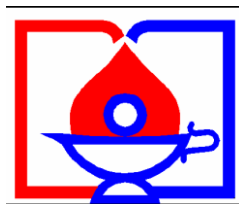


**Střední zdravotnická škola Kroměříž
Albertova 4261/21 a
767 01 Kroměříž**



***MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ
PROGRAM
ŠKOLNÍ ROK 2016/2017***



Zpracovala:




Školní metodička prevence: Mgr. Barbora Hofrová

Schválila:

Ředitelka školy: PhDr. Ludmila Hanáková

Září 2016

CÍLE ŠKOLY 2016/2017

-  Rozvoj školy v oblasti výchovně vzdělávací
-  Rozvoj školy v oblasti materiálně technické
-  Rozvoj školy v oblasti organizace a řízení

MPP je k dispozici všem zaměstnancům školy, a to ve sborovně, u školní metodičky prevence, ředitelky školy a na internetových stránkách SZŠ Kroměříž.

Úvod

Základní dokument pro oblast prevence v resortu školství, mládeže a tělovýchovy představuje Minimální preventivní program, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit v základních školách, středních školách a speciálních školách, ve školských zařízeních pro výchovu mimo. Jeho realizace je pro každou školu a každé uvedené školské zařízení závazná a podléhá kontrole České školní inspekce.¹

Minimální preventivní program (dále jen MPP) pro období školního roku 2016/2017 je zpracován tak, aby směřoval k eliminaci rizikového chování našich žáků. Plán klade důraz na proměnu školy v otevřenou instituci, která vede své žáky k osvojení pozitivního sociálního chování, samostatnosti, zodpovědnosti a připravenosti k výkonu povolání zdravotnického asistenta a sociální činnosti.

MPP je založen na spolupráci pedagogických a nepedagogických pracovníků, zákonných zástupců nezletilých žáků i rodičů žáků zletilých. Při jeho realizaci MPP škola využívá různé formy a metody práce se žáky, rovněž se snaží podporovat jejich vlastní aktivitu. MPP je průběžně vyhodnocován a závěrečná evaluace je využita jako podklad pro výroční zprávu školy o činnosti školy.

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Střední zdravotnická škola Kroměříž Albertova 4261/25a 767 01 Kroměříž
Ředitelka	PhDr. Ludmila Hanáková
Telefon	573 335 302
E-mail	reditel@szskm.cz

Školní metodička prevence	Mgr. Barbora Hofrová
Telefon	573 339 576
E-mail	hofrova.b@szskm.cz

Výchovná poradkyně	Mgr. Olga Králíková
Telefon	573 339 576
E-mail	kralikova.o@szskm.cz

¹ Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 14 514/2000 – 51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Praha: MŠMT, 2000, s. 2.

Profilace školy

Střední zdravotnická škola poskytuje ve školním roce 2016/2017 vzdělávání v následujících oborech:

Zdravotnický asistent – 1.- 4. ročník denního studia

5. ročník večerního studia

Sociální činnost - 2. a 4. ročník denního studia

Kapacita školy a počet tříd

Celková kapacita školy	250 žáků
Počet tříd	Denní forma : 7 tříd
	Večerní forma : 1 třída

2. Řízení a realizace preventivních aktivit

Za kontrolu realizace MPP na SZŠ Kroměříž zodpovídá školní metodička prevence (dále jen ŠMP), která koordinuje práci jednotlivých učitelů. Školní metodička se podílí na analýze aktuálního stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování MPP informuje ředitelku školy a spolu s ní a s třídními učiteli plán jednou ročně vyhodnocuje a sleduje celkovou účinnost MPP ve škole.

3. Východiska MPP

MPP a jeho realizace vychází z těchto dokumentů:

- ✚ Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28
- ✚ Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- ✚ Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu
- ✚ Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 – 2018
- ✚ Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013 – 2018
- ✚ Krajský plán primární prevence rizikového chování ve Zlínském kraji 2015 - 2017
- ✚ Metodický pokyn MŠMT č.j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- ✚ Vyhláška č. 116/2011 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- ✚ Školní řád 2016/2017

4. Analýza situace ve škole

Střední zdravotnická škola Kroměříž je státní škola, kde probíhá výuka žáků čtyřletého i pětiletého studia oboru zdravotnický asistent a sociální činnost. Počet žáků se pohybuje průměrně kolem 180, a to obvykle po 2 třídách v ročníku. Škola má vlastní budovu, venkovní sportovní areál a standardní i nadstandardní vybavení učeben, kabinetů, informačního centra, auly aj.

