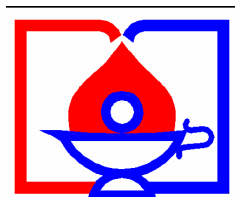


Střední zdravotnická škola Kroměříž
Albertova 4261
767 01 Kroměříž



*ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE
NA OBDOBÍ
2017 – 2018
2018 - 2019*



Zpracovala:

Školní metodika prevence: Mgr. Barbora Hofrová

Schválila:

editelka školy: PhDr. Ludmila Hanáková

Září 2017

1. Právní východiska

a) Zákony

- **Zákon . 561/2004 Sb.**, o před-kolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění
- **Zákon . 359/1999 Sb.**, o sociální právní ochraně dětí
- **Zákon . 106/2011**, kterým se mění zákon .167/1998 Sb., o návykových látkách a o změnách některých dalších zákonů, v platném znění
- **Zákon . 135/2006 Sb.**, na ochranu před domácím násilím
- **Zákon . 218/2003 Sb.**, O odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a soudnictví ve věcech mládeže (**zákon o soudnictví ve věcech mládeže**)
- **Zákon . 40/2009 Sb.**, **trestní zákon**

b) Vyhlášky

- Vyhláška . **197/2016 Sb.**, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

c) Metodické pokyny

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č.j.:21 291 /2010 -28 od 1.1.2012 platný)
- Spolupráce před-kolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (č.j.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání flák z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

d) Strategie

- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018
- Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013 až 2018

2. Charakteristika školní preventivní strategie

Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem naší školy. Jedná se o dokument, ze kterého vychází jednotlivé podnety pro zpracování minimálního preventivního programu. Školní preventivní strategie směřuje k efektivní prevenci, jejím cílem je eliminovat rizikové chování naší školy. Strategie klade důraz na osvojení pozitivního sociálního chování, samostatnosti, zodpovědnosti a připravenosti k výkonu povolání zdravotnického asistenta a sociálního pracovníka.

V oblasti prevence rizikového chování naší škola směřuje k efektivní primární prevenci, která je zaměřena především na výchovu ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

Prevence rizikového chování bude zaměřena na následující oblasti:

❖ Drogové i nedrogové závislosti	❖ Základní
❖ Agrese a šikana, kyberšikana	❖ Virtuální drogy
❖ Domácí násilí	❖ Sexuální chování
❖ Poruchy chování	❖ Alkoholové závislosti
❖ Kouření	❖ Poruchy příjmu potravy
❖ Rasismus, xenofobie, extremismus	❖ Antisemitismus

Analýza situace ve škole

Štátní zdravotnická škola Kroměříž je státní škola, kde probíhá výuka naší školy letého i piletého studia oboru zdravotnický asistent a sociální inženýr. Po et naší se pohybuje průměrně kolem 140, a to obvykle po 2 týdnech v ročníku. Škola má vlastní budovu, venkovní sportovní areál a standardní i nadstandardní vybavení učeben, kabinetů, informačního centra, aul atd.

Před vypracováním MPP metodika nejprve vyhodnotí reálnou situaci školy a její potřeby vzhledem k prevenci. Vždy přehlídne k evaluaci programu a aktivit předcházejícího školního roku, kterou škola provádí pomocí evaluačních dotazníků ihned po akci, pozorováním, pohovorem s žáky, sebehodnocením naší, posouzením ohlasů pedagogů, rodičů apod. Metodika zpracovává možnost využít interních a externích zdrojů MPP, hledá finanční zdroje. Zhodnotí personální a věcné vybavení školy.

3. Cílová skupina

Primární preventivní strategie je cílena na žáky obou studijních oborů, ale také na pedagogické i nepedagogické pracovníky školy a zákonné zástupce žáků. Zvyšuje pozornost je zaměřena na žáky ohrožené rizikovým chováním zejména sociálně slabé žáky, žáky prospívající ohrožené aj.

4. Cíle primární preventivní strategie

a) Dlouhodobé cíle

- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu (výchova ke zdraví, duševní hygiena, pohybové aktivity, zdravá strava), udržovat u žáků harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí
- Zvyšovat odolnost žáků vůči negativnímu působení nabídky drog a dalších rizikových jevů (alkohol, kouření, jiné psychotropní látky)
- Klást důraz na specifickou i nespecifickou prevenci, volit vhodné metody práce se žáky i implementované programy primární prevence
- Vést žáky k asertivnímu chování a jednání
- Směřovat žáky k postojům proti rasismu, xenofobii a intoleranci
- Podporovat u žáků občanskou a právní odpovědnost za své jednání
- Zavádět do výchovného vzdělávacího procesu vhodné metody práce se žáky (projektové vyučování, kooperativní výuka, metoda problémového výkladu aj.)
- Efektivně podporovat výuku prostřednictvím exkurzí, besed, návštěv na kulturních a společenských akcích
- Vést žáky k dodržování daných pravidel chování a jednání, na jejich tvorbě se mají možnost zúčastnit spolupodílet (žákovská rada)
- Podporovat u žáků „zdravé“ užívání informačních technologií
- Zdvíhat význam a smysl povolání zdravotnického asistenta, sociálního pracovníka a nutnost přítomnosti jednotlivých vlastností charakteru osobnosti v těchto profesích

b) Střednědobé cíle

- Podporovat spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků (třídní schůzky, besedy, společenské akce školy, finanční podpora prostřednictvím spolku Harmonie, stálá informovanost rodičů, poradenská činnost, informovanost prostřednictvím informačních technologií)
- Rozvíjet databázi metodických materiálů a publikací
- Systematické vzdělávání pedagogů v oblasti rizikového chování

- Soustavné vzdělávání TMM
- Rozvíjet a doplňovat dokumenty nutné k výkonu činností TMM
- Rozvíjet a doplňovat školní preventivní strategii

c) Krátkodobé cíle pro konkrétní realizaci na daný školní rok je uvedena v aktuálním MPP

- Naplňovat MPP pro daný školní rok
- Zvyšovat míru povědomí všech zainteresovaných o strategii prevence a jejímu pochopení
- Provádět interní komunikaci mezi třídami
- Monitorovat a vyhodnocovat rizikové chování žáků
- Spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- Spolupracovat v rámci školního poradenského pracoviště
- Spolupracovat s novými, začínajícími učiteli a průběžně informovat všechny pedagogy o činnosti práce TMM
- Pravidelně se vzdělávat

Spolupráce pedagogů na plnění školní preventivní strategie

- Vytvářet příznivé sociální klima
- Dbát na dodržování školního řádu
- Sledovat docházku žáků, včas řešit absence a provádět opatření v prevenci školní neúspěšnosti
- Pravidelně realizovat třídnické hodiny (min. 1x měsíčně)
- Zajistit spolupráci pedagogů se žákovskou radou
- Podporovat spolupráci TMS s vychovateli v domovské mládeži
- Dodržovat jednotný postup při řešení rizikového chování žáků
- Nabídnout žákům alternativy využití volného času
- Rozvíjet spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků
- Podporovat prvky společenského chování a etickou výchovu

4. Formy a metody práce se třídami

Formy a metody práce vycházejí z plnění jednotlivých cílů školní preventivní strategie.

- Besedy
- Přednášky
- Exkurze
- Diskuse

- Demontrace
- Projektová výuka
- Skupinové hry
- Problémové metody výuky
- Sociometrie
- Modelové situace
- Filmová a divadelní představení
- Zapojení do charitativních akcí

5. Zdroje prevence

A) Prevence zaměřená na žáky

- ✓ V rámci využití probíhá prevence formou osvětových jednotlivých ročníků a představení viz. TMAP
- ✓ Týdenní hodiny s 1. ročníky o zájmu TMAP
- ✓ Týdenní hodiny o zájmu týdenní učitel
- ✓ Adaptivní pobyt o zájmu učitelů a vedení školy, koordinátor etické výchovy
- ✓ Aktuální nabídka volnočasových aktivit pro daný školní rok
- ✓ Aktuální nabídka preventivních programů
- ✓ Divadelní a kulturní akce
- ✓ Charitativní akce

B) Prevence zaměřená na pedagogy

- ✓ Informování o činnosti TMAP o nástěnka, T:server
- ✓ Aktuální předávání informací a novinek z oblasti prevence na pravidelných poradách školy
- ✓ Špečením zodpovědnosti na jednotlivce a minuty o podpora operativních schůzek podle aktuálních potřeb
- ✓ Akce ke zvýšení koheze - vánoční posezení, slavnostní oběd u příležitosti konce školního
- ✓ přednášky na aktuální téma

C) Prevence zaměřená na zákonné zástupce

- ✓ zájmu informací pro zákonné zástupce o činnosti TMAP (na týdenních schůzkách budoucích 1. ročníků)

- ✓ tvorba informačního letáku na pravidelné týdenní schůzky pro T.U. o inozemních a dokumentech TAMP
- ✓ nabídka konzultací hodin TAMP, schránka d v ry
- ✓ individuální konzultace v případě řešení rizikového chování
- ✓ zajištění kontaktu na subjekty poskytující pomoc v rámci rizikového chování
- ✓ spolupráce zákonných zástupců na aktivitách školy (např. školní ples aj.)

5. Evaluace školní preventivní strategie

Komplexní zhodnocení výsledků školní preventivní strategie bude probíhat pomocí autoevaluace. Bude provedeno dotazníkové šetření mezi žáky a pedagogickými pracovníky. Po analýze výsledků bude zjištěna účinnost školní preventivní strategie podle změn v její nastavení na další období podle aktuálních problémů.

Vypracovala: Mgr. Barbora Hofrová
školní metodika prevence

V Kroměříži dne 4.9.2017

PhDr. Ludmila Hanáková
ředitelka školy