

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019



STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA KROMĚŘÍŽ



Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## OBSAH

|      |                                                                                           |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1    | CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....                                                               | 5  |
| 1.1  | Základní údaje .....                                                                      | 5  |
| 1.2  | Obory vzdělávání (stav k 30. 9. 2018) .....                                               | 5  |
| 1.3  | Školská rada .....                                                                        | 6  |
| 1.4  | Sdružení působící při škole .....                                                         | 6  |
| 2    | PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....                                                        | 8  |
| 2.1  | Základní údaje .....                                                                      | 8  |
| 2.2  | Údaje o pracovnících .....                                                                | 10 |
| 3    | PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....                                                                    | 15 |
| 3.1  | Přijímací řízení do 1. ročníku vzdělávání .....                                           | 15 |
| 3.2  | Přijímací řízení do vyšších ročníků vzdělávání .....                                      | 20 |
| 4    | VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ .....                                                       | 21 |
| 4.1  | Prospěch žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání (k 30. 6. 2019) ..... | 21 |
| 4.2  | Hodnocení chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání .....        | 21 |
| 4.3  | Absence žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání .....                  | 21 |
| 4.4  | Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku dle oborů vzdělávání .....              | 22 |
| 4.5  | Maturitní zkoušky .....                                                                   | 22 |
| 4.6  | Uplatnitelnost absolventů dle oboru vzdělání .....                                        | 24 |
| 4.7  | Úspěchy žáků .....                                                                        | 24 |
| 5    | ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ .....                                                        | 26 |
| 5.1  | Údaje o činnosti výchovného poradce .....                                                 | 26 |
| 5.2  | Údaje o činnosti školního metodika prevence .....                                         | 27 |
| 6    | DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY .....                                                             | 28 |
| 7    | AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....                                      | 29 |
| 7.1  | Aktivity předmětových komisí .....                                                        | 29 |
| 7.2  | Mimovyučovací aktivity pro žáky .....                                                     | 30 |
| 8    | SPOLUPRÁCE ŠKOLY S JINÝMI SUBJEKTY .....                                                  | 31 |
| 8.1  | Mezinárodní spolupráce .....                                                              | 31 |
| 8.2  | Spolupráce na národní a regionální úrovni .....                                           | 31 |
| 8.3  | Poskytování informací .....                                                               | 32 |
| 9    | SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBOROVOU ORGANIZACÍ .....                                             | 32 |
| 10   | ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....                                                          | 33 |
| 10.1 | Plnění rozpočtu hlavní činnosti .....                                                     | 33 |



|      |                                                    |    |
|------|----------------------------------------------------|----|
| 10.2 | Vyhodnocení doplňkové činnosti .....               | 34 |
| 10.3 | Tvorba a čerpání fondů organizace v roce 2018..... | 34 |
| 11   | INFORMACE O KONTROLÁCH.....                        | 36 |
| 12   | ZÁVĚR .....                                        | 37 |
|      | PŘÍLOHA č. 1 .....                                 | 38 |



# 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## 1.1 Základní údaje

|                                |                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy                    | Střední zdravotnická škola Kroměříž                                                                      |
| Sídlo                          | Albertova 4261/25a, 767 01 Kroměříž                                                                      |
| Forma hospodaření              | příspěvková organizace                                                                                   |
| IČO                            | 00637939                                                                                                 |
| IZO                            | 110 009 878                                                                                              |
| RED IZO                        | 600 019 942                                                                                              |
| Zařazení do sítě škol          | 1. 2. 2006                                                                                               |
| Právní subjektivita            | 1. 1. 1991                                                                                               |
| Zařazení do sítě škol UNESCO   | 3. 8. 2005                                                                                               |
| URL                            | www.szskm.cz                                                                                             |
| Kontakty                       | tel.: 577 002 250, 603 764 030 (sekretariát)<br>e-mail: sekretariat@szskm.cz<br>datová schránka: mkgxjdb |
| Ředitel, statutární orgán      | PhDr. Ludmila Hanáková                                                                                   |
| Zástupce statutárního orgánu   | Mgr. Jana Kopúnová                                                                                       |
| Zřizovatel školy               | Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně                                                                          |
| Adresa zřizovatele             | Tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín                                                                          |
| Kontakty                       | tel.: 577 043 111                                                                                        |
| URL                            | www.kr-zlinsky.cz                                                                                        |
| Celková kapacita školy         | 250 žáků                                                                                                 |
| Počet žáků školy k 30. 9. 2018 | 220 žáků                                                                                                 |

## 1.2 Obory vzdělávání (stav k 30. 9. 2018)

| Obor vzdělávání                               | Počet tříd | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Přepočtený počet ped. pracovníků | Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka |
|-----------------------------------------------|------------|------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| Zdravotnický asistent - denní<br>53-41-M/01   | 6          | 159        | 26,5                         | -                                | -                                          |
| Zdravotnický asistent - večerní<br>53-41-M/01 | 1          | 22         | 22                           | -                                | -                                          |
| Sociální činnost - denní<br>75-41-M/01        | 2          | 39         | 19,5                         | -                                | -                                          |
| celkem                                        | 9          | 220        | 24,44                        | 21,3184                          | 10,3197                                    |



### 1.3 Školská rada

#### Složení školské rady:

|                    |                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Předsedkyně</b> | Mgr. Hana Kyšnerová, zvolená pedagogickými pracovníky školy (do 31. 7. 2019)                                                 |
| <b>Členové</b>     | MUDr. Antonín Bařinka, jmenovaný zřizovatelem<br>p. Pavla Miklíková, zvolená zákonnými zástupci nezletilých a zletilými žáky |

#### Zasedání školské rady:

Počet zasedání školské rady: 4

Obsah všech zasedání rady byl v souladu s ustanoveními školského zákona. Všechny aktuální dokumenty podléhající schvalovacímu procesu ze strany školské rady byly bez připomínek schváleny. Školská rada pracovala v závěru školního roku, tj. v době od 1. 8. 2019 do 31. 8. 2019 v redukováném, ale usnášeníschopném složení, a to z důvodu ukončení pracovněprávního vztahu předsedkyně školské rady Mgr. Hany Kyšnerové ke škole. Ředitelka školy vyhlásila dne 26. 8. 2019 doplňkové volby, které se uskutečnily počátkem září 2019. Text vyhlášení doplňkových voleb je dostupný na webových stránkách školy a ve spisovně školy.

### 1.4 Sdružení působící při škole

#### 1.4.1 HARMONIE – spolek přátel SZŠ Kroměříž

Spolek Harmonie je právnickou osobou (IČO 266 70 321) s datem vzniku 27. července 2004. Spolek Harmonie usiloval o trvalé zlepšování prostředí ve škole a o vytváření podmínek pro rozvoj metodické činnosti a propagaci školy. Spolek podporoval aktivity související s rozvíjením tvůrčích schopností žáků, aktivity související s využíváním sportovních zařízení pro rozvoj zdravého životního stylu žáků (Fitness maraton), mezinárodní spolupráci a modernizaci výchovně vzdělávacího procesu. Nově spolek organizoval charitativní aktivity např. podporu organizace Mamma HEPL sbírkou dámských kabelek nebo podporu novorozeneckého oddělení Nemocnice Přerov sbírkou vlněných klubíček. Výkonným orgánem spolku je výbor spolku, který pracoval do listopadu 2018 v tomto složení: Mgr. Romana Katrňáková, místopředsedkyně výboru, Ing. Lucie Chytilová, hospodářka spolku, členové: p. Antonín Sedláček, Mgr. Eva Vlácilová, Mgr. Michaela Pospíšilová, Ing. Martina Mlčochová, p. Monika Dostálová, Mgr. Jana Kopúnová, p. Zdeněk Volek, p. Ilona Závrbská.

Od 22. listopadu 2018, kdy se uskutečnilo shromáždění všech členů spolku, se změnilo složení výboru takto: Mgr. Lucie Skácelíková, předsedkyně výboru, p. Vlasta Daňková, místopředsedkyně výboru, Ing. Lucie Chytilová, hospodářka spolku, členové: Mgr. Eva Vlácilová, Mgr. Michaela Pospíšilová, Ing. Martina Mlčochová, p. Ilona Závrbská, p. Lucie Konečná, Mgr. Jana Kopúnová, Mgr. Romana Katrňáková a p. Marcela Savčáková.

#### 1.4.2 Sportovní klub - Asociace školních sportovních klubů

Škola je členem Asociace školních sportovních klubů od 15. 9. 1999. Činnost sportovního klubu byla zaměřena na podněcování a podporu pohybových aktivit žáků. V průběhu školního roku se klub spolupodílel na finančním zabezpečení účasti žáků na sportovních soutěžích, na přípravě regionálního kola soutěže ve šplhu, kterou škola organizuje a participoval také na zlepšení materiální podmínek pro sportovní vyžití žáků.

#### 1.4.3 Žákovská rada

Žákovská rada vznikla v roce 2007 za účelem komunikace žáků s vedením školy. Žákovskou radu tvoří zvolení zástupci jednotlivých tříd denního studia. Ve sledovaném období měla rada 16 členů. Rada pracovala výrazně autonomně s podporou vedení školy. Rada celoročně zaznamenávala problémy žáků a zasazovala se o jejich řešení. Reprezentovala třídní kolektivy při různých školních aktivitách, ale zároveň reprezentovala školu na studentských jednáních mimo školu. Členové žákovské rady se pravidelně setkávali s ředitelkou školy, přispívali svými názory a postřehy k řešení různých školních situací či problémů, organizovali Vánoční



akademii či studentský Majáles, přispívali k prezentaci školy např. administrováním školního facebooku, účastní na dnech otevřených dveří apod. O aktuálních záležitostech se vedla vzájemná debata s cílem dospět ke smysluplným závěrům a řešením.



## 2 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

### 2.1 Základní údaje

#### Vedení školy

|                                        |                        |
|----------------------------------------|------------------------|
| Ředitelka                              | PhDr. Ludmila Hanáková |
| Zástupkyně ředitelky                   | Mgr. Jana Kopúnová     |
| Vedoucí učitelka praktického vyučování | Mgr. Hana Kovářová     |

#### Školní poradenské pracoviště

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Výchovná poradkyně        | PhDr. Ludmila Hanáková |
| Školní metodička prevence | Mgr. Barbora Hofrová   |
| Kariérová poradkyně       | Mgr. Veronika Stará    |

#### Koordinátoři/metodici

|                                 |                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Koordinátor IKT                 | Mgr. Michal Pátek                                                               |
| Koordinátor EVVO                | Ing. Ivana Kračmerová                                                           |
| Koordinátor ŠVP                 | Ing. Ivana Kračmerová                                                           |
| Koordinátor pro síť škol UNESCO | Mgr. Jitka Korkischová (do 30.11.2018)<br>Mgr. Lukáš Petrskovský (od 1.12.2018) |

#### Vedoucí předmětových komisí

|                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| PK českého jazyka a společenských věd | Mgr. Hana Kyšnerová (do 31.7.2019) |
| PK cizích jazyků                      | Mgr. Patrik Dudek                  |
| PK přírodovědných předmětů            | Mgr. František Vejvoda             |
| PK zdravotnických předmětů            | Mgr. Petra Strnadelová             |
| PK sociálních předmětů                | Mgr. Barbora Hofrová               |
| PK výchov                             | Mgr. Michaela Karafiátová          |

#### Třídní učitelé

|      |                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. A | Mgr. Hana Kyšnerová (do 31. 7. 2019)                                       |
| 1. B | Mgr. Hana Ponížilová                                                       |
| 2. A | Mgr. Naděžda Procházková                                                   |
| 2. B | Mgr. Kateřina Kováčová (do 30.4.2019)<br>Mgr. Veronika Stará (od 1.5.2019) |
| 2. V | Mgr. Michaela Karafiátová                                                  |
| 3. A | Mgr. Věra Koščová                                                          |
| 3. B | Mgr. Andrea Přijalová                                                      |
| 4. A | Mgr. Hana Kovářová                                                         |
| 4. B | Mgr. Barbora Hofrová                                                       |

|                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| Pracovník pro informace | Mgr. Jana Kopúnová |
|-------------------------|--------------------|



