

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA KROMĚŘÍŽ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Střední zdravotnická škola Kroměříž
Albertova 4261, 767 26 Kroměříž
www.szskm.cz

9. 10. 2014

Mgr. Dagmar Ondrušková
ředitelka školy

Obsah

Úvod.....	2
Část I.	3
Základní údaje o škole.....	3
Část II.	5
Přehled oborů vzdělání	5
Část III.....	5
Přehled pracovníků školy	5
Část IV.	7
Přijímací řízení	7
Část V.....	8
Výsledky vzdělávání žáků	8
Část VI.	11
Oblast prevence	11
Část VII.	12
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
Část VIII.....	13
Nabídka dalšího vzdělávání	13
Část IX.	14
Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	14
Část X.....	18
Činnost školy v oblasti výchovného poradenství.....	18
Část XI.	19
Projekty financované z jiných zdrojů	19
Část XII.	20
Spolupráce školy s jinými subjekty	20
Část XIII.....	21
Spolupráce s odborovou organizací.....	21
Část XIV.	21
Poskytování informací	21
Část XV.....	21
Výsledky inspekce provedené ČŠI	21
Část XVI.	21
Základní údaje o hospodaření	21
Závěr	22

Úvod

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti podává shrnující informace o výchovně vzdělávací činnosti školy ve školním roce 2013 - 2014.

9. 10. 2014

Mgr. Dagmar Ondrušková
ředitelka školy

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy, sídlo, zřizovatel

Název: Střední zdravotnická škola Kroměříž

Sídlo: Albertova 4261, 767 26 Kroměříž

Zřizovatel školy: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
tř. T. Bati 21
762 69 Zlín

Škola je od 3. 8. 2005 zařazena do sítě škol přidružených k UNESCO

Ředitelka školy

Mgr. Dagmar Ondrušková – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů (čeština, latina)

Zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Zdeňka Kuciánová – učitelka odborných předmětů (do 31. 7. 2014)

Mgr. Pavlína Hrdinová – učitelka odborných předmětů (od 1. 8. 2014)

Vedoucí učitelka praktického vyučování

PhDr. Ludmila Hanáková – učitelka odborných předmětů

Kontakt na školu, poskytování informací, výchovné poradenství

telefon:	ředitelka	- 573 335 302, 573 338 353
	kancelář	- 573 339 576
	fax	- 573 338 353
	e-mail	- reditel@szskm.cz
	web	- www.szskm.cz

pracovnice pro informace:	Mgr. Zdeňka Kuciánová (do 31. 7. 2014) Mgr. Pavlína Hrdinová (od 1. 8. 2014)
e-mail:	zastupce1@szskm.cz
telefon:	573 337 779

výchovná poradkyně:	PhDr. Ludmila Hanáková
e-mail:	zastupce2@szskm.cz
telefon:	573 334 663

Členové vedení školy mají bohaté pedagogické zkušenosti. Ředitelka a její zástupkyně, která pracovala ve funkci do 31. 7. 2014, absolvovaly studium v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole, Funkční studium II pro řídicí pracovníky ve škole. Vedoucí učitelka praktického vyučování a výchovná poradkyně absolvovala kvalifikační studium pro

ředitele škol a školských zařízení a dále Specializační studium pro výchovné poradce v rámci celoživotního vzdělávání na vysoké škole.

Učitelství tvoří učitelé všeobecné vzdělávacích a odborných předmětů.

Skupinu ostatních pracovníků tvoří ekonom, referent, asistentka-dokumentátorka, knihovnice, školník a uklízečky.

Profilace školy

Škola poskytuje středoškolské vzdělávací služby ve dvou hlavních oblastech, a to zdravotnické a sociální. Vedle „počátečního vzdělávání“ nabízí i „další vzdělávání.“

Škola realizovala ve školním roce 2013/2014 počáteční vzdělávání žáků v jednom oboru dvojí formy:

- a) Zdravotnický asistent – denní forma vzdělávání, 1. - 4. Ročník
- b) Zdravotnický asistent – večerní forma vzdělávání, 2. Ročník
- c) Sociální činnost – denní forma vzdělávání, 1. Ročník

Vzdělávání se členilo na teoretické a praktické. Praktické vyučování odborných předmětů se uskutečňovalo jednak ve škole formou cvičení, jednak ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb formou odborné praxe.

Kapacita školy, počet tříd

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 250

Počet tříd:	denní forma:	8
	večerní forma:	1

Školská rada

Členové školské rady:

předsedkyně	učitelka odborných předmětů
člen	senátor a místostarosta města Kroměříž
členka	zákonný zástupce žáka

Ve školním roce 2013/2014 proběhla celkem tři jednání.

Obsah všech zasedání byl v souladu s ustanoveními školského zákona. Všechny aktuální dokumenty podléhající schvalovacímu procesu ze strany školské rady byly schváleny. Členové školské rady vždy aktivně přistupovali k řešení aktuálních záležitostí a účastnili se významných akcí školy v průběhu školního roku.

