



Dodatek č. 1

ke ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU SOCIÁLNÍ ČINNOST

denní forma

Školní vzdělávací program Sociální činnost (denní forma vzdělávání) platný od 1. 9. 2024 se s účinností od 1. 9. 2026 mění takto:

A) pro žáky 1. ročníku

V kapitole 6.1.19 Psychologie a komunikace vyjmutí učiva a ŠVP výstupů z 1. ročníku takto:

TC Obecná psychologie – vyňato téma Poruchy psychických procesů a stavů	Bude odučeno v rámci předmětu Základy psychopatologie, 3. ročník
---	--

B) pro žáky 4. ročníku

V kapitole 6. 14 – Ekonomika k upřesnění, rozšíření a doplnění učiva a ŠVP výstupů takto:

TC Podnikání rozšířen o oblast Realizace podnikatelských aktivit v masérských službách (vyúčtování a evidence tržeb, způsob stanovení ceny služeb..)	prokáže orientaci v oblasti podnikatelských aktivit; je schopen stanovit cenu služby, vést evidenci a vyúčtování služeb.
--	--

V kapitole 6. 18 – Právo k upřesnění, rozšíření a doplnění učiva a ŠVP výstupů takto:

TC Pracovní právo rozšířen o oblast Orientace v pracovněprávních vztazích v profesním životě chůvy - zakládání a provozování živnosti; vztah chůva a zaměstnavatel, uzavírání písemných smluv, odpovědnost za škodu na zdraví dítěte i na majetku	prokáže orientaci v oblasti pracovněprávních vztahů a pravidel při zakládání a provozování živnosti v oblasti služeb péče o děti (sociální a zdravotní pojištění, daň z příjmů, daňové příznání pro OSVČ); prokáže orientaci v občansko-právním vztahu chůva zaměstnavatel/klient a znalost základních pravidel a podmínek při uzavírání písemné smlouvy s rodiči dětí při poskytování péče o dítě v zařízení či domácnosti (odpovědnost za škodu na zdraví dítěte i na majetku klienta při výkonu práce, rizika práce v rodině bez smlouvy).
---	---

V kapitole 6. 29. 1 - Seminář Péče o dítě k upřesnění, rozšíření a doplnění učiva a ŠVP výstupů takto:

TC Běžná dětská onemocnění a náhle vzniklé stavy rozšířen o Stručný přehled anatomie lidského těla	popíše stavbu a funkci jednotlivých orgánových soustav.
TC Řešení nepříznivých výchovných situací z pedagogicko-psychologického hlediska rozšířen o oblasti: režimová opatření dne v domácnosti nebo v zařízení péče o děti; specifika homogenní nebo	popíše strategii vytváření příznivých podmínek a výchovného působení na skupinu dětí v domácnosti nebo v zařízení péče o děti; popíše režimová opatření "dne";

heterogenní skupiny; sourozenecké vztahy; vzájemné interakce dětí mezi sebou; odloučení dítěte od matky; nastavení hranic ve výchově; asertivní postupy při nepřiměřených reakcích dítěte; dodržování etických principů při péči o dítě/děti a vedení dítěte/děti k morálním hodnotám	uvede specifika homogenní nebo heterogenní skupiny, popíše sourozenecké vztahy, vzájemné interakce dětí mezi sebou; objasní pojem separační úzkost a projevy odloučení dítěte od matky; vysvětlí význam a způsob nastavení hranic ve výchově dítěte s ohledem na jeho vývojovou úroveň a osobnostní charakteristiku a objasní principy využití vnitřní a vnější motivace popíše asertivní postupy při předcházení a eliminování nepřiměřených reakcí dítěte (např. záporné emoce – negace, vztek, dětská asertivita, snaha vyhnout se nepříjemnosti); navrhne řešení k zadaným příkladům nepříznivé výchovné situace
TC Provozní a hygienická pravidla při práci s dětmi v zařízení či domácnosti dítěte rozšířen o oblasti: právní předpisy v oblasti služeb péče o děti; provozní a administrativní podmínky služby péče o děti; znalost základních hygienických pravidel a podmínek při stravování dětí; znalost požadavků na prostory při péči o děti	prokáže znalost právních předpisů v oblasti služeb péče o děti a souvisejících předpisů; prokáže znalost provozních a administrativních podmínek jednotlivých typů služeb péče o děti; prokáže znalost požadavků na prostory při péči o děti, znalost základních hygienických pravidel a podmínek při stravování dětí; uvede základní subjekty, které řeší tuto problematiku; vysvětlí zásady správného chování chůvy při výkonu její práce a charakterizuje základní principy osobního vystupování, hygieny a psychohygieny se zaměřením na profesionalitu, diskrétnost, loajalitu a respektování práv dítěte a rodičů; charakterizuje základní etické principy práce chůvy; popíše způsoby vedení dítěte k morálním hodnotám.

V kapitole 6. 29. 2 – Základy masérských technik k upřesnění, rozšíření a doplnění učiva a ŠVP výstupů takto:

TC vyšetřovací techniky klienta před masáží rozšířen o oblast Anatomie pohybové soustavy (kosterní a svalová soustava)	popíše stavbu a funkci kosterní a svalové soustavy
--	--

Dodatek č. 1 byl projednán na pedagogické radě a schválen školskou radou dne 31. 8. 2026.

V Kroměříži dne 31. 8. 2026.

.....
PhDr. Ludmila Hanáková
ředitelka školy