

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2022/2023



STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA KROMĚŘÍŽ



Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	Charakteristika školy	4
1.2	Obory vzdělávání (stav k 30. 9. 2022)	4
1.3	Školská rada	5
1.4	Spolky a sdružení působící při škole	5
1.4.1	HARMONIE – spolek přátel Střední zdravotnické školy Kroměříž	5
1.4.2	Sportovní klub - Asociace školních sportovních klubů	5
1.4.3	Žákovská rada	6
2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	7
2.1	Základní údaje	7
2.2	Údaje o pracovnících	9
2.2.1	Přepočtený počet pracovníků	9
2.2.2	Věková struktura pracovníků	9
2.2.3	Kvalifikovanost pracovníků	10
2.2.4	Údaje o pedagogických pracovnících	10
3	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	12
3.1	Přijímací řízení do 1. ročníku vzdělávání	12
3.1.1	První kolo přijímacího řízení	12
3.1.2	Druhé kolo přijímacího řízení	15
3.1.3	Přijímací řízení do vyšších ročníků vzdělávání	17
4	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	18
4.1	Prospěch žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání (k 30. 6. 2022)	18
4.2	Hodnocení chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání	18
4.3	Absence žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání	18
4.4	Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku dle oborů vzdělávání	19
4.5	Maturitní zkoušky	19
4.5.1	Statistika žáků konajících maturitní zkoušku dle oborů vzdělávání	19
4.5.2	Souhrnné výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu	19
4.5.2.1	Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 4. A (Praktická sestra - denní)	20
4.5.3	Souhrnné výsledky maturitních zkoušek v podzimním termínu	21
4.6	Úspěchy žáků	22
4.7	Uplatnění absolventů	25



5 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	26
5.1 Údaje o činnosti výchovného poradce	26
▪ Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	26
5.2 Údaje o činnosti školního metodika prevence	27
5.3 Údaje o činnosti školního kariérového poradce	28
5.4 Údaje o činnosti školního psychologa	28
6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	29
6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	29
6.2 Přehled dalšího vzdělávání ostatních pracovníků	32
7 AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	33
7.1 Aktivity předmětových komisí	33
▪ PK českého jazyka a společenskovedních předmětů	33
▪ PK cizích jazyků	33
▪ PK přírodovědných předmětů	33
▪ PK zdravotnických předmětů	33
7.2 Mimovyučovací aktivity pro žáky	36
7.3 Spolupráce školy s jinými subjekty	37
7.4 Poskytování informací	40
7.5 Spolupráce školy s odborovou organizací	40
8 DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY	41
9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	43
9.1 1 Rekapitulace nákladů hlavní činnosti	43
9.1.2 Rekapitulace výnosů hlavní činnosti	44
10 INFORMACE O KONTROLÁCH, ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	46
○ PŘÍLOHA č. 1 VYHODNOCENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	47



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Charakteristika školy

Název školy	Sřední zdravotnická škola Kroměříž
Sídlo	Albertova 4261/25a, 767 01 Kroměříž
Forma hospodaření	příspěvková organizace
IČO	00637939
IZO	110 009 878
RED IZO	600 019 942
Zařazení do sítě škol	1. 2. 2006
Právní subjektivita	1. 1. 1991
Zařazení do sítě škol UNESCO	3. 8. 2005
URL	www.szskm.cz
Kontakty	tel.: 577 002 250, 603 764 030 (sekretariát) e-mail: sekretariat@szskm.cz datová schránka: mkgxjdb
Ředitel, statutární orgán	PhDr. Ludmila Hanáková
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Jana Kopúnová
Zřizovatel školy	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Adresa zřizovatele	Tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
Kontakty	tel.: 577 043 111
URL	www.kr-zlinsky.cz
Celková kapacita školy	270 žáků (od 1.9.2022)
Počet žáků školy k 30. 9. 2022	225 žáků

1.2 Obory vzdělávání (stav k 30. 9. 2022)

Obor vzdělávání	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
Sociální činnost denní 75-41-M/01	3	60	20	-	-
Praktická sestra denní 53-41-M/03	6	165	27,5	-	-
celkem	9	225	25	24,6	9,1



1.3 Školská rada

Složení školské rady:

Předseda	Mgr. František Vejvoda zvolený pedagogickými pracovníky
Členové	p. Petr Stoklasa, DiS., jmenovaný zřizovatelem
	Bc. Markéta Procházková, zvolená zákonnými zástupci nezletilých a zletilými žáky

Zasedání školské rady:

Počet zasedání školské rady: 4

Školská rada pracovala standardním způsobem. Předseda rady pravidelně svolával jednání, kterých se zpravidla zúčastnili všichni členové rady. Z každého jednání byl pořízen písemný záznam. Školská rada se sešla v měsíci srpnu a v říjnu 2022. Poté v červnu a naposledy v srpnu 2023. Veškeré schvalovací procedury probíhaly v souladu s jednacím řádem a s ustanoveními školského zákona. Dokumenty podléhající schvalovacímu procesu ze strany školské rady byly bez připomínek schváleny. Jednání probíhala v příjemné přátelské atmosféře.

1.4 Spolky a sdružení působící při škole

1.4.1 HARMONIE – spolek přátel Střední zdravotnické školy Kroměříž

Celoroční činnost Harmonie byla i v letošním školním roce tradičně zaměřena na trvalé zlepšování školního prostředí, na rozvoj schopností žáků, sportovních a společenských aktivit a modernizaci výchovně vzdělávacího procesu. V listopadu se sešel vrcholný orgán spolku – Shromáždění členů, který odsouhlasil zprávu o činnosti a čerpání prostředků spolku pro letošní školní rok. Rovněž byla členy zvolena nová revizní komise spolku a byla znovuzvolena do své funkce i stávající předsedkyně spolku. Zásadním rozhodnutím bylo zvýšení členských příspěvků, a to od školního roku 2023/2024. Výbor spolku, který byl doplněn o zástupce rodičů z prvních ročníků se i v letošním roce pravidelně scházel každé dva měsíce, kdy byl informován o všech plánovaných aktivitách školy a v závěru schůze schvaloval čerpání finančních prostředků k doručeným žádostem. Harmonie se podílela na spolufinancování autobusové dopravy na lyžařský a turistický pobyt, včetně dopravy na různé exkurze a soutěže v rámci reprezentace školy. Pro účely výuky a nácviku aktivizačních technik byly spolkem pořízeny pomůcky pro nácvik jemné motoriky pacientů a klientů ve zdravotnických i sociálních zařízeních. Dále se Harmonie spolupodílela na úhradě vstupného na různá divadelní představení. Stejně jako každý rok, tak i letos financovala odměny pro žáky za reprezentaci školy na tematických soutěžích. Na začátku školního roku financoval spolek testy k diagnostikování vstupní úrovně žáků. Nejvýznamnější akcí spolku byl tradiční maturitní ples, který se konal v únoru a jednalo se již o jeho 17. ročník. Na konci školního roku byli úspěšní žáci prvních až třetích ročníků odměněni dárkovými poukázkami. Úspěšní žáci maturitních ročníků byli dárkovými poukázkami odměněni v rámci slavnostního předávání maturitních vysvědčení, které bylo rovněž v režii Harmonie. Mezi aktivity spolku, které byly určeny nejen pro naše žáky, ale i pro širokou veřejnost patřila v letošním školním roce charitativní nefinanční sbírka venkovních a pokojových rostlin určených pro podporu regionální charitativní nadace Srdce na pravém místě.

1.4.2 Sportovní klub - Asociace školních sportovních klubů

Škola je členem Asociace školních sportovních klubů od 15. 9. 1999. Stejně jako v předchozích letech jsme v úvodu školního roku aktualizovali počet žáků a uhradili poplatek ve výši 400 Kč. S asociací spolupracuje Mgr. Vlastimil Botek, učitel tělesné výchovy. V průběhu školního roku se škola zúčastnila mnoha sportovních soutěží, které asociace spoluorganizovala s jinými středními školami. Naše škola uspořádala ve sledovaném roce tradiční krajskou soutěž ve šplhu. Asociace soutěž podpořila dodáním medailí, diplomů a skromných cen.



1.4.3 Žákovská rada

Žákovská rada byla ve škole poprvé zřízena v roce 2007 za účelem komunikace žáků s vedením školy. Žákovskou radu tvoří vždy dva zvolení zástupci tříd denního studia. Žákovská rada měla ve sledovaném období 18 členů, které řídila a navenek reprezentovala školu zvolená předsedkyně Kateřina Cigánková/třída 3.B a místopředsedkyně Valentyna Al-Awa/třída 1.A. Rada pracovala po celé období školního roku velmi aktivně. Spolupodílela se na přípravě několika studentských projektů jako je Vánoční akademie nebo Majáles. Velmi intenzivně se členové rady zapojili do propagace školy, kdy v rámci přehlídek středních škol a veletrhů vzdělávání žáci reprezentovali jednotlivé obory vzdělávání. Členové žákovské rady také předkládali vedení školy návrhy na zvelebení školního prostředí. Zapojili se do dotačního projektu Krajského úřadu Zlínského kraje a zpracovali projektové náměty na zvelebení školní prostředí v rámci “participativního rozpočtu”. Z podnětu žáků pak škola zakoupila přístroj filbec, který filtruje kohoutkovou vodu nanouhlíkovým filtrem. Tento přístroj je přístupný všem žákům i zaměstnancům školy. Žáci také prezentovali své odborné dovednosti rodičům v průběhu třídních schůzek a přijímacích zkoušek. Členové žákovské rady se scházeli nepravidelně, dle aktuální potřeby.



