓ Plán činnosti Školního poradenského pracoviště

Analýza situace ve škole

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kroměříž je státní škola, kde probíhá výuka žáků čtyřletého studia maturitních oborů Praktická sestra a Sociální činnost. Počet žáků se pohybuje průměrně kolem 250, a to obvykle po 2 třídách v ročníku. Vyšší odborná škola zdravotnická má nyní otevřenou 1 třídu 1. ročníku a 1 třídu druhého ročníku. Škola má vlastní budovu

a standardní i nadstandardní vybavení učeben, kabinetů, informačního centra, auly aj.

Před vypracováním MPP metodička nejprve vyhodnotí reálnou situaci školy a její potřeby vzhledem k prevenci. Vždy přihlíží k evaluaci programů a aktivit předcházejícího školního roku. Metodička zpracuje možnost využití interních a externích zdrojů MPP, hledá finanční zdroje. Zhodnotí personální a věcné vybavení školy.

Vzhledem k prostorám budovy školy a odborné profilaci, dochází k rizikovým projevům chování v méně častých případech.

Ve školním roce 2024/2025 byly na škole zaznamenány tyto problémy:

- ✓ krádeže
- ✓ užívání návykových látek - vapování
- ✓ sebepoškozování
- ✓ neakceptování pokynů vyučujících
- ✓ podvodné jednání
- ✓ úzkostné stavy

Personální zdroje pro realizaci MPP

- ✓ **Ředitelka školy** – odpovědná za podmínky pro realizaci MPP
- ✓ **ŠMP** – koordinátor MPP, plánuje a kontroluje realizaci, zajišťuje dotazníková šetření
- ✓ **VP** – spolupracuje se ŠMP, sleduje výchovné a výukové problémy žáků
- ✓ **Kariérový poradce** – uplatnění na trhu práce, nabídka dalšího vzdělávání, PR management
- ✓ **Školní psycholog** – práce se žáky, třídními kolektivy, ale i pedagogy školy v rámci řešení náročných životních situací
- ✓ **Pedagogičtí pracovníci** - spolupracují se ŠMP, sledují klima třídy, doporučují zařazení preventivních akcí, v rámci svých předmětů zařazují preventivní témata do výuky, pracují s žáky v rámci třídnických hodin a individuálních akcí třídy apod.
- ✓ **Ostatní pracovníci** – podporují a doplňují činnost pedagogů

Aktivity pro žáky

Aktivity pro žáky se mohou měnit dle aktuálních požadavků, finančních a časových možností či nabídky jednotlivých poskytovatelů preventivních aktivit.

Práce s třídními kolektivy

- ✓ třídnické hodiny
- ✓ adaptační pobyt pro 1.ročníky

Jednorázové akce na podporu a zlepšení sociálního klimatu školy

- ✓ Turistický kurz
- ✓ Lyžařský kurz
- ✓ Divadelní představení
- ✓ Projektové dny
- ✓ Evropský den jazyků

Sbírky – dle spolupráce se Žákovskou radou a Mgr. Malou - Dobrovolnictví

Nabídka mimovyučovacích aktivit

Na škole je již tradičně vytvořena nabídka volnočasových aktivit pro žáky. Tyto aktivity mají rozsáhlý úhel záberu, jelikož se věnují jak sportovní, tak také zdravotnické, výchovné a preventivní tématické.

Praktická cvičení ze somatologie	Analýza literárních děl k ústní maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury
Ráno s kulturou (filmový klub)	Konverzace AJ
Pěvecký sbor	Cambridge FCE
Příprava na didaktický test ČJ	English Club
Doučování v anglickém jazyce	

Formy a metody práce se žáky:

- ✓ Besedy
- ✓ Přednášky
- ✓ Exkurze
- ✓ Diskuse
- ✓ Projektová výuka
- ✓ Skupinové hry
- ✓ Filmová a divadelní představení
- ✓ Zapojení do charitativních akcí

Plán pro školní rok 2025/2026

* Zobrazuji **rozpracovaný** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Veronika Luběnová

IČ organizace:

637939

Název organizace:

Střední zdravotnická škola Kroměříž

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

PhDr. Ludmila Hanáková

Adresa:

Albertova

Místo:

Kroměříž

PSČ:

76701

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Zvýšený výskyt žáků s psychickými problémy, kteří potřebují pomoc odborníka.

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

Doplňující text: Kariérový poradce

4) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	2	62
2. ročník SŠ / sexta	3	57
3. ročník SŠ / septima	2	55
4. ročník SŠ / oktáva	3	77
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	20
Suma řádků	10	271

5) Stručná analýza situace

Ve škole se setkáváme s výraznými problémy v oblasti rizikového chování. Na podpoře dobrého klimatu třídy se podílejí především třídní učitelé v rámci třídnických hodin ve spolupráci se členy ŠPP. Žáci jsou osobnostně formováni v odborných předmětech jako je psychologie a komunikace, učební praxe. Žáci prvních ročníků mají možnost se lépe adaptovat na nové prostředí díky adaptačního pobytu a hlavně v třídnických hodinách. Práce školního psychologa se prolíná napříč všemi ročníky v třídnických hodinách

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**Cíl číslo: 1**

Cíl: Prevence užívání návykových látek.
Ukazatele dosažení cíle: Preventivní aktivita a její evaluace
Zdůvodnění cíle: Uvědomění si rizik spojených s užíváním návykových látek
Návaznost na dlouhodobé cíle: Návaznost na dlouhodobé cíle: Zvyšovat odolnost žáků vůči negativnímu působení nabídky návykových látek

Cíl číslo: 2

Cíl: Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti práce se třídou
Ukazatele dosažení cíle: DVPP semináře
Zdůvodnění cíle: Rozšiřovat znalosti v oblasti práce se třídou a o jednotlivých typech rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle: Podpora bezpečného klimatu ve škole.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Veronika Luběnová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

1

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: kariérový poradce

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne, ale aktuálně ho studuji

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, Budu vybírat z nabídky DVPP a finančních možností školy.

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili. Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	b)	a)	a)	a)	a)
Prevence užívání návykových látek	b)	b)	a)	a)	a)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	a)	a)	a)	a)	a)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	b)	b)	a)	a)	a)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	a)	a)	a)	a)	a)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	a)	a)	a)	a)	a)
Prevence rizikového sexuálního chování	b)	a)	a)	a)	a)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	a)	a)	a)	a)	a)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Mgr. Adam Grmela

2) Název programu:

Prevence užívání návykových látek

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	3	2
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	5	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Paedr. Pašteková - Rupertová

2) Název programu:

Přednáška mezilidské vztahy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	1
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

Přednáška psychologa

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 - Jiné**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: MUDr. Bařinka

2) Název programu:

Přednáška na téma prevence sexuálně přenosných nemocí

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	1
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

Přednáška na téma prevence sexuálně přenosných nemocí - přednášku realizuje lékař

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Přednáška pro pedagogy na téma návykové látky a jejich účinky.

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Přednáška pro pedagogy na téma návykové látky - seznámení pedagogů s výčtem návykových látek a jejich účinky.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Přednáška pro rodiče na téma návykové látky a jejich účinky

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Přednáška pro rodiče v rámci třídních schůzek - seznámení rodičů s výčtem návykových látek a jejich účinky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1