

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**  
**ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**



**Zpracovala:**

Školní metodická prevence: Mgr. Barbora Hofrová

**Schválila:**

Ředitelka školy: PhDr. Ludmila Hanáková

**Září 2022**

MPP je k dispozici všem zaměstnancům školy, a to ve sborovně, u školní metodičky prevence, ředitelky školy a na internetových stránkách SZŠ Kroměříž.

# Plán pro školní rok 2022/2023

\* Zobrazuji uzavřený plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**

Barbora Hofrová

**IČ organizace:**

637939

**Název organizace:**

Střední zdravotnická škola Kroměříž

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

PhDr. Ludmila Hanáková

**Adresa:**

Albertova

**Místo:**

Kroměříž

**PSČ:**

76701

**Kraj:**

Zlínský kraj

**Zřizovatel:**

Kraj

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ano

*Doplňující text:* Zvýšený výskyt žáků s psychickými problémy, kteří potřebují pomoc odborníky (psychologa)

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

*Doplňující text:* Kariérový poradce

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

|                                    | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------------------------|------------|------------|
| MŠ – děti předškolního věku        | 0          | 0          |
| ZŠ – přípravné třídy               | 0          | 0          |
| 1. ročník ZŠ                       | 0          | 0          |
| 2. ročník ZŠ                       | 0          | 0          |
| 3. ročník ZŠ                       | 0          | 0          |
| 4. ročník ZŠ                       | 0          | 0          |
| 5. ročník ZŠ                       | 0          | 0          |
| 6. ročník ZŠ / prima               | 0          | 0          |
| 7. ročník ZŠ / sekunda             | 0          | 0          |
| 8. ročník ZŠ / tercie              | 0          | 0          |
| 9. ročník ZŠ / kvarta              | 0          | 0          |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)   | 0          | 0          |
| 1. ročník SŠ / kvinta              | 3          | 86         |
| 2. ročník SŠ / sexta               | 2          | 48         |
| 3. ročník SŠ / septima             | 2          | 56         |
| 4. ročník SŠ / oktáva              | 2          | 35         |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0          | 0          |
| <b>Suma řádků</b>                  | <b>9</b>   | <b>225</b> |

## 5) Stručná analýza situace

Ve škole se nesetkáváme s výraznějšími problémy v oblasti rizikového chování. Na tvorbě dobrého klimatu třídy se podílejí především třídní učitelé v rámci třídnických hodin. Žáci jsou také osobnostně formováni v odborných předmětech, jako např. psychologie a komunikace nebo v rámci učební praxe. Žáci 1.ročníku se adaptují v rámci adaptačních dnů a také na pravidelných třídnických hodinách s třídními učiteli. S vyššími ročníky pracuje třídní učitel ve spolupráci se školním psychologem.

## 6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

### Cíl číslo: 1

Cíl: Provést sociometrické šetření v 1.ročnících SŠ  
Ukazatele dosažení cíle: Zpráva z šetření  
Zdůvodnění cíle: Zjistit klima třídy v 1.ročnících a adaptace na změnu.  
Návaznost na dlouhodobé cíle: Podpora zdravého a bezpečného klimatu školy.

### Cíl číslo: 2

Cíl: Prevence kyberšikany a on-line prostoru  
Ukazatele dosažení cíle: Preventivní aktivita a její evaluace  
Zdůvodnění cíle: Podpora žáků ke zdravému užívání internetu  
Návaznost na dlouhodobé cíle: Podpora zdravého a bezpečného klimatu ve škole.

### Cíl číslo: 3

Cíl: Poskytovat metodickou pomoc , poradenství a podporu třídním učitelům v rámci vedení třídního kolektivu.

### **Cíl číslo: 3**

|                               |                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ukazatele dosažení cíle:      | Zápisy z individuálních konzultací.                                                                                   |
| Zdůvodnění cíle:              | Rozšiřovat nabídku aktivit do třídnických hodin, v případě výskytu rizikového chování nabídnout možné řešení problému |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Podpora zdravého a bezpečného klimatu ve škole.                                                                       |

### **Cíl číslo: 4**

|                               |                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl:                          | Prevence užívání návykových látek pro 1.ročníky a 2.S                                     |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Preventivní aktivita a její evaluace                                                      |
| Zdůvodnění cíle:              | Uvědomění si rizik spojených s užíváním návykových látek.                                 |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Zvyšovat odolnost žáků vůči negativnímu působení nabídky drog a dalších rizikových jevů . |

## **Část 2: Školní metodik prevence**

### **1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Barbora Hofrová

### **2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

15

### **3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka

*Doplňující text:* vedoucí PK sociálního oboru

### **4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ano

### **5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**

Ano. Dle nabídky.

## **Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.**

|                                                                                        | 1. r.<br>SŠ /<br>kvinta | 2. r.<br>SŠ /<br>sexta | 3. r. SŠ<br>/ /<br>septima | 4. r.<br>SŠ /<br>oktáva | další... | Suma<br>sloupců |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|----------|-----------------|
| Prevence šikany a projevů agrese                                                       | 2                       | 2                      | 0                          | 1                       | 0        | 5               |
| Prevence kyberšikany                                                                   | 2                       | 2                      | 0                          | 0                       | 0        | 4               |
| Prevence záškoláctví                                                                   | 1                       | 1                      | 0                          | 0                       | 0        | 2               |
| Prevence rizikových sportů                                                             | 0                       | 0                      | 0                          | 0                       | 0        | 0               |
| Prevence rizikového chování v dopravě                                                  | 2                       | 0                      | 0                          | 0                       | 0        | 2               |
| Prevence rasismu a xenofobie                                                           | 1                       | 1                      | 1                          | 1                       | 0        | 4               |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů                            | 1                       | 1                      | 0                          | 0                       | 0        | 2               |
| Prevence rizikového sexuálního chování                                                 | 1                       | 2                      | 2                          | 0                       | 0        | 5               |
| Prevence užívání tabáku                                                                | 1                       | 2                      | 0                          | 0                       | 0        | 3               |
| Prevence užívání alkoholu                                                              | 1                       | 2                      | 2                          | 0                       | 0        | 5               |
| Prevence užívání dalších návykových látek                                              | 1                       | 2                      | 0                          | 0                       | 0        | 3               |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 1                       | 2                      | 0                          | 0                       | 0        | 3               |
| Prevence poruch příjmu potravy                                                         | 1                       | 2                      | 0                          | 0                       | 0        | 3               |
| Prevence kriminálního chování                                                          | 1                       | 1                      | 0                          | 0                       | 0        | 2               |

|                                                      |           |           |          |          |          |           |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů | 1         | 2         | 0        | 0        | 0        | 3         |
| <b>Suma řádků</b>                                    | <b>17</b> | <b>22</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>46</b> |

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

**1) Název poskytovatele programu:**  
Policie ČR

**2) Úroveň programu:**  
Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Interaktivní skupinová diskuse

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|                                    | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| MŠ – děti předškolního věku        | 0          | 0           |
| ZŠ – přípravné třídy               | 0          | 0           |
| 1. ročník ZŠ                       | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ                       | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ                       | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ                       | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ                       | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima               | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda             | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie              | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta              | 0          | 0           |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)   | 0          | 0           |
| 1. ročník SŠ / kvinta              | 2          | 2           |
| 2. ročník SŠ / sexta               | 1          | 2           |
| 3. ročník SŠ / septima             | 0          | 0           |
| 4. ročník SŠ / oktáva              | 0          | 0           |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>                  | <b>3</b>   | <b>4</b>    |

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

## **Program 2 -**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* škola sama

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|                                    | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| MŠ – děti předškolního věku        | 0          | 0           |
| ZŠ – přípravné třídy               | 0          | 0           |
| 1. ročník ZŠ                       | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ                       | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ                       | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ                       | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ                       | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima               | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda             | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie              | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta              | 0          | 0           |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)   | 0          | 0           |
| 1. ročník SŠ / kvinta              | 2          | 2           |
| 2. ročník SŠ / sexta               | 0          | 0           |
| 3. ročník SŠ / septima             | 0          | 0           |
| 4. ročník SŠ / oktáva              | 0          | 0           |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>                  | <b>2</b>   | <b>2</b>    |

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

## Program 3 -

### 1) Název poskytovatele programu:

*Doplňující text:* škola sama

### 2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

### 4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

|                                    | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| MŠ – děti předškolního věku        | 0          | 0           |
| ZŠ – přípravné třídy               | 0          | 0           |
| 1. ročník ZŠ                       | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ                       | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ                       | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ                       | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ                       | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima               | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda             | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie              | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta              | 0          | 0           |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)   | 0          | 0           |
| 1. ročník SŠ / kvinta              | 2          | 2           |
| 2. ročník SŠ / sexta               | 2          | 2           |
| 3. ročník SŠ / septima             | 0          | 0           |
| 4. ročník SŠ / oktáva              | 0          | 0           |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>                  | <b>4</b>   | <b>4</b>    |

### 4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

### 5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Metodické vedení třídních učitelů pro prác...**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Metodické vedení třídních učitelů pro práci s třídními kolektivy, pro pravidelnou práci na třídnických hodinách. Metodické vedení bude zaměřeno na na rozvoj třídních kolektivů ve spolupráci se školním psychologem.

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

7

### **Aktivita 2 - Metodické vedení třídních učitelů v oblasti...**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování s cílem zachytit rizikové chování.

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

### **Aktivita 3 - Předávání odborných informací o změnách v ...**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Předávání odborných informací o změnách v oblasti prevence.

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

3

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 - Seznámení s Preventivním programem školy. Pře...**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Seznámení s Preventivním programem školy. Představení pracovníků ŠPP na třídnických hodinách, seznámení s konzultačními hodinami a náplní práce pracovníků. Předat informace o plánovaných aktivitách stran prevence. Výsledkem bude informovanost rodičů a zápis.

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

## **Aktivita 2 - Předání informací stran činnosti ŠPP na třídní...**

### **1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Předání informací stran činnosti ŠPP na třídních schůzkách budoucích 1.ročníků. Výsledkem bude informovanost zákonných zástupců a zápis.

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

## **Aktivita 3 - Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi...**

### **1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi z oblasti primární prevence. Výsledkem bude pravidelná spolupráce dle potřeby s institucemi poskytující podporu a pomoc v oblasti prevence. Konzultace v případě potřeby rizikového chování žáků školy a možnosti jejich intervence.

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10