Před vypracováním MPP metodička nejprve vyhodnotí reálnou situaci školy a její potřeby vzhledem k prevenci. Vždy přihlíží k evaluaci programů a aktivit předcházejícího školního roku, kterou škola provádí pomocí evaluačních dotazníků ihned po akci, pozorováním, pohovorem s žáky, sebehodnocením žáků, posouzením ohlasů pedagogů, rodičů apod. Metodička zpracuje možnost využití interních a externích zdrojů MPP, hledá finanční zdroje. Zhodnotí personální a věcné vybavení školy.

V loňském školním roce byl na základě monitoringu rizikového chování zjištěn zvýšený výskyt kouření, užívání vulgarismů u žáků a záškoláctví. Dále se řešily drobné ztráty finanční hotovosti z nezabezpečených prostor školy. Celá situace byla vyřešena a byla přijata opatření. Z hlediska rizikových míst pro patologické chování žáků byly vytipovány především šatny a toalety v období obědové pauzy a také pozemek (areál) před školou.

4.1 Personální zdroje pro realizaci MPP

- **Ředitelka školy** – odpovědná za podmínky pro realizaci MPP
- **ŠMP** – koordinátor MPP, plánuje a kontroluje realizaci, zajišťuje dotazníková šetření
- **VP** – spolupracuje se ŠMP, sleduje výchovné a výukové problémy žáků
- **Pedagogičtí pracovníci**- spolupracují se ŠMP, sledují klima třídy, doporučují zařazení preventivních akcí, v rámci svých předmětů zařazují preventivní témata do výuky, pracují s žáky v rámci třídnických hodin a individuálních akcí třídy apod.
- **Ostatní pracovníci** – podporují a doplňují činnost pedagogů

4.2 Materiální a technické zdroje pro realizaci MPP

- stanovení konzultačních hodin školní metodičky prevence
- škola v rámci finančních možností shromáždí a využije metodický materiál a videofilmy
- školní řád obsahuje pasáže rizikového chování a taktéž opatření za porušování stanovených pravidel a ujednání

- škola má vypracován postup řešení různých krizových situací, vede dokumentaci o řešení situací, metodička prevence spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a dané problémy řeší společně
- fungující schránka důvěry
- škola má k dispozici nástěnku pro prevenci rizikového chování, která obsahuje mimo jiné i důležitá telefonní čísla a kontakty – nástěnka je k dispozici ve sborovně pro pedagogy, nástěnka pro žáky je umístěna v chodbě u šaten, kde jsou žáci pravidelně informováni o novinkách z oblasti prevence
- škola zprostředkuje žákům nabídky jiných školských a charitativních zařízení
- škola zabezpečí v průběhu roku žákům informační brožury, např. o AIDS, pohlavních nemocech, drogách, kouření

4.3 Webové prostředí www.kudykam.eu

- škola zapojena do projektu „Kudy kam“ - orientace v systému veřejné správy, mimo jiné řešení 400 životních situací pro mladé lidi

5. Vytyčení oblastí rizikového chování žáků

V oblasti prevence rizikového chování žáků škola směřuje k efektivní primární prevenci, která je zaměřena především na osvojování norem mezilidských vztahu založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka, a rozvíjí zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, humánní a tolerantní jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince. Primární prevencí se rozumí veškeré konkrétní aktivity, které předcházejí vzniku sociálně patologických jevů u žáků.

Prevence rizikového chování je zaměřena na následující oblasti:

❖ Drogové i nedrogové závislosti	❖ Záškoláctví
❖ Agrese a šikana, kyberšikana	❖ Virtuální drogy
❖ Domácí násilí	❖ Sexuální chování
❖ Poruchy chování	❖ Alkoholové závislosti
❖ Kouření	❖ Poruchy příjmu potravy
❖ Rasismus, xenofobie,etremismus	❖ Antisemitismus

5.1 Konkrétní cíle MPP

a) Dlouhodobé cíle

- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu (výchova ke zdraví, duševní hygiena, pohybové aktivity, zdravá strava), udržovat u žáků harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí
- Zvyšovat odolnost žáků vůči negativnímu působení nabídky drog a dalších rizikových jevů (alkohol, kouření, jiné psychotropní látky)
- Klást důraz na specifickou i nspecifickou prevenci, volit vhodné metody práce se žáky i přiměřené programy primární prevence
- Vést žáky k asertivnímu chování a jednání
- Směřovat žáky k postojům proti rasismu, xenofobii a intoleranci
- Podporovat u žáků občanskou a právní odpovědnost za své jednání
- Zavádět do výchovně – vzdělávacího procesu vhodné metody práce se žáky (projektové vyučování, kooperativní výuka, metoda problémového výkladu aj.)
- Efektivně podporovat výuku prostřednictvím exkurzí, besed, návštěv na kulturních a společenských akcích
- Vést žáky k dodržování daných pravidel chování a jednání, na jejichž tvorbě se mají možnost zodpovědně spolupodílet (Studentská rada)
- Podporovat u žáků „zdravé“ užívání informačních technologií
- Zdůrazňovat význam a smysl povolání zdravotnického asistenta a sociálního pracovníka a nutnost přítomnosti jednotlivých vlastností charakteru osobnosti v těchto profesích
- Pomoci žákům lépe se orientovat ve složitých životních situacích
- Nabídnout žákům alternativní formy jednání v reálných situacích

b) Střednědobé cíle

- Podporovat spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků (třídní schůzky, besedy, společenské akce školy, finanční podpora prostřednictvím občanského sdružení Harmonie, stálá informovanost rodičů, poradenská činnost, informovanost prostřednictvím informačních technologií)
- Rozšiřovat databázi metodických materiálů a publikací
- Systematické vzdělávání pedagogů v oblasti rizikového chování
- Soustavné vzdělávání ŠMP
- Rozšiřovat a doplňovat krizový plán šikany

c) Krátkodobé cíle

- Naplňovat MPP pro daný školní rok
- Zvyšovat míru povědomí všech zainteresovaných o strategii prevence a jejím pochopení
- Provádět interní šetření mezi žáky
- Monitorovat a vyhodnocovat rizikové chování žáků
- Spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- Ve zvýšené míře spolupracovat s novými, začínajícími učiteli a průběžně informovat všechny pedagogy o činnosti práce ŠMP

6. Rozpracování MPP do jednotlivých ročníků

V současné době je primární prevence rizikového chování především součástí ŠVP. Témata rizikového chování jsou zakomponována zvláště do odborných předmětů. Při naplňování dané strategie využíváme různé výchovně – vzdělávací formy a metody výuky.

Minimální preventivní program naší školy je živý dokument a je proto dle aktuálních potřeb a možností školy neustále doplňován, a to zejména v oblasti plánování a realizace konkrétních aktivit jak pro studenty a jejich rodiče, tak pro pedagogy. Jednotlivé programy se budou realizovat především na základě *aktuální nabídky v rámci daného školního roku*.

1. ročník

Předmět	Téma
Ochrana veřejného zdraví	Zdravá výživa Prevence sociálně-patologických jevů Prevence úrazů Ochrana veřejného zdraví Programy na podporu zdraví
Občanská nauka	Multikulturní výchova

Další aktivity: seznamovací pobyt, lyžařský kurz, integrace dalších témat z oblasti prevence do povědomí studentů (záškoláctví, kouření), spolupráce s dalšími subjekty z oblasti prevence.

2. ročník

Předmět	Téma
Sociální práce	Etický kodex Krizová intervence
Dějepis	Antisemitismus Holokaust
Občanská nauka	Agresivita, násilí, šikana Závislosti Domácí násilí Terorismus, politický radikalismus a extrémismus
Anglický jazyk	Poruchy příjmu potravy Poruchy chování (fobie)

Další aktivity: sportovní kurzy (lyžařský a turistický)

3. ročník

Předmět	Téma
Sociální péče	Syndrom CAN
Veřejná správa	Význam a potřeba komunikace ve veřejné správě
Psychologie a komunikace	Drogová závislost Alkoholová závislost Gamblerství Nikotinismus
Anglický jazyk	Virtuální drogy (internet) Kyberšikana Rasismus

4. ročník

Předmět	Téma
Psychologie a komunikace	Partnerské vztahy, lidská sexualita Týrání a zneužívání Problémové chování Zvláštnosti komunikace v přístupu k cizincům a příslušníkům národnostních menšin. Manipulativní, agresivní, pasivní a asertivní chování
Český jazyk a literatura	Holokaust
Anglický jazyk	Záškoláctví

5. ročník

Předmět	Téma
Teorie ošetrovatelství	Psychiatrický blok – problematika závislostí
Psychologie a komunikace	Zvláštnosti komunikace v přístupu k cizincům a příslušníkům národnostních menšin. Manipulativní, agresivní, pasivní a asertivní chování

7. Nabídka mimovyučovacích aktivit

Na škole je již tradičně vytvořena nabídka volnočasových aktivit pro žáky. Tyto aktivity mají rozsáhlý úhel záběru, jelikož se věnují jak sportovní, tak také zdravotnické, výchovné a preventivní tématické.

Volnočasové aktivity zajímavě obohacují tyto oblasti:

- ✚ První pomoci
- ✚ Somatologie
- ✚ Kurz sportovní a rekondiční masáže
- ✚ Úvod do komunikace s neslyšícími
- ✚ Dobrovolnictví
- ✚ English club
- ✚ Matematika
- ✚ IKT – praktická fotografie a video

Žáci školy jsou zapojeni do projektů:

- ✚ Centrum zdraví
- ✚ Zdravý úsměv
- ✚ Dobrovolnictví

Formy a metody práce se žáky:

- ✚ Besedy
- ✚ Přednášky
- ✚ Exkurze
- ✚ Diskuse
- ✚ Demontrace
- ✚ Projektová výuka
- ✚ Skupinové hry
- ✚ Sociometrie
- ✚ Filmová a divadelní představení
- ✚ Zapojení do charitativních akcí

8. Spolupráce s odborníky

-  KÚ ZK – Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Prevence sociálně - patologických jevů
Mgr. Šárka Kostková kontakt: sarka.kostkova@kr-zlinsky.cz

-  Městský úřad Kroměříž
OSPOD – Mgr. Ivana Sovadinová kontakt: ivana.sovadinova@mesto-kromeriz.cz
Tel: 573 321 415

-  Městská policie
Mgr. Kubiš Libor kontakt: m.policie-reditel@mesto-kromeriz.cz
Tel: 573 321 230, stálá služba: 573 321 156











-  Policie ČR
prap. Radomír Šiška Tel.: +420 974 675 651
prap. Jan Motáň Tel.: +420 974 675 651

-  Pedagogicko psychologická poradna, pracoviště Kroměříž
Okresní metodička prevence
Mgr. Irena Grodová kontakt: irena.grodova@ppporzl.cz
Tel: 575 570 564

-  Středisko výchovné péče
-  K Centrum+
-  Středisko výchovné péče
-  Klub UNESCO
-  AŠSK (Asociace školních sportovních klubů) – sportovní aktivity
-  SNN – Svaz neslyšících a nedoslýchavých
-  Všeobecná zdravotní pojišťovna

Spolupráce všech učitelů na plnění MPP

Přímá práce pedagogů v realizaci MPP vyplývá z cílů MPP a jedná se především o následující činnosti:








-  Vytvářet příznivé sociální klima
-  Dbát na dodržování školního řádu
-  Sledovat docházku žáků, včasně řešit absence a provádět opatření v prevenci školní neúspěšnosti
-  Pravidelně realizovat třídnické hodiny
-  Zajistit spolupráci pedagogů se studentskou radou
-  Podporovat spolupráci TU s vychovateli v domově mládeže
-  Dodržovat jednotný postup při řešení rizikového chování žáků
-  Nabídnout žákům alternativy využití volného času
-  Rozvíjet spolupráci školy s rodiči a zákonnými zástupci žáků
-  Podporovat prvky společenského chování a etickou výchovu

Všichni pedagogové budou pravidelně informováni o realizaci MPP na pedagogických radách. Pokud však nastane jakýkoliv problém ve třídě, je ŠMP kdykoliv připraven k individuální konzultaci.

Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a rodiči plnoletých žáků

Rodiče budoucích žáků 1.ročníků budou o činnosti ŠMP seznámeni již před zahájením studia na úvodních třídních schůzkách (červen 2017). Ostatní rodiče budou získávat informace z oblasti prevence na pravidelných třídních schůzkách (listopad, duben). Zde jim také budou sděleny kontakty, na které se mohou obracet v případě problému. Kontakt s rodiči bude rovněž zajištěn prostřednictvím webových stránek školy a studijního průkazu. Škola se na rodiče obrací s výzvou o spolupráci: písemný dokument jakou souhlas se službami výchovného poradenství, se službami školní metodičky prevence, školního psychologa a oblast prezentace a propagace školy.

9. Úkoly vyplývající pro školní metodičku prevence

-  Zapojit do realizace MPP všechny pedagogické i nepedagogické pracovníky školy
-  Spolupracovat s TU, novými a začínajícími učiteli, koordinátorem etické výchovy
-  Individuálně konzultovat situaci tříd z hlediska rizikového chování s TU
-  Realizovat a monitorovat rizikové chování žáků v jednotlivých ročnících
-  Zařazovat tematické okruhy vyplývající z MPP do třídnických hodin
-  Zajistit a realizovat besedy, přednášky, exkurze aj.
-  Spolupracovat se zákonnými zástupci žáků

- ✚ Spolupracovat se Školskou radou, studentskou radou
- ✚ Pravidelně informovat pedagogy na ped.poradách
- ✚ Problematiku prevence rizikového chování zařazovat jako součást probíraných témat v jednotlivých vyučovacích předmětech
- ✚ Průběžně se vzdělávat a nabízet poradenskou činnost dle potřeby
- ✚ Aktuálně spolupracovat s výchovnou poradkyní a koordinátorkou etické výchovy
- ✚ Doplnování školní knihovny odbornou literaturou z oblasti prevence

10. Plán činnosti pro školní metodičku prevence

- ✚ **Poradenská a konzultační činnost:** čtvrtek: 8:00 – 10:00 hod

kdykoliv dle domluvy

✚ **Informační servis:** informační nástěnka pro učitele a žáky, aktualizace informací na webových stránkách školy, informace na pedagogických radách, provozních radách, informovanost zákonných zástupců žáků na třídních schůzkách a skrze internetové stránky školy, spolupráce se studentskou radou, interpretace výsledků interního šetření, průběžná a závěrečná evaluace, rozšiřování databáze metodických materiálů k prevenci rizikového chování

✚ **Specifická prevence:**

- a) besedy a přednášky – dle aktuální nabídky a dle tematického zaměření jednotlivých ročníků
- b) aktivní spolupráce se studentskou radou
- c) zajištění humanitárních a charitativních akcí
- d) interní dotazníkové šetření a monitoring rizikového chování žáků
- e) evaluace MPP – dotazníkové šetření pro žáky, zákonné zástupce a učitele školy
- f) prezentace školy na veřejnosti – internetová stránka školy, přehlídky SŠ, dny otevřených dveří, akce pro laickou i odbornou veřejnost, informace v regionálním tisku
- g) plán činnosti ŠMP – konkrétní obsah v měsíčních intervalech – součástí ročního plánu školy (uložen u ředitelky školy)

Poskytování poradenských služeb:

✚ Škola poskytuje bezplatně standardní poradenské služby na základě aktualizované Vyhlášky č. 116/2011 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Součástí MPP pro rok 2016/2017 je rovněž Plán řešení šikany a další krizové scénáře při řešení rizikového chování.