

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY



2021/2022



STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA KROMĚŘÍŽ





Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1	Charakteristika školy	5
1.2	Obory vzdělávání (stav k 30. 9. 2021)	5
1.3	Školská rada	6
1.4	Spolky a sdružení působící při škole	6
2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	8
2.1	Základní údaje	8
2.2	Údaje o pracovnících	10
3	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	12
3.1	Přijímací řízení do 1. ročníku vzdělávání	12
3.2	Přijímací řízení do vyšších ročníků vzdělávání	17
4	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	18
4.1	Prospěch žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání (k 30. 6. 2021)	18
4.2	Hodnocení chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání	18
4.3	Absence žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání	19
4.4	Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku dle oborů vzdělávání	19
4.5	Maturitní zkoušky	20
4.6	Úspěchy žáků	23
4.7	Uplatnění absolventů	26
5	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	27
5.1	Údaje o činnosti výchovného poradce	27
5.2	Údaje o činnosti školního metodika prevence	28
5.3	Údaje o činnosti školního kariérového poradce	28
5.4	Údaje o činnosti školního psychologa	29
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	30
6.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	30
6.2	Přehled dalšího vzdělávání ostatních pracovníků	33
7	AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	34
7.1	Aktivity předmětových komisí	34
7.2	Mimovyučovací aktivity pro žáky	36
7.3	Spolupráce školy s jinými subjekty	36
7.4	Poskytování informací	37



7.5	Spolupráce školy s odborovou organizací.....	37
8	DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY	38
9	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	40
9.1	Plnění rozpočtu hlavní činnosti	40
9.2	Vyhodnocení doplňkové činnosti.....	41
9.3	Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace	41
10	INFORMACE O KONTROLÁCH, ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	43
	PŘÍLOHA č. 1 VYHODNOCENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	44
	Výkaz pro školní rok 2021/2022.....	44
	Základní údaje.....	44
	Část 1: Škola a její preventivní program.....	44
	Část 2: Školní metodik prevence	45
	Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu	47
	Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech	48
	Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy	58
	Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní	59
	Část 7: Výskyt rizikového chování	59
	Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy	63



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Charakteristika školy

Název školy	Střední zdravotnická škola Kroměříž
Sídlo	Albertova 4261/25a, 767 01 Kroměříž
Forma hospodaření	příspěvková organizace
IČO	00637939
IZO	110 009 878
RED IZO	600 019 942
Zařazení do sítě škol	1. 2. 2006
Právní subjektivita	1. 1. 1991
Zařazení do sítě škol UNESCO	3. 8. 2005
URL	www.szskm.cz
Kontakty	tel.: 577 002 250, 603 764 030 (sekretariát) e-mail: sekretariat@szskm.cz datová schránka: mkgxjdb
Ředitel, statutární orgán	PhDr. Ludmila Hanáková
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Jana Kopúnová
Zřizovatel školy	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Adresa zřizovatele	Tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
Kontakty	tel.: 577 043 111
URL	www.kr-zlinsky.cz
Celková kapacita školy	250 žáků
Počet žáků školy k 30. 9. 2021	237 žáků

1.2 Obory vzdělávání (stav k 30. 9. 2021)

Obor vzdělávání	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
Zdravotnický asistent denní 53-41-M/01	2	48	24	-	-
Zdravotnický asistent večerní 53-41-M/01	1	30	30	-	-
Sociální činnost denní 75-41-M/01	2	44	22	-	-
Praktická sestra denní 53-41-M/03	4	115	28,8	-	-
celkem	9	237	26,3	23,7	8,8



1.3 Školská rada

Složení školské rady:

Předseda	Mgr. František Vejvoda zvolený pedagogickými pracovníky
Členové	p. Petr Stoklasa, DiS., jmenovaný zřizovatelem Bc. Markéta Procházková, zvolená zákonnými zástupci nezletilých a zletilými žáky

Zasedání školské rady:

Počet zasedání školské rady: 4

Školská rada pracovala standardním způsobem. Předseda rady pravidelně svolával jednání, kterých se zpravidla zúčastňovali všichni členové rady. Z každého jednání byl pořízen písemný záznam. Veškeré schvalovací procedury probíhaly v souladu s jednacím řádem a s ustanoveními školského zákona. Dokumenty podléhající schvalovacímu procesu ze strany školské rady byly bez připomínek schváleny. Jednání probíhala v příjemné přátelské atmosféře.

1.4 Spolky a sdružení působící při škole

1.4.1 HARMONIE – spolek přátel Střední zdravotnické školy Kroměříž

Činnost spolku se po dvouleté covidové pauze opět vrátila ke standardnímu obsahu činností, které byly, v souladu se stanovami, zaměřeny na trvalé zlepšování školního prostředí, na rozvoj schopností žáků, na podporu sportovních a společenských aktivit a na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu. Výbor spolku byl již v září doplněn o zástupce rodičů prvních ročníků. Jednání výboru se konalo pravidelně každé dva měsíce. V listopadu se sešel vrcholný orgán spolku – Shromáždění členů, který schválil zprávu o činnosti a plán čerpání prostředků spolku na celý školní rok. Spolek Harmonie se ve školním roce podílel na spolufinancování autobusové dopravy žáků na lyžařský a turistický kurz a na uhrazení dopravy žáků na různé exkurze a soutěže. Spolek také financoval odměny pro žáky, kteří reprezentovali školu na různých soutěžích nebo jim byla udělena pochvala třídního učitele či ocenění ředitelky školy. Harmonie rovněž přispěla na financování celoročního předplatného odborného časopisu Bridge pro výuku anglického jazyka. Významným počinem spolku byla participace na vnitřní evaluaci školy, kdy spolek uhradil diagnostikování vstupních znalostí žáků 1. ročníků a vyhodnocení průběžných znalostí žáků 2. a 3. ročníků. Z rozpočtu spolku bylo hrazeno i vstupné na některá kulturní představení. V závěru školního roku přispěl spolek finanční částkou maturitním ročníkům na zabezpečení slavnostního předávání maturitních vysvědčení, které se po mnoha letech uskutečnilo opět v aule školy.

1.4.2 Sportovní klub - Asociace školních sportovních klubů

Škola je členem Asociace školních sportovních klubů od 15. 9. 1999. Stejně jako v předchozích letech jsme v úvodu školního roku aktualizovali počet žáků a uhradili poplatek ve výši 400 Kč. Činnost sportovního klubu byla ještě v 1. pololetí školního roku výrazně omezena. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace se nekonaly téměř žádné sportovní akce. Ve 2. pololetí však již škola uspořádala ve spolupráci s asociací tradiční krajskou soutěž ve šplhu. Asociace soutěž podpořila dodáním medailí, diplomů a skromných cen.

1.4.3 Žákovská rada

Žákovská rada byla ve škole poprvé zřízena v roce 2007 za účelem komunikace žáků s vedením školy. Žákovskou radu tvoří vždy dva zvolení zástupci tříd denního studia. Žákovská rada měla ve sledovaném období 16 členů, které řídil a navenek reprezentoval zvolený předseda a místopředseda. Rada pracovala po celé období školního roku velmi aktivně. Spolupodílela se na přípravě několika studentských projektů jako je Vánoční akademie nebo Majáles. Velmi intenzivně se členové rady zapojili do propagace školy, kdy v rámci přehlídek středních škol a veletrhů vzdělávání žáci reprezentovali jednotlivé obory vzdělávání. Členové



žakovské rady také předkládali vedení školy návrhy na zvelebení školního prostředí a prezentovali své odborné dovednosti rodičům v průběhu třídních schůzek. Členové žakovské rady se scházeli nepravidelně, dle aktuální potřeby.



3. ročník Fitness Zumba maratonu



Soutěž středních škol ve šplhu, krajské kolo, družstvo dívek SZŠ Kroměříž

2 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

2.1 Základní údaje

Vedení školy

Ředitelka	PhDr. Ludmila Hanáková
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Jana Kopúnová
Vedoucí učitelka praktického vyučování	Mgr. Hana Kovářová

Školní poradenské pracoviště

Výchovná poradkyně	Mgr. Veronika Švachová
Školní metodička prevence	Mgr. Barbora Hofrová
Kariérová poradkyně	Mgr. Michaela Vajdová
Školní psycholožka	Mgr. Andrea Novosadová (od 1. 2. 2022)

Koordinátoři/metodici

Koordinátor IKT	Mgr. Michal Pátek
Koordinátor EVVO	Ing. Ivana Kračmerová
Koordinátor ŠVP	Ing. Ivana Kračmerová (do 20. 7. 2022)
Koordinátor pro síť škol UNESCO	Mgr. Gabriela Křížanová

Vedoucí předmětových komisí

PK českého jazyka a společenských věd	Mgr. Patrik Dudek
PK cizích jazyků	Mgr. Veronika Jelínková
PK přírodovědných předmětů	Mgr. František Vejvoda
PK zdravotnických předmětů	Mgr. Andrea Přijalová
PK sociálních předmětů	Mgr. Barbora Hofrová
PK výchov	Mgr. Michaela Karafiátová

Třídní učitelé

1. A	Mgr. Michaela Vajdová
1. S	Mgr. Barbora Malá
2. A	Mgr. Veronika Jelínková
2. B	Mgr. Gabriela Křížanová
3. A	Mgr. Lucie Skácelíková
3. S	Mgr. Vlastimil Botek
4. A	Mgr. Andrea Přijalová
4. B	Mgr. Hana Ponížilová
5. V	Mgr. Michaela Karafiátová

Pracovník pro informace	Mgr. Jana Kopúnová
-------------------------	--------------------



Pedagogičtí pracovníci

- interní

Mgr. Vlastimil Botek
Mgr. Eva Dobroslávková
Mgr. Patrik Dudek
PhDr. Ludmila Hanáková
Mgr. Barbora Hofrová
Mgr. Věra Honešová
Mgr. Pavlína Hrdinová
Mgr. Veronika Jelínková
Mgr. Michaela Karafiátová
Mgr. Jana Kopúnová
Mgr. Věra Koščová (do 31. 7. 2022)
Mgr. Hana Kovářová
Mgr. Ivana Kračmerová (do 20. 7. 2022)
Mgr. Gabriela Křížanová
Mgr. Veronika Luběnová
Mgr. Jindřich Martínek (do 31. 7. 2022)
Mgr. Barbora Malá
Mgr. Michal Pátek
Mgr. Hana Ponížilová
Mgr. Naděžda Procházková (do 30. 6. 2022)
Mgr. Andrea Přijalová
Mgr. Lucie Skácelíková
Mgr. Veronika Švachová
Mgr. Petra Strnadelová - MD
Mgr. Eva Stručovská
Mgr. Michaela Vajdová
Mgr. František Vejvoda
Bc. Lenka Černochová (do 15. 6. 2022)

- externí

Ostatní pracovníci

Sekretariát ředitele	Ivana Mikšíková
Administrativní pracovnice	Adéla Nováková
Ekonomka školy	Martina Stratilová
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	Mgr. Veronika Švachová
Správce počítačové sítě	Ing. František Bůbela
Pracovník pro doplňkovou činnost	Mgr. Lucie Skácelíková
Pracovník knihovny	Lenka Macíčková
Školník/topič/údržbář	Petr Zubík
Uklízečky	Hana Holcová
	Ivana Přecechtělová



2.2 Údaje o pracovnících

2.2.1 Přepočtený počet pracovníků

Pedagogičtí pracovníci celkem	Přepočtený počet	Fyzický počet
- z toho interní	23,87	28
- z toho externí	0,65	3
- z toho učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	10,78	14
- z toho učitelé odborných předmětů	13,17	16
- z toho školní psycholog	0,57	1
Ostatní pracovníci celkem	Přepočtený počet	Fyzický počet
- z toho interní	6,13	7
- z toho externí	0,71	4

2.2.2 Věková struktura pracovníků

Pedagogičtí pracovníci	Přepočtený počet	Fyzický počet
- do 29 let	2,76	3
- od 30 – 39 let	4,98	8
- od 40 – 49 let	9,68	10
- od 50 – 59 let	5,81	7
- od 60 – dosažení nároku na starobní důchod	0,95	1
- pracovníci s přiznaným starobním důchodem	0,33	1
Ostatní pracovníci celkem	Přepočtený počet	Fyzický počet
- do 29 let	0,1	1
- od 30 – 39 let	0,4	1
- od 40 – 49 let	2,8	5
- od 50 – 59 let	3,5	4
- od 60 – dosažení nároku na starobní důchod	-	-
- pracovníci s přiznaným starobním důchodem	-	-

2.2.3 Kvalifikovanost pracovníků

Pedagogičtí pracovníci	kvalifikovaný	částečně kvalifikovaný	nekvalifikovaný
- učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	14	0	0
- učitelé odborných předmětů	15	0	0
Ostatní pracovníci			
- interní	6	0	0
- externí	2	0	0



2.2.4 Údaje o pedagogických pracovnících

pořadové číslo	pracovní zařazení	stupeň vzdělání	aprobace	DPS	délka ped. praxe
1	ředitelka	VŠ – PhDr.	Učitelství odborných předmětů pro SZŠ	ano	29
2	zástupkyně	VŠ – Mgr.	MAT - CHE	-	27
3	vedoucí učitelka praktického vyučování	VŠ – Mgr.	Učitelství odborných předmětů pro SZŠ	-	18
4	učitel	VŠ – Mgr.	TV - zeměpis	-	38
5	učitel	VŠ – Mgr.	Specializace ve zdravotnictví – Intenzivní péče	ano	2
6	učitel	VŠ – Mgr.	Česká filologie – ruská filologie	-	5
7	učitel	VŠ – Mgr.	Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy	ano	14
8	učitel	VŠ – Mgr.	Dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých	ano	10
9	učitel	VŠ – Mgr.	Učitelství odborných předmětů pro SZŠ		24
10	učitel	VŠ – Mgr.	Angličtina	ano	10,5
11	učitel	VŠ – Mgr.	Učitelství odborných předmětů pro SZŠ	-	32,5
12	učitel	VŠ – Mgr.	Učitelství odborných předmětů pro SZŠ	-	28,5
13	učitel	VŠ – Ing.	Ekonomika, ekologie, společenské vědy a výchova k občanství	ano	13
14	učitel	VŠ – Mgr.	Katolická teologie, státní jazyková zkouška	ano	8
15	učitel	VŠ – Mgr.	Porodní asistentka Dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých	ano	3
16	učitel	VŠ – Mgr.	Učitelství anglického jazyka a literatury pro SŠ, učitelství historie pro SŠ	-	2
17	učitel	VŠ – Mgr.	Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy	-	5
18	učitel	VŠ – Mgr.	Informační technologie ve vzdělávání, učitelství pro SŠ a 2. stupeň ZŠ	ano	11
19	učitel	VŠ – Mgr.	Dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých, učitelství sociálních a zdravotnických předmětů pro střední odborné školy	-	4,5
20	učitel	VŠ – Mgr.	Učitelství odborných předmětů pro SZŠ	-	22
21	učitel	VŠ – Mgr.	Učitelství odborných předmětů pro SZŠ	-	9
22	učitel	VŠ – Mgr.	Porodní asistentka Ošetrovatelstvo	ano	3
23	učitel	VŠ – Mgr.	Pedagogika – sociální práce	ano	9,5
24	učitel	VŠ – Mgr.	Ošetrovatelství Ošetrovatelská péče v gerontologii	ano	5
25	učitel	VŠ – Mgr.	Česká filologie, obecná lingvistika a teorie komunikace	-	4,5
26	učitel	VŠ – Mgr.	Angličtina	ano	2
27	učitel	VŠ – Mgr.	Učitelství fyziky a matematiky pro SŠ	-	12
28	učitel	Bc.	Ošetrovatelství	-	1



3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku vzdělávání

Přehled přihlášených a přijatých uchazečů ke vzdělávání do 1. ročníků

Obor vzdělávání	Délka studia	Forma studia	Počet přihlášených	Počet přijatých		Počet odvolání	Počet zápisových lístků
				1. kolo	2. kolo		
Praktická sestra 53-41-M/03	4	denní	105	60	0	35	60
Sociální činnost 75-41-M/01	4	denní	46	30	10	1	26
celkem			151	90	10	36	86

3.1.1 První kolo přijímacího řízení

Kritéria pro přijímání do oboru Praktická sestra – denní forma
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60)

HLAVNÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	
1. Průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí předposledního a ve 2. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání	▪ Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku (obvykle osmého) základní školy: max. 20 b. ▪ Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku (obvykle devátého) základní školy: max. 20 b. <i>celkem maximálně 40 bodů</i>
2. Výsledek jednotné přijímací zkoušky	▪ Test – český jazyk a literatura: max. 30 b ▪ Test – matematika: max. 30 b. <i>celkem maximálně 60 bodů</i>
Celkové hodnocení uchazeče při přijímacím řízení se vypočítá jako součet bodů získaných v hlavních kritériích. Nejvíce je možno získat 100 bodů. Výsledek jednotné přijímací zkoušky se podílí na celkovém hodnocení přijímacího řízení z 60 %. Účastníci přijímacího řízení budou seřazeni podle celkového bodového zisku. Pořadí uchazečů škola zveřejní ihned po obdržení výsledků jednotných přijímacích testů, nejpozději však 28. dubna 2022. Ke studiu bude přijato prvních 60 uchazečů, a to v pořadí dle bodového zisku a kapacitních možností oboru.	

VEDLEJŠÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ
1. Lepší výsledek testu – český jazyk a literatura
2. Lepší výsledek testu – matematika
3. Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 8. ročníku základní školy



4. Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku základní školy
 5. Lepší známka z přírodopisu na vysvědčení v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
 Vedlejší kritéria budou uplatněna pouze v situaci, kdy dva a více uchazečů získá v hlavních kritériích přijímacího řízení shodný celkový počet bodů.

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami

- ❖ Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami má právo konat jednotnou přijímací zkoušku za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jeho potřebám.
- ❖ Uchazečům s 1. stupněm podpůrných opatření se podmínky jednotné přijímací zkoušky neupravují.
- ❖ Uchazečům s 2. – 5. stupněm podpůrných opatření se podmínky jednotné přijímací zkoušky upravují v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradny).
- ❖ Doporučení školského poradenského zařízení k úpravě podmínek jednotné přijímací zkoušky je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 1. března 2022.

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole

- ❖ Uchazeč, který splnil povinnou školní docházku mimo území České republiky, je povinen toto doložit předložením příslušných dokumentů, resp. dvou posledních vysvědčení dokládajících docházku do školy po dobu devíti roků. Vysvědčení ze zahraniční školy se dokládají k přihlášce ke vzdělávání, a to jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do českého jazyka (nejedná – li se o doklady v jazyce slovenském).
- ❖ Úspěšné ukončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky se dokládá uznáním rovnocennosti nebo uznáním platnosti zahraničního vysvědčení v České republice. Tento doklad vydává na základě žádosti příslušný krajský úřad a je nutno ho doložit k přihlášce ke vzdělávání na střední škole.
- ❖ Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení promíjí na žádost jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury.
- ❖ Žádost o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 1. března 2022. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, ověří škola 20 minutovým rozhovorem, pro jehož hodnocení jsou stanovena následující kritéria:
 1. porozumění mluvenému sdělení z oblasti běžných školních a životních situací (0-5 bodů)
 2. porozumění písemnému sdělení z oblasti běžných školních a životních situací (0-5 bodů)
 3. rozsah slovní zásoby - popis obrázku (0-5 bodů)
 4. výslovnost, intonace (0-5 bodů)

Pro úspěšné absolvování rozhovoru je třeba dosáhnout minimálně 60 % z celkového bodového zisku.

- ❖ Hodnocení uchazečů, kteří nebudou konat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury a prokáží znalost českého jazyka rozhovorem, je tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Tito uchazeči budou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukováného hodnocení všech uchazečů.

TERMÍN A MÍSTO KONÁNÍ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

- ❖ Řádné termíny jednotné přijímací zkoušky: 12. dubna a 13. dubna 2022
- ❖ Náhradní termíny jednotné přijímací zkoušky: 10. května a 11. května 2022
- ❖ Přijímací zkoušky se konají v budově Střední zdravotnické školy Kroměříž, Albertova 4261/25a, 767 01 Kroměříž.



Kritéria pro přijímání do oboru Sociální činnost – denní forma
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 30)

HLAVNÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	
1. Průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání	- Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku (obvykle osmého) základní školy: max. 20 b. - Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku (obvykle devátého) základní školy: max. 20 b. <i>celkem maximálně 40 bodů</i>
2. Výsledek jednotné přijímací zkoušky	- Test – český jazyk a literatura: max. 30 b - Test – matematika: max. 30 b. <i>celkem maximálně 60 bodů</i>
Celkové hodnocení uchazeče při přijímacím řízení se vypočítá jako součet bodů získaných v hlavních kritériích. Nejvíce je možno získat 100 bodů. Výsledek jednotné přijímací zkoušky se podílí na celkovém hodnocení přijímacího řízení z 60 %. Účastníci přijímacího řízení budou seřazeni podle celkového bodového zisku. Pořadí uchazečů škola zveřejní ihned po obdržení výsledků jednotných přijímacích testů, nejpozději však 28. dubna 2022. Ke studiu bude přijato prvních 60 uchazečů, a to v pořadí dle bodového zisku a kapacitních možností oboru.	

VEDLEJŠÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ
- Lepší výsledek testu – český jazyk a literatura - Lepší výsledek testu – matematika - Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 8. ročníku základní školy - Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku základní školy - Lepší známka z přírodopisu na vysvědčení v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ Vedlejší kritéria budou uplatněna pouze v situaci, kdy dva a více uchazečů získá v hlavních kritériích přijímacího řízení shodný celkový počet bodů.
Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami
❖ Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami má právo konat jednotnou přijímací zkoušku za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jeho potřebám. ❖ Uchazečům s 1. stupněm podpůrných opatření se podmínky jednotné přijímací zkoušky neupravují. ❖ Uchazečům s 2. – 5. stupněm podpůrných opatření se podmínky jednotné přijímací zkoušky upravují v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradny). ❖ Doporučení školského poradenského zařízení k úpravě podmínek jednotné přijímací zkoušky je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 1. března 2022.
Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole
❖ Uchazeč, který splnil povinnou školní docházku mimo území České republiky, je povinen toto doložit předložením příslušných dokumentů, resp. dvou posledních vysvědčení dokládajících docházku do školy po dobu devíti roků. Vysvědčení ze zahraniční školy se dokládají k přihlášce ke vzdělávání, a to jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do českého jazyka (nejedná – li se o doklady v jazyce slovenském).



- ❖ Úspěšné ukončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky se dokládá uznáním rovnocennosti nebo uznáním platnosti zahraničního vysvědčení v České republice. Tento doklad vydává na základě žádosti příslušný krajský úřad a je nutno ho doložit k přihlášce ke vzdělávání na střední škole.
 - ❖ Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení promíjí na žádost jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury.
 - ❖ Žádost o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 1. března 2022. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, ověří škola 20 minutovým rozhovorem, pro jehož hodnocení jsou stanovena následující kritéria:
 1. porozumění mluvenému sdělení z oblasti běžných školních a životních situací (0-5 bodů)
 2. porozumění písemnému sdělení z oblasti běžných školních a životních situací (0-5 bodů)
 3. rozsah slovní zásoby - popis obrázku (0-5 bodů)
 4. výslovnost, intonace (0-5 bodů)
- Pro úspěšné absolvování rozhovoru je třeba dosáhnout minimálně 60 % z celkového bodového zisku.
- ❖ Hodnocení uchazečů, kteří nebudou konat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury a prokáží znalost českého jazyka rozhovorem, je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Tito uchazeči budou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

TERMÍN A MÍSTO KONÁNÍ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

- ❖ Řádné termíny jednotné přijímací zkoušky: 12. dubna a 13. dubna 2022
- ❖ Náhradní termíny jednotné přijímací zkoušky: 10. května a 11. května 2022
- ❖ Přijímací zkoušky se konají v budově Střední zdravotnické školy Kroměříž, Albertova 4261/25a, 767 01 Kroměříž.

3.1.2 Druhé kolo přijímacího řízení

Kritéria pro přijímání do oboru Sociální činnost – denní forma
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 10)

HLAVNÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

1. Průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí předposledního a v 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání	▪ Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku (obvykle osmého) základní školy: max. 20 b. ▪ Průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku (obvykle devátého) základní školy: max. 20 b. <i>celkem maximálně 40 bodů</i>
2. Výsledek školní přijímací zkoušky nebo zohlednění výsledků jednotné přijímací zkoušky z 1. kola přijímacího řízení*	▪ Test – český jazyk a literatura: max. 30 b ▪ Test – matematika: max. 30 b. <i>celkem maximálně 60 bodů</i>

* Uchazečům, kteří konali jednotnou přijímací zkoušku v 1. kole přijímacího řízení bude do hodnocení školní přijímací zkoušky započítán výsledek jednotné přijímací zkoušky z 1. kola na základě výpisu výsledků didaktických testů, který uchazeč doloží jako přílohu přihlášky. Uchazeči, kteří nekonali jednotnou přijímací zkoušku v 1. kole přijímacího řízení nebo nedoloží výpis výsledků didaktických testů budou konat školní přijímací zkoušku, která obsahuje test z českého jazyka a literatury a test z matematiky. Tito uchazeči obdrží pozvánku k přijímací zkoušce s podrobnými informacemi.



Celkové hodnocení uchazeče při přijímacím řízení se vypočítá jako součet bodů získaných v hlavních kritériích. Nejvíce je možno získat 100 bodů. Pro školní přijímací zkoušku je stanovena hranice úspěšnosti pro přijetí - 35 bodů. Účastníci přijímacího řízení, kteří dosáhnou ve školní přijímací zkoušce stanovené hranice úspěšnosti, budou seřazeni podle celkového bodového zisku. Pořadí uchazečů škola zveřejní v den konání školní přijímací zkoušky tj. 30. května 2022 do 15.00 hod. Ke studiu bude přijato prvních 10 uchazečů v pořadí dle bodového zisku a kapacitních možností oboru.

VEDLEJŠÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

1. Lepší výsledek testu – český jazyk a literatura
2. Lepší výsledek testu – matematika
3. Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 8. ročníku základní školy
4. Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku základní školy
5. Lepší známka z přírodopisu na vysvědčení v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ

Vedlejší kritéria budou uplatněna pouze v situaci, kdy dva a více uchazečů získá v hlavních kritériích přijímacího řízení shodný celkový počet bodů.

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami

- ❖ Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami má právo konat školní přijímací zkoušku za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jeho potřebám.
- ❖ Uchazečům s 1. stupněm podpůrných opatření se podmínky školní přijímací zkoušky neupravují.
- ❖ Uchazečům s 2. – 5. stupněm podpůrných opatření se podmínky školní přijímací zkoušky upravují v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradny).
- ❖ Doporučení školského poradenského zařízení k úpravě podmínek školní přijímací zkoušky je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 18.května 2022.

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole

- ❖ Uchazeč, který splnil povinnou školní docházku mimo území České republiky, je povinen toto doložit předložením příslušných dokumentů, resp. dvou posledních vysvědčení dokládajících docházku do školy po dobu devíti roků. Vysvědčení ze zahraniční školy se dokládají k přihlášce ke vzdělávání, a to jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do českého jazyka (nejedná – li se o doklady v jazyce slovenském).
- ❖ Úspěšné ukončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky se dokládá uznáním rovnocennosti nebo uznáním platnosti zahraničního vysvědčení v České republice. Tento doklad vydává na základě žádosti příslušný krajský úřad a je nutno ho doložit k přihlášce ke vzdělávání na střední škole.
- ❖ Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení promíjí na žádost jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury.
- ❖ Žádost o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 18. května 2022. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, ověří škola 20 minutovým rozhovorem, pro jehož hodnocení jsou stanovena následující kritéria:
 1. porozumění mluvenému sdělení z oblasti běžných školních a životních situací (0-5 bodů)
 2. porozumění písemnému sdělení z oblasti běžných školních a životních situací (0-5 bodů)
 3. rozsah slovní zásoby - popis obrázku (0-5 bodů)
 4. výslovnost, intonace (0-5 bodů)

Pro úspěšné absolvování rozhovoru je třeba dosáhnout minimálně 60 % z celkového bodového zisku.