## **Pedagogičtí pracovníci**

### **- interní**

Mgr. Patrik Dudek  
Mgr. Marta Bakalíková (do 31.8.2019)  
Mgr. Petr Bráník (do 31.1.2019)  
PhDr. Ludmila Hanáková  
Mgr. Barbora Hofrová  
Mgr. Věra Honešová  
Mgr. Veronika Jelínková  
Mgr. Michaela Karafiátová  
Mgr. Jana Kopúnová  
Mgr. Jitka Korkischová (do 30.11.2018)  
Mgr. Věra Koščová  
Mgr. Kateřina Kováčová (do 30.4.2019)  
Mgr. Hana Kovářová  
Mgr. Ivana Kračmerová  
Mgr. Hana Kyšnerová (do 31.7.2019)  
Mgr. Andrea Machalová (do 31.7.2019)  
Mgr. Dagmar Pařenicová (do 31.8.2019)  
Mgr. Michal Pátek  
Mgr. Zuzana Poláchová (od 27.8.2018)  
Mgr. Hana Ponížilová  
Mgr. Naděžda Procházková  
Mgr. Andrea Přijalová  
Mgr. Lukáš Petrskovský (od 1.12.2018)  
Mgr. Veronika Stará  
Mgr. Petra Strnadelová  
Mgr. Magda Struhárová (od 1.2.2019 do 31.7.2019)  
Mgr. František Vejvoda

### **- externí**

Mgr. Martina Svízelová (od 1.2.2019 do 30.6.2019)  
Richert Joshua, rod. mluvčí (od 1.10.2018 do 30.6.2019)  
Mgr. Martin Ničajevský (od 1.9.2018 do 30.6.2019)  
Mgr. Martina Rozsypálková (od 20.3.2019 do 30.6.2019)  
Mgr. Miriam Skoumalová (od 28.8.2018 do 30.6.2019)  
Mgr. Kateřina Zelenková (od 1.9.2018 do 30.6.2019)  
Dana Aronová (od 8.4.2019 do 30.5.2019)  
Mgr. Ladislav Slezák (od 1.5.2019 do 30.6.2019)  
Mgr. Alena Černá (od 1.5.2019 do 30.6.2019)  
Mgr. Věra Vilímková (od 21.3.2019 do 30.6.2019)  
Mgr. Barbora Malá (od 8.4.2019 do 30.6.2019)  
Mgr. Lucie Skácelíková (od 1.4.2019 do 30.4.2019)



## Ostatní pracovníci

Sekretariát ředitele

Ivana Mikšíková

Ekonom

Ing. Lucie Chytilová (do 31.3.2019)

Martina Stratilová (od 1.4.2019)

Pověřenec pro ochranu osobních údajů

Mgr. Veronika Stará

Správce počítačové sítě

Mgr. Michal Pátek (do 30. 1. 2019)

Ing. František Bůbela (od 1. 2. 2019)

Pracovník pro doplňkovou činnost

Mgr. Lucie Skácelíková

Pracovník knihovny

Lenka Macíčková

Školník/topič/údržbář

Petr Zubík

Uklízečky

Hana Holcová

Ivana Přecechtělová

Martina Sýkorová (od 1. 2. 2019)

## 2.2 Údaje o pracovnících

### 2.2.1 Přepočtený počet pracovníků

| Pedagogičtí pracovníci celkem                    | Přepočtený počet | Fyzický počet |
|--------------------------------------------------|------------------|---------------|
| - z toho interní                                 | 21,3184          | 27            |
| - z toho externí                                 | 2,45             | 12            |
| - z toho učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů | 9,0597           | 11            |
| - z toho učitelé odborných předmětů              | 12,2587          | 14            |
| Ostatní pracovníci celkem                        | Přepočtený počet | Fyzický počet |
| - z toho interní                                 | 5,5              | 6             |
| - z toho externí                                 | 1,05             | 5             |

### 2.2.2 Věková struktura pracovníků

| Pedagogičtí pracovníci                       | Přepočtený počet | Fyzický počet |
|----------------------------------------------|------------------|---------------|
| - do 29 let                                  | -                | 3             |
| - od 30 – 39 let                             | -                | 10            |
| - od 40 – 49 let                             | -                | 10            |
| - od 50 – 59 let                             | -                | 3             |
| - od 60 – dosažení nároku na starobní důchod | -                | 1             |
| - pracovníci s přiznaným starobním důchodem  | -                | 0             |
| Ostatní pracovníci celkem                    | Přepočtený počet | Fyzický počet |
| - do 29 let                                  | -                | -             |
| - od 30 – 39 let                             | -                | -             |
| - od 40 – 49 let                             | -                | 3             |
| - od 50 – 59 let                             | -                | 3             |
| - od 60 – dosažení nároku na starobní důchod | -                | -             |
| - pracovníci s přiznaným starobním důchodem  | -                | -             |



### 2.2.3 Kvalifikovanost pracovníků

| Pedagogičtí pracovníci                    | kvalifikovaný | částečně kvalifikovaný | nekvalifikovaný |
|-------------------------------------------|---------------|------------------------|-----------------|
| - učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů | 11            | 0                      | 0               |
| - učitelé odborných předmětů              | 14            | 0                      | 0               |
| <b>Ostatní pracovníci</b>                 |               |                        |                 |
| - interní                                 | 6             | 0                      | 0               |
| - externí                                 | 5             | 0                      | 0               |

### 2.2.4 Bližší informace o pedagogických pracovnících

| pořadové číslo | pracovní zařazení                      | stupeň vzdělání | aprobace                                                                           | DPS | délka ped. praxe |
|----------------|----------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
| 1              | ředitelka                              | VŠ – PhDr.      | učitelství odborných předmětů pro SZŠ                                              | ano | 26               |
| 2              | zástupkyně                             | VŠ – Mgr.       | MAT - CHE                                                                          | -   | 24               |
| 3              | vedoucí učitelka praktického vyučování | VŠ – Mgr.       | učitelství odborných předmětů pro SZŠ                                              | -   | 13               |
| 4              | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | anglická filologie - francouzská filologie                                         | -   | 7                |
| 5              | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | anglická filologie, německá filologie                                              | ano | 7                |
| 6              | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | česká filologie - ruská filologie                                                  | -   | 1                |
| 7              | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy             | ano | 10               |
| 8              | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých                                         | ano | 7                |
| 9              | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | angličtina                                                                         | ano | 7                |
| 10             | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | učitelství odborných předmětů pro SZŠ                                              | -   | 28               |
| 11             | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | anglická filologie, latinská filologie                                             | ano | 12               |
| 12             | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | učitelství odborných předmětů pro SZŠ                                              | -   | 24               |
| 13             | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | učitelství tělesné výchovy pro SŠ, učitelství německého jazyka a literatury pro SŠ | -   | 1                |
| 14             | učitel                                 | VŠ – Ing.       | ekonomika, ekologie, společenské vědy a výchova k občanství                        | ano | 9                |
| 15             | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gymnázia, CJL - DEJ            | -   | 13               |
| 16             | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy             | -   | 9                |
| 17             | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | učitelství odborných předmětů pro SZŠ                                              | -   | 2                |
| 18             | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | informační technologie ve vzdělávání, učitelství pro SŠ a 2. stupeň ZŠ             | ano | 8                |
| 19             | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých                                         | ano | -                |
| 20             | učitel                                 | VŠ – Mgr.       | dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých, učitelství sociálních a                | -   | 0,5              |



|    |                      |           |                                                                   |     |     |
|----|----------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|    |                      |           | zdravotnických předmětů pro střední odborné školy                 |     |     |
| 21 | učitel               | VŠ – Mgr. | učitelství odborných předmětů pro SZŠ                             | -   | 18  |
| 22 | učitel               | VŠ – Mgr. | učitelství odborných předmětů pro SZŠ                             | -   | 5   |
| 23 | učitel               | VŠ – Mgr. | Ošetrovatel'stvo                                                  | ano | 0   |
| 24 | učitel               | VŠ – Mgr. | pedagogika – sociální práce                                       | ano | 6   |
| 25 | učitel               | VŠ – Mgr. | ošetřovatelská péče v gerontologii                                | ano | 2   |
| 26 | učitel               | VŠ – Mgr. | učitelství fyziky a matematiky pro SŠ                             | -   | 8   |
| 27 | učitel               | VŠ – Mgr. | učitelství VV pro SŠ a ZUŠ                                        | -   | 3   |
| 28 | učitel               | VŠ – Mgr. | učitelství TV pro ZŠ a SŠ                                         | -   | 0   |
| 29 | učitel               | VŠ – Mgr. | Učitelství odborných předmětů pro SZŠ                             | -   | 0   |
| 30 | učitel               | VŠ – Mgr. | Ošetrovatel'stvo                                                  | -   | 0   |
| 31 | učitel               | VŠ – Mgr. | CJL + LAJ                                                         |     | 1   |
| 32 | učitel               | VŠ – Mgr. | učitelství geografie pro SŠ, didaktické studium anglického jazyka | -   | 0,5 |
| 33 | učitel – rod. mluvčí |           | Certifikate in English Language Teaching to Adults                | -   |     |

## 2.2.5 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

| úsek                                            | název vzdělávací akce                                                           | počet účastníků |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| PK českého jazyka a společenskovedních předmětů | Mezinárodní konference ke 100. výročí společného státu Čechů a Slováků          | 2               |
|                                                 | Hodnotitel ústní zkoušky ČJL                                                    | 2               |
|                                                 | Hodnotitel ústní zkoušky ČJL (e-learning)                                       | 2               |
|                                                 | Hodnotitel ústní zkoušky ČJL pro žáky s PUP (e-learning)                        | 2               |
|                                                 | Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí                             | 1               |
|                                                 | INSPIS – ŠVP/seminář                                                            | 2               |
|                                                 | Třídnická hodina – prostor pro efektivní řešení problémů i osobnostní růst žáků | 1               |
|                                                 |                                                                                 |                 |
| PK cizích jazyků                                | Konference UNESCO                                                               | 1               |
|                                                 | Studium zadavatелů k nové maturitě (e-learning)                                 | 2               |
|                                                 | Studium zadavatелů k nové maturitě pro žáky s PUP (e-learning)                  | 2               |
|                                                 | Hodnotitel ústní zkoušky ANJ (e-learning)                                       | 2               |
|                                                 | Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP cizí jazyky (e-learning)                | 2               |
|                                                 | INSPIS – ŠVP/seminář                                                            | 3               |
|                                                 | Odměny a tresty ve školní praxi/webinář                                         | 1               |
|                                                 | Škola metodiky pro učitele angličtiny                                           | 1               |
|                                                 | Fulbrightovo stipendium/seminář                                                 | 1               |
|                                                 | Jak porozumět současným dětem ve škole/seminář                                  | 3               |
|                                                 | Vzájemný vliv ANJ a NJ aneb proč žáci chybují                                   | 2               |
|                                                 | Žák s problémovým chováním                                                      | 1               |
| PK přírodovědných předmětů                      | INSPIS – ŠVP/seminář                                                            | 3               |
|                                                 | Krajský kabinet matematiky                                                      | 1               |
|                                                 | Krajský kabinet ICT                                                             | 1               |
|                                                 | Krajský kabinet fyziky                                                          | 1               |
|                                                 | Aktualizace licencí Microsoft/seminář                                           | 1               |
|                                                 | Konference EVVO                                                                 | 1               |



|                              |                                                                                 |    |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
|                              | Krajský kabinet chemie                                                          | 1  |
| PK zdravotnických předmětů   | Cesty životem /konference paliativní a hospicové péče                           | 1  |
|                              | INSPIS – ŠVP/seminář                                                            | 10 |
|                              | Advokacie v hospicové a paliativní péči                                         | 1  |
|                              | Konference projektu Zdravý úsměv                                                | 2  |
|                              | 26. kongres k sexuální výchově                                                  | 1  |
|                              | Liberecké psychologické dny/konference                                          | 1  |
|                              | První pomoc u dětí/ konference                                                  | 1  |
|                              | Vlhké hojení ran                                                                | 1  |
|                              | Paliativní praktik/seminář                                                      | 1  |
|                              | Rehabilitační prvky v péči o klienta ve zdr. a soc. zařízení a v domácí péči    | 1  |
|                              | Katetrizace močového měchýře                                                    | 3  |
|                              | Pneumologie/konference                                                          | 1  |
|                              | Odborná stáž - Krajská zdravotnická záchranná služba Zlín                       | 1  |
|                              | Odborná stáž – Psychiatrická nemocnice v Kroměříži                              | 1  |
|                              | Odborná stáž – Stomatologická ambulance Přerov                                  |    |
|                              | Nové přístupy k výuce oš. péče o nemocné s psychiatrickým onemocněním/kurz      | 10 |
|                              | Odborné dny kroměřížské nemocnice/konference                                    | 3  |
|                              | Celostátní předmětová komise odborných předmětů stř. zdr. škol                  | 1  |
|                              | Vánoce a zdraví/workshop                                                        | 1  |
|                              | HIV/webinář                                                                     | 1  |
|                              | Školní maturitní komisař/e-learning                                             | 1  |
|                              | Jak porozumět současným dětem ve škole                                          | 1  |
|                              | Školení pro předsedy maturitních komisí/seminář                                 | 10 |
|                              | Třídnická hodina – prostor pro efektivní řešení problémů i osobnostní růst žáků | 1  |
| PK sociálních předmětů       | Odborná stáž – Domov důchodců Albrechtice nad Orlicí                            | 1  |
|                              | Komunitní plánování sociálních služeb/konference                                | 1  |
|                              | INSPIS – ŠVP/seminář                                                            | 1  |
|                              | Veřejné právo                                                                   | 1  |
|                              | Jak porozumět současným dětem ve škole                                          | 2  |
|                              | Nové přístupy k výuce oš. péče o nemocné s psychiatrickým onemocněním           | 10 |
|                              | Odborná stáž v Sociálních službách města Kroměříže                              | 1  |
| PK výchov                    | INSPIS – ŠVP/seminář                                                            | 2  |
| Školní poradenské pracoviště | Setkání ředitelů SŠ s rektorem MU Brno/konference                               | 1  |
|                              | Setkání výchovných poradců kroměřížského regionu                                | 1  |
|                              | XII. krajská konference k primární prevenci rizikového chování                  | 1  |
|                              | Vzdělávací program kariérového poradenství                                      | 1  |
|                              | Vzdělávací program výchovného poradenství/UPOLO Olomouc                         | 1  |
|                              | Odborná konference v rámci mezinárodního dne boje proti drogám                  | 1  |
| Management                   | INSPIS – školní vzdělávací program                                              | 3  |
|                              | Zvyšování kvality vzdělávání/seminář                                            | 1  |
|                              | Konzultační seminář pro management škol                                         | 1  |
|                              | Setkání ředitelů škol zřizovaných Zlínským krajem                               | 1  |
|                              | Mezinárodní konference ředitelů zdravotnických škol ČR                          | 1  |



|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| Vedení spisové služby v příspěvkových organizacích | 1 |
| Šablony pro SŠ a VOŠ II/seminář                    | 1 |
| Konference ředitelů škol                           | 1 |
| Personální agenda ve školství                      | 1 |
| KAP - workshop s řediteli – zástupci škol          | 1 |
| Docházkový a přístupový systém – ACS-line          | 1 |

#### Přehled dalšího vzdělávání ostatních pracovníků

| úsek                                 | název vzdělávací akce                                       | počet účastníků |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| Ekonomický                           | Energetický management/kurz                                 | 1               |
|                                      | Docházkový a přístupový systém – ACS-line                   | 1               |
|                                      | Vedení spisové služby v příspěvkových organizacích          | 1               |
|                                      | Dotace EU a veřejné zakázky                                 | 1               |
|                                      | Vnitřní kontrolní systém školských příspěvkových organizací | 1               |
| Sekretariát                          | Metodické školení spisové služby                            | 1               |
|                                      | Příprava dokumentů a spisů pro skartační řízení             | 1               |
|                                      | Školení elektronického systému spisové služby               | 1               |
| Pověřenec pro ochranu osobních údajů | GDPR – otázky a odpovědi                                    | 1               |
|                                      | Workshop pro pověřence pod záštitou KÚ Zlín                 | 1               |
|                                      | Workshop pro pověřence pod záštitou KÚ Zlín                 | 1               |
| Koordinátor ŠVP                      | Vzdělávací program pro koordinátory ŠVP                     | 1               |
| Koordinátor ICT                      | Docházkový a přístupový systém – ACS-line                   | 1               |
|                                      | Bakalářské setkání                                          | 1               |
|                                      | Kybernetická bezpečnost v příspěvkových organizacích        | 1               |
| Pracovník pro doplňkovou činnost     | Profesní kvalifikace sportovní masáž/seminář                | 1               |



### 3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

#### 3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku vzdělávání

Přehled přihlášených a přijatých uchazečů ke vzdělávání do 1. ročníků

| Obor vzdělávání                | Délka studia | Forma studia | Počet přihlášených | Počet přijatých |         | Počet odvolání | Počet zápisových lístků |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------------|-----------------|---------|----------------|-------------------------|
|                                |              |              |                    | 1. kolo         | 2. kolo |                |                         |
| Praktická sestra<br>53-41-M/03 | 4            | denní        | 79                 | 30              | 0       | 30             | 30                      |
| Sociální činnost<br>75-41-M/01 | 4            | denní        | 34                 | 20              | 6       | 0              | 15                      |
| celkem                         |              |              | 113                | 50              | 6       | 30             | 45                      |

##### 3.1.1 První kolo přijímacího řízení

**Kritéria pro přijímání do oboru Praktická sestra – denní forma**  
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 30)

| HLAVNÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Hodnocení znalostí na vysvědčeních ze základního vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy (nezahrnuje se hodnocení chování)<br><i>Maximálně 24 bodů</i> |
| 2. Výsledek jednotné přijímací zkoušky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Test – Český jazyk a literatura<br><i>Maximálně 30 bodů</i>                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Test – Matematika<br><i>Maximálně 30 bodů</i>                                                                                                          |
| 3. Hodnocení chování na vysvědčeních ze základního vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Známka z chování za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy<br><i>Maximálně 16 bodů</i>                                    |
| Celkové hodnocení uchazeče při přijímacím řízení se vypočítá jako součet bodů získaných v hlavních kritériích. Nejvíce je možno získat 100 bodů. Účastníci přijímacího řízení budou seřazeni podle celkového bodového zisku. Pořadí uchazečů škola zveřejní ihned po obdržení výsledků jednotných přijímacích testů, nejpozději však 29. dubna 2019. Ke studiu bude přijato prvních 30 uchazečů, a to v pořadí dle bodového zisku a kapacitních možností oboru. |                                                                                                                                                        |



## VEDLEJŠÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

1. Lepší výsledek testu – Český jazyk a literatura
2. Lepší výsledek testu – Matematika
3. Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku základní školy
4. Lepší celkový bodový zisk - jednotná přijímací zkouška

Vedlejší kritéria budou uplatněna pouze v situaci, kdy dva a více uchazečů získá v hlavních kritériích přijímacího řízení shodný celkový počet bodů.

### Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami

- ❖ Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami má právo konat jednotnou přijímací zkoušku za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jeho potřebám.
- ❖ Uchazečům s 1. stupněm podpůrných opatření se podmínky jednotné přijímací zkoušky neupravují.
- ❖ Uchazečům s 2. – 5. stupněm podpůrných opatření se podmínky jednotné přijímací zkoušky upravují v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradny).
- ❖ Doporučení školského poradenského zařízení k úpravě podmínek jednotné přijímací zkoušky je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 1. března 2019.

### Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole

- ❖ Uchazeč, který splnil povinnou školní docházku mimo území České republiky, je povinen toto doložit předložením příslušných dokumentů resp. dvou posledních vysvědčení dokládajících docházku do školy po dobu devíti roků. Vysvědčení ze zahraniční školy se dokládají k přihlášce ke vzdělávání, a to jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do českého jazyka (nejedná – li se o doklady v jazyce slovenském).
- ❖ Úspěšné ukončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky se dokládá uznáním rovnocennosti nebo uznáním platnosti zahraničního vysvědčení v České republice. Tento doklad vydává na základě žádosti příslušný krajský úřad a je nutno ho doložit k přihlášce ke vzdělávání na střední škole.
- ❖ Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení promíjí na žádost jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury.
- ❖ Žádost o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 1. března 2019. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, ověří škola rozhovorem.
- ❖ Hodnocení uchazečů, kteří nebudou konat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury a prokáží znalost českého jazyka rozhovorem, je tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Tito uchazeči budou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukováného hodnocení všech uchazečů.

## TERMÍN A MÍSTO KONÁNÍ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

- ❖ Řádné termíny jednotné přijímací zkoušky: 12. dubna a 15. dubna 2019
- ❖ Náhradní termíny jednotné přijímací zkoušky: 13. května a 14. května 2019
- ❖ Přijímací zkoušky se konají v budově Střední zdravotnické školy Kroměříž, Albertova 4261/25a, 767 01 Kroměříž.



**Kritéria pro přijímání do oboru Sociální činnost – denní forma**  
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 30)

| HLAVNÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Hodnocení znalostí na vysvědčeních ze základního vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy (nezahrnuje se hodnocení chování)<br><i>Maximálně 24 bodů</i> |
| 2. Výsledek jednotné přijímací zkoušky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Test – Český jazyk a literatura<br><i>Maximálně 30 bodů</i>                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Test – Matematika<br><i>Maximálně 30 bodů</i>                                                                                                          |
| 3. Hodnocení chování na vysvědčeních ze základního vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Známka z chování za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy<br><i>Maximálně 16 bodů</i>                                    |
| Celkové hodnocení uchazeče při přijímacím řízení se vypočítá jako součet bodů získaných v hlavních kritériích. Nejvíce je možno získat 100 bodů. Učastníci přijímacího řízení budou seřazeni podle celkového bodového zisku. Pořadí uchazečů škola zveřejní ihned po obdržení výsledků jednotných přijímacích testů, nejpozději však 29. dubna 2019. Ke studiu bude přijato prvních 30 uchazečů, a to v pořadí dle bodového zisku a kapacitních možností oboru. |                                                                                                                                                        |

| VEDLEJŠÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lepší výsledek testu – Český jazyk a literatura</li> <li>2. Lepší výsledek testu – Matematika</li> <li>3. Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku základní školy</li> <li>4. Lepší celkový bodový zisk - jednotná přijímací zkouška</li> <li>5. Vedlejší kritéria budou uplatněna pouze v situaci, kdy dva a více uchazečů získá v hlavních kritériích přijímacího řízení shodný celkový počet bodů.</li> </ol> |

| Úprava podmínek přijímacího řízení<br>pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami má právo konat jednotnou přijímací zkoušku za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jeho potřebám.</li> <li>❖ Uchazečům s 1. stupněm podpůrných opatření se podmínky jednotné přijímací zkoušky neupravují.</li> <li>❖ Uchazečům s 2. – 5. stupněm podpůrných opatření se podmínky jednotné přijímací zkoušky upravují v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradny).</li> <li>❖ Doporučení školského poradenského zařízení k úpravě podmínek jednotné přijímací zkoušky je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 1. března 2019.</li> </ul> |
| Úprava podmínek přijímacího řízení<br>pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



- ❖ Uchazeč, který splnil povinnou školní docházku mimo území České republiky, je povinen toto doložit předložením příslušných dokumentů resp. dvou posledních vysvědčení dokládajících docházku do školy po dobu devíti roků. Vysvědčení ze zahraniční školy se dokládají k přihlášce ke vzdělávání, a to jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do českého jazyka (nejedná – li se o doklady v jazyce slovenském).
- ❖ Úspěšné ukončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky se dokládá uznáním rovnocennosti nebo uznáním platnosti zahraničního vysvědčení v České republice. Tento doklad vydává na základě žádosti příslušný krajský úřad a je nutno ho doložit k přihlášce ke vzdělávání na střední škole.
- ❖ Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení promíjí na žádost jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury.
- ❖ Žádost o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 1. března 2019. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, ověří škola rozhovorem.
- ❖ Hodnocení uchazečů, kteří nebudou konat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury a prokáží znalost českého jazyka rozhovorem, je tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Tito uchazeči budou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukováného hodnocení všech uchazečů.

#### TERMÍN A MÍSTO KONÁNÍ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

- ❖ Řádné termíny jednotné přijímací zkoušky: 12. dubna a 15. dubna 2019
- ❖ Náhradní termíny jednotné přijímací zkoušky: 13. května a 14. května 2019
- ❖ Přijímací zkoušky se konají v budově Střední zdravotnické školy Kroměříž, Albertova 4261/25a, 767 01 Kroměříž.

### 3.1.2 Druhé kolo přijímacího řízení

**Kritéria pro přijímání do oboru Sociální činnost - denní forma**  
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 15)

#### HLAVNÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Hodnocení znalostí na vysvědčeních ze základního vzdělávání                                                                                                                                                                                                                   | Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy (nezahrnuje se hodnocení chování)<br><i>Maximálně 24 bodů</i> |
| 2. Výsledek školní přijímací zkoušky nebo zohlednění výsledků jednotné přijímací zkoušky z 1. kola přijímacího řízení*                                                                                                                                                           | Test – Český jazyk a literatura<br><i>Maximálně 30 bodů</i>                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Test – Matematika<br><i>Maximálně 30 bodů</i>                                                                                                          |
| 3. Hodnocení chování na vysvědčeních ze základního vzdělávání                                                                                                                                                                                                                    | Známka z chování za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy<br><i>Maximálně 16 bodů</i>                                    |
| * Uchazečům, kteří konali jednotnou přijímací zkoušku v 1. kole přijímacího řízení bude do hodnocení školní přijímací zkoušky započítán výsledek jednotné přijímací zkoušky z 1. kola na základě výpisu výsledků didaktických testů, který uchazeč doloží jako přílohu přihlášky |                                                                                                                                                        |



**Uchazeči, kteří nekonali jednotnou přijímací zkoušku v 1. kole přijímacího řízení nebo nedoloží výpis výsledků didaktických testů budou konat školní přijímací zkoušku, která obsahuje test z českého jazyka a literatury a test z matematiky. Tito uchazeči obdrží pozvánku ke zkoušce s podrobnými informacemi.**

Celkové hodnocení uchazeče při přijímacím řízení se vypočítá jako součet bodů získaných v hlavních kritériích. Nejvíce je možno získat 100 bodů. Pro školní přijímací zkoušku je stanovena hranice úspěšnosti pro přijetí - 20 bodů. Účastníci přijímacího řízení, kteří dosáhnou ve školní přijímací zkoušce stanovené hranice úspěšnosti, budou seřazeni podle celkového bodového zisku. Pořadí uchazečů škola zveřejní v den konání školní přijímací zkoušky 29. května 2019, a to do 15.00 hod. Ke studiu bude přijato prvních 15 uchazečů.

### VEDLEJŠÍ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

tu – Český jazyk a literatura

tu – Matematika

spěch za 1. pololetí 9. ročníku základní školy

Vedlejší kritéria budou uplatněna pouze v situaci, kdy dva a více uchazečů získá v hlavních kritériích přijímacího řízení shodný celkový počet bodů.

#### Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami

- ❖ Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami má právo konat školní přijímací zkoušku za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jeho potřebám.
- ❖ Uchazečům s 1. stupněm podpůrných opatření se podmínky školní přijímací zkoušky neupravují.
- ❖ Uchazečům s 2. – 5. stupněm podpůrných opatření se podmínky školní přijímací zkoušky upravují v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradny).
- ❖ Doporučení školského poradenského zařízení k úpravě podmínek školní přijímací zkoušky je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 17. května 2019.

#### Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole

- ❖ Uchazeč, který splnil povinnou školní docházku mimo území České republiky, je povinen toto doložit předložením příslušných dokumentů resp. dvou posledních vysvědčení dokládajících docházku do školy po dobu devíti roků. Vysvědčení ze zahraniční školy se dokládají k přihlášce ke vzdělávání, a to jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do českého jazyka (nejedná – li se o doklady v jazyce slovenském).
- ❖ Úspěšné ukončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky se dokládá uznáním rovnocennosti nebo uznáním platnosti zahraničního vysvědčení v České republice. Tento doklad vydává na základě žádosti příslušný krajský úřad a je nutno ho doložit k přihlášce ke vzdělávání na střední škole.
- ❖ Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení promíjí na žádost školní přijímací zkouška z českého jazyka a literatury.
- ❖ Žádost o prominutí školní přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury je uchazeč povinen doložit k přihlášce ke vzdělávání do 17. května 2019. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, ověří škola rozhovorem.
- ❖ Hodnocení uchazečů, kteří nebudou konat školní zkoušku z českého jazyka a literatury a prokáží znalost českého jazyka rozhovorem, je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Tito uchazeči budou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.



## TERMÍN A MÍSTO KONÁNÍ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

- ❖ Řádný termín školní přijímací zkoušky: 29. května 2019
- ❖ Náhradní termín školní přijímací zkoušky: 5. června 2019
- ❖ Přijímací zkoušky se konají v budově Střední zdravotnické školy Kroměříž, Albertova 4261/25a, 767 01 Kroměříž.

### 3.2 Přijímací řízení do vyšších ročníků vzdělávání

#### Přehled přijatých uchazečů ke vzdělávání do vyšších ročníků

| Obor<br>vzdělávání                             | Délka<br>studia | Forma<br>studia | Počet přijatých |           |           |           |          |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                                                |                 |                 | 2. ročník       | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | celkem   |
| <b>Zdravotnický<br/>asistent</b><br>53-41-M/01 | 4               | denní           | 1               | 0         | 1         | 0         | 1        |
| <b>Zdravotnický<br/>asistent</b><br>53-41-M/01 | 5               | večerní         | 0               | 0         | 0         | 0         | 0        |
| <b>Sociální<br/>činnost</b><br>75-41-M/01      | 4               | denní           | 0               | 0         | 0         | 0         | 0        |
| <b>celkem</b>                                  |                 |                 | <b>1</b>        | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b> |



## 4 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### 4.1 Prospěch žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání (k 30. 6. 2019)

| obor vzdělávání                            | počet žáků     | prospěli s vyznamenáním |           | prospěli   |            | neprospěli |          | nehodnocení |           |
|--------------------------------------------|----------------|-------------------------|-----------|------------|------------|------------|----------|-------------|-----------|
|                                            |                | 1. pol.                 | 2. pol.   | 1. pol.    | 2. pol.    | 1. pol.    | 2. pol.  | 1.pol.      | 2. pol.   |
| Zdravotnický asistent - denní 53-41-M/01   | 155/156        | 17                      | 18        | 108        | 122        | 19         | 4        | 12          | 12        |
| Zdravotnický asistent - večerní 53-41-M/01 | 20/17          | 0                       | 0         | 9          | 10         | 8          | 0        | 4           | 7         |
| Sociální činnost - denní 75-41-M/01        | 39/38          | 6                       | 6         | 26         | 29         | 1          | 0        | 5           | 1         |
| <b>celkem</b>                              | <b>214/211</b> | <b>23</b>               | <b>24</b> | <b>143</b> | <b>161</b> | <b>28</b>  | <b>4</b> | <b>21</b>   | <b>20</b> |

### 4.2 Hodnocení chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání

| obor vzdělávání                           | počet žáků     | velmi dobré |            | uspokojivé |          | neuspokojivé |          |
|-------------------------------------------|----------------|-------------|------------|------------|----------|--------------|----------|
|                                           |                | 1. pol.     | 2. pol.    | 1. pol.    | 2. pol.  | 1. pol.      | 2. pol.  |
| Zdravotnický asistent - denní 53-41-M/01  | 155/156        | 214         | 211        | 0          | 0        | 0            | 0        |
| Zdravotnický asistent- večerní 53-41-M/01 | 20/17          | 0           | 0          | 0          | 0        | 0            | 0        |
| Sociální činnost - denní 75-41-M/01       | 39/38          | 40          | 40         | 0          | 1        | 0            | 0        |
| <b>celkem</b>                             | <b>214/211</b> | <b>214</b>  | <b>211</b> | <b>0</b>   | <b>1</b> | <b>0</b>     | <b>0</b> |

### 4.3 Absence žáků v 1. a 2. pololetí školního roku dle oborů vzdělávání

| obor vzdělávání                           | počet žáků | počet zameškaných hodin |         | průměrný počet zameškaných hodin na žáka |         | počet neomluvených hodin |         |
|-------------------------------------------|------------|-------------------------|---------|------------------------------------------|---------|--------------------------|---------|
|                                           |            | 1. pol.                 | 2. pol. | 1. pol.                                  | 2. pol. | 1. pol.                  | 2. pol. |
| Zdravotnický asistent - denní 53-41-M/01  | 155/156    | 10 138                  | 12 149  | 65,4                                     | 77,9    | 0                        | 0       |
| Zdravotnický asistent- večerní 53-41-M/01 | 20/17      | 1439                    | 1779    | 72                                       | 104,6   | 0                        | 0       |



|                                             |                |               |               |             |             |          |          |
|---------------------------------------------|----------------|---------------|---------------|-------------|-------------|----------|----------|
| <b>Sociální činnost denní</b><br>75-41-M/01 | 39/38          | 2788          | 3027          | 71,5        | 79,7        | 0        | 0        |
| <b>celkem</b>                               | <b>214/211</b> | <b>14 365</b> | <b>16 955</b> | <b>67,1</b> | <b>80,4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.4 Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku dle oborů vzdělávání

| obor vzdělávání                                    | pochvala<br>tř. učitele | ocenění<br>ředitele | napomenutí<br>tř. učitele | důtka<br>tř. učitele | důtka<br>ředitele | podmíněné<br>vyloučení | vyloučení<br>ze školy |
|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>Zdravotnický asistent - denní</b><br>53-41-M/01 | 36                      | 0                   | 6                         | 1                    | 2                 | 0                      | 0                     |
| <b>Zdravotnický asistent-večerní</b><br>53-41-M/01 | 0                       | 0                   | 0                         | 0                    | 0                 | 0                      | 0                     |
| <b>Sociální činnost denní</b><br>75-41-M/01        | 13                      | 0                   | 0                         | 0                    | 0                 | 0                      | 0                     |
| <b>celkem</b>                                      | <b>49</b>               | <b>0</b>            | <b>6</b>                  | <b>1</b>             | <b>2</b>          | <b>0</b>               | <b>0</b>              |

#### 4.5 Maturitní zkoušky

##### 4.5.1 Statistika žáků konajících maturitní zkoušku dle oborů vzdělávání

| obor vzdělávání                                    | počet žáků<br>v závěrečném<br>ročníku<br>studia | počet žáků<br>konajících MZ<br>v jarním termínu |                   | počet žáků konajících MZ<br>v podzimním termínu |                            | počet<br>neúspěšných<br>žáků |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
|                                                    |                                                 | řádný<br>termín                                 | opravný<br>termín | řádný<br>termín                                 | náhradní/opravný<br>termín |                              |
| <b>Zdravotnický asistent - denní</b><br>53-41-M/01 | 28                                              | 26                                              | -                 | 1                                               | 6                          | 5/4                          |
| <b>Sociální činnost - denní</b><br>75-41-M/01      | 15                                              | 13                                              | -                 | 0                                               | 5                          | 7/2                          |
| <b>celkem</b>                                      | <b>43</b>                                       | <b>39</b>                                       | <b>-</b>          | <b>1</b>                                        | <b>11</b>                  | <b>12/6</b>                  |

##### 4.5.2 Souhrnné výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu

| obor vzdělávání                                    | počet žáků | prospěli<br>s vyznamenáním | prospěli  | neprospěli |
|----------------------------------------------------|------------|----------------------------|-----------|------------|
| <b>Zdravotnický asistent - denní</b><br>53-41-M/01 | 26         | 0                          | 21        | 5          |
| <b>Sociální činnost - denní</b><br>75-41-M/01      | 13         | 1                          | 6         | 6          |
| <b>celkem</b>                                      | <b>39</b>  | <b>1</b>                   | <b>27</b> | <b>11</b>  |



#### 4.5.2.1 Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 4. A (Zdravotnický asistent)

| maturitní předměty |                   | uspěli | neuspěli | omluveni |
|--------------------|-------------------|--------|----------|----------|
| CJL                | písemná práce     | 26     | 2        | 0        |
|                    | didaktický test   | 22     | 5        | 0        |
|                    | ústní zkouška     | 25     | 1        | 0        |
| ANJ                | písemná práce     | 27     | 1        | 0        |
|                    | didaktický test   | 27     | 0        | 0        |
|                    | ústní zkouška     | 26     | 0        | 1        |
| TOS                | ústní zkouška     | 24     | 2        | 0        |
| PSK                | ústní zkouška     | 22     | 4        | 0        |
| ÚP                 | praktická zkouška | 25     | 1        | 0        |

#### 4.5.2.2. Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 4. B (Sociální činnost)

| maturitní předměty |                   | uspěli | neuspěli | omluveni |
|--------------------|-------------------|--------|----------|----------|
| CJL                | písemná práce     | 12     | 1        | 0        |
|                    | didaktický test   | 10     | 3        | 0        |
|                    | ústní zkouška     | 12     | 1        | 0        |
| ANJ                | písemná práce     | 11     | 2        | 0        |
|                    | didaktický test   | 12     | 1        | 0        |
|                    | ústní zkouška     | 12     | 1        | 0        |
| SPE                | ústní zkouška     | 13     | 0        | 0        |
| PSK                | ústní zkouška     | 9      | 4        | 0        |
| ÚP                 | praktická zkouška | 13     | 0        | 0        |

#### 4.5.3 Souhrnné výsledky maturitních zkoušek v podzimním termínu

| obor vzdělávání                                | počet žáků | prospěli<br>s vyznamenáním | prospěli | neprospěli |
|------------------------------------------------|------------|----------------------------|----------|------------|
| Zdravotnický<br>asistent - denní<br>53-41-M/01 | 7          | 0                          | 2        | 5          |
| Sociální činnost<br>- denní<br>75-41-M/01      | 5          | 0                          | 3        | 2          |
| <b>celkem</b>                                  | <b>12</b>  | <b>0</b>                   | <b>5</b> | <b>7</b>   |

#### 4.5.3.1 Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 4. A (Zdravotnický asistent)

| maturitní předměty |                   | uspěli | neuspěli | omluveni |
|--------------------|-------------------|--------|----------|----------|
| CJL                | písemná práce     | 0/2    | 2        | 0        |
|                    | didaktický test   | 2/6    | 4        | 0        |
|                    | ústní zkouška     | 1/3    | 1        | 1        |
| ANJ                | písemná práce     | 1/1    | 0        | 0        |
|                    | didaktický test   | 1/1    | 0        | 0        |
|                    | ústní zkouška     | 1/2    | 0        | 1        |
| TOS                | ústní zkouška     | 2/4    | 1        | 1        |
| PSK                | ústní zkouška     | 2/6    | 3        | 1        |
| ÚP                 | praktická zkouška | 2/2    | 0        | 2        |



#### 4.5.3.2 Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 4. B (Sociální činnost)

| maturitní předměty |                   | uspěli | neuspěli | omluveni |
|--------------------|-------------------|--------|----------|----------|
| CJL                | písemná práce     | -      | -        | -        |
|                    | didaktický test   | 2/2    | 0        | 0        |
|                    | ústní zkouška     | -      | -        | -        |
| ANJ                | písemná práce     | 1/1    | 0        | 0        |
|                    | didaktický test   | 0/1    | 1        | 0        |
|                    | ústní zkouška     | -      | -        | -        |
| SPE                | ústní zkouška     | -      | -        | -        |
| PSK                | ústní zkouška     | 1/3    | 2        | 0        |
| ÚP                 | praktická zkouška | -      | -        | -        |

#### 4.6 Uplatnitelnost absolventů dle oboru vzdělání

| obor vzdělávání/<br>počet absolventů                                | další studium |     | pracovní uplatnění |           | jiné |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|-----|--------------------|-----------|------|
|                                                                     | VŠ            | VOŠ | v oboru            | mimo obor |      |
| <b>Zdravotnický asistent - denní</b><br>53-41-M/01<br>21 absolventů | 12            | 3   | 4                  | 1         | 1*   |
| <b>Sociální činnost denní forma</b><br>7 absolventů                 | 4             | 3   | 0                  | 0         | 0    |
| <b>celkem</b>                                                       | 16            | 6   | 4                  | 1         | 1    |

\* ÚP

#### 4.7 Úspěchy žáků

| název soutěže/přehlídky                          | úroveň      | umístění  | třída |
|--------------------------------------------------|-------------|-----------|-------|
| Soutěž v poskytování první pomoci - Mladé Bříšti | mezinárodní | 19. místo | 1. B  |
|                                                  |             |           | 1. B  |
|                                                  |             |           | 1. B  |
|                                                  |             |           | 1. B  |
| Sedláčkův memoriál                               | mezinárodní | 7. místo  | ----  |
| Soutěž v ošetrovatelství                         | celostátní  | účast     | 3. B  |
| Soutěž v poskytování první pomoci - Mělník       | celostátní  | 5. místo  | 2. A  |
|                                                  |             |           | 2. A  |
|                                                  |             |           | 2. A  |
|                                                  |             |           | 2. A  |
| Soutěž v poskytování první pomoci - Brno         | celostátní  | 18. místo | 3. A  |
|                                                  |             |           | 3. A  |
|                                                  |             |           | 3. A  |
| Soutěž ošetrovatelských kazuistik                | celostátní  | 3. místo  | 3. B  |
| Olympiáda v klinické propedeutice                | regionální  | 3. místo  | 3. B  |
| Olympiáda v psychologii                          | regionální  | účast     | 3. B  |
| Soutěž SŠ ve šplhu – družstvo dívek              | regionální  | 5. místo  | ----  |
| Středoškolská volejbalová liga – družstvo dívek  | regionální  | 3. místo  | ----  |



|                                       |         |       |            |
|---------------------------------------|---------|-------|------------|
| Konverzační soutěž v anglickém jazyce | okresní | účast | 2. A       |
| Olympiáda v psychologii               | školní  | 1.    | 3. B       |
| Olympiáda v klinické propedeutice     | školní  | 1.    | 3. B       |
| Soutěž v úpravě lůžka                 | školní  | 1.    | 1. B       |
| Soutěž v obvazové technice            | školní  | 1.    | 1. A       |
| Soutěž v poskytování první pomoci     | školní  | 1.    | 1. B       |
|                                       |         |       | 1. B       |
|                                       |         |       | 1. B       |
| Matematická soutěž                    | školní  | 1.    | 1. A       |
| Nejlepší školní video                 | školní  | 1.    | 2. A       |
| Olympiáda v anglickém jazyce          | školní  | 1.    | 2. A       |
| Recitační soutěž                      | školní  | 1.    | 2. A, 3. B |



## 5 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Poradenské služby byly v průběhu celého školního roku zajišťovány školním poradenským pracovištěm (dále jen ŠPP) a byly poskytovány žákům, učitelům a rodičům, resp. zákonným zástupcům žáků. Program školního poradenského pracoviště se řídil vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění. Činnost ŠPP zajišťoval výchovný poradce, školní metodik prevence a nově také kariérový poradce. Všichni pracovníci běžně spolupracovali zejména s třídními učiteli a s vedoucími předmětových komisí. Poradenští pracovníci školy splňovali kvalifikační standardy podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Pracovníci, kteří zabezpečovali poskytování školních poradenských služeb:

- **Výchovný poradce – PhDr. Ludmila Hanáková**  
Kontakt: 577 002 251, [reditel@szskm.cz](mailto:reditel@szskm.cz)  
kabinet č. 155 (přízemí)
- **Školní metodik prevence – Mgr. Barbora Hofrová**  
Kontakt: 577 002 264, [hofrova.b@szskm.cz](mailto:hofrova.b@szskm.cz)  
kabinet č. 317 (2. poschodí)
- **Školní kariérový poradce – Mgr. Veronika Stará**  
Kontakt: 577 002 267, [stara.v@szskm.cz](mailto:stara.v@szskm.cz)  
kabinet č. 159 (přízemí)

### 5.1 Údaje o činnosti výchovného poradce

Aktivita související s výchovným poradenstvím byly realizovány v souladu se stanoveným plánem. Výchovná poradkyně komunikovala dle potřeby s žáky, zákonnými zástupci žáků, s pedagogickými pracovníky i ostatními pracovníky a partnery školy. Ke své činnosti využívala různé metody a formy práce (individuální konzultace, skupinová setkání s žáky i učiteli, dotazníky, nástěnky, třídní schůzky, informační letáky, jednání pedagogických rad, jednání se školním metodikem prevence aj.). Výchovná poradkyně korigovala také aktivity směřující k prevenci školní neúspěšnosti blíže viz Plán prevence školní neúspěšnosti.

Ve školním roce probíhala spolupráce se s těmito specializovanými pracovišti:

- a) s Pedagogicko-psychologickou poradnou – pracoviště Kroměříž
- b) se Střediskem výchovné péče – pracoviště Kroměříž
- c) s Úřadem práce v Kroměříži
- d) s Psychologickým centrem Zlín.

Školní výchovná komise zasedala pouze 1x (květen 2019), a to ve věci rozsáhlých absencí žákyně 3. ročníku.

#### 5.1.1 Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

| ročník    | počet žáků | stupeň podpory     | opatření                      |
|-----------|------------|--------------------|-------------------------------|
| 1. ročník | 3          | 1. stupeň – 1 žák  | zohlednění dle doporučení PPP |
|           |            | 2. stupeň – 2 žáci | zohlednění dle doporučení PPP |
| 2. ročník | -          |                    |                               |
| 3. ročník | 3          | 1. stupeň – 0      |                               |
|           |            | 2. stupeň – 2 žák  | zohlednění dle doporučení PPP |
|           |            | 3. stupeň – 1 žák  | IVP                           |
| 4. ročník | 5          | 1. stupeň – 0      |                               |
|           |            | 2. stupeň – 5 žáků | zohlednění dle doporučení PPP |



|               |    |                                                           |  |
|---------------|----|-----------------------------------------------------------|--|
| <b>celkem</b> | 11 | 1. stupeň: 1 žák<br>2. stupeň: 9 žáků<br>3. stupeň: 1 žák |  |
|---------------|----|-----------------------------------------------------------|--|

### 5.1.2 Evidence nadaných žáků

| ročník    | počet žáků | důvod zařazení  | opatření                                                     |
|-----------|------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. ročník | 1          | pohybové nadání | IVP z jiných závažných důvodů/<br>v předmětu tělesná výchova |
| 2. ročník | 1          | jazykové nadání | PLPP – rozšíření obsahu<br>vzdělávání v ANJ                  |

### 5.2 Údaje o činnosti školního metodika prevence

Škola pokračovala ve své pravidelné činnosti, která vycházela ze Školní preventivní strategie a Minimálního preventivního programu pro daný školní rok. Tento program byl v průběhu školního roku doplňován, vyhodnocován a pravidelně prezentován na jednáních pedagogických rad. Aktivita školní metodiky prevence vycházela a byly realizovány dle plánu ŠMP. Školní metodika prevence se ve své činnosti opírala především o vzájemnou spolupráci s pracovníky školního poradenského pracoviště a s třídními učiteli. Rovněž dle potřeby spolupracovala se zákonnými zástupci žáků, dalšími pedagogickými pracovníky či s žakovskou radou. Při své činnosti využívala různé formy práce (individuální konzultace, skupinová setkání s žáky i učiteli, dotazníky, nástěnky, třídní schůzky, informační letáky, jednání pedagogických rad, jednání s výchovným poradcem aj.)

Výkaz školního metodika prevence - příloha č. 1

### 5.3 Údaje o činnosti školního kariérového poradce

#### Aktivita v oblasti volby dalšího studia žáků

- 23. října 2018: Veletrh Gaudeamus v Brně, pro žáky 4. ročníků
- 5. listopad 2018: prezentace UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, pro žáky 4. ročníků
- 19. listopad 2018: exkurze do vazební věznice Pankrác, třída 4.B
- 4. prosince 2018: beseda s fyzioterapeutkou, třída 4.A
- 4. února 2019: přednáška ÚP Kroměříž „Kam po maturitě?“ pro žáky 4. ročníků
- 18. února 2019: prezentace jazykové školy Linqua, pro žáky 4. ročníků
- 4. března 2019: přednáška ÚP Kroměříž a Vsetín, program EURES, pro žáky 4. ročníků
- 11. března 2019: přednáška ÚP Kroměříž, právní minimum pro žáky 3. ročníků

Žákům byly průběžně podávány informace o DOD na vysokých školách.

**Osobní konzultace se žáky:** 13 individuálních konzultací



## 6 DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY

Doplňková činnost školy byla realizována celoročně. Jednalo se o pořádání odborných kurzů, školení a dalších vzdělávacích akcí a o dlouhodobý i příležitostný pronájem školních prostor, především tělocvičny a auly.

Ve sledovaném období škola uskutečnila níže uvedené vzdělávací akce:

### a) kvalifikační kurzy

|                                |                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Název kurzu                    | Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách |
| Cílová skupina                 | veřejnost                                              |
| Akreditace                     | MPSV, platnost akreditace do 21. 9. 2019               |
| Počet přihlášených, z toho žen | 17, z toho 16 žen                                      |
| Počet absolventů, z toho žen   | 14, z toho 14 žen                                      |

|                                |                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| Název kurzu                    | Ošetrovateľ                            |
| Cílová skupina                 | veřejnost                              |
| Akreditace                     | MZ, platnost akreditace do 30. 6. 2021 |
| Počet přihlášených, z toho žen | 12, z toho 10 žen                      |
| Počet absolventů, z toho žen   | 8, z toho 6 žen                        |

|                                |                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| Název kurzu                    | Sportovní masáž                          |
| Cílová skupina                 | veřejnost, žáci školy                    |
| Akreditace                     | MŠMT, platnost akreditace do 22. 9. 2019 |
| Počet přihlášených, z toho žen | 16, z toho 16 žen                        |
| Počet absolventů, z toho žen   | 14, z toho 14 žen                        |

### b) odborné kurzy v rámci DVPP:

|                              |                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Název semináře               | Nové přístupy k ošetrovateľskej péči o nemocné s psychiatrickým onemocněním |
| Cílová skupina               | Učitelé odborných předmětů středních zdravotnických škol                    |
| Akreditace                   | MŠMT, platnost akreditace do 20. 9. 2020                                    |
| Počet absolventů, z toho žen | 50, z toho 49 žen                                                           |



## 7 AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 7.1 Aktivity předmětových komisí

#### 7.1.1 PK českého jazyka a společenskovedních předmětů

| název aktivity                                | školní | mimoškolní |
|-----------------------------------------------|--------|------------|
| Školní kolo recitační soutěže v českém jazyce | x      |            |
| Filmové představení „Lakomec“                 |        | x          |
| Filmové představení „Úsměvy smutných mužů“    |        | x          |
| Výchovný koncert – Konzervatoř Kroměříž       |        | x          |
| Projekt UNESCO (projektový den)               | x      |            |
| Přípravný kurz pro zájemce o studium          |        | x          |

#### 7.1.2 PK cizích jazyků

| název aktivity                           | školní | mimoškolní |
|------------------------------------------|--------|------------|
| Evropský den jazyků (projektový den)     | x      |            |
| Školní kolo olympiády v anglickém jazyce | x      |            |
| Divadlo v anglickém jazyce               |        | x          |

#### 7.1.3 PK přírodovědných předmětů

| název aktivity                                | školní | mimoškolní |
|-----------------------------------------------|--------|------------|
| Soutěž „Nejlepší školní video“                | x      |            |
| Lyžařský výcvikový kurz                       | x      |            |
| Okresní a krajská soutěž SŠ ve šplhu          | x      |            |
| Středoškolská volejbalová liga – Kojetín      | x      |            |
| Sportovní odpoledne pro Dětský domov Kroměříž |        | x          |
| Sportovně – turistický kurz                   |        | x          |
| Matematická soutěž                            | x      |            |
| Přípravný kurz pro zájemce o studium          |        | x          |
| Spolupráce s UTB Zlín – Zažij vědu            |        | x          |

#### 7.1.4 PK zdravotnických předmětů

| název aktivity                                                        | školní | mimoškolní |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| Soutěž v úpravě lůžka                                                 | x      |            |
| Soutěž v obvazové technice                                            | x      |            |
| Soutěž v poskytování první pomoci                                     | x      | x          |
| Soutěž ošetřovatelských kazuistik                                     |        | x          |
| Soutěž v Ošetřovatelství                                              |        | x          |
| Olympiáda v psychologii (školní a regionální kolo)                    | x      | x          |
| Inspirativní konference pro seniory – spolupráce se SŠ Kroměříž       |        | x          |
| Péče o zuby, zubní náhrady v seniorském věku – přednáška pro seniory  |        | x          |
| Konference Zdravý úsměv v Hradci Králové                              |        | x          |
| Den bez aut – spolupráce s Českým červeným křížem                     |        | x          |
| Galavečer Centra pro sluchově postižené                               |        | x          |
| Běh naděje a sokolení – spolupráce se Sokol Kroměříž                  |        | x          |
| Prevence HIV -světový den boje proti AIDS (vzdělávací program pro ZŠ) | x      |            |
| Pracovní porada zástupců SZŠ KM a zástupců sociálních partnerů        |        | x          |
| Pitný režim (interaktivní a vzdělávací program pro ZŠ)                | x      |            |
| Přehlídka středních škol Kroměříž                                     |        | x          |
| Dny otevřených dveří na SZŠ Kroměříž                                  | x      |            |



|                                                                    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|---|
| Dobrovolnická potravinová sbírka v TESCO                           |   | x |
| Den proti diabetu (spolupráce s diabetologickou ambulancí)         |   | x |
| Intimita a prevence (interaktivní vzdělávací program pro ZŠ)       | x |   |
| Mikuláš v nemocnici                                                |   | x |
| Vánoční akademie                                                   | x |   |
| Lepra (beseda)                                                     | x |   |
| Den boje proti rakovině                                            | x |   |
| Kyberšikana (interaktivní a vzdělávací program pro ZŠ)             | x |   |
| Měření zdravotních ukazatelů v Centru pro seniory                  |   | x |
| Registr dárců kostní dřeně (přednáška)                             |   | x |
| Klíšťová encefalitida - přednáška pro seniory                      |   | x |
| Demence a deprese v seniorském věku – přednáška pro seniory        |   | x |
| Jak se projevuje deprese v seniorském věku – přednáška pro seniory |   | x |
| Nácvik PP v rámci projektového dne pro žáky 7. tříd ZŠ Slovan      | x |   |
| Den zdraví v Holešově                                              |   | x |
| Nácvik PP pro žáky Gymnázia kapitána Jaroše Holešov                | x |   |
| Soutěž mladých zdravotníků pro ZŠ – organizační zajištění          |   | x |
| Mezinárodní den ošetrovatelství                                    |   | x |
| Olympiáda v Klinické propedeutice – školní a regionální kolo       | x | x |

### 7.1.5 PK sociálních předmětů

| název aktivity                                                 | školní | mimoškolní |
|----------------------------------------------------------------|--------|------------|
| Olympiáda v psychologii (školní a regionální kolo)             | x      | x          |
| Dny otevřených dveří na SZŠ Kroměříž                           | x      |            |
| Přehlídka středních škol Kroměříž                              |        | x          |
| Pracovní porada zástupců SZŠ KM a zástupců sociálních partnerů |        | x          |
| Dobrovolnictví – zimní srdíčkové dny                           |        | x          |
| Galavečer Centra pro sluchově postižené                        |        | x          |
| Dobrovolnická potravinová sbírka v TESCO                       |        | x          |
| Mezinárodní den ošetrovatelství                                |        | x          |

### 7.1.6 PK výchov

| název aktivity                                       | školní | mimoškolní |
|------------------------------------------------------|--------|------------|
| Vánoční dílna pro děti z Dětského domova v Kroměříži | x      |            |
| Dny otevřených dveří na SZŠ Kroměříž                 | x      |            |
| Přehlídka středních škol Kroměříž                    |        | x          |
| Soutěž ve výrobě koláží z odpadních materiálů        | x      |            |
| Workshop se světově uznávaným malířem                | x      |            |
| DoFe – předávání cen úspěchů v Praze                 |        | x          |

### 7.2 Mimovyučovací aktivity pro žáky

| Pravidelné              |                                           |            |
|-------------------------|-------------------------------------------|------------|
| Englis club             | Mgr. Veronika Jelínková                   | 1x/týdně   |
| Analýza literárních děl | Mgr. Hana Kyšnerová,<br>Mgr. Patrik Dudek | 2x/týdně   |
| Volejbal                | Mgr. Hana Kovářová                        | 1x/týdně   |
| DofE                    | Mgr. Kateřina Kováčová                    | 1x/měsíčně |
| Praktická první pomoc   | Mgr. Petra Strnadelová                    | 1x/týdně   |
| Cvičení ze somatologie  | Mgr. Naděžda Procházková                  | 1x/týdně   |



|                                    |                            |          |
|------------------------------------|----------------------------|----------|
| Fiktivní firma                     | Mgr. Dagmar Pařenicová     | 1x/týdně |
| <b>Nepravidelné</b>                |                            |          |
| Zdravý úsměv                       | Mgr. Naděžda Procházková   |          |
| Centrum zdraví při SZŠ Kroměříž    | Mgr. Andrea Machalová      |          |
| Dobrovolnictví                     | Mgr. Věra Koščová          |          |
| Cvičné hodiny v odborných učebnách | učitelé odborných předmětů |          |

### 7.3 Školní pobytové kurzy

Ve školním roce 2017-2018 škola pořádala pro žáky 1. ročníků adaptační pobyt „Seznamovák“, pro žáky 2. ročníků lyžařský kurz, pro žáky 3. ročníků sportovně turistický kurz.

## 8 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S JINÝMI SUBJEKTY

### 8.1 Mezinárodní spolupráce

| účel spolupráce  | partner                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Exkurze do Vídně | Domov sv. Kathariny ve Vídni, Domov sv. Louise v Maria Anzbach, Rakousko |

### 8.2 Spolupráce na národní a regionální úrovni

| účel spolupráce                        | partner                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odborné vzdělávání</b>              | Kroměřížská nemocnice a.s.                                                                                 |
|                                        | Česká provincie Kongregace Milosrdných sester sv. Vincence de Paul – Nemocnice Milosrdných sester Kroměříž |
|                                        | Sociální služby města Kroměříže                                                                            |
|                                        | Psychiatrická nemocnice Kroměříž                                                                           |
|                                        | Centrum služeb postiženým Zlín, o.p.s.                                                                     |
|                                        | Okresní správa sociálního zabezpečení Kroměříž                                                             |
|                                        | Úřad práce České republiky                                                                                 |
| <b>Všeobecné vzdělávání</b>            | Město Kroměříž                                                                                             |
|                                        | Knihovna Kroměřížska                                                                                       |
|                                        | Klub UNESCO Kroměříž                                                                                       |
|                                        | Asociace škol přidružených k UNESCO                                                                        |
|                                        | UTB ve Zlíně                                                                                               |
| <b>Mezinárodní den ošetřovatelství</b> | Kroměřížská nemocnice a.s.                                                                                 |
|                                        | Zdravé město Kroměříž                                                                                      |
|                                        | Všeobecná zdravotní pojišťovna                                                                             |
|                                        | Revírní bratrská pojišťovna                                                                                |
|                                        | Česká průmyslová zdravotní pojišťovna                                                                      |
|                                        | Harmonie – spolek přátel SZŠ Kroměříž                                                                      |
|                                        | Psychiatrická nemocnice v Kroměříži                                                                        |
|                                        | MAMMA HELP, z.s.                                                                                           |
|                                        | Střední průmyslová škola mlékárenská Kroměříž                                                              |
|                                        | Oční centrum Visual                                                                                        |
|                                        | Centrum pro seniory Zachar                                                                                 |
|                                        | Česká provincie Kongregace Milosrdných sester sv. Vincence de Paul – Nemocnice Milosrdných sester          |



|                                        |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Sociální služby Kroměříž                                                                                                                                                              |
|                                        | Avos a.s. Kroměříž                                                                                                                                                                    |
|                                        | DMA – kompenzační pomůcky                                                                                                                                                             |
|                                        | Marian Beňo – podnikatel                                                                                                                                                              |
| <b>Projekt Zdravý úsměv</b>            | Stomatologická klinika FN v Hradci Králové                                                                                                                                            |
|                                        | MŠ Štítného, Žižkova, Páleníčkova, Osvoboditelů, Mánesova, Křesťanská, Štěchovice, Gorkého, Spáčilova, MŠ Zborovice, Kostelany, Kašpárek v Kroměříži, MŠ Zborovice, Kostelany, Rataje |
| <b>Realizace kurzů a seminářů</b>      | Sociální služby města Kroměříže                                                                                                                                                       |
| <b>Centrum zdraví při SZŠ Kroměříž</b> | Centrum pro seniory Zachar                                                                                                                                                            |
|                                        | Oblastní spolek ČČK Kroměříž                                                                                                                                                          |
|                                        | Město Kroměříž                                                                                                                                                                        |
|                                        | Poradenské centrum pro sluchově postižené Kroměříž                                                                                                                                    |
|                                        | Sokol Kroměříž                                                                                                                                                                        |
|                                        | Revírní bratrská pojišťovna                                                                                                                                                           |
|                                        | Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých Kroměříž                                                                                                                              |
|                                        | Spolek zdravotně postižených v Hulíně                                                                                                                                                 |
|                                        | Pojišťovna ČPZP                                                                                                                                                                       |
|                                        | Diabetologická ambulance – MUDr. Dita Pospíšilová                                                                                                                                     |

### 8.3 Poskytování informací

Škola poskytovala informace dle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění. Ve sledovaném období byly žádosti o informace vyřizovány takto:

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Počet podaných žádostí o informace       | 30 |
| Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0  |
| Opis podstatných částí rozsudku soudu    | 0  |
| Výsledky řízení o sankcích               | 0  |
| Další informace vztahující se k zákonu   | 0  |

## 9 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Základní organizace Odborového svazu zdravotnictví a sociální péče ČR působící při škole ukončila dnem 30. 9. 2015 svou činnost.



## 10 ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 10.1 Plnění rozpočtu hlavní činnosti

#### a) Čerpání rozpočtu nákladů hlavní činnosti

Celkové rozpočtované náklady hlavní činnosti po úpravách k 31. 12. 2018 dosáhly výše 15 743 717,60 Kč. Celkové skutečné náklady byly ve výši 15 676 067,72 Kč. Celkový rozpočet byl čerpán ve výši 99,57 %. Nedočerpání rozpočtovaných nákladů vzniklo menším čerpáním v rámci projektu „Podpora podnikavosti a kreativity žáků“ v rámci OP VVV. Projekt byl zahájen 1. 1. 2018.

#### b) Plnění rozpočtu výnosů hlavní činnosti

Rozpočet celkových výnosů po úpravách dosáhl výše 15 743 717,60 Kč. Celkové skutečné výnosy dosáhly výše 15 676 067,72 Kč. Plnění rozpočtu dosáhlo výše 99,57 %. Výnosy z prodeje služeb a ostatní výnosy z vlastní činnosti byly oproti rozpočtu vyšší. Nedočerpané jsou výnosy v rámci projektu „Podpora podnikavosti a kreativity žáků“. Čerpání fondů bylo nižší než plánované v rozpočtu.

#### 10.1.1 Rekapitulace nákladů hlavní činnosti

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| <b>Přímé náklady celkem v tis. Kč</b> | <b>12 727,05</b> |
| <i>Mzdové prostředky</i>              | <b>9 250,49</b>  |
| Platy zaměstnanců                     | 8 935,22         |
| Ostatní platby za provedenou práci    | 315,28           |
| <i>Zákonné pojištění a FKSP</i>       | <b>3 245,37</b>  |
| Pojistné                              | 3 066,24         |
| FKSP                                  | 179,13           |
| <i>Ostatní přímé náklady</i>          | <b>231,19</b>    |
| Z toho:                               |                  |
| Učebnice, školní potřeby              | 4,17             |
| Knihy, učební pomůcky mimo DDHM       | 24,61            |
| DDHM učební pomůcky                   | 45,87            |
| Školení a vzdělávání                  | 23,16            |
| Cestovné                              | 52,09            |
| <b>Provozní náklady celkem</b>        | <b>2 949,01</b>  |
| Z toho:                               |                  |
| DDHM                                  | 76,02            |
| Materiál                              | 215,47           |
| Nákup vody, paliv, energie            | 609,78           |
| Nájemné                               | 3,88             |
| Ostatní služby                        | 426,61           |
| z toho údržba SW                      | 128,10           |
| Opravy a údržba                       | 141,64           |
| Odpisy majetku                        | 1 250,71         |
| <b>NAKLADY CELKEM</b>                 | <b>15 676,07</b> |

#### 10.1.2 Rekapitulace výnosů hlavní činnosti

|                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| <b>VÝNOSY CELKEM</b>             | <b>15 676,07</b> |
| <i>Výnosy z vlastních výkonů</i> | <b>38,10</b>     |



|                                                        |                  |
|--------------------------------------------------------|------------------|
| Z toho výnosy z prodeje služeb                         | 38,10            |
| <b>Čerpání fondů</b>                                   | <b>97,06</b>     |
| Z toho rezervní fond                                   | 58,56            |
| Fond odměn                                             | 38,50            |
| Fond investic                                          | 0                |
| <b>Ostatní výnosy z činnosti</b>                       | <b>23,90</b>     |
| <b>Výnosy vybraných vládních institucí z transferů</b> | <b>15 511,96</b> |
| Prostředky SR (státního rozpočtu)                      | 12 575,96        |
| Prostředky ÚSC (územně samosprávných celků)            | 2 936,00         |

## 10.2 Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňková činnost byla v průběhu roku 2018 realizována formou vzdělávacích kurzů a seminářů a formou pronájmu (tělocvična, aula, plocha pro automaty), dalšími doplňkovými aktivitami je zajištění tisku a kopírování pro žáky a pronájem pomůcek.

Celkový zisk doplňkové činnosti dosáhl výše 93 534,50 Kč. Celková rentabilita nákladů DČ je 19,73 %. Nejvyšší rentability dosahuje pronájem pomůcek, v celkovém objemu výnosů je ovšem zanedbatelný. Vysokou ziskovost zajišťuje pronájem tělocvičny a nájem za umístění automatů. Vysokou rentabilitu měl také kurz Pracovník v sociálních službách 21 a jednorázové kurzy a semináře (kurzy první pomoci, přípravný kurz). Některé kurzy byly naopak ztrátové. Největší ztráta vznikla u kurzu Ošetřovatel 13 ve výši - 22 848,30 Kč. Příčinou byl malý počet účastníků kurzu a přerušení vzdělávání některých účastníků. Vzhledem k přijetí dalších dvou žádostí o ukončení v lednu 2019, lze předpokládat ztrátu kurzu také v celkovém součtu za obě pololetí. Mírně ztrátový byl také kurz Pracovník v sociálních službách 20 a kurz Sportovní masér 10. Mírná ztráta vznikla také za poskytování služby kopírování žáků. Náklady na pronájem nového tiskového zařízení a poplatky za autorská práva nakonec vždy převýší výnosy činnosti. Jde o službu pro žáky, a proto škola zatím nezvažuje navyšování ceny kopií. Ziskovost služby by mohlo zajistit vyšší množství prodaných kopií. Vzhledem k současnému vyššímu počtu žáků, by mohl být výnos služby za rok 2019 vyšší.

Organizace dosáhla v roce 2018 zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 93 534,50 Kč, a to pouze z doplňkové činnosti.

## 10.3 Tvorba a čerpání fondů organizace v roce 2018

### Fond odměn (411)

Stav fondu k 31. 12. 2018 byl 3 139,- Kč. Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2017 byl schválen ve výši 19 000,- Kč. Fond odměn byl v průběhu roku 2018 zapojen ve výši 38 500,- Kč na odměny zaměstnanců.

### FKSP (412)

Zůstatek fondu kulturních a sociálních potřeb k 31. 12. 2018 byl 126 520,51 Kč. Fond byl v průběhu roku 2018 tvořen ze základního přídělu z platů ve výši 179 130,48 Kč. Fond byl čerpán dle vnitřní směrnice v celkové výši 140 223,- Kč.

### Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)

Zůstatek fondu k 31. 12. 2018 byl 37 605,84 Kč. Příděl zlepšeného výsledku hospodaření roku 2017 byl schválen ve výši 80 466,38 Kč. Organizace z fondu čerpala na další rozvoj hlavní činnosti ve výši 46 002,12 Kč. Pořízen by počítač k interaktivní sestavě do učebny, průmyslový vysavač a drobné učební pomůcky.



### Fond investic (416)

Stav fondu investic k 31. 12. 2018 byl 1 093,58 Kč. Fond byl tvořen odpisy ze stávajícího majetku ve výši 1 217 306,50 Kč a odpisy z majetku pořízeného v roce 2018 ve výši pouze 33 408,- Kč. Odpisy z nově pořízeného majetku byly nižší oproti plánu, protože zařazení technického zhodnocení z akce „Střední zdravotnická škola Kroměříž – zateplení budovy školy“ neproběhlo v listopadu. Kolaudační souhlas byl udělen až v lednu 2019. Dalšími zdroji fondu byly schválené investiční dotace z rozpočtu zřizovatele v rámci dvou realizovaných investičních záměrů v celkové výši 46 822 000,- Kč. Čerpání na technické zhodnocení v rámci akce „Střední zdravotnická škola Kroměříž – zateplení budovy školy“ bylo čerpáno téměř v plné výši, technické zhodnocení a nákup DHM v rámci akce „SZŠ Kroměříž – rekonstrukce slaboproudých rozvodů“ byl oproti investičnímu záměru vyšší o 17 tis. Kč.



## 11 INFORMACE O KONTROLÁCH

Ve školním roce byly realizovány následující veřejnoprávní kontroly:

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kontrolující subjekt</b> | Česká školní inspekce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Předmět kontroly</b>     | <p>Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon) za období od poslední inspekční činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů,</li> <li>- zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy,</li> <li>- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků a poskytování školských služeb v oblasti vymezených úkoly Plánu hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2018/2019.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termín kontroly</b>      | 22. 11. 2018 – 28. 11. 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Výsledek kontroly</b>    | <p>Inspekční zpráva je zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce. Závěry inspekčního zjišťování:</p> <p>Vývoj školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zkvalitnění technických i užitných parametrů objektu školy</li> <li>- snížení úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky z anglického jazyka</li> <li>- zavedení nové funkce kariérového poradce v rámci šk. poradenského pracoviště</li> </ul> <p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitní partnerská spolupráce v oblasti zdravotnické a sociální péče především s potenciálními zaměstnavateli žáků školy, neziskovými a charitativními organizacemi vytvářející účinnou podporu prosociálního chování žáků</li> <li>- dlouhodobá a systematická práce školy v oblasti prevence rizikového chování žáků</li> </ul> <p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajistit veškerou výuku odborně kvalifikovanými ped. pracovníky</li> <li>- oblast výuky vyžaduje zlepšení ve výuce anglického jazyka</li> </ul> <p>Doporučení pro zlepšení činnosti školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obsadit pozici výchovného poradce pedagog. pracovníkem z řad vyučujících</li> <li>- zaměřit se na snížení neúspěšnosti žáků u společné části maturitní zkoušky zejména ze zkušebního předmětu anglický jazyk a matematika</li> <li>- zkvalitnit výuku anglického jazyka především se zaměřením na využití efektivních forem a metod práce a vzájemných hospitací</li> <li>- navýšit počet žakovských pracovišť pro výuku informační a komunikační technologie.</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kontrolující subjekt</b> | Okresní správa sociálního zabezpečení Kroměříž                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předmět kontroly</b>     | Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to za období od 1.5.2016 do konce zúčtovacího období předem dnem provádění kontroly. |
| <b>Termín kontroly</b>      | 3. 7. 2019                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Výsledek kontroly</b>    | Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.                                                                                                                                                                                                                  |



## 12 ZÁVĚR

Ve sledovaném období bylo vykonáno mnohé pro zkvalitnění vzdělávání i pro zlepšení podmínek, za kterých vzdělávání probíhá.

Ve školním roce 2018-2019 probíhaly a byly úspěšně ukončeny dvě velké investiční akce: zateplení školní budovy a rekonstrukce elektroinstalace. Škola tak poskytuje příjemné učební prostředí mimo jiné i díky moderním technologiím pro vytápění, rekuperaci a klimatizaci. K významnému zvýšení technického komfortu přispělo i zmodernizování a rozšíření informačních a komunikačních systémů spolu se zvýšením jejich kybernetické bezpečnosti. K neméně podstatnému zhodnocení školy došlo i po stránce estetické, neboť v souvislosti se stavebními úpravami byly nově upraveny i interiéry, a to společných prostor i učeben.

Z důvodu zkvalitnění vzdělávání bylo uskutečněno několik významnějších organizačních změn. Byly vytvořeny dvě nové pracovní pozice – koordinátor školního vzdělávacího programu a kariérový poradce. Účelnost tohoto kroku se vzápětí potvrdila při zpracování vzdělávacího programu pro nový obor Praktická sestra i při výběru pracovního nebo studijního uplatnění absolventů. Celoročně se na výuce anglického jazyka nově úspěšně podílel rodilý mluvčí. Další podstatnou změnou byla restrukturalizace a rozšíření počtu předmětových komisí z původních tří na šest.

Mimořádný důraz byl kladen na vzdělávání zaměstnanců organizace, čímž byla dosažena kvalifikovanost všech pedagogických pracovníků školy. Některé dlouhodobé vzdělávací aktivity jako např. vzdělávání výchovného poradce a kariérového poradce budou dokončeny až v následujícím školním roce. Škola organizovala pro pedagogické pracovníky interní školení zaměřené na prevenci školní neúspěšnosti žáků.

Pro žáky jsme v mimovyučovacím čase kromě tradičních aktivit nabízeli i zcela mimořádné aktivity zaměřené na rozvoj podnikavosti a individuální kreativity. Jednalo se o DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu) a o aktivitu nazvanou Fiktivní firma, kde se žáci seznamovali s principy podnikání. Odborné vzdělávání bylo obohaceno o nové pracoviště praktického vyučování. Nově probíhala výuka učební praxe v Psychiatrické nemocnici Kroměříž.

Výsledky vzdělávání promítnuté do výsledků maturitní zkoušky jsou pro nás povzbuzující. Podařilo se výrazně snížit neúspěšnost žáků u maturitní zkoušky z anglického jazyka. Neuspěl pouze jeden z maturujících žáků, a to v oblasti didaktického testu.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla schválena Školskou radou na jejím zasedání dne 30. října 2019.

Mgr. Petr Štulajter  
předseda školské rady



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla projednána na jednání pedagogické rady dne 14. října 2019.

V Kroměříži dne 30. října 2019  
č.j.: SZŠKM/1366 /2019



PhDr. Ludmila Hanáková  
ředitelka školy





## PŘÍLOHA č. 1

### VYHODNOCENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ





Výkaz pro školní rok 2018/2019

\* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

**Výkaz vyplnil:**

Barbora Hofrová

**IČ organizace:**

637939

**Název organizace:**

Střední zdravotnická škola Kroměříž

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

PhDr. Ludmila Hanáková

**Adresa:**

Albertova

**Místo:**

Kroměříž

**PSČ:**

76701

**Kraj:**

Zlínský kraj

**Zřizovatel:**

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**

Ano

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klíma školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Skladba žáků - žáci z rozvedených rodin

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: kariérový poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

Počet tříd Počet žáků

MŠ – děti předškolního věku

0

0

1. ročník ZŠ

0

0

2. ročník ZŠ

0

0

|                                    | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------------------------|------------|------------|
| 3. ročník ZŠ                       | 0          | 0          |
| 4. ročník ZŠ                       | 0          | 0          |
| 5. ročník ZŠ                       | 0          | 0          |
| 6. ročník ZŠ / prima               | 0          | 0          |
| 7. ročník ZŠ / sekunda             | 0          | 0          |
| 8. ročník ZŠ / tercie              | 0          | 0          |
| 9. ročník ZŠ / kvarta              | 0          | 0          |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)   | 0          | 0          |
| 1. ročník SŠ / kvinta              | 2          | 51         |
| 2. ročník SŠ / sexta               | 3          | 76         |
| 3. ročník SŠ / septima             | 2          | 47         |
| 4. ročník SŠ / oktáva              | 2          | 44         |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0          | 0          |

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

10

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

| Počet hodin |                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4           | Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace                                                                |
| 4           | Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách) |
| 4           | Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.                                        |
| 3           | Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování                   |

|                                                                                                                                                                            | Počet hodin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd. | 2           |
| Vedení písemných záznamů všeho druhu                                                                                                                                       | 6           |
| Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)                                                                                                                                  | 2           |
| Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny                                | 0           |
| Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování                                                                                                         | 1           |

**8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**

Celé ŠPP bych doplnila o pozici školního psychologa. Přibývá žáků, kteří prožívají náročné životní situace, kterým neumí čelit vlastními silami. Rovněž bych kladla větší důraz na spolupráci s třídními učiteli při vedení třídnických hodin a práci se třídním kolektivem, jako efektivní primární prevenci. Nyní se na třídnických hodinách ve většině případů řeší spíše záležitosti třídnické - omluvenky apod.



| MŠ                                                           |    |    |    |    |    |           |                  |                    |                   |                   |                  |                   |                  |                    |                   |           |
|--------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| – d                                                          | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | 10. ročník ZŠ... | 1. r. SŠ / kvinta | 2. r. SŠ / sexta | 3. r. SŠ / septima | 4. r. SŠ / oktáva | dal ší... |
| Prevenční rasismu a xenofobie                                | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0         | 0                | 0                  | 0                 | 0                 | 0                | 2                 | 2                | 2                  | 4                 | 0         |
| Prevenční působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0         | 0                | 0                  | 0                 | 0                 | 0                | 1                 | 0                | 0                  | 0                 | 0         |
| Prevenční rizikového sexuálního chování                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0         | 0                | 0                  | 0                 | 0                 | 0                | 2                 | 3                | 3                  | 2                 | 0         |
| Prevenční užívání tabáku                                     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0         | 0                | 0                  | 0                 | 0                 | 0                | 3                 | 1                | 4                  | 0                 | 0         |
| Prevenční užívání alkoholu                                   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0         | 0                | 0                  | 0                 | 0                 | 0                | 1                 | 1                | 2                  | 1                 | 0         |
| Prevenční užívání                                            | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0         | 0                | 0                  | 0                 | 0                 | 0                | 2                 | 2                | 5                  | 0                 | 0         |



#### Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Vánoční program pro děti z Dětského domova K...

**1) Název programu:**

Vánoční program pro děti z Dětského domova Kroměříž

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

**4) Typ poskytovatele programu:**

Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Jiné (prosím, doplňte)

*Doplňující text:* Podpora spolupráce školy s DD a efektivní využití trávení volného času, rozvoj sociálních kompetencí

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

**8) Program byl hrazen převážně**

*Doplňující text:* zdarma

**9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                                  | Počet tříd | Počet hodin |
|----------------------------------|------------|-------------|
| MŠ – děti předškolního věku      | 0          | 0           |
| 1. ročník ZŠ                     | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ                     | 1          | 10          |
| 3. ročník ZŠ                     | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ                     | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ                     | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima             | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda           | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie            | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta            | 0          | 0           |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0          | 0           |
| 1. ročník SŠ / kvinta            | 0          | 0           |
| 2. ročník SŠ / sexta             | 0          | 0           |

|                                    | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 3. ročník SŠ / septima             | 0          | 0           |
| 4. ročník SŠ / oktáva              | 0          | 0           |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0          | 0           |

**10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

Program 2 - Charitativní akce - Den boje proti rakovině

**1) Název programu:**

Charitativní akce - Den boje proti rakovině

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Liga proti rakovině

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Jiné (prosím, doplňte)

*Doplňující text: prodej upomínkových předmětů - kytičky*

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

|                             | Počet tříd | Počet hodin |
|-----------------------------|------------|-------------|
| MŠ – děti předškolního věku | 0          | 0           |

|                                  | Počet tříd | Počet hodin |
|----------------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ                     | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ                     | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ                     | 1          | 4           |
| 4. ročník ZŠ                     | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ                     | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima             | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda           | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie            | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta            | 0          | 0           |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0          | 0           |
| 1. ročník SŠ / kvinta            | 0          | 0           |
| 2. ročník SŠ / sexta             | 0          | 0           |
| 3. ročník SŠ / septima           | 0          | 0           |

|                                    | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 4. ročník SŠ / oktáva              | 0          | 0           |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0          | 0           |

**10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

Program 3 - Protiprávní jednání - krádeže

**1) Název programu:**

Protiprávní jednání - krádeže

**2) Úroveň programu:**

Indikovaná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

**4) Typ poskytovatele programu:**

Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše nespokojena

**8) Program byl hrazen převážně**

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

*Doplňující text: zdarma*

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

|                                  | Počet tříd | Počet hodin |
|----------------------------------|------------|-------------|
| MŠ – děti předškolního věku      | 0          | 0           |
| 1. ročník ZŠ                     | 0          | 0           |
| 2. ročník ZŠ                     | 1          | 30          |
| 3. ročník ZŠ                     | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ                     | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ                     | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima             | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda           | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie            | 0          | 0           |
| 9. ročník ZŠ / kvarta            | 0          | 0           |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0          | 0           |
| 1. ročník SŠ / kvinta            | 0          | 0           |

|                                    | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 2. ročník SŠ / sexta               | 0          | 0           |
| 3. ročník SŠ / septima             | 0          | 0           |
| 4. ročník SŠ / oktáva              | 0          | 0           |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0          | 0           |

**10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Protidrogový vlak

**1) Název programu:**

Protidrogový vlak

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Nadační fond Nové Česko

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

**7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

**8) Program byl hrazen převážně**

*Doplňující text: zdarma*

**9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

|                             | Počet tříd | Počet hodin |
|-----------------------------|------------|-------------|
| MŠ – děti předškolního věku | 0          | 0           |
| 1. ročník ZŠ                | 2          | 51          |
| 2. ročník ZŠ                | 0          | 0           |
| 3. ročník ZŠ                | 0          | 0           |
| 4. ročník ZŠ                | 0          | 0           |
| 5. ročník ZŠ                | 0          | 0           |
| 6. ročník ZŠ / prima        | 0          | 0           |
| 7. ročník ZŠ / sekunda      | 0          | 0           |
| 8. ročník ZŠ / tercie       | 0          | 0           |

|                                    | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 9. ročník ZŠ / kvarta              | 0          | 0           |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)   | 0          | 0           |
| 1. ročník SŠ / kvinta              | 0          | 0           |
| 2. ročník SŠ / sexta               | 0          | 0           |
| 3. ročník SŠ / septima             | 0          | 0           |
| 4. ročník SŠ / oktáva              | 0          | 0           |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0          | 0           |

**10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání dalších návykových látek

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Informační schůzka pracovníků ŠPP s pedagogy...

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Informační schůzka pracovníků ŠPP s pedagogy školy, jejímž cílem bylo seznámení s cíli ŠPP, rozdělení kompetencí pracovníků ŠPP, seznámení pedagogů školy s dokumenty ŠMP (krizové scénáře, školní řád, metodické pokyny aj.)

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

Aktivita 2 - Individuální odborná konzultace a metodické ve...

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**  
Individuální odborná konzultace a metodické vedení pro vyučující z oblasti rizikového chování.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

14

Aktivita 3 - Příprava metodických materiálů pro pedagogy  ...

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Příprava metodických materiálů pro pedagogy školy. Revize školního řádu, krizových scénářů a školní preventivní strategie.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

Aktivita 4 - Tvorba, zaslání a vyhodnocení evaluačního dot...

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Tvorba, zaslání a vyhodnocení evaluačního dotazníku o činnosti ŠPP.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

Aktivita 5 - Odborný seminář zaměřen na téma: Jak porozum...

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Odborný seminář zaměřen na téma: Jak porozumět současným dětem byla zaměřen na popis současné mládeže, psychologické rozdíly ve vývoji a vnímání dnešní doby, vliv virtuálního světa na psychiku dítěte apod.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Individuální konzultace pro zákonné zástupce.

**1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Individuální konzultace pro zákonné zástupce.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

6

Část 7: Výskyt rizikového chování





MŠ

-d 1. 2. 3. 4. 5. 6. r. ZŠ / 7. r. ZŠ / 8. r. ZŠ / 9. r. ZŠ / 10. ročník ZŠ 1. r. SŠ / 2. r. SŠ / 3. r. SŠ / 4. r. SŠ / dal  
 ěti. ročník ročník ročník ročník ročník k ZŠ... kvinta sexta septima oktáva ší...  
 .. ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ

|                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)                           | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)                    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)                                                    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 5 | 0 |

**\$M**

|      |        |        |        |            |            |
|------|--------|--------|--------|------------|------------|
| -d   | 1.     | 2.     | 3.     | 4.         | 5.         |
| ěti. | ročník | ročník | ročník | ročník     | ročník     |
| ..   | ZŠ     | ZŠ     | ZŠ     | ZŠ         | ZŠ         |
|      |        |        | prima  | sekunda    | tercie     |
|      |        |        |        | 7. r. ZŠ / | 8. r. ZŠ / |
|      |        |        |        | 9. r. ZŠ / | 10. ročník |
|      |        |        |        | k ZŠ...    | kvinta     |
|      |        |        |        | sexta      | septima    |
|      |        |        |        | oktáva     | ší...      |

[illegible]



[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]



**3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**

Bylo by dobré rozšířit tým školního poradenského pracoviště o školního psychologa. Přibývá žáků, kteří se nacházejí v náročných životních situacích a potřebují odbornou pomoc. Ve Zlínském kraji jsou příliš dlouhé čekací doby na dětského psychologa.