Sdružení přátel SZŠ v Kroměříži

Ve škole působilo desátým rokem občanské sdružení Harmonie. Činnost tohoto subjektu spočívala především ve finanční podpoře školní a mimoškolní činnosti žáků školy. Z členských příspěvků byly podporovány pestré poznávací a kulturní akce i aktivity. Byly realizovány nákupy potřebných věcí pro účely školy (ceny a odměny v různých typech soutěží, příspěvky žáků na sportovní kurzy a exkurze, učební pomůcky, činnost školního Centra zdraví, pronájem Sněmovního sálu Kroměřížského zámku, občerstvení u maturit aj.).

Sdružení se podílelo na zlepšování podmínek pro výuku i mimovyučovací činnost žáků školy. Všichni rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím třídních schůzek, na nichž pravidelně referovali členové výboru.

Při škole pracovaly:

- Sportovní klub (v rámci Asociace školních sportovních klubů)
- Studentská rada (forma žákovské samosprávy, spoluorganizovala akce školy a dávala podněty k řešení aktuálních záležitostí ze strany žáků)

Část II.

Přehled oborů vzdělání

Aktivní obory

Obor	Kód	Forma
Zdravotnický asistent	53-41-M/01	denní a večerní
Sociální činnost	75-41-M/01	denní

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Počet pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014 – k datu 30. 6. 2014

Počet fyzických osob		Přepočtené úvazky
Interní	24	19,6
Externí	0	0

b) Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014

Interní pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci /pořadové číslo/	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání (aprobace)	Počet roků pedagogické praxe
1	ředitelka	1,0	VŠ CJL - LAJ	33
2	zástupkyně	1,0	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	26
3	vedoucí učitelka praktického vyučování	1,0	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	24
4	uč. odb. předmětů	0,9	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	16
5	uč. odb. předmětů	1	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	23
6	uč. odb. předmětů	1,0	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	22
7	uč. odb. předmětů	1,0	VŠ TEV - OBN	29
8	uč. všeob. předmětů	1,0	VŠ CJL - DEJ	32
9	uč. odb. předmětů	1,0	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	22
10	uč. odb. předmětů	1,0	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	11
11	uč. odb. předmětů	0,7	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	5

12	uč. všeob. předmětů	1,0	VŠ ITA	10
13	uč. všeob. předmětů	0,9	VŠ MAT - CHE	21
14	uč. odb. předmětů.	1,0	VŠ učit. zdrav. a soc. předm. na SŠ	7
15	uč. odb. předmětů	1,0	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	12
16	uč. všeob. předmětů	0,5	VŠ - fytotechnika	5
17	uč. všeob. předmětů	1,0	VŠ speciální pedagogika, ANJ	12
18	uč. odb. předmětů	0,9	VŠ učit. zdrav. a soc. předm.	5
19	uč. odb. předmětů	0,6	VŠ - IKT	1
20	uč. odb. předmětů	0,9	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	14
21	uč. všeob. předmětů	0,4	VŠ - RUJ, CJL	10
22	uč. všeob. předmětů	0,2	VŠ - MAT, FYZ	26
23	uč. všeob. předmětů	0,1	VŠ - ANJ	1
24	uč. všeob. předmětů	0,5	VŠ - CHE, NEJ	5

c) Počet nepedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014 – k datu 30. 6. 2014

Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
8	7,2

Část IV.

Přijímací řízení

a) Počet přihlášených a přijatých uchazečů ke vzdělávání pro školní rok 2014/2015

Kód KKO V	Obor	Délka vzdělávání	Forma	Počet přihlášených		Počet přijatých	Počet odvolání
				1. kolo	2. kolo		
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	4	DE	67	9	32	0

b) Kritéria pro přijetí ke vzdělávání

Obor: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
denní forma vzdělávání

HLAVNÍ KRITÉRIA	
Hodnocení na vysvědčení ze základního vzdělávání	Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy (nezahrnuje se hodnocení chování) <i>Maximálně 120 bodů</i>
Výsledky přijímací zkoušky	Test SCIO – český jazyk <i>Maximálně 40 bodů</i>
	Test SCIO – matematika <i>Maximálně 30 bodů</i>
	Test SCIO – obecné studijní předpoklady <i>Maximálně 60 bodů</i>
Uchazeč může celkově získat maximálně 250 bodů.	
Podmínkou pro přijetí je získání minimálně 23 bodů ze SCIO testů , tj. u testů SCIO z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů je stanoveno nepodkročitelné minimum 23 bodů.	

VEDLEJŠÍ KRITÉRIA (při rovnosti bodů u více uchazečů se použijí vedlejší kritéria)	
❖	Průměrný prospěch v předmětu dějepis za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy
❖	Průměrný prospěch v předmětu občanská nauka za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy

UCHAZEČI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- ❖ Uchazeč má právo být zohledněn při konání přijímací zkoušky.
- ❖ Uchazeč musí doložit k přihlášce ke vzdělávání posudek školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradna)
- ❖ Uchazeči bude v návaznosti na přiložený posudek prodloužen časový limit pro vykonání přijímací zkoušky.