- ❖ Hodnocení uchazečů, kteří nebudou konat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury a prokáží znalost českého jazyka rozhovorem, je tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Tito uchazeči budou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukováného hodnocení všech uchazečů.

TERMÍN A MÍSTO KONÁNÍ ŠKOLNÍ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

- ❖ Řádný termín školní přijímací zkoušky: 30. května 2022
- ❖ Náhradní termíny školní přijímací zkoušky: 6. června 2022
- ❖ Přijímací zkoušky se konají v budově Střední zdravotnické školy Kroměříž, Albertova 4261/25a, 767 01 Kroměříž.

Druhé kolo přijímacího řízení do oboru Praktická sestra nebylo vyhlášeno.

3.2 Přijímací řízení do vyšších ročníků vzdělávání

Přehled přijatých uchazečů ke vzdělávání do vyšších ročníků

Obor vzdělávání	Délka studia	Forma studia	Počet přijatých				
			2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Zdravotnický asistent 53-41-M/01	4	denní	1	0	2	0	3
Zdravotnický asistent 53-41-M/01	5	večerní	0	0	0	7	7
Sociální činnost 75-41-M/01	4	denní	0	0	0	0	0
celkem			1	0	2	7	10



Zahájení dnů otevřených dveří – vernisáž výstavy obrazů Anety Pluhařové, žákyň školy, listopad 2021

4 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

4.1 Prospěch žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání (k 30. 6. 2021)

obor vzdělávání	počet žáků	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnocení	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.
Praktická sestra- denní 53-41-M/03	115/110	7	10	84	94	23	6	1	0
Zdravotnický asistent - denní 53-41-M/01	48/47	4	6	41	41	2	0	1	0
Zdravotnický asistent - večerní 53-41-M/01	29/25	0	0	22	25	5	0	2	0
Sociální činnost - denní 75-41-M/01	42/42	3	4	26	34	13	4	0	0
celkem	234/224	14	20	173	194	43	10	4	0

4.2 Hodnocení chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání

obor vzdělávání	počet žáků	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Praktická sestra- denní 53-41-M/03	115/110	115	110	0	0	0	0
Zdravotnický asistent - denní 53-41-M/01	48/47	48	47	0	0	0	0
Zdravotnický asistent- večerní 53-41-M/01	29/25	29	25	0	0	0	0
Sociální činnost - denní 75-41-M/01	42/42	42	42	0	0	0	0
celkem	234/224	234	224	0	0	0	0



4.3 Absence žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání

obor vzdělávání	počet žáků	počet zameškaných hodin		průměrný počet zameškaných hodin na žáka		počet neomluvených hodin	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Praktická sestra- denní 53-41-M/03	115/110	8746	8025	76,05	72,95	5	0
Zdravotnický asistent - denní 53-41-M/01	48/47	4521	1953	94,19	41,55	0	0
Zdravotnický asistent- večerní 53-41-M/01	29/25	2004	624	69,10	24,96	0	0
Sociální činnost denní 75-41-M/01	42/42	3216	3443	76,57	81,98	0	0
celkem	234/224	18 487	14 045	79,00	62,70	5	0

4.4 Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku dle oborů vzdělávání

obor vzdělávání	pochvala tř. učitele	ocenění ředitele	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele	podmíněné vyloučení	vyloučení ze školy
Praktická sestra- denní 53-41-M/03	36	2	0	1	0	0	0
Zdravotnický asistent - denní 53-41-M/01	15	0	0	0	0	0	0
Zdravotnický asistent- večerní 53-41-M/01	2	0	0	0	0	0	0
Sociální činnost denní 75-41-M/01	5	0	0	0	0	0	0
celkem	58	2	0	1	0	0	0



4.5 Maturitní zkoušky

4.5.1 Statistika žáků konajících maturitní zkoušku dle oborů vzdělávání

obor vzdělávání	počet žáků v závěrečném ročníku studia	počet žáků konajících MZ v jarním termínu		počet žáků konajících MZ v podzimním termínu		počet neúspěšných žáků
		řádný termín	opravný termín	řádný termín	náhradní/opravný termín	
Zdravotnický asistent - denní 53-41-M/01	47	47	0	0	22	22/6
Zdravotnický asistent - večerní 53-41-M/01	25	25	0	0	11	14/5
celkem	72	72	0	0	33	36/11

4.5.2 Souhrnné výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu

obor vzdělávání	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
Zdravotnický asistent - denní 53-41-M/01	47	6	19	22
Zdravotnický asistent - večerní 53-41-M/01	25	2	9	14
celkem	72	8	28	36

4.5.2.1 Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 4. A, 4.B (Zdravotnický asistent - denní)

maturitní předměty		uspěli	neuspěli	omluveni
CJL	písemná práce	44	3	0
	didaktický test	39	8	0
	ústní zkouška	40	6	1
ANJ	písemná práce	46	0	0
	didaktický test	36	10	0
	ústní zkouška	41	5	0
MAT	didaktický test	1	0	0
TOS	ústní zkouška	43	3	1
PSK	ústní zkouška	44	2	1
UP	praktická zkouška	46	1	0



4.5.2.2. Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 5. V (Zdravotnický asistent - večerní)

maturitní předměty		uspěli	neuspěli	omluveni
CJL	písemná práce	24	0	0
	didaktický test	19	5	0
	ústní zkouška	20	2	2
ANJ/RUJ	písemná práce	23	0	0
	didaktický test	13	10	0
	ústní zkouška	18	4	0
MAT	didaktický test	1	0	0
TOS	ústní zkouška	22	1	2
PSK	ústní zkouška	23	0	2
UP	praktická zkouška	25	0	0

4.5.3 Souhrnné výsledky maturitních zkoušek v podzimním termínu

obor vzdělávání	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
Zdravotnický asistent - denní 53-41-M/01	22	0	16	6
Zdravotnický asistent - večerní 53-41-M/01	14	0	6	5
celkem	36	0	22	11

4.5.3.1 Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 4. A, 4. B (Zdravotnický asistent - denní)

maturitní předměty		uspěli	neuspěli	omluveni
CJL	písemná práce	3	1	0
	didaktický test	6	2	0
	ústní zkouška	7	0	0
ANJ	písemná práce	0	0	0
	didaktický test	7	3	0
	ústní zkouška	6	0	0
TOS	ústní zkouška	4	1	0
PSK	ústní zkouška	3	0	0
UP	praktická zkouška	1	0	0

4.5.3.2 Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 5. V (Zdravotnický asistent - večerní)

maturitní předměty		uspěli	neuspěli	omluveni
CJL	písemná práce	0	0	0
	didaktický test	5	0	0
	ústní zkouška	2	0	3
ANJ	písemná práce	0	0	0
	didaktický test	2	7	1
	ústní zkouška	3	0	3
TOS	ústní zkouška	1	0	3
PSK	ústní zkouška	0	0	3
UP	praktická zkouška	0	0	0





Profilové maturitní zkoušky



Zahájení praktické maturitní zkoušky z učební praxe

4.6 Úspěchy žáků

Úspěchy žáků ve všeobecně vzdělávacích předmětech

název soutěže/přehlídky	úroveň	umístění	třída
Přírodovědný klokan	školní	1. místo	2. A
Soutěž SŠ ve šplhu – družstvo dívek	krajská	5. místo	1.- 3. roč.
Překladatelská soutěž - ANJ	školní	1. místo	4. B
Překladatelská soutěž – ANJ	celostátní	účast	4. B
Matematická soutěž třídních kolektivů	krajské	5. místo	2. B
Školní kolo soutěže v anglickém jazyce	školní	1. místo	3. A
Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce	okresní	účast	3. A
Dějepisná olympiáda	Školní	1. místo	3. S
Dějepisná olympiáda	okresní	účast	3. S
Biologická olympiáda	školní	1. místo	1. S
Biologická olympiáda	krajská	účast	1. S
Olympiáda v českém jazyce	krajská	účast	4. A
SUBTERRA CUP – florbal	krajská	5. místo	1.- 3. roč.
Výtvarná soutěž UNESCO	celostátní	1.místo	3. A
Soutěž ve výrobě šperků z odpadových materiálů	Školní	1.místo	1. S
Matematická soutěž	Školní	1.místo	3. A



Krajské kolo středních škol ve florbalu



Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce



Školní matematická soutěž



Úspěchy žáků v odborných předmětech

název soutěže/přehlídky	úroveň	umístění	třída
Soutěž v úpravě lůžka	školní	1.	1. A
Soutěž v obvazové technice	školní	1.	1. A
Olympiáda v Psychologii a komunikaci	školní	1.	3. A
Olympiáda v Psychologii a komunikaci	regionální	1.	3. A
Olympiáda v Psychologii a komunikaci	celostátní	1.	3. A
Olympiáda v Klinické propedeutice	školní	1.	3. A
Olympiáda v Klinické propedeutice	regionální	1.	3. A
Celostátní soutěž v poskytování první pomoci v Mělníku	celostátní	7.	3. A
Soutěž ve výrobě šperků z odpadových materiálů	školní	1.	1. S
Soutěž s Adrou	regionální	2.	1. S
Celostátní soutěž v poskytování první pomoci v Mladém Bříšti	celostátní	3.	2. roč.
Celostátní soutěž velitelů v poskytování první pomoci v Mladém Bříšti	celostátní	1.	2. A
Školní kolo poskytování první pomoci	školní	1.	1. A



Regionální kolo olympiády v klinické propedeutice



Celostátní soutěž v poskytování první pomoci



Republikové kolo soutěže v ošetřovatelství

4.7 Uplatnění absolventů

obor vzdělávání/ počet absolventů	další studium		pracovní uplatnění		jiné
	VŠ	VOŠ	v oboru	mimo obor	
Zdravotnický asistent - denní 53-41-M/01 41 absolventů	10	12	15	2	1x UP 1x jazyková škola
Zdravotnický asistent – večerní 53-41-M/01 17 absolventů	0	0	15	2	0
celkem	10	12	30	4	2

* Studium mimo obor

5 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Poradenské služby byly v průběhu celého školního roku zajišťovány školním poradenským pracovištěm (dále jen ŠPP) a byly poskytovány žákům, učitelům a rodičům, resp. zákonným zástupcům žáků. Program školního poradenského pracoviště se řídil vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění. Činnost ŠPP zajišťoval výchovný poradce, školní metodik prevence, kariérový poradce a od 2. pololetí školní psycholog. Všichni pracovníci běžně spolupracovali zejména s třídními učiteli a ředitelkou školy. Poradenští pracovníci školy splňovali kvalifikační standardy podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Pracovníci, kteří zabezpečovali poskytování školních poradenských služeb:

- **Výchovný poradce – Mgr. Veronika Švachová**
Kontakt: 577 002 264, svachova.v@szskm.cz
kabinet č. 317 (2.poschodí)
- **Školní metodik prevence – Mgr. Barbora Hofrová**
Kontakt: 577 002 264, hofrova.b@szskm.cz
kabinet č. 317 (2. poschodí)
- **Školní kariérový poradce – Mgr. Michaela Vajdová**
Kontakt: 577 002 260, vajdova.m@szskm.cz
kabinet č. 304 (2.poschodí)
- **Školní kariérový poradce – Mgr. Andrea Novosadová**
Kontakt: 577 002 268, psycholog@szskm.cz
kabinet č. 418 (3.poschodí)

5.1 Údaje o činnosti výchovného poradce

Aktivitty týkající se činnosti výchovného poradenství byly realizovány v souladu se stanoveným plánem. Výchovná poradkyně dle potřeby komunikovala se žáky, s jejich zákonnými zástupci, s ostatními pedagogy, pracovníky a partnery školy dle aktuální potřeby. Ke své činnosti využívala různé metody a formy práce (individuální či skupinové konzultace, dotazníky, nástěnky, třídní schůzky, letáky, jednání pedagogických rad apod.). Výchovná poradkyně se také věnovala aktivitám směřujícím k prevenci školní neúspěšnosti v souladu se Strategií prevence školní neúspěšnosti. Ve školním roce probíhala spolupráce zejména s Pedagogicko – psychologickou poradnou Kroměříž, SPC Valašské Meziříčí – detašované pracoviště Zlín

Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

ročník	počet žáků	důvod zařazení	opatření
1.	8	1. stupeň – 1 žák	zohlednění dle doporučení ŠP
		2. stupeň – 7 žáků	zohlednění dle doporučení PPP
2.	3	2. stupeň – 3 žáci	zohlednění dle doporučení PPP
3.	5	1. stupeň - 1 žák	PLPP
		2. stupeň – 4 žáci	zohlednění dle doporučení PPP



4.	5	1. stupeň - 1 žák	PLPP
		2. stupeň – 3 žák	zohlednění dle doporučení PPP
5.	1	2. stupeň – 1 žák	zohlednění dle doporučení PPP
celkem	22	1. stupeň – 3 žáci	zohlednění dle doporučení PPP
		2. stupeň – 19 žáků	zohlednění dle doporučení PPP

Evidence nadaných žáků

ročník	třída	počet žáků	důvod zařazení	opatření
3.	3. A	1	pohybové nadání	IVP z jiných závažných důvodů

Výchovné problémy

Výchovné problémy se řešily společně s třídními učiteli, školní metodičkou prevence a školní psycholožkou. Přičemž Výchovná komise v letošním šk. roce nezasedala. Nejčastější problémy se týkaly např. vzájemných vztahů mezi žáky, nevhodného vyjadřování či pozdního dodávání omluvy absence. Všechny výše uvedené problémy byly podle závažnosti řešeny v souladu se školním řádem.

Prevence záškoláctví a školní neúspěšnosti

V rámci prevence záškoláctví jsme v letošním školním roce řešili jednu žákyni s vysokým počtem omluvené i neomluvené absence. Přetrvávající problémy ve výuce týkající se neprospěchu jsme řešili napříč všemi ročníky, kdy výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími v souladu se Strategii školní neúspěšnosti uskutečňovali navržená opatření. Tato nastavená opatření průběžně kontrolovala a vyhodnocovala výchovná poradkyně.

5.2 Údaje o činnosti školního metodika prevence

Vzhledem k epidemiologické situaci, která zasáhla školní rok 2020/2021, byl Minimální preventivní program a jeho aktivity značně eliminovány a podřízeny dané situaci. Aktivity školní metodičky byly přesunuty do virtuálního prostředí. Intenzivně probíhala spolupráce především s třídními učiteli a pracovníky školního poradenského pracoviště. Rovněž dle potřeby spolupracovala se zákonnými zástupci žáků či dalšími pedagogickými pracovníky. Při své činnosti využívala různé formy práce, a to především individuální konzultace. Rovněž zasílala podpurné materiály na vedení třídnických hodin či podporu duševního zdraví, jak žáků, tak učitelů.

Výkaz školního metodika prevence je uveden v příloze č. 1 této zprávy

5.3 Údaje o činnosti školního kariérového poradce

Aktivity a akce týkající se činnosti kariérového poradce byly realizovány v souladu se stanoveným plánem, avšak s malými změnami oproti aktivitám z let minulých. Kariérová poradkyně pomáhala maturitním ročníkům s výběrem vysokých škol, vyšších odborných škol a budoucí profesní orientace. Rovněž dle potřeby komunikovala se žáky, s pracovníky ŠPP a s ostatními pedagogy školy. Ke své činnosti využívala různé metody a formy práce (individuální či skupinové konzultace, emaily, nástěnky, letáky, jednání pedagogických rad apod.). Napříč celým školním rokem 2021-2022 zasílala a přeposílala nabídky pomaturitního studia a aktivit žákům 4. ročníků (DOD VŠ, kurzy na přijímací zkoušky, online veletrhy apod.) Kariérová poradkyně společně s pracovníky ŠPP organizovala seminář *Jak se učit* pro stávající žáky školy.



Aktivity školy v oblasti volby povolání a profesního růstu žáků

Září: Seznámení žáků s kariérovým poradenstvím ve škole;
Zajištění kompletního servisu Sokrates žákům.

Listopad: Veletrh Gaudeamus v Brně – akce pro žáky maturitních ročníků;
Účast na Veletrhu práce ve zdravotnictví v Olomouci - akce pro žáky maturitních ročníků;
SCIO přednáška – Národní srovnávací zkoušky – účast maturitních ročníků

Prosinec: Beseda s Úřadem práce Kroměříž – poradenství pro žáky 4. ročníků

Květen: Beseda s Úřadem práce Kroměříž – Pracovněprávní minimum – účast 3. ročníků

Aktivity školy v oblasti propagace oborů

Září: Příprava a realizace designu a tisk letáků pro uchazeče o studium

Říjen: Propagace školy na Veletrhu práce a vzdělávání v Kroměříži;
Propagace školy na Přehlídce středních škol v Holešově;
Distribuce letáků výchovným poradcům do základních škol

Listopad: Propagace školy na Veletrhu práce a vzdělávání ve Zlíně;
Propagace školy na Přehlídce středních škol v Bystřici pod Hostýnem

Prosinec: Dny otevřených dveří;
Akce pro uchazeče o studium - Zažij den na zdravce

Leden: Dny otevřených dveří;
Akce pro uchazeče o studium - Zažij den na zdravce

Únor: Dny otevřených dveří;
Akce pro uchazeče o studium - Zažij den na zdravce;
E-mail uchazečům o studium – Pozdrav ze zdravky

Březen: E-mail uchazečům o studium – Pozdrav ze zdravky

Duben: E-mail uchazečům o studium – Pozdrav ze zdravky

Osobní konzultace se žáky: 5x individuální konzultace

5.4 Údaje o činnosti školního psychologa

Školní psycholožka spolupracovala se ŠPP. Vykonávala poradenskou a konzultační a intervenční činnost pro žáky a zákonné zástupce žáků a pro pedagogické pracovníky. Poskytovala především psychologickou péči a podporu, zejména individuálního charakteru žákům v osobních problémech a také žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Poskytovala krizovou intervenci, pomáhala při prevenci a řešení školního neúspěchu žáků, poradenství v oblasti stylu a hygieny učení.

Realizovala skupinovou práci se žáky, podpořila spolupráci třídy a třídního učitele. Konzultovala s rodiči při výukových a výchovných problémech žáků. Spolupracovala s jinými odbornými pracovišti zejména s klinickým psychologem a Pedagogicko – psychologickou poradnou a jinými školními psychology. Prezentovala činnost školního psychologa ve třídách, na třídních schůzkách a na školní nástěnce. Spolupracuje s vyučujícími a se zákonnými zástupci nezletilých žáků.





Prezentace školy na Přehlídce středních škol v Kroměříži

6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

úsek - -předmětová komise	název vzdělávací akce	počet účastníků
PK CJL a společ. předmětů	Aktivizace desetkrát jinak pro SŠ	1
	Čtenářská gramotnost	2
	Konzultační seminář k písemné práci z českého jazyka a literatury	2
PK cizích jazyků	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	1
	Aplikace Wocabee	1
	Aktivizace desetkrát jinak pro SŠ	1
	3D modely Corinth ve výuce	1
	Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka	2
	Konzultační seminář k didaktickému testu z ANJ	1
	Čtenářská gramotnost	3



	Tipy, jak se učit slovní zásobu	1
	Osobnost žáka a učitele	1
	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	1
	Práce třídního učitele	1
	Konference UNESCO	1
	Hra v práci kariérového poradce	1
	Konference Digitalizace, automatizace, Green Deal a udržitelnost – nové výzvy pro trh práce	1
	Sebereflexe jako podklad pro plánování profesního rozvoje učitelů	1
PK přírodovědných předmětů	Aktivizace desetkrát jinak pro SŠ	1
	Čtenářská gramotnost	2
	Setkání učitelů matematiky – matematická gramotnost	2
	Online konzultační seminář pro PZMK	2
	Školení - AutoCont	1
	Školení k licencím EES	1
	Školení kybernetické bezpečnosti	1
PK zdravotnických předmětů	Celostátní předmětová komise Ošetrovatelství	1
	Odborná konference první pomoci zajímavosti a novinky v první pomoci	1
	Školení IKT – pomůcky pro odbornou výuku	10
	Exkurze – Helago – odborné výukové pomůcky	6
	Kazuistiky - Varia	1
	Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře - online	1
	Zdravotnické prostředky 2022	2
	Jarní urologický den sester	4
	Odborná konference Paliativní péče	1
	7. Setkání v rámci odborných dnů Kroměřížské nemocnice a.s.	2
	Biochemické vyšetření – interní vzdělávací seminář	13
	Celostátní setkání ošetrovatelství	1
PK sociálních předmětů	Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrání, zneužívání a zanedbávání (webinář)	1
	Aktivizace desetkrát jinak pro SŠ (webinář)	1
	INSPIS pro ŠVP Školení SČ	6
	Zadavatel MZ	1
	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	1
	Stáž pedagoga - Stomatologie	1

	Důslednost anebo bezpodmínečná láska	1
	Školení IKT – pomůcky pro odbornou výuku	4
	Vzdělávání žáka s PAS na středních školách	1
PK výchov	Osobnost učitelů a žáka – PhDr. Pekařová (webinář)	5
	Čtenářská gramotnost	6
	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1
Školní poradenské pracoviště	Moderní školní poradenské pracoviště	1
	Prevence předčasných odchodů ze studia	2
	Metody a techniky práce s rodinou a dětmi s narušenou vztahovou vazbou	1
	Vzdělávání žáka s PAS na SŠ	1
	Psychologická a vývojová traumata u dětí, projevy ve školním prostředí	1
	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	1
	Seberexlexe jako podklad pro plánování profesního rozvoje učitelů	1
	Hra v práci kariérového poradce	1
	Konference Nové výzvy pro trh práce	1
	Přípravný kurz ke složení zkoušky Kariérový poradce	1
	Webinář ČŠI Čtenářská gramotnost	1
	Webinář Osobnost učitele a žáka	1
Management	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1
	Správní řízení v praxi ředitelů SŠ a VOŠ	1
	Alternativní zdroje financování ve školství	1
	Vzdělávání zástupců ředitelů SŠ a VOŠ	1
	Tematické setkání ředitelů SŠ a VOŠ	1
	Vzdělávání zástupců ředitelů SŠ a VOŠ	1
	Konzultační seminář pro management škol	1
	Jak budovat a řešit vztahy mezi učiteli	1
	Doporučení ŠPZ odevzdávání matrik	1
	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se speciálními vzd. potřebami	1
	Webinář ČŠI Čtenářská gramotnost	3
	Webinář Osobnost učitele a žáka	3
	Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrán, zneužívání a zanedbávání	1
	Důslednost nebo bezpodmínečná láska?	1

6.2 Přehled dalšího vzdělávání ostatních pracovníků

úsek	název vzdělávací akce	počet účastníků
Ekonomický	Školení spisové služby GEOVAP	1
	Webinář FKSP	1
	Školení FAMA	1
	Školení v oblasti BOZP a požární ochrany	1
	Školení v poskytování PP	1
Sekretariát	Školení spisové služby GEOVAP	1
	Školení spisové služby GEOVAP – skartace	1
	Spisová služba pro školy SCIENS	1
	Elektronické skartační řízení – příprava a průběh	1
	Školení v oblasti BOZP a požární ochrany	1
	Školení v poskytování PP	1
Koordinátor ICT	Školení kyb. bezpečnosti	1
	Školení AutoCont	1
	Školení k licencím EES	1
Školník/ uklízečky	Školení v oblasti BOZP a požární ochrany	4
	Školení v poskytování PP	4



Kulatý stůl se sociálními partnery

7 AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 Aktivity předmětových komisí

PK českého jazyka a společenskovedních předmětů

název aktivity	školní	mimoškolní
Projekt „Absolvent SZŠ Kroměříž“	x	

PK cizích jazyků

název aktivity	školní	mimoškolní
Evropský den jazyků (projektový den)	x	
Soutěž v anglickém jazyce	x	x

PK přírodovědných předmětů

název aktivity	školní	mimoškolní
Krajská matematická soutěž třídních kolektivů		x
Soutěž v ekologii	x	

PK zdravotnických předmětů

název aktivity	školní	mimoškolní
Soutěž v úpravě lůžka	x	
Olympiáda v psychologii (školní kolo)	x	
Olympiáda v klinické propedeutice – školní a regionální kolo	x	
Přehlídka středních škol Kroměříž		x
Crasch testy na Velkém náměstí		x
Den seniorů v Domě kultury pro veřejnost – spolupráce se SS Kroměříž		x
Správné mytí rukou a kontrola UV lampou – pro pedagogy školy	x	
Den bez aut – spolupráce s Českým červeným křížem		x
Galavečer Centra pro sluchově postižené		x
Běh naděje a sokolení – spolupráce se Sokol Kroměříž		x
Pracovní porada ředitelů MŠ KM a zástupců SZŠ – projekt Zdravý úsměv		x
Exkurze PN Kroměříž		x
Dny otevřených dveří na SZŠ Kroměříž	x	
Dobrovolnická potravinová sbírka v TESCO		x
Mikuláš v nemocnici		x
Klub Unesco – zasedání zástupců města na SZŠ Kroměříž		x
Nebezpečí kyberprostoru (interaktivní a vzdělávací program pro ZŠ)		x
Mají seniori nárok na lázně? - přednáška pro seniory		x
Charitní pečovatelská služba - přednáška pro seniory		x
Odborník ve výuce – zásahy PP s policií		x
Masarykův onkologický ústav v Brně - exkurze		x
Dobrovolnictví - Krabice od bot aneb vánoční dárky potřebným dětem		x
Odborník ve výuce – beseda s převazovou sestrou		x
Přehlídka škol		x
Burzy zaměstnavatelů		x
Veletrh práce v Olomouci		x
Dobrovolníci v NMS – dětský den		x





Soutěže ve stlání lůžek – 1. ročníky



Exkurze žáků ve výuce biologie a ekologie

PK sociálních předmětů

název aktivity	školní	mimoškolní
Olympiáda v psychologii (školní kolo)	x	x
Dobrovolnictví - srdíčkové dny pomáhají		x
Exkurze Charita Kroměříž – zařízení Zahrada		x
Galavečer Centra pro sluchově postižené		x
Dobrovolnická potravinová sbírka v TESCO		x

PK výchov

název aktivity	školní	mimoškolní
Vánoční dílna pro děti z Dětského domova v Kroměříži	x	
Dny otevřených dveří na SZŠ Kroměříž	x	
Přehlídka středních škol Kroměříž		x
Soutěž ve výrobě šperků z odpadového materiálu	x	
Výzdoba Vánoc	x	
Vánoční akademie	x	

7.2 Mimovyučovací aktivity pro žáky

Pravidelné		
English club	Mgr. Gabriela Křížanová	1x/týdně
Analýza literárních děl	Mgr. Patrik Dudek	1x/týdně
Volejbal	Mgr. Vlastimil Botek	1x/týdně
Praktická první pomoc	Mgr. Eva Dobroslávková Mgr. Hana Kovářová	1x/týdně
Seminář ze somatologie	Mgr. Naděžda Procházková	1x/týdně
Seminář z psychologie a komu	PhDr. Ludmila Hanáková	1x/týdně
Nepravidelné		
Zdravý úsměv	Mgr. Naděžda Procházková	
Centrum zdraví při SZŠ Kroměříž	Mgr. Pavlína Hrdinová	
Dobrovolnictví	Mgr. Věra Koščová	
Cvičné hodiny v odborných učebnách	učitelé odborných předmětů	

7.3 Spolupráce školy s jinými subjekty**Mezinárodní spolupráce**

účel spolupráce	partner
Výuka anglického jazyka rodilým mluvčím	Fulbrightovo stipendium

Spolupráce na národní a regionální úrovni

účel spolupráce	partner
Odborné vzdělávání	Kroměřížská nemocnice a.s.
	Česká provincie Kongregace Milosrdných sester sv. Vincence de Paul – Nemocnice Milosrdných sester Kroměříž
	Sociální služby města Kroměříže
	Psychiatrická nemocnice Kroměříž
Všeobecné vzdělávání	Město Kroměříž



	Knihovna Kroměřížska
	Klub UNESCO Kroměříž
	Asociace škol přidružených k UNESCO
	UTB ve Zlíně
Projekt Zdravý úsměv	Colgate – Palmolive Česká republika spol.s.r.o.
Realizace kurzů a seminářů	Sociální služby města Kroměříže
Centrum zdraví při SZŠ Kroměříž	Centrum pro seniory Zachar
	Oblastní spolek ČČK Kroměříž
	Město Kroměříž
	Poradenské centrum pro sluchově postižené Kroměříž
	Sokol Kroměříž



Návštěva v Poradenském centru pro sluchově postižené Kroměříž

7.4 Poskytování informací

Škola poskytovala informace dle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění. Ve sledovaném období byly žádosti o informace vyřizovány takto:

Počet podaných žádostí o informace	24
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

7.5 Spolupráce školy s odborovou organizací

Základní organizace Odborového svazu zdravotnictví a sociální péče ČR působící při škole ukončila dnem 30. 9. 2015 svou činnost.



8 DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY

Doplňková činnost školy byla realizována celoročně. Jednalo se o pořádání odborných kurzů, školení a dalších vzdělávacích akcí a o dlouhodobý i příležitostný pronájem školních prostor, především tělocvičny a auly. Ve sledovaném období škola uskutečnila níže uvedené vzdělávací akce:

a) kvalifikační akreditované kurzy

Název kurzu	Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách
Cílová skupina	veřejnost
Akreditace	MPSV, platnost akreditace do 26. 5. 2024
Počet přihlášených, z toho žen	Ve školním roce 2021/2022 nebyl zahájen.
Počet absolventů, z toho žen	

Název kurzu	Ošetřovatel
Cílová skupina	veřejnost
Akreditace	MZ, platnost akreditace do 31. 5. 2026
Počet přihlášených, z toho žen	OSE 16: 19, z toho 12 žen
Počet absolventů, z toho žen	OSE 16: 16, z toho 10 žen

Název kurzu	Sportovní masáž
Cílová skupina	veřejnost, žáci školy
Akreditace	MŠMT, platnost akreditace do 19. 9. 2022
Počet přihlášených, z toho žen	SM 13: 21, z toho 16 žen
Počet absolventů, z toho žen	SM 13: 18, z toho 14 žen

b) odborné kurzy:

Název kurzu	První pomoc pro laickou veřejnost
Cílová skupina	veřejnost
Počet přihlášených, z toho žen	Ve školním roce 2021/2022 nebyl zahájen.
Počet absolventů, z toho žen	

Název kurzu	Základy tejpování
Cílová skupina	veřejnost, žáci školy
Počet přihlášených, z toho žen	TEJP 1: 14, z toho 14 žen
Počet absolventů, z toho žen	TEJP 1: 14, z toho 14 žen

c) certifikované kurzy:

Název kurzu	Katetrizace močového měchýře u muže
Cílová skupina	všeobecná sestra, zdravotnický záchranář
Akreditace	MZ, platnost akreditace do 30. 4. 2026
Počet přihlášených, z toho žen	KMM 1,2: 25, z toho 24 žen
Počet absolventů, z toho žen	KMM 1,2: 21, z toho 20 žen



d) zájmové kurzy:

Název kurzu	Trénování paměti
Cílová skupina	veřejnost
Počet přihlášených, z toho žen	21, z toho 20 žen
Počet absolventů, z toho žen	21, z toho 20 žen

Název kurzu	Kurz pro domácí pečovatele
Cílová skupina	veřejnost
Počet přihlášených, z toho žen	Ve školním roce 2021/2022 nebyl zahájen.
Počet absolventů, z toho žen	



Certifikovaný kurz Katetrizace močového měchýře u muže

9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

9.1 Plnění rozpočtu hlavní činnosti

Čerpání rozpočtu nákladů hlavní činnosti

Celkové skutečné rozpočtované náklady hlavní činnosti po úpravách k 31. 12. 2021 činily 26.563,79 tis. Kč, plnění rozpočtu v procentuálním vyjádření činí 102,11 %. V porovnání s rokem 2020 jsou náklady o 7,78 % vyšší. Přímé náklady byly čerpány ve výši 21.972,58 tis. Kč, z důvodu legislativních změn v tarifech vzrostly náklady na platy a s tím související odvody, z důvodu pandemie covid-19 vzrostly náklady na DPN, naopak nebyly v plném rozsahu čerpány prostředky na cestovné.

Náklady na školení a mzdové prostředky OON byly také částečně financovány z projektu „Vzdělávání pro 21. století“.

Provozní náklady byly čerpány ve výši 4.591,21 tis. Kč. V roce 2021 byly čerpány prostředky převážně na revize a na opravy a údržbu majetku. V souvislosti s omezením výuky se projevila úspora na energiích, především na vytápění prostor školy. Náklady byly částečně financovány z doplňkové činnosti.

Plnění rozpočtu výnosů hlavní činnosti

Výnosy hlavní činnosti za rok 2021 činily 26.565,39 tis. Kč, plnění rozpočtu v procentuálním vyjádření činí 102,12 %. V porovnání s rokem 2020 jsou výnosy o 7,78 % vyšší. Výnosy z prodeje služeb byly oproti roku 2020 výrazně vyšší, důvodem nižších výnosů v roce 2020 byla pandemie Covid-19, kdy byl výrazně omezen provoz tělocvičny, opatření se dotkla i výuky v kurzech. Dotace byly vyčerpány v plné výši.

9.1.1 Rekapitulace nákladů hlavní činnosti

Přímé náklady celkem v tis. Kč	21 972,58
Mzdové prostředky	15 855,66
Platy zaměstnanců	15 325,26
Ostatní platby za provedenou práci	530,40
Zákonné pojištění a FKSP	5 526,72
Pojistné	5 217,41
FKSP	309,31
Ostatní přímé náklady	590,21
Z toho:	
Učebnice, školní potřeby	4,15
Knihy, učební pomůcky mimo DDHM	12,70
DDHM učební pomůcky	232,90
Školení a vzdělávání	41,76
Cestovné	15,14
Provozní náklady celkem	4 591,21
Z toho:	
DDHM	354,39
Z toho vybavení učeben, laborat., kabinetů	168,68
Materiál	157,95
Nákup vody, paliv, energie	344,77
Nájemné	0,40
Ostatní služby	602,12
z toho údržba SW	235,03
Opravy a údržba	63,71
Odpisy majetku	2 641,36
NÁKLADY CELKEM	26 563,79



9.1.2 Rekapitulace výnosů hlavní činnosti

VÝNOSY CELKEM	26 565,39
<i>Výnosy z vlastních výkonů</i>	<i>0,72</i>
Z toho výnosy z prodeje služeb	0,72
Čerpání fondů	18,41
FKSP	6,72
Rezervní fond	11,69
Fond odměn	0
Fond investic	0
Ostatní výnosy z činnosti	129,31
Výnosy vybraných vládních institucí z transferů	26 385,10
Prostředky SR (státního rozpočtu)	21 986,37
Prostředky ÚSC (územně samosprávných celků)	4 017,25

9.2 Vyhodnocení doplňkové činnosti

V rámci doplňkové činnosti byly v průběhu 2021 realizovány různé kvalifikační kurzy a jednorázové semináře, dále pronájem tělocvičny, auly a plochy pro automaty. Dalšími doplňkovými aktivitami je zajištění tisku a kopírování pro žáky a pronájem pomůcek. Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti dosáhl výše 129 976,07 Kč. Rentabilita (ziskovost) nákladů činila 20,44 %.

Nejvyššího zisku trvale dosahují pronájmy tělocvičny. V roce 2021 začala organizace pronajímat školní byt, kde pronájem přinesl škole též vysoký zisk.

Ve ztrátě skončil kurz Sportovní masér 13, probíhající v letech 2021/2022, kdy náklady převýšily vypočtenou poměrnou část výnosů, dále kurz Tejpování, který k 31.12.2021 nebyl zahájen. Ostatní kurzy a semináře skončily k 31.12.2021 s kladným hospodářským výsledkem.

Ztrátu vykazuje k 31.12.2021 poskytování služby-kopírování žáků. Náklady na pronájem tiskového zařízení a poplatky za autorská práva nakonec vždy převýší výnosy činnosti. Jde o službu pro žáky, proto vedení zatím nezvažuje navyšování ceny kopií. Ziskovost služby by mohlo zajistit vyšší množství prodaných kopií. Z důvodu časté nepřítomnosti žáků ve škole v roce 2021 se množství prodaných kopií naopak snížilo.

9.3 Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace

Fond odměn (411)

Stav fondu k 1.1.2021 činí 21.139,- Kč.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2021 činí 21 139,- Kč. Z Fondu odměn v průběhu roku 2021 nebylo čerpáno.

FKSP (412)

Stav fondu k 1.1.2021 činí 223 558,45 Kč.

Tvorba fondu:

- Základní přiděl z platů 309 308,08 Kč

Čerpání fondu celkem ve výši 136 336,00 Kč, z toho:

- Stravování 31 740,00 Kč
- Kultura, tělovýchova a sport 20 783,00 Kč
- Poskytnuté peněžní dary 9 000,00 Kč
- Poskytnuté věcné dary 11 395,00 Kč
- DDHM – lednice 6 718,00 Kč
- Příspěvek na penzijní pojištění 56 700,00 Kč

Zůstatek fondu kulturních a sociálních potřeb k 31. 12. 2021 činí 396 530,53 Kč.



Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)

Stav fondu k 1.1.2021 činí 164 194,21 Kč.

Tvorba fondu:

- | | |
|--|--------------|
| - Příděl zlepšeného výsledku hospodaření roku 2020 | 12 514,91 Kč |
|--|--------------|

Čerpání fondu v celkové výši 11 689,18 Kč, z toho:

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| - Učební pomůcky zdravotnické | 9 328,18 Kč |
| - Učební pomůcky knihy | 2 361,00 Kč |

Zůstatek fondu k 31. 12. 2021 činí 165 019,94 Kč

Rezervní fond (414)

Vykazuje nulový zůstatek, v průběhu roku 2021 nebyl tvořen ani čerpán.

Fond investic (416)

Stav fondu k 1.1.2021 činí 530 395,96 Kč

Fond byl tvořen odpisy ze stávajícího majetku a odpisy z nově pořízeného majetku.

Tvorba fondu:

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| - Odpisy stávajícího majetku | 2 635 283,60 Kč |
| - Odpisy z nově pořízeného majetku | 6 078,00 Kč |

Použití fondu:

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| - Nákup DHM - zahradní traktor | 145 800,00 Kč |
| - Odvod do rozpočtu zřizovatele | 2 100 000,00 Kč |

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| - ČRIT – TZ zateplení budovy školy | 368 539,56 Kč |
| - ČRIT – ICT zvýšení kyberbezpečnosti | 13 143,90 Kč |

Stav fondu investic k 31. 12. 2021 po zohlednění ČRIT činí 544 274,10 Kč



10 INFORMACE O KONTROLÁCH, ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce byly realizovány následující veřejnoprávní kontroly:

Kontrolující subjekt	Moravský zemský archiv v Brně – Státní okresní archiv Kroměříž
Předmět kontroly	Výkon spisové služby v elektronické podobě v elektronickém systému spisové služby - § 63 odst. 1, 3 a související ustanovení zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 259/2012 Sb., o podrobnostech výkonu spisové služby, ve znění pozdějších právních předpisů
Termín kontroly	11. 10. 2021
Výsledek kontroly	Jednoznačný identifikátor ve spisovém řádu (SZSKSS) byl uveden do souladu s elektronickým systémem spisové služby. Kvantitativní údaje o dokumentu (počet listů příloh) byly doplněny na podacím razítku.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla schválena Školskou radou 13. října 2022.



Mgr. František Vejvoda
předseda školské rady

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla projednána na jednání pedagogické rady dne 17. října 2022.

V Kroměříži dne 20. října 2022



PhDr. Ludmila Hanáková
ředitelka školy



PŘÍLOHA č. 1 VYHODNOCENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Výkaz pro školní rok 2021/2022

Základní údaje

Výkaz vyplnil:
Barbora Hofrová

IČ organizace:
637939

Název organizace:
Střední zdravotnická škola Kroměříž

Ředitel/ka (Statutární zástupce):
PhDr. Ludmila Hanáková

Adresa:
Albertova

Místo:
Kroměříž

PSČ:
76701

Kraj:
Zlínský kraj

Zřizovatel:
Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?
Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Ano

Doplňující text: Žáci s psychickými úzkostmi, nutná pomoc odborníka, psychologa apod.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?
Částečně



5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

Doplňující text: kariérový poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)
- Aktivita a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	56
2. ročník SŠ / sexta	2	57
3. ročník SŠ / septima	2	41
4. ročník SŠ / oktáva	2	48
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	8	202

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Barbora Hofrová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

14



3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: vedoucí předmětové komise sociálních předmětů

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?
Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?
Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?
Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	2
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	12

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
Oproštění od dalších zásadních funkcí ve škole, aby byl prostor a čas věnovat se žákům.



Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – dě ti...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. ro čník ZŠ...	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / septi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...	Sum a slou pců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	6
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	2	0	7
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	6
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	6



	MŠ – dě ti...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. ro čník ZŠ...	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / sepi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...	Sum a slou pců
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	6
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	6
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	6
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	8
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	5
Suma řádků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	21	14	15	0	73

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Prevence nádorových onemocnění

1) Název programu:

Prevence nádorových onemocnění

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

odborníci z praxe zdravotnických zařízení



4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	2	2
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 2 - Prevence užívání návykových látek



1) Název programu:

Prevence užívání návykových látek

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

PČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0



	Počet tříd	Počet hodin
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 3 - Virtuální realita a senioři

1) Název programu:

Virtuální realita a senioři

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Online setkání (individuální i skupinové)

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0



	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	1	2
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 4 - Jak se učit na střední škole

1) Název programu:

Jak se učit na střední škole

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

pracovníci ŠPP

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.



	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	1
2. ročník SŠ / sexta	2	1
3. ročník SŠ / septima	2	1
4. ročník SŠ / oktáva	2	1
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	8	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Vánoční akademie

1) Název programu:

Vánoční akademie

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?



9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	5
2. ročník SŠ / sexta	2	5
3. ročník SŠ / septima	2	5
4. ročník SŠ / oktáva	2	5
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	8	20

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Mezinárodní den ošetřovatelství

1) Název programu:

Mezinárodní den ošetřovatelství

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

škola

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?



6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Návuk a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	2	8
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	8

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 7 - Jsem v pohodě

1) Název programu:

Jsem v pohodě



2) Úroveň programu:

Selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:

Madio

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Madio, o.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Online setkání (individuální i skupinové)

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	8
2. ročník SŠ / sexta	2	8
3. ročník SŠ / septima	2	8
4. ročník SŠ / oktáva	2	8
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	8	32



- 11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 8 - Muzikoterapie

1) Název programu:

Muzikoterapie

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Muzikoterapie - soukromá psychoterapeutka

4) Typ poskytovatele programu:

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	2



	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací pro učitele....

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování odborných konzultací pro učitele. Poskytování konzultace pro učitele, jakým způsobem vést třídu, pracovat s třídním kolektivem. Zasílání podpůrných materiálů pro práci se třídou. Návodů na práci v rámci třídnických hodin.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě 20 hodin

Aktivita 2 - Metodické vedení třídních učitelů. Poskytov...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Metodické vedení třídních učitelů. Poskytovat metodické materiály pro práci v třídnických hodinách

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě 10 hodin

Aktivita 3 - Metodické vedení třídních učitelů v oblasti...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování. Zachytit varovné signály rizikového chování

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě 10 hodin

Aktivita 4 - Koordinace vzdělávání pedagogických pracovní...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků. Rozšířit znalosti z oblasti primární prevence formou zasílání nabídek DVPP.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě 4 hodiny

Aktivita 5 - Muzikoterapie - muzikoterapie byla určena pro vyb...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Muzikoterapie - muzikoterapie byla určena pro vybranou skupinu pedagogů (dle počtu zájemců) a cílem bylo podpořit duševní zdraví a relaxaci se závěrem školního roku,



2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě 2 hodiny

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Individuální konzultace s rodiči žáků

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Individuální konzultace s rodiči žáků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě 15 hodin

Aktivita 2 -

1) Uveďte stručný popis aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Aktivita 3 - Seznámení s Preventivním programem školy. info...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seznámení s Preventivním programem školy. informovat v rámci třídních schůzek o připravovaných programech primární prevence v aktuálním školním roce, sdělit konzultační hodiny školního poradenského pracoviště

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě 1 hodina

Aktivita 4 - Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti primární prevence. Objednat pro žáky školy programy specifické primární prevence, konzultovat případy rizikového chování žáků školy apod.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě 5 hodin

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – dě ti...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. ro čník ZŠ...	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / septi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...	Sum a slou pců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1



	MŠ – dě ti...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. ro čník ZŠ...	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / septi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...	Sum a slou pců
nikoliv počet žáků)																		
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Případy opakovanéh o záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronický ch prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakované mu záměrnému psychickém u ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	MŠ – dě ti...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. ro čník ZŠ...	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / septi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...	Sum a slou pců
(počet případů, nikoliv počet žáků)																		
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktiviny, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	MŠ – dě ti...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. ro čník ZŠ...	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / sepi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...	Sum a slou pců
(výskyt u počtu žáků)																		
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sebepoškoz ování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbáván í, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové experimento vání s látkou atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20	12	15	0	57
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	MŠ – dě ti...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. ro čník ZŠ...	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / sepi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...	Sum a slou pců
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	6
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	8
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	25	16	20	0	78

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Od 2.pololetí školního roku nastoupila do týmu také školní psychologka. Obrovská podpora a pomoc při práci s třídními kolektivy a se žáky, kteří trpí psychickými obtížemi.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Zintenzivnit spolupráci se školním psychologem a navrhnout systém pravidelných třídnických hodin ve třídách (témata dle aktuální potřeby kolektivu a zmapování dané situace).