2 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

2.1 Základní údaje

Vedení školy

Ředitelka	PhDr. Ludmila Hanáková
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Jana Kopúnová
Vedoucí učitelka praktického vyučování	Mgr. Hana Kovářová

Školní poradenské pracoviště

Výchovná poradkyně	Mgr. Veronika Švachová (do 30. 4. 2023) PhDr. Ludmila Hanáková (od 1. 5. 2023)
Školní metodička prevence	Mgr. Barbora Hofrová
Kariérová poradkyně	Mgr. Michaela Vajdová
Školní psychologka	Mgr. Andrea Novosadová

Koordinátoři/metodici

Koordinátor IKT	Mgr. Michal Pátek
Koordinátor EVVO	Mgr. František Vejvoda
Koordinátor ŠVP	----
Koordinátor pro síť škol UNESCO	Mgr. Gabriela Křížanová (do 31. 7. 2023)

Vedoucí předmětových komisí

PK českého jazyka a společenských věd	Mgr. Patrik Dudek
PK cizích jazyků	Mgr. Veronika Jelínková
PK přírodovědných předmětů	Mgr. František Vejvoda
PK zdravotnických předmětů	Mgr. Andrea Přijalová
PK sociálních předmětů	Mgr. Barbora Hofrová
PK psychologických předmětů	Mgr. Pavlína Hrdinová

Třídní učitelé

1. A	Mgr. Hana Ponížilová
1. B	Mgr. Eva Stručovská
1. S	Mgr. Barbora Hofrová
2. A	Mgr. Michaela Vajdová
2. S	Mgr. Barbora Malá
3. A	Mgr. Veronika Jelínková
3. B	Mgr. Gabriela Křížanová (do 31. 3. 2023) Mgr. Veronika Luběnová (od 1. 4. 2023)
4. A	Mgr. Lucie Skácelíková
4. S	Mgr. Vlastimil Botek



Pracovník pro informace

Mgr. Jana Kopúnová

Pedagogičtí pracovníci**- interní**

Mgr. Vlastimil Botek
Mgr. Eva Dobroslávková
Mgr. Patrik Dudek
PhDr. Ludmila Hanáková
Mgr. Barbora Hofrová
Mgr. Věra Honešová
Mgr. Pavlína Hrdinová
Mgr. Veronika Jelínková
Mgr. Michaela Karafiátová
Mgr. Jana Kopúnová
Mgr. Hana Kovářová
Mgr. Gabriela Křížanová (do 31. 7. 2023)
Mgr. Jitka Kučerová
Mgr. Veronika Luběnová
Mgr. Barbora Malá
Mgr. Michal Pátek
Mgr. Edita Pechová
Mgr. Hana Ponížilová
Mgr. Andrea Přijalová
Mgr. Lucie Skácelíková
Mgr. Monika Sojková
Mgr. Petra Strnadelová - MD
Mgr. Eva Stručovská
Mgr. Veronika Švachová
Mgr. Věra Trávníčková (do 17. 12. 2023)
Mgr. Michaela Vajdová
Mgr. František Vejvoda
Mgr. Zdeňka Foltýnová
Mgr. Věra Košcová
RNDr. Tomáš Mikulénka
Mgr. Ivana Šicnerová

- externí**Ostatní pracovníci**

Sekretariát ředitele
Administrativní pracovnice
Ekonomka školy
Pověřenec pro ochranu osobních údajů
Správce počítačové sítě

Ivana Mikšíková
Adéla Nováková
Martina Stratilová
Mgr. Veronika Švachová
Ing. František Bůbela



Pracovník pro doplňkovou činnost
Pracovník knihovny
Školník/topič/údržbář
Uklízečky

Mgr. Lucie Skácelíková
Lenka Macíčková
Petr Zubík
Hana Holcová
Ivana Přecechtělová
Martina Sýkorová
Sára Zedková (do 31. 7. 2023)

2.2 Údaje o pracovnících

2.2.1 Přepočtený počet pracovníků

Pedagogičtí pracovníci celkem	Přepočtený počet	Fyzický počet
- z toho interní	23,71	27
- z toho externí	0,90	2
- z toho učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	10,38	15
- z toho učitelé odborných předmětů	13,66	13
- z toho školní psycholog	0,57	1
Ostatní pracovníci celkem	Přepočtený počet	Fyzický počet
- z toho interní	6,13	7
- z toho externí	0,87	6

2.2.2 Věková struktura pracovníků

Pedagogičtí pracovníci	Přepočtený počet	Fyzický počet
- do 29 let	1	1
- od 30 – 39 let	4,95	7
- od 40 – 49 let	12,05	14
- od 50 – 59 let	5	5
- od 60 – dosažení nároku na starobní důchod	1	1
- pracovníci s přiznaným starobním důchodem	0,61	1
Ostatní pracovníci celkem	Přepočtený počet	Fyzický počet
- do 29 let	0	0
- od 30 – 39 let	0,15	1
- od 40 – 49 let	2,35	7
- od 50 – 59 let	4	4
- od 60	0,5	1
- pracovníci s přiznaným starobním důchodem	-	-



2.2.3 Kvalifikovanost pracovníků

Pedagogičtí pracovníci	kvalifikovaný	částečně kvalifikovaný	nekvalifikovaný
- učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	15	0	0
- učitelé odborných předmětů	13	0	0
- školní psycholog	1	0	0
Ostatní pracovníci			
- interní	7	0	0
- externí	2	0	0

2.2.4 Údaje o pedagogických pracovnících

pořadové číslo	pracovní zařazení	stupeň vzdělání	aprobace	DPS	délka ped. praxe
1	ředitelka	VŠ – PhDr.	Učitelství odborných předmětů pro SZŠ	ano	30
2	zástupkyně	VŠ – Mgr.	MAT - CHE	-	28
3	vedoucí učitelka praktického vyučování	VŠ – Mgr.	Učitelství odborných předmětů pro SZŠ	-	19
4	učitel	VŠ – Mgr.	TV - zeměpis	-	39
5	učitel	VŠ – Mgr.	Specializace ve zdravotnictví – Intenzivní péče	ano	3
6	učitel	VŠ – Mgr.	Česká filologie – ruská filologie	-	6
7	učitel	VŠ – Mgr.	Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy	ano	15
8	učitel	VŠ – Mgr.	Dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých	ano	11
9	učitel	VŠ – Mgr.	Učitelství odborných předmětů pro SZŠ		25
10	učitel	VŠ – Mgr.	Angličtina	ano	11,5
11	učitel	VŠ – Mgr.	Učitelství odborných předmětů pro SZŠ	-	33,5
12	učitel	VŠ – Mgr.	Katolická teologie, státní jazyková zkouška	ano	9
13	učitel	VŠ – Mgr.	Angličtina		11,5
14	učitel	VŠ – Mgr.	Porodní asistentka Dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých	ano	4
15	učitel	VŠ – Mgr.	Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy	-	6
16	učitel	VŠ – Mgr.	Informační technologie ve vzdělávání, učitelství pro SŠ a 2. stupeň ZŠ	ano	12
17	učitel	VŠ – Mgr.	Česká filologie - historie, Evropská studia a veřejná správa	-	21
18	učitel	VŠ – Mgr.	Dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých, učitelství sociálních a zdravotnických předmětů pro střední odborné školy	-	5,5
19	učitel	VŠ – Mgr.	Učitelství odborných předmětů pro SZŠ	-	10
20	učitel	VŠ – Mgr.	Porodní asistentka Ošetrovatelství	ano	4
21	učitel	VŠ – Mgr.	Dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých	-	8
22	učitel	VŠ – Mgr.	Ošetrovatelství	ano	6



			Ošetrovateľská péče v gerontológii		
23	učiteľ	VŠ – Mgr.	Česká filológia, obecná lingvistiká a teórie komunikácie	-	5,5
24	učiteľ	VŠ – Mgr.	Pedagogika – sociálna práca	ano	9,5
25	učiteľ	VŠ – Mgr.	CHE - BIO, VV	-	23,5
26	učiteľ	VŠ – Mgr.	Angličtina	ano	3
27	učiteľ	VŠ – Mgr.	Učiteľství fyziky a matematiky pro SŠ	-	13
28	učiteľ	VŠ – Ing.	Chemie technológie a potravín	ano	
29	učiteľ	VŠ – Mgr.	Učiteľství odborných předmětů pro SZŠ		29,5
30	učiteľ	VŠ – Mgr.		-	
31	učiteľ	VŠ – Mgr.	Komunitní péče v porodní asistenci	-	1



Jednání části pedagogického sboru

3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku vzdělávání

Přehled přihlášených a přijatých uchazečů ke vzdělávání do 1. ročníků

Obor vzdělávání	Délka studia	Forma studia	Počet přihlášených	Počet přijatých		Počet odvolání	Počet zápisových lístků
				1. kolo	2. kolo		
Praktická sestra 53-41-M/03	4	denní	98	30	0	44	30
Sociální činnost 75-41-M/01	4	denní	109	24	13	10	26
celkem			207	54	13	54	56

3.1.1 První kolo přijímacího řízení

Kritéria pro přijímání do oboru Praktická sestra – denní forma

(předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 30)

HLAVNÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	
1. Průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání (nebo v odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia)	- Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku (obvykle osmého) základní školy: max. 20 b. - Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku (obvykle devátého) základní školy: max. 20 b. celkem maximálně 40 bodů
2. Výsledek jednotné přijímací zkoušky	- Test – český jazyk a literatura: max. 30 b - Test – matematika: max. 30 b. celkem maximálně 60 bodů
Celkové hodnocení uchazeče při přijímacím řízení se vypočítá jako součet bodů získaných v hlavních kritériích. Nejvíce je možno získat 100 bodů. Výsledek jednotné přijímací zkoušky se podílí na celkovém hodnocení přijímacího řízení z 60 %. Účastníci přijímacího řízení budou seřazeni podle celkového bodového zisku. Pořadí uchazečů škola zveřejní ihned po obdržení výsledků jednotných přijímacích testů, nejpozději však 28. dubna 2023. Ke studiu bude přijato prvních 30 uchazečů, a to v pořadí dle bodového zisku a kapacitních možností oboru.	
VEDLEJŠÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	
- Lepší výsledek testu – český jazyk a literatura - Lepší výsledek testu – matematika	



3. Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku základní školy
 4. Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 8. ročníku základní školy
 5. Lepší známka z přírodopisu na vysvědčení v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
- Vedlejší kritéria budou uplatněna pouze v situaci, kdy dva a více uchazečů získá v hlavních kritériích přijímacího řízení shodný celkový počet bodů.

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami

- ❖ Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami má právo konat jednotnou přijímací zkoušku za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jeho potřebám.
- ❖ Uchazečům s 1. stupněm podpůrných opatření se podmínky jednotné přijímací zkoušky neupravují.
- ❖ Uchazečům s 2. – 5. stupněm podpůrných opatření se podmínky jednotné přijímací zkoušky upravují v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradny).
- ❖ Doporučení školského poradenského zařízení k úpravě podmínek jednotné přijímací zkoušky je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 1. března 2023.

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole

- ❖ Uchazeč, který splnil povinnou školní docházku mimo území České republiky, je povinen toto doložit předložením příslušných dokumentů, resp. dvou posledních vysvědčení dokládajících docházku do školy po dobu devíti roků. Vysvědčení ze zahraniční školy se dokládají k přihlášce ke vzdělávání, a to jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do českého jazyka (nejedná – li se o doklady v jazyce slovenském).¹⁾
- ❖ Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení promíjí na žádost jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Žádost o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 1. března 2023. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, ověří škola 20 minutovým rozhovorem, pro jehož hodnocení jsou stanovena následující kritéria:
 1. porozumění mluvenému sdělení z oblasti běžných školních a životních situací (0-5 bodů)
 2. porozumění písemnému sdělení z oblasti běžných školních a životních situací (0-5 bodů)
 3. rozsah slovní zásoby - popis obrázku (0-5 bodů)
 4. výslovnost, intonace (0-5 bodů)
 Pro úspěšné absolvování rozhovoru je třeba dosáhnout minimálně 60 % z celkového bodového zisku. Hodnocení uchazečů, kteří nebudou konat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury a prokáží znalost českého jazyka rozhovorem, je tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Tito uchazeči budou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukováného hodnocení všech uchazečů. Uchazeč, který neprokáže znalost českého jazyka rozhovorem, tj. nezíská za rozhovor minimálně 60 % z celkového bodového zisku, nesplní kritéria přijímacího řízení.
- ❖ Uchazeči-cizinci podle zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, mají právo konat, na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání, písemný test jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce.²⁾

TERMÍN A MÍSTO KONÁNÍ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

- ❖ Řádné termíny jednotné přijímací zkoušky: 13. dubna a 14. dubna 2023
- ❖ Náhradní termíny jednotné přijímací zkoušky: 10. května a 11. května 2023
- ❖ Přijímací zkoušky se konají v budově Střední zdravotnické školy Kroměříž, Albertova 4261/25a, 767 01 Kroměříž.



Kritéria pro přijímání do oboru Sociální činnost – denní forma
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 30)

HLAVNÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	
3. Průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání (nebo v odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia)	▪ Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku (obvykle osmého) základní školy: max. 20 b. ▪ Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku (obvykle devátého) základní školy: max. 20 b. celkem maximálně 40 bodů
4. Výsledek jednotné přijímací zkoušky	▪ Test – český jazyk a literatura: max. 30 b ▪ Test – matematika: max. 30 b. celkem maximálně 60 bodů
Celkové hodnocení uchazeče při přijímacím řízení se vypočítá jako součet bodů získaných v hlavních kritériích. Nejvíce je možno získat 100 bodů. Výsledek jednotné přijímací zkoušky se podílí na celkovém hodnocení přijímacího řízení z 60 %. Účastníci přijímacího řízení budou seřazeni podle celkového bodového zisku. Pořadí uchazečů škola zveřejní ihned po obdržení výsledků jednotných přijímacích testů, nejpozději však 28. dubna 2023. Ke studiu bude přijato prvních 30 uchazečů, a to v pořadí dle bodového zisku a kapacitních možností oboru.	
VEDLEJŠÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	
6. Lepší výsledek testu – český jazyk a literatura 7. Lepší výsledek testu – matematika 8. Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku základní školy 9. Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 8. ročníku základní školy 10. Lepší známka z přírodopisu na vysvědčení v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ Vedlejší kritéria budou uplatněna pouze v situaci, kdy dva a více uchazečů získá v hlavních kritériích přijímacího řízení shodný celkový počet bodů.	
Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami	
❖ Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami má právo konat jednotnou přijímací zkoušku za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jeho potřebám. ❖ Uchazečům s 1. stupněm podpůrných opatření se podmínky jednotné přijímací zkoušky neupravují. ❖ Uchazečům s 2. – 5. stupněm podpůrných opatření se podmínky jednotné přijímací zkoušky upravují v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradny). ❖ Doporučení školského poradenského zařízení k úpravě podmínek jednotné přijímací zkoušky je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 1. března 2023.	
Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole	
* Uchazeč, který splnil povinnou školní docházku mimo území České republiky, je povinen toto doložit předložením příslušných dokumentů, resp. dvou posledních vysvědčení dokládajících docházku do školy po dobu devíti roků. Vysvědčení ze zahraniční školy se dokládají k přihlášce ke vzdělávání, a to jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do českého jazyka (nejedná – li se o doklady v jazyce slovenském).¹⁾	



- ❖ Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení promíjí na žádost jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Žádost o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 1. března 2023. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, ověří škola 20 minutovým rozhovorem, pro jehož hodnocení jsou stanovena následující kritéria:
 1. porozumění mluvenému sdělení z oblasti běžných školních a životních situací (0-5 bodů)
 2. porozumění písemnému sdělení z oblasti běžných školních a životních situací (0-5 bodů)
 3. rozsah slovní zásoby - popis obrázku (0-5 bodů)
 4. výslovnost, intonace (0-5 bodů)
 Pro úspěšné absolvování rozhovoru je třeba dosáhnout minimálně 60 % z celkového bodového zisku. Hodnocení uchazečů, kteří nebudou konat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury a prokáží znalost českého jazyka rozhovorem, je tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Tito uchazeči budou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukováného hodnocení všech uchazečů. Uchazeč, který neprokáže znalost českého jazyka rozhovorem, tj. nezíská za rozhovor minimálně 60 % z celkového bodového zisku, nesplní kritéria přijímacího řízení.
- ❖ Uchazeči-cizinci podle zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace, mají právo konat, na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání, písemný test jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce. ²⁾

TERMÍN A MÍSTO KONÁNÍ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

- ❖ Řádné termíny jednotné přijímací zkoušky: 13. dubna a 14. dubna 2023
- ❖ Náhradní termíny jednotné přijímací zkoušky: 10. května a 11. května 2023
- ❖ Přijímací zkoušky se konají v budově Střední zdravotnické školy Kroměříž, Albertova 4261/25a, 767 01 Kroměříž.

3.1.2 Druhé kolo přijímacího řízení

Kritéria pro přijímání do oboru Sociální činnost – denní forma
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 13)

HLAVNÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	
5. Průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání (nebo v odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia)	▪ Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku (obvykle osmého) základní školy: max. 20 b. ▪ Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku (obvykle devátého) základní školy: max. 20 b. celkem maximálně 40 bodů
6. Výsledek školní přijímací zkoušky nebo zohlednění výsledků jednotné přijímací zkoušky z 1. kola přijímacího řízení*	▪ Test – český jazyk a literatura: max. 30 b. ▪ Test – matematika: max. 30 b. celkem maximálně 60 bodů
* Uchazečům, kteří konali jednotnou přijímací zkoušku v 1. kole přijímacího řízení bude do hodnocení školní přijímací zkoušky započítán výsledek jednotné přijímací zkoušky z 1. kola na základě výpisu výsledků didaktických testů, který uchazeč doloží jako přílohu přihlášky. Uchazeči, kteří nekonali jednotnou přijímací zkoušku v 1. kole přijímacího řízení nebo nedoloží výpis výsledků didaktických testů budou konat školní přijímací zkoušku, která obsahuje test z českého jazyka a literatury a test z matematiky. Tito uchazeči obdrží pozvánku k přijímací zkoušce s podrobnými informacemi. Termín pro doručení přihlášky řediteli školy: 19. 5. 2023.	



Celkové hodnocení uchazeče při přijímacím řízení se vypočítá jako součet bodů získaných v hlavních kritériích. Nejvíce je možno získat 100 bodů. Pro školní přijímací zkoušku není stanovena hranice úspěšnosti pro přijetí. Účastníci přijímacího řízení budou seřazeni podle celkového bodového zisku. Pořadí uchazečů škola zveřejní nejpozději v den konání školní přijímací zkoušky tj. 30. května 2023 do 15.00 hod. Ke studiu bude přijato prvních 13 uchazečů v pořadí dle bodového zisku a kapacitních možností oboru.

VEDLEJŠÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

11. Lepší výsledek testu – český jazyk a literatura
12. Lepší výsledek testu – matematika
13. Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku základní školy
14. Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 8. ročníku základní školy
15. Lepší známka z přírodopisu na vysvědčení v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ

Vedlejší kritéria budou uplatněna pouze v situaci, kdy dva a více uchazečů získá v hlavních kritériích přijímacího řízení shodný celkový počet bodů.

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami

- ❖ Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami má právo konat školní přijímací zkoušku za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jeho potřebám.
- ❖ Uchazečům s 1. stupněm podpůrných opatření se podmínky školní přijímací zkoušky neupravují.
- ❖ Uchazečům s 2. – 5. stupněm podpůrných opatření se podmínky školní přijímací zkoušky upravují v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradny).
- ❖ Doporučení školského poradenského zařízení k úpravě podmínek školní přijímací zkoušky je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 19. května 2023.

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole

- ❖ Uchazeč, který splnil povinnou školní docházku mimo území České republiky, je povinen toto doložit předložením příslušných dokumentů, resp. dvou posledních vysvědčení dokládajících docházku do školy po dobu devíti roků. Vysvědčení ze zahraniční školy se dokládají k přihlášce ke vzdělávání, a to jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do českého jazyka (nejedná – li se o doklady v jazyce slovenském).¹⁾
- ❖ Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení promíjí na žádost jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Žádost o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 19. května 2023. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, ověří škola 20 minutovým rozhovorem, pro jehož hodnocení jsou stanovena následující kritéria:
 1. porozumění mluvenému sdělení z oblasti běžných školních a životních situací (0-5 bodů)
 2. porozumění písemnému sdělení z oblasti běžných školních a životních situací (0-5 bodů)
 3. rozsah slovní zásoby - popis obrázku (0-5 bodů)
 4. výslovnost, intonace (0-5 bodů)
 Pro úspěšné absolvování rozhovoru je třeba dosáhnout minimálně 60 % z celkového bodového zisku. Hodnocení uchazečů, kteří nebudou konat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury a prokáží znalost českého jazyka rozhovorem, je tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Tito uchazeči budou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukováného hodnocení všech uchazečů. Uchazeč, který neprokáže znalost českého jazyka rozhovorem, tj. nezíská za rozhovor minimálně 60 % z celkového bodového zisku, nesplní kritéria přijímacího řízení.
- ❖ Uchazeči – cizinci podle zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, mají právo konat, na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání, písemný test školní přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce.²⁾



TERMÍN A MÍSTO KONÁNÍ ŠKOLNÍ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

- ❖ Řádný termín školní přijímací zkoušky: 30. května 2023
- ❖ Náhradní termíny školní přijímací zkoušky: 6. června 2023
- ❖ Přijímací zkoušky se konají v budově Střední zdravotnické školy Kroměříž, Albertova 4261/25a, 767 01 Kroměříž.

Druhé kolo přijímacího řízení do oboru Praktická sestra nebylo vyhlášeno.

3.1.3 Přijímací řízení do vyšších ročníků vzdělávání

Přehled přijatých uchazečů ke vzdělávání do vyšších ročníků

Obor vzdělávání	Délka studia	Forma studia	Počet uchazečů/ počet přijatých žáků			
			2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Praktická sestra 53-41-M/03	4	denní	0	0	0	0
Sociální činnost 75-41-M/01	4	denní	0	0	0	0
celkem			0	0	0	0



Interiér školy



4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

4.1 Prospěch žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání (k 30. 6. 2022)

obor vzdělávání	počet žáků	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnocení	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.
Praktická sestra- denní 53-41-M/03	161/158	11	12	143	140	6	6	1	0
Sociální činnost - denní 75-41-M/01	59/58	6	4	45	50	7	4	1	0
celkem	220/216	17	16	188	190	13	10	2	0

4.2 Hodnocení chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání

obor vzdělávání	počet žáků	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Praktická sestra- denní 53-41-M/03	161/158	160	158	0	0	1	0
Sociální činnost - denní 75-41-M/01	59/58	59	58	0	0	0	0
celkem	220/216	219	216	0	0	1	0

4.3 Absence žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání

obor vzdělávání	počet žáků	počet zameškaných hodin		průměrný počet zameškaných hodin na žáka		počet neomluvených hodin	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Praktická sestra- denní 53-41-M/03	161/158	11 220	11 285	69,69	71,42	146	0
Sociální činnost- denní 75-41-M/01	59/58	4 549	4854	77,10	83,69	0	0
celkem	220/216	15 769	16 139	71,68	74,72	146	0



4.4 Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku dle oborů vzdělávání

obor vzdělávání	pochvala tř. učitele	ocenění ředitele	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele	podmíněné vyloučení	vyloučení ze školy
Praktická sestra- denní 53-41-M/03	42	1	3	1	0	0	0
Sociální činnost- denní 75-41-M/01	24	0	1	0	0	0	0
celkem	66	1	4	1	0	0	0

4.5 Maturitní zkoušky

4.5.1 Statistika žáků konajících maturitní zkoušku dle oborů vzdělávání

obor vzdělávání	počet žáků v závěrečném ročníku studia	počet žáků konajících MZ v jarním termínu		počet žáků konajících MZ v podzimním termínu		počet neúspěšných žáků
		řádný termín	opravný termín	řádný termín	náhradní/opravný termín	
Praktická sestra- denní 53-41-M/03	23	22	0	0	4	4/3
Sociální činnost- denní 75-41-M/01	12	12	0	0	2	2/0
celkem	35	34	0	0	6	6/3

4.5.2 Souhrnné výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu

obor vzdělávání	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
Praktická sestra- denní 53-41-M/03	22	3	15	4
Sociální činnost- denní 75-41-M/01	12	3	7	2
celkem	34	6	22	6



4.5.2.1 Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 4. A (Praktická sestra - denní)

maturitní předměty		uspěli	neuspěli	omluveni
CJL	písemná práce	22	0	0
	didaktický test	22	0	0
	ústní zkouška	21	1	0
ANJ	písemná práce	21	1	0
	didaktický test	20	2	0
	ústní zkouška	22	0	0
MAT	didaktický test	0	0	0
OSE	ústní zkouška	19	3	0
PSK	ústní zkouška	19	3	0
UP	praktická zkouška	21	1	0

4.5.2.2. Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 4. S (Sociální činnost - denní)

maturitní předměty		uspěli	neuspěli	omluveni
CJL	písemná práce	12	0	0
	didaktický test	12	0	0
	ústní zkouška	12	0	0
ANJ	písemná práce	12	0	0
	didaktický test	12	0	0
	ústní zkouška	12	0	0
MAT	didaktický test	1	0	0
SPE	ústní zkouška	12	0	0
PSK	ústní zkouška	10	2	0
UP	praktická zkouška	12	0	0



Praktická maturitní zkouška oboru Sociální činnost

4.5.3 Souhrnné výsledky maturitních zkoušek v podzimním termínu

obor vzdělávání	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
Praktická sestra- denní 53-41-M/03	4	0	1	3
Sociální činnost- denní 75-41-M/01	2	0	2	0
celkem	6	0	3	3

4.5.3.1 Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 4. A (Praktická sestra - denní)

maturitní předměty		uspěli	neuspěli	omluveni
CJL	písemná práce	0	0	0
	didaktický test	0	0	0
	ústní zkouška	1	0	0
ANJ	písemná práce	1	0	0
	didaktický test	1	1	0
	ústní zkouška	0	0	0
OSE	ústní zkouška	2	1	0
PSK	ústní zkouška	3	0	0
UP	praktická zkouška	0	1	0

4.5.3.2 Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 4. S (Sociální činnost - denní)

maturitní předměty		uspěli	neuspěli	omluveni
CJL	písemná práce	0	0	0
	didaktický test	0	0	0
	ústní zkouška	0	0	0
ANJ	písemná práce	0	0	0
	didaktický test	0	0	0
	ústní zkouška	0	0	0
SPE	ústní zkouška	0	0	0
PSK	ústní zkouška	2	0	0
UP	praktická zkouška	0	0	0



4.6 Úspěchy žáků

Úspěchy žáků ve všeobecně vzdělávacích předmětech

název soutěže/přehlídky	úroveň	umístění	třída
Přírodovědný klokan	školní	1. místo	2. A
Soutěž SŠ ve šplhu – družstvo dívek	krajská	5. místo	1. – 3. roč.
Překladačská soutěž - ANJ	školní	1. místo	1. A
Matematická soutěž třídních kolektivů	krajské	6. místo	1. B
Školní kolo soutěže v anglickém jazyce	školní	1. místo	2. A
Logická olympiáda	školní	1. místo	2.A
Ekonomická olympiáda	školní	1. místo	3. A
Ekonomická olympiáda	krajská	účast	3.A
Dějepisná olympiáda	školní	1. místo	1.B
Sedláčkův memoriál	krajská	1. a 2. místo	1.A
Volejbal - dívky (okresní přebor)	okresní	3.místo	1.- 4.roč.
Kroky ke zdraví	školní	1. místo	1. S
Silový čtyřboj chlapců a dívek	krajská	účast	1.-4.roč.
SUBTERRA CUP – florbal - dívky	okresní	2. místo	1.- 3. roč.
Literární soutěž	školní	1. místo	2. S
Světový den poezie UNESCO - recitační soutěž	školní	1. místo	1. A,2.S
Olympiáda v českém jazyce	školní	1. místo	4. A
Matematická soutěž	školní	1. místo	1. S

Úspěchy žáků v odborných předmětech

název soutěže/přehlídky	úroveň	umístění	třída
Soutěž v úpravě lůžka	školní	1.	1. ročník
Soutěž v obvazové technice	školní	1.	1. ročník
Olympiáda v Psychologii a komunikaci	školní	1.	3. B
Olympiáda v Psychologii a komunikaci	regionální	2.	3. B
Festival ošetřovatelských kazuistik	celostátní	3.	3.A
Olympiáda v Klinické propedeutice	školní	1.	2.a 3.roč.
Olympiáda v Klinické propedeutice	regionální	4.	3. B
Celostátní soutěž v poskytování první pomoci v Mělníku	celostátní	3.	3. A
Celorepubliková soutěž v Ošetřovatelství	celostátní	1.	3.B
Celostátní soutěž velitelů v poskytování první pomoci v Mladém Bříšti	celostátní	6.	1.a 2.roč.
Školní kolo poskytování první pomoci	školní	1.	1.ročníky





SZŠ KROMĚŘÍŽ
STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA KROMĚŘÍŽ

**POŘÁDÁ
REGIONÁLNÍ KOLO**

**OLYMPIÁDY
V KLINICKÉ PROPEDEUTICE**

Místo konání: Střední zdravotnická škola Kroměříž,
Albertova 4261/25a, 767 01 Kroměříž

Termín: 22.3.2023 od 9:00 do 13:30 h

Forma: prezentace (PowerPoint, Office, Prezi windows)

Délka prezentace: max.10 minut (dodržení časového limitu bude součástí celkového hodnocení prezentace)

Počet prezentací: 2 prezentace za školu

Téma: učivo Klinické propedeutiky – žáci denního studia oboru Praktická sestra

Obsah prezentace:

- název prezentace včetně jména autora a školy, kterou reprezentuje
- samotný obsah včetně obrázků a videí
- seznam použitých zdrojů

Přidej se k nám!

**21. BŘEZNA
2023**

PONOŽKOVÝ DEN

**DEJME SI
NA KAŽDOU NOŽKU
JINOU PONOŽKU**

**A PODPOŘME
TAK SPOLEČNĚ OSOBY
S DOWNOVÝM
SYNDROMEM**

fotky zasílejte na adresu:
zedkova.s@szskm.cz



Pořádali jsme regionální kolo psychologické olympiády





1. místo v celorepublikové soutěži v ošetrovatelství



Naši žáci se zúčastnili krajského kola ekonomické olympiády

4.7 Uplatnění absolventů

obor vzdělávání/ počet absolventů	další studium		pracovní uplatnění		jiné
	VŠ	VOŠ	v oboru	mimo obor	
Praktická sestra 53-41-M/03 19 absolventů	11	3	2	2	1x jazyk. škola
Sociální činnost 75-41-M/01 12 absolventů	6	4	1	1	0
celkem	17	7	3	3	1



Žáci oboru Praktická sestra na odborné praxi

5 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Poradenské služby byly v průběhu celého školního roku zajišťovány školním poradenským pracovištěm (dále jen ŠPP) a byly poskytovány žákům, učitelům a rodičům, resp. zákonným zástupcům žáků. Program školního poradenského pracoviště se řídil vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění. Činnost ŠPP zajišťoval výchovný poradce, školní metodik prevence, kariérový poradce a školní psycholog. Všichni pracovníci běžně spolupracovali zejména s třídními učiteli a ředitelkou školy. Poradenští pracovníci školy splňovali kvalifikační standardy podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Pracovníci ŠPP se scházeli 1x/měsíc na koordinačních poradách.

Pracovníci, kteří zabezpečovali poskytování školních poradenských služeb:

- **Výchovný poradce – Mgr. Veronika Švachová (do dubna 2023)**
PhDr. Ludmila Hanáková (od května 2023)
Kontakt: 577 002 264, svachova.v@szskm.cz / 774 892 891, reditel@szskm.cz
kabinet č. 317 (2.poschodí) / místnost č. 155 (přízemí)
- **Školní metodik prevence – Mgr. Barbora Hofrová**
Kontakt: 577 002 264, hofrova.b@szskm.cz
kabinet č. 317 (2. poschodí)
- **Školní kariérový poradce – Mgr. Michaela Vajdová**
Kontakt: 577 002 260, vajdova.m@szskm.cz
kabinet č. 304 (2.poschodí)
- **Školní kariérový poradce – Mgr. Andrea Novosadová**
Kontakt: 577 002 268, psycholog@szskm.cz
kabinet č. 418 (3.poschodí)

5.1 Údaje o činnosti výchovného poradce

Aktivity týkající se činnosti výchovného poradenství byly realizovány v souladu se stanoveným plánem. Výchovná poradkyně dle potřeby komunikovala se žáky, s jejich zákonnými zástupci, s ostatními pedagogy, pracovníky a partnery školy dle aktuální potřeby. Ke své činnosti využívala různé metody a formy práce (individuální či skupinové konzultace, dotazníky, nástěnky, třídní schůzky, letáky, jednání pedagogických rad apod.). Výchovná poradkyně se intenzivně věnovala aktivitám směřujícím k prevenci školní neúspěšnosti v souladu se Strategií prevence školní neúspěšnosti. V kompetenci výchovného poradce bylo ve škole realizováno dobrovolné a rozsáhlé doučování žáků v obou pololetích, které bylo financováno z Fondu obnovy. Ve školním roce probíhala spolupráce zejména s Pedagogicko – psychologickou poradnou Kroměříž, SPC Valašské Meziříčí – detašované pracoviště Zlín a s OSPOD Kroměříž a Přerov.

- **Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

ročník	počet žáků	důvod zařazení	opatření
1.	6	1. stupeň – 3 žáci 2. stupeň – 2 žáci	PLPP zohlednění dle doporučení PPP



		3. stupeň – 1 žák	zohlednění dle doporučení PPP
2.	9	1. stupeň – 2 žáci 2. stupeň – 7 žáků	PLPP zohlednění dle doporučení PPP
3.	4	2. stupeň - 4 žáci	zohlednění doporučení PPP
4.	3	2. stupeň - 3 žáci	zohlednění doporučení PPP
celkem	22	1. stupeň – 5 žáků 2. stupeň – 16 žáků 3. stupeň – 1 žák	zohlednění dle doporučení PPP zohlednění dle doporučení PPP zohlednění dle doporučení PPP

▪ Evidence nadaných žáků

ročník	počet žáků	důvod zařazení	opatření
1.	2	pohybové nadání	IVP z jiných závažných důvodů
3.	1	pohybové nadání	---
4.	2.	1x umělecké nadání 1x sociální nadání	---
celkem	5		

Výchovné problémy

Běžné, méně závažné, výchovné problémy řešili pracovníci ŠPP společně s třídními učiteli a zákonnými zástupci. Ve sledovaném období se vyskytl jeden závažný případ, který byl řešen ve spolupráci s OSPOD Přerov a několik případů psychické nestability a neodolnosti, pro něž byli žáci svěřeni do péče psychologů, psychiatrů nebo byli hospitalizováni v Psychiatrické nemocnici. Odbornou péči těmto žákům ve škole zajišťovala školní psycholožka. Školní výchovná komise v tomto školním roce nezasedala. Často řešeným problémem byly rozsáhlé absence žáků, které se často kombinovaly se školním neúspěchem. V rámci prevence záškoláctví se výchovná poradkyně věnovala několika žákům s vysokým počtem omluvené i neomluvené absence. Přetrvávající problémy ve výuce týkající se neprospěchu byly řešeny napříč všemi ročníky, kdy výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli postupovala v souladu se Strategií školní neúspěšnosti. Na základě zkušeností z aktuálního školního roku navrhla výchovná poradkyně několik změn ve znění školního řádu, které zpřesní postupy při omlouvání nepřítomnosti žáků ve vyučování.

5.2 Údaje o činnosti školního metodika prevence

V rámci šk.roku 2022/2023 se povedlo adekvátně zareagovat na problematiku užívání kratomu a nikotinových sáček. V rámci třídnických hodin proběhly přednášky na dané téma ve spolupráci se školním psychologem. Jako pozitivní hodnotím možnost prezentovat informace také zákonným zástupcům před třídními schůzkami. Velký bonus byl seminář pro učitele na prevenci užívání návykových látek, který hodnotili velmi pozitivně. Rovněž došlo k proškolení žáků v oblasti rizikového chování - netolismus v rámci třídnických hodin dle plánu. Z dotazníkového šetření i z individuálních konzultací s učiteli vyplynulo, že tento školní rok byl rizikový z pohledu užívání nových typů a druhů návykových látek, a to kratomu, nikotinových sáček a vapování. Užívání těchto látek bylo také u řady žáků podmíněno změnou psychického stavu, náročnou životní situací aj.



5.3 Údaje o činnosti školního kariérového poradce

Aktivity a akce týkající se činnosti kariérového poradce byly realizovány v souladu se stanoveným plánem, avšak s malými změnami oproti aktivitám z let minulých. Kariérové poradkyně pomáhala maturitním ročníkům s výběrem vysokých škol, vyšších odborných škol a budoucí profesní orientace. Rovněž dle potřeby komunikovala se žáky, s pracovníky ŠPP a s ostatními pedagogy školy. Ke své činnosti využívala různé metody a formy práce (individuální či skupinové konzultace, emaily, nástěnky, letáky, jednání pedagogických rad apod.). Napříč celým školním rokem 2022-2023 zasílala a přeposílala nabídky pomaturitního studia a aktivit žákům 4. ročníků (DOD VŠ, kurzy na přijímací zkoušky, online veletrhy apod.) Kariérová poradkyně společně s pracovníky ŠPP organizovala seminář *Jak se učit* pro stávající žáky školy.

Aktivity kariérové poradkyně v oblasti profesního růstu žáků

Září: Seznámení žáků s kariérovým poradenstvím ve škole;

Listopad: Veletrh Gaudeamus v Brně – akce pro žáky maturitních ročníků;

Účast na Veletrhu práce ve zdravotnictví v Olomouci - akce pro žáky maturitních ročníků;

SCIO přednáška – Národní srovnávací zkoušky – účast maturitních ročníků

Prosinec: Beseda s Úřadem práce Kroměříž – poradenství pro žáky 4. ročníků

Květen: Beseda s Úřadem práce Kroměříž – Pracovněprávní minimum – účast 3. ročníků

Aktivity kariérové poradkyně v oblasti propagace školy

Září: Příprava a realizace designu a tisk propagačních letáků pro uchazeče o studium

Říjen: Propagace školy na Veletrhu práce a vzdělávání v Kroměříži;

Propagace školy na Přehlídce středních škol v Holešově;

Distribuce materiálů o SZŠ KM výchovným poradcům do základních škol

Listopad: Propagace školy na Veletrhu práce a vzdělávání ve Zlíně;

Propagace školy na Přehlídce středních škol v Bystřici pod Hostýnem

Prosinec: Dny otevřených dveří; Zažij den na zdravce

Leden: Dny otevřených dveří; Zažij den na zdravce

Únor: Dny otevřených dveří, Zažij den na zdravce;

E-mail uchazečům o studium – Pozdrav ze zdravky

Březen: E-mail uchazečům o studium – Pozdrav ze zdravky

Duben: E-mail uchazečům o studium – Pozdrav ze zdravky

Osobní konzultace se žáky: 3x individuální konzultace - volba oboru pomaturitního studia

5.4 Údaje o činnosti školního psychologa

Školní psycholožka byla významnou členkou týmu školního poradenského pracoviště. Vykonávala poradenskou a konzultační a intervenční činnost pro žáky a zákonné zástupce žáků a pro pedagogické pracovníky. Poskytovala především psychologickou péči a podporu, zejména individuálního charakteru žákům v osobních problémech a také žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Poskytovala krizovou intervenci, pomáhala při prevenci a řešení školního neúspěchu žáků, poradenství v oblasti stylu a hygieny učení.

Realizovala skupinovou práci se žáky v průběhu celého školního roku, podpořila spolupráci třídy a třídního učitele. Konzultovala s rodiči při výukových a výchovných problémech žáků. Spolupracovala s jinými odbornými pracovišti zejména s klinickým psychologem a Pedagogicko – psychologickou poradnou, s oddělením sociálně právní ochrany dětí i s jinými školními psychology. Prezentovala činnost školního psychologa ve třídách, na třídních schůzkách a na školní nástěnce. Spolupracovala s vyučujícími a se zákonnými zástupci nezletilých žáků.



6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

6 1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

úsek / předmětová komise	název vzdělávací akce	počet účastníků
PK CJL a společenskovědníc h předmětů	Program celoživotního vzdělávání	1
	Školní maturitní komisař	1
	Instruktor základů sjezdového lyžování	1
PK cizích jazyků	Bakaláři	1
	Angličtina není nudná I	1
	Akční angličtina	1
	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	1
	Příjemná atmosféra ve výuce	1
	Kontroverzní témata ve výuce	1
	Skupinová intervize CZJ	2
	Hodnocení písemných prací žáků s PUP MZ	1
	Program celoživotního vzdělávání	1
	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	1
	Konference UNESCO	1
	Konference UNESCO	1
PK přírodovědných předmětů	Raodshow pro školy	1
	Rozvoj a zvyšování úrovně kybernetické bezpečnosti	1
	Konzultační seminář pro PZMK	2
	Revize RVP	1
	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	1
	Školení k licencím EES	1
	Workshop Kyber(ne)bezpečnost	1
PK zdravotnických předmětů	Základy bazální stimulace	5
	Základy stomatologie	9
	Beseda s vedením nemocnice	6
	Celorepubliková předmětová komise Ošetrovatelství	1
	Autorizace osob v oblasti dalšího vzdělávání	1
	Regionální setkání koordinátorů spolupráce se zaměstnavateli	1
	2. kulatý stůl zdravotnictví - školství	2



	Jarní urologický den sester	2
	Kurz Základy tejpování	3
	Odborné dny Kroměřížské nemocnice, a.s.	3
	Odborná stáž na TRN ambulanci Kroměřížské nemocnice	2
	Odborná stáž stoma ambulance Kroměřížské nemocnice	1
	Masérský kurz	1
	Odborná stáž Endoskopie	2
PK sociálních předmětů	Základy bazální stimulace	2
	Paliativní péče	1
	Podpora duševního zdraví na školách (konference)	1
	Workshop fokusní skupiny	1
	Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách	2
PK psychologie	Návykové látky a prevence jejich užívání	15
	Proč roste agresivita u dětí? (webinář PhDr. Ludmila Pekařová)	6
	Univerzita vědomého života, PhDr. Jiří Hřebíček	1
Školní poradenské pracoviště	Moderní školní poradenské pracoviště	1
	Prevence předčasných odchodů ze studia	2
	Metody a techniky práce s rodinou a dětmi s narušenou vztahovou vazbou	1
	Vzdělávání žáka s PAS na SŠ	1
	Psychologická a vývojová traumata u dětí, projevy ve školním prostředí	1
	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	1
	Seberexleze jako podklad pro plánování profesního rozvoje učitelů	1
	Hra v práci kariérového poradce	1
	Konference Nové výzvy pro trh práce	1
	Přípravný kurz ke složení zkoušky Kariérový poradce	1
	Webinář ČŠI Čenářská gramotnost	1
	Webinář Osobnost učitele a žáka	1
Management	Příhláška je teprve začátek	1
	Správní řízení v praxi ředitelů SŠ a VOŠ	1
	Alternativní zdroje financování ve školství	1
	Vedení motivačně - hodnotícího rozhovoru s pedagogy	1
	Tematické setkání ředitelů SŠ a VOŠ	1
	Workshop pro zástupce ředitelů SŠ a VOŠ	1



	Konzultační seminář pro management škol	1
	Tvorba ŠAP	3
	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se speciálními vzd. potřebami	1
	OK GROUP - informační systém	1
	Webinář Osobnost učitele a žáka	3
	Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrán, zneužívání a zanedbávání	1
	Důslednost nebo bezpodmínečná láska?	1



Setkání učitelů odborných předmětů se zástupci sociálních partnerů

6.2 Přehled dalšího vzdělávání ostatních pracovníků

úsek	název vzdělávací akce	počet účastníků
Ekonomický	Školení spisové služby GEOVAP	1
	Webinář FKSP	1
	Školení FAMA	1
	Školení v oblasti BOZP a požární ochrany	1
	Školení v poskytování PP	1
Sekretariát	Školení spisové služby GEOVAP	1
	Školení spisové služby GEOVAP – skartace	1
	Spisová služba pro školy SCIENS	1
	Elektronické skartační řízení – příprava a průběh	1
	Školení v oblasti BOZP a požární ochrany	1
	Školení v poskytování PP	1
Koordinátor ICT	Školení kyb. bezpečnosti	1
	Školení AutoCont	1
	Školení k licencím EES	1
Školník/ uklízečky	Školení v oblasti BOZP a požární ochrany	4
	Školení v poskytování PP	4



7 AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 Aktivity předmětových komisí

▪ PK českého jazyka a společenskovedních předmětů

název aktivity	školní	mimoškolní
Exkurze - zámek Kroměříž	x	
Přednáška v Muzeu Kroměřížska - Poslání a cíle UNESCO	x	
Výstava Tutanchamon - Brno		x
Divadelní představení		x

▪ PK cizích jazyků

název aktivity	školní	mimoškolní
Evropský den jazyků (projektový den)	x	
Soutěž v anglickém jazyce	x	x
Exkurze do Prahy	x	
Beseda - Studium a práce v USA		x
Exkurze do Vídně	x	

▪ PK přírodovědných předmětů

název aktivity	školní	mimoškolní
Krajská matematická soutěž třídních kolektivů		x
Mezinárodní den matematiky - UNESCO		x
Matematická soutěž	x	
Logická olympiáda		x
Exkurze - CEA Sluňákov (EVVO), lesní školka Bažinka	x	
Přednáška Lidstvo versus příroda		x

▪ PK zdravotnických předmětů

název aktivity	školní	mimoškolní
Setkání se zástupci sociálních partnerů		x
Spolupráce - cvičení Integrovaného záchranného systému v nemocnici		x
Exkurze Nemocnice kroměříž - lůžkové ošetrovací jednotky		x
Setkání krajské předmětové komise ošetrovatelství		x
Den seniorů v Domě kultury pro veřejnost – spolupráce se SS Kroměříž		x
Exkurze do stoma poradny		x
Den zdraví na 2.ZŠ v Holešově - měření zdravotních ukazatelů a edukace žáků		x
Soutěž v úpravě lůžka	x	
Den zdraví pro rodinu v TYMY v Holešově		x
Program POKOS v poskytování první pomoci s vojáky		x
Odborníci ve výuce - záchranáři ze ZZS zlínského kraje v první pomoci		x
Odborníci ve výuce - dentální hygienistka		x
Přednáška pro ZŠ Lekce z výživy		x
Mikuláš v nemocnici		x
Exkurze v mikrobiologické laboratoři		x
Olympiáda v klinické propedeutice školní kolo	x	
Olympiáda v klinické propedeutice regionální kolo		x
Přehlídka středních škol Kroměříž		x



Exkurze na protialkoholní záchytné stanici		X
Masarykův onkologický ústav v Brně - exkurze		X
Exkurze na Centrální sterilizaci		X
Dny otevřených dveří na SZŠ Kroměříž	X	
Soutěž v obvazové technice	X	
Preventivní přednášky pro žáky ZŠ Svatopluka Čech Kojetín		X
Mezinárodní den ošetrovatelství - preventivní akce pro veřejnost		X
Spolupráce s ČČK - soutěž hlídek mladých zdravotníků		X
Exkurze ZZS		X
Spolupráce - cvičení IZS na letišti		X
Přehlídky škol		X
Burzy zaměstnavatelů		X
Veletrh práce v Olomouci		X



Plakát Mezinárodního dne ošetrovatelství



Soutěž v poskytování první pomoci

PK sociálních předmětů

název aktivity	školní	mimoškolní
Setkání se zástupci sociálních partnerů		x
Setkání nových dobrovolníků se zástupci Adry		x
Vstupní školení dobrovolníků organizací Adra		x
Přehlídka středních škol Kroměříž	x	
Dny otevřených dveří na SZŠ Kroměříž	x	
Dobrovolnictví		x
Odborník ve výuce - přednáška o sluchadlech a komunikaci se sluchově postiženými		x
Dobrovolnictví - charitativní srdíčkové dny		x
Exkurze ekocentrum Sluňákov – Lesní školka		x
Hudební vystoupení pro DZR Strom života		x
Zdobení perníčků s klienty DoZP Barborka		x
Sportovní den – Poradenské centrum pro neslyšící a nedoslýchavé	x	
Dobrovolnictví – charitativní srdíčkové dny	x	
Exkurze – DZR Strom života		x
Exkurze v MŠ a ZŠ speciální		x
Předvánoční akce Dárek pro druhé s organizací Adra		x
Šance onkoláčkům - plníme vánoční přání		x
Exkurze DoZP Barborka		x
Ponožkový den ke světovému Dni downova syndromu	x	
Uklidíme česko	x	
Charitativní běh s Adrou		x
Hudební vystoupení pro MŠ		x
Exkurze multisenzorické místnosti ve Zlíně		x



Žáci oboru Sociální činnost zpestřili rodičům třídní schůzky

PK psychologie a komunikace

název aktivity	školní	mimoškolní
Vánoční akademie	x	
Exkurze Charita Kroměříž		x
Podzimní sportování na zdravce s neslyšícími		x
Nebezpečí kyberprostoru (interaktivní a vzdělávací program pro ZŠ)		x
Školní kolo Olympiády v psychologii a komunikaci	x	
Regionální kolo Olympiády v psychologii a komunikaci		x
Odborník ve výuce - psychoterapie v praxi	x	
Exkurze Poradenské centrum pro sluchově postižené Kroměříž, o.p.s.		x

7.2 Mimovyučovací aktivity pro žáky

Pravidelné		
English club	Mgr. Veronika Jelínková	1x/týdně
Analýza literárních děl	Mgr. Patrik Dudek	1x/týdně
	Mgr. Eva Stručovská	1x/týdně
Sportovní hry	Mgr. Vlastimil Botek	1x/týdně
Pěvecký sbor	Mgr. Jitka Kučerová	1x/týdně
Praktická první pomoc	Mgr. Eva Dobroslávková	1x/týdně
	Mgr. Hana Kovářová	
Seminář ze somatologie	Mgr. Naděžda Procházková/Mgr. Michaela Karafiátová	1x/týdně
Nepravidelné		
Zdravý úsměv	Mgr. Eva Dobroslávková/ Mgr. Věra Honešová/ Mgr. Veronika Luběnová	
Centrum zdraví při SZŠ Kroměříž	Mgr. Pavlína Hrdinová	
Dobrovolnictví	Mgr. Barbora Malá	
Alternativy v Ošetřovatelství	Mgr. Veronika Luběnová/Mgr. Monika Sojková	



7.3 Spolupráce školy s jinými subjekty

Mezinárodní spolupráce

účel spolupráce	partner
---	---

Spolupráce na národní a regionální úrovni

účel spolupráce	partner
Odborné vzdělávání	Kroměřížská nemocnice a.s.
	Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul Kroměříž
	Sociální služby města Kroměříže
	Psychiatrická nemocnice Kroměříž
	Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury
	Csp Zlín
	Poradenské centrum pro sluchově postižené Kroměříž, o.p.s.
	Domov sv. Kříže Kroměříž
	MŠ Gorkého Kroměříž
	MŠ Páleníčkova Kroměříž
	MŠ Žižkova Kroměříž
	MŠ Mánesova Kroměříž
	Soukromá MŠ Kašpárek
	Aldente Clinic s.r.o.
	Diamedica s.r.o.
	OTORINOFONA s.r.o.
	MUDr. Ondřej Debeř
	MUDr. Vladimíra Opravilová
	MUDr. David Macháček
	MUDr. Vladimíra Hurdálková
	MUDr. Martina Kujalová
	MUDr. Věra Nováková
	MUDr. Pavel Rataj
	MUDr. Šárka Šebková
Všeobecné vzdělávání	Město Kroměříž
	Knihovna Kroměřížska
	Klub UNESCO Kroměříž
	Asociace škol přidružených k UNESCO
	UTB ve Zlíně
Realizace kurzů a seminářů	Sociální služby města Kroměříže
	Nemocnice Milosrdných sester Kroměříž
	Kroměřížská nemocnice a.s.
	Psychiatrická nemocnice v Kroměříži
Centrum zdraví při SZŠ Kroměříž	Všeobecná zdravotní pojišťovna
	Revírní bratrská pokladna, zdravotní pojišťovna
	Zdravotní pojišťovna ministerstva vnitra
	Centrum pro seniory Zachar
	Město Kroměříž
	Zdravotní potřeby KOPRETINA, Přerov



	AVOS a.s., Kroměříž
	Kromilk a.s. - mlékárna Kroměříž
	VOŠM a SPŠM Kroměříž
	Mamograf Kroměříž, Rentgen a ultrazvuk MUDr. Jiří Vodák
	Optika Fénix Kroměříž
	Poradenské centrum pro sluchově postižené Kroměříž, o.p.s.



Podzimní sportování s neslyšícími



Lyžařský kurz





Exkurze žáků 4. ročníků do Prahy



Návštěva Veletrhu práce ve zdravotnictví v Olomouci

7.4 Poskytování informací

Škola poskytovala informace dle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění. Ve sledovaném období byly žádosti o informace vyřizovány takto:

Počet podaných žádostí o informace	22
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

7.5 Spolupráce školy s odborovou organizací

Základní organizace Odborového svazu zdravotnictví a sociální péče ČR působící při škole ukončila dnem 30. 9. 2015 svou činnost.



8 DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY

Doplňková činnost školy byla realizována celoročně. Jednalo se o pořádání odborných kurzů, školení a dalších vzdělávacích akcí a o dlouhodobý i příležitostný pronájem školních prostor, především tělocvičny a auly. Ve sledovaném období škola uskutečnila níže uvedené vzdělávací akce:

a) kvalifikační akreditované kurzy

Název kurzu	Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách
Cílová skupina	veřejnost
Akreditace	MPSV, platnost akreditace do 26. 5. 2024
Počet přihlášených, z toho žen	PSS 23: 14, z toho 13 žen
Počet absolventů, z toho žen	PSS 23: 7, z toho 6 žen

Název kurzu	Ošetřovatel
Cílová skupina	veřejnost
Akreditace	MZ, platnost akreditace do 31. 5. 2026
Počet přihlášených, z toho žen	OSE 17: 14, z toho 14 žen
Počet absolventů, z toho žen	OSE 17: 12, z toho 12 žen

Název kurzu	Sportovní masáž
Cílová skupina	veřejnost, žáci školy
Akreditace	MŠMT, platnost akreditace do 30. 6. 2025
Počet přihlášených, z toho žen	SM 14: 24, z toho 18 žen
Počet absolventů, z toho žen	SM 14: 19, z toho 14 žen

b) odborné kurzy:

Název kurzu	První pomoc pro laickou veřejnost
Cílová skupina	veřejnost
Počet přihlášených, z toho žen	Ve školním roce 2022/2023 nebyl zahájen.
Počet absolventů, z toho žen	

Název kurzu	Základy tejpování
Cílová skupina	veřejnost, žáci školy
Počet přihlášených, z toho žen	TEJP 2, 3: 28, z toho 26 žen
Počet absolventů, z toho žen	TEJP 2, 3: 27, z toho 25 žen

Název kurzu	Rehabilitační ošetřování v práci ošetřovatele
Cílová skupina	ošetřovatel
Počet přihlášených, z toho žen	RHB OSE 1: 11, z toho 10 žen
Počet absolventů, z toho žen	RHB OSE 1: 11, z toho 10 žen



c) certifikované kurzy:

Název kurzu	Katetrizace močového měchýře u muže
Cílová skupina	všeobecná sestra, zdravotnický záchranář
Akreditace	MZ, platnost akreditace do 30. 4. 2026
Počet přihlášených, z toho žen	KMM 3,4: 28, z toho 28 žen
Počet absolventů, z toho žen	KMM 3,4: 26, z toho 26 žen

Název kurzu	Rehabilitační ošetřování
Cílová skupina	všeobecná sestra, dětská sestra, porodní asistentka
Akreditace	MZ, platnost akreditace do 30. 11. 2027
Počet přihlášených, z toho žen	Ve školním roce 2022/2023 nebyl zahájen.
Počet absolventů, z toho žen	

d) zájmové kurzy:

Název kurzu	Trénování paměti
Cílová skupina	veřejnost
Počet přihlášených, z toho žen	9, z toho 7 žen
Počet absolventů, z toho žen	8, z toho 7 žen

Název kurzu	Kurz pro domácí pečovatele
Cílová skupina	veřejnost
Počet přihlášených, z toho žen	Ve školním roce 2022/2023 nebyl zahájen.
Počet absolventů, z toho žen	



Kurz Katetrizace močového měchýře u muže



Kurz sportovní masáž



9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

9.1 Plnění rozpočtu hlavní činnosti organizace

Čerpání rozpočtu nákladů hlavní činnosti

Celkové skutečné rozpočtované náklady hlavní činnosti po úpravách k 31. 12. 2022 činily 27.728,83 tis. Kč, plnění rozpočtu v procentuálním vyjádření činí 102,08 %. V porovnání s rokem 2021 jsou náklady o 4,39 % vyšší. Přímé náklady byly čerpány ve výši 23.085,45 tis. Kč, z důvodu navýšení výkonů organizace a legislativních změn v tarifech vzrostly od 1.9.2022 náklady na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků a s tím související odvody, z důvodu vyšší nemocnosti zaměstnanců vzrostly i náklady na DPN.

Oproti roku 2021 vzrostly náklady na školení a cestovné. Nárůst čerpání nákladů na školení a pracovní cesty je ovlivněn především tím, že v době pandemie nebyly zaměstnanci z důvodu různých opatření a omezení na pracovní cesty často vysláni. Náklady na školení a mzdové prostředky OON byly také částečně financovány z projektu „Vzdělávání pro 21.století“ a z projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II.

Náklady na učební pomůcky pro žáky - organizace nahrazuje staré a nefunkční pomůcky k výuce v odborných učebnách za nové. UP jsou částečně hrazeny z RF a z FI.

Provozní náklady byly čerpány ve výši 4.643,38 tis Kč. V průběhu roku 2022 byla provedena oprava starého a nefunkčního oplocení pozemku školy, dále byly prostředky čerpány na běžné opravy, údržbu a revize. V souvislosti se zdražením energií i veškerých služeb se tyto náklady oproti roku 2021 výrazně navýšily. Co se týká oprav, nejvíce vzrostly náklady na opravy vodoinstalace. Náklady byly částečně financovány z doplňkové činnosti. Byla provedena výměna skel u poškozených oken budovy školy (vlivem cizího zavinění), tato oprava byla proplacena pojišťovnou ve výši 57.252,- Kč.

9.1.1 Rekapitulace nákladů hlavní činnosti

Přímé náklady celkem v tis. Kč	23 085,45
<i>Mzdové prostředky</i>	16 554,30
Platy zaměstnanců	16 063,46
Ostatní platby za provedenou práci	490,84
<i>Zákonné pojištění a FKSP</i>	5 785,77
Pojistné	5 460,83
FKSP	324,95
<i>Ostatní přímé náklady</i>	745,37
Z toho:	
Učebnice, školní potřeby	3,89
Knihy, učební pomůcky mimo DDHM	51,62
DDHM učební pomůcky	256,10
Školení a vzdělávání	44,76
Cestovné	72,30
Provozní náklady celkem	4 643,38
Z toho:	
DDHM	198,36
Z toho vybavení učeben, laborat., kabinetů	20,15
Materiál	253,80
Nákup vody, paliv, energie	360,61
Nájemné	0,00



Ostatní služby	678,70
z toho údržba SW	213,71
Opravy a údržba	145,96
Odpisy majetku	2659,98
NAKLADY CELKEM	27 728,83

Plnění rozpočtu výnosů hlavní činnosti

Výnosy hlavní činnosti za rok 2022 činily 27.729,85 tis. Kč, plnění rozpočtu v procentuálním vyjádření činí 102,08 %. V porovnání s rokem 2021 jsou výnosy o 4,38 % vyšší. Nárůst je částečně způsoben i zrušením různých opatření a omezení v době pandemie.

Dotace byly vyčerpány v plné výši.

Poskytnuté zálohy na projekt „Vzdělávání 21.století“, číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/016247, byly k 30.4.2022 zcela vyčerpány. K tomuto datu byl projekt ukončen.

Poskytnuté zálohy na projekt „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“, číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903 byly k 31.12.2022 čerpány ve výši 115.551,- Kč. Začátek realizace projektu navazuje na ukončení projektu předcházejícího, čili od 1.5.2022.

9.1.2 Rekapitulace výnosů hlavní činnosti

VÝNOSY CELKEM	27 729,85
<i>Výnosy z vlastních výkonů</i>	3,35
Z toho výnosy z prodeje služeb	3,35
<i>Čerpání fondů</i>	38,97
FKSP	1,60
Rezervní fond	37,37
Fond odměn	0
Fond investic	0
<i>Ostatní výnosy z činnosti</i>	90,63
<i>Výnosy vybraných vládních institucí z transferů</i>	27 571,00
Prostředky SR (státního rozpočtu)	23 160,78
Prostředky ÚSC (územně samosprávných celků)	4 028,78

9.2 Vyhodnocení doplňkové činnosti

V rámci doplňkové činnosti byly v průběhu 2022 realizovány různé kvalifikační kurzy a jednorázové semináře, dále pronájem tělocvičny, auly a plochy pro automaty. Dalšími doplňkovými aktivitami je zajištění tisku a kopírování pro žáky a pronájem pomůcek.

Ceny za pronájmy tělocvičny byly k 1.9.2022 navýšeny, a to z důvodu zdražení energií a nakupovaných služeb v roce 2022. Z tohoto důvodu došlo též ke zdražení kurzovního v jednotlivých kurzech.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti dosáhl výše 178.011,39Kč. Rentabilita (ziskovost) nákladů činila 20,42 %.

Nejvyššího zisku trvale dosahují pronájmy tělocvičny. V roce 2021 začala organizace pronajímat školní byt, kde pronájem přináší škole též vysoký zisk. Ve ztrátě skončil kurz Pracovník v sociálních službách 23,



probíhající v letech 2022/2023, kdy náklady převýšily vypočtenou poměrnou část výnosů, dále kurz Katetrizace močového měchýře, z jehož zisku byl zakoupen DDHM pro účely výuky v kurzu. Ostatní kurzy a semináře skončily k 31.12.2022 s kladným hospodářským výsledkem.

Ztrátu vykazuje k 31.12.2022 poskytování služby-kopírování žáků. Náklady na pronájem tiskového zařízení a poplatků za autorská práva nakonec vždy převýší výnosy činnosti. Jde o službu pro žáky, proto vedení zatím nezvažuje navyšování ceny kopií.

9.3 Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace

Fond odměn (411)

Stav fondu k 1.1.2022 činí 21.139,- Kč. Zůstatek fondu k 31. 12. 2022 činí 21 139,- Kč. Z fondu nebylo čerpáno.

FKSP (412)

Stav fondu k 1.1.2022 činí 396 530,53 Kč.

Tvorba fondu: základní přiděl z platů 324 945,36 Kč

Čerpání fondu celkem ve výši 267 699,00 Kč, z toho:

Zůstatek fondu kulturních a sociálních potřeb k 31. 12. 2022 činí 453 776,89 Kč.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)

Stav fondu k 1.1.2022 činil 165 019,94 Kč.

Tvorba fondu: přiděl zlepšeného výsledku hospodaření roku 2021: 131 578,96 Kč

Čerpání fondu v celkové výši 34 366,65 Kč.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2022 činí 262 232,25 Kč

Rezervní fond (414)

Vykazuje nulový zůstatek.

V průběhu roku 2022 byl přijat finanční dar ve výši 3.000,-Kč na zabezpečení soutěže středních škol ve šplhu.

Poskytnuté prostředky byly v plné výši vyčerpány na náklady související s touto soutěží.

Fond investic (416)

Stav fondu k 1.1.2022 činí 544 274,10 Kč

Fond byl tvořen odpisy ze stávajícího majetku a odpisy z nově pořízeného majetku.

Tvorba fondu:

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| - Odpisy stávajícího majetku | 2 645 558,00 Kč |
| - Odpisy z nově pořízeného majetku | 14 424,00 Kč |

Stav fondu k 31. 12. 2022 po zohlednění ČRIT činí 1. 547 258,23 Kč.



10 INFORMACE O KONTROLÁCH, ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce byly realizovány následující veřejnoprávní kontroly:

Kontrolující subjekt	Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky
Předmět kontroly	Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
Termín kontroly	1.- 8.12.2022
Výsledek kontroly	Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla schválena Školskou radou 19. října 2023.

Mgr. František Vejvoda
předseda školské rady

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána na jednání pedagogické rady dne 16. října 2023.

V Kroměříži dne 20. října 2023

PhDr. Ludmila Hanáková
ředitelka školy



PŘÍLOHA č. 1 VYHODNOCENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Základní údaje

Výkaz vyplnil: Barbora Hofrová

IČ organizace: 637939

Název organizace: Střední zdravotnická škola Kroměříž

Ředitel/ka (Statutární zástupce): PhDr. Ludmila Hanáková

Adresa: Albertova

Místo: Kroměříž

PSČ: 76701

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel: Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano - zvýšený výskyt žáků s psychickými problémy, kteří potřebují pomoc odborníky (psychologa)

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Kariérový poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování



8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	86
2. ročník SŠ / sexta	2	48
3. ročník SŠ / septima	2	56
4. ročník SŠ / oktáva	2	35
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	9	225

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: Mgr. Barbora Hofrová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 14

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi? Ne a nemám o ni zájem



9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	4
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	8
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	3
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	3
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	0
Suma řádků	24

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

V rámci kumulace více rolí na škole (např. i třídní učitel) je občas problém skloubit agendu třídního učitele a metodika prevence. Aktivita, činnosti, papírová agenda aj.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	0	5
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2



	MŠ – dě ti...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. ro čník ZŠ...	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / septi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...	Sum a slou pců
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
Prevence působení sekt a extrémistický ch náboženskýc h směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	5
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	5
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	5
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	5
Prevence poruch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	5



	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
příjmu potravy																		
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	4
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	6
Suma řádků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	23	6	12	0	58

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Policie ČR

1) **Název poskytovatele programu:** Policie ČR

2) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

3) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0



	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	1
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	1

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: škola sama - prevence kyberšikany

2) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	2
2. ročník SŠ / sexta	2	2
3. ročník SŠ / septima	2	2
4. ročník SŠ / oktáva	0	2
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0



	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	6	8

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen - Prevence kyberšikany

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: Jiné, lektor p.Šeděnka

2) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	1
3. ročník SŠ / septima	2	1
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	4	2

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen. - Prevence poruch příjmu potravy



6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: škola sama - Stres a jak na něj

2) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	1
2. ročník SŠ / sexta	2	1
3. ročník SŠ / septima	2	1
4. ročník SŠ / oktáva	2	1
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	8	4

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena

Program 5 - Madio, o.s.

1) Název poskytovatele programu: Madio, o.s., Buď v pohodě

2) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence



3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Online setkání (individuální i skupinové)

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	2	4
4. ročník SŠ / oktáva	2	4
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	8	16

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ani nespokojena ani spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

▪ Aktivita 1 - Metodické vedení třídních učitelů pro prác...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Metodické vedení třídních učitelů pro práci s třídními kolektivy, pro pravidelnou práci na třídnických hodinách. Metodické vedení bude zaměřeno na rozvoj třídních kolektivů ve spolupráci se školním psychologem.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě : 12

▪ Aktivita 2 - Metodické vedení třídních učitelů v oblasti...



1) Uveďte stručný popis aktivity.

Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování s cílem zachytit rizikové chování.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě : 10

▪ **Aktivita 3 - Předávání odborných informací o změnách v ...**

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Předávání odborných informací o změnách v oblasti prevence.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 10

▪ **Aktivita 4 - Seminář pro učitele zaměřený na nové druhy ...**

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seminář pro učitele zaměřený na nové druhy legálních, návykových látek - kratom, nikotinové sáčky, vapování, CBD.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 2

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

▪ **Aktivita 1 - Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi...**

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi z oblasti primární prevence. Výsledkem bude pravidelná spolupráce dle potřeby s institucemi poskytující podporu a pomoc v oblasti prevence. Konzultace v případě potřeby rizikového chování žáků školy a možnosti jejich intervence.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 10

▪ **Aktivita 2 - Předání informací stran činnosti ŠPP na třídnických hodinách.**

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Předání informací stran činnosti ŠPP na třídních schůzkách budoucích 1.ročníků. Výsledkem bude informovanost zákonných zástupců a zápis.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 2

▪ **Aktivita 3 - Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi...**

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi z oblasti primární prevence. Výsledkem bude pravidelná spolupráce dle potřeby s institucemi poskytující podporu a pomoc v oblasti prevence. Konzultace v případě potřeby rizikového chování žáků školy a možnosti jejich intervence.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 10

▪ **Aktivita 4 - Beseda pro rodiče před třídními schůzkami na...**



1) Uveďte stručný popis aktivity.

Beseda pro rodiče před třídními schůzkami na téma nové typy legálních, návykových látek - kratom, nikotinové sáčky, vapování.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě: 4**Část 7: Výskyt rizikového chování**

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – dě ti...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. ro čník ZŠ...	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / septi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...	Sum a slou pců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovanéh o záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronický ch prostředků (např.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	MŠ – dě ti...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. ro čník ZŠ...	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / septi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...	Sum a slou pců
mobilitní telefon, sociální sítě) k opakované mu záměrnému psychickém u ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)																		
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	MŠ – dě ti...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. ro čník ZŠ...	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / septi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...	Sum a slou pců
aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)																		
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Sebepoško ování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	3	2	0	13
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbáván í, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1



	MŠ – dě ti...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. ro čník ZŠ...	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / septi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...	Sum a slou pců
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové , experimento vání s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	10	12	0	25
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	2	0	14
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	8	4	0	19
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1



	MŠ – dě ti...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. ro čník ZŠ...	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / septi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...	Sum a slou pců
Suma řádků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	28	20	0	80

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podařila se nám prevence v oblasti užívání nových typů návykových látek - kratom, nikotinové sáčky a to pro žáky, pedagogy i rodiče. Dobrá spolupráce v rámci interního týmu ŠPP.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Zajistit si lepší spolupráci s ostatními institucemi a subjekty v rámci besed a přednášek rizikového chování, aby většinu besed nezajišťovali pouze členové školního poradenského pracoviště.