Část V.

Výsledky vzdělávání žáků

1. Cíle stanovené vzdělávacími programy

Ve vzdělávání žáků 1. až 4. ročníků byly splněny cíle stanovené školním vzdělávacím programem:

- a) Zdravotnický asistent – denní forma vzdělávání, s platností od 1. 9. 2010, zpracovaným dle RVP 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
- b) Zdravotnický asistent – večerní forma vzdělávání, s platností od 1. 9. 2010, zpracovaným dle RVP 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
- c) Sociální činnost – denní forma vzdělávání, s platností od 1. 9. 2011, zpracovaným dle RVP 73-41-M/01 Sociální činnost

2. Statistické údaje

- a) Hodnocení v 1. a 2. pololetí

Obor Zdravotnický asistent (denní forma)

1. ročník – denní forma

1. pololetí (26 žáků)				2. pololetí (26 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
19	0	7	0	25	1	0

2. ročník – denní forma

1. pololetí (30 žáků)				2. pololetí (29 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
19	2	9	0	28	1	0

3. ročník – denní forma

1. pololetí (50 žáků)				2. pololetí (50 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
38	6	6	0	40	6	4

4. ročník – denní forma

1. pololetí (51 žáků)				2. pololetí (51 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
41	2	7	1	45	2	4

Obor Zdravotnický asistent (večerní forma)

2. ročník – večerní forma

1. pololetí (27 žáků)				2. pololetí (27 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprosp.
11	10	3	3	21	5	1

Obor Sociální činnost

1. ročník – denní forma

1. pololetí (14 žáků)				2. pololetí (14 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprosp.
11	1	2	0	13	1	0

b) Odborná praxe

Odborné praxe se v průběhu školního roku zúčastnilo 101 žáků oboru Zdravotnický asistent. Na zajištění odborné praxe se spolupodíleli i sociální partneři školy, na jejichž pracovištích byla praxe realizována. Odborná praxe byla organizována pro žáky 3. a 4. ročníku denní formy. Součástí předmětu odborná praxe byla souvislá odborná praxe organizovaná v režimu ranních a odpoledních směn.

Rozsah souvislé odborné praxe podle ročníků

ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT	
ročník	délka souvislé odborné praxe
3.	15 dnů
	2. 6. - 20. 6.
4.	10 dnů
	17. - 21. 12., 3. 1. - 9. 1.

Zastoupení odborných pracovišť zabezpečujících odbornou praxi a počet žáků

ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT	
počet žáků	Pracoviště
15	Kroměřížská nemocnice a.s. – interna II
10	Kroměřížská nemocnice a.s. – chirurgie II
8	Kroměřížská nemocnice a.s. – chirurgie I
3	Kroměřížská nemocnice a.s. – neurologie
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – dětské oddělení
13	Kroměřížská nemocnice a.s. – interna I
15	Kroměřížská nemocnice a.s. – interna III
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – oddělení intenzivní medicíny
8	Kroměřížská nemocnice a.s. – interní jednotka intenzivní péče
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – ortopedie
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – urologie
4	Kroměřížská nemocnice a.s. – ORL oddělení

1	Kroměřížská nemocnice a.s. – oční oddělení
19	Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul v Kroměříži
25	Fakultní nemocnice u Sv. Anny v Brně

c) Hodnocení výsledků maturitní zkoušky

Celkový počet maturantů	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
53	41	3	9

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části. Společná část se skládala ze dvou povinných zkoušek. Prvním zkušebním předmětem byl český jazyk a literatura, druhým předmětem byl cizí jazyk nebo matematika. Profilová část obsahovala dvě povinné zkoušky. Složení profilové části – viz níže.

Profilová část MZ

POVINNÉ ZKOUŠKY	Forma zkoušky	Témata
Ošetrovatelství	Ústní zkouška	Určeno 25 témat
Odborná praxe	Praktická zkouška	Určeno 30 témat

NEPOVINNÉ ZKOUŠKY	Forma zkoušky	Témata
Somatologie	Písemná zkouška	Určeno 25 témat
Psychologie a komunikace	Ústní zkouška	Určeno 25 témat
Matematika	Písemná zkouška	Určeno 25 témat
Občanská nauka	Ústní zkouška	Určeno 25 témat

d) Hodnocení chování žáků denního studia, počet zameškaných hodin

Chování:	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. pololetí	173	172	1	0
2. pololetí	172	169	2	1

e) Zameškané hodiny

Forma	Počet žáků		Omluvené		Neomluvené	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Denní	171	170	10 686	11 250	13	23
Večerní	27	27	1 080	1 075	0	0

f) Výchovní opatření u žáků denní formy vzdělávání

Celkem za obě pololetí bylo žákům uděleno:

Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmíněné vyloučení ze školy
12	0	8	5	0	0

Část VI.

Oblast prevence

Prevence sociálně patologických jevů

Škola pokračovala ve své pravidelné činnosti, která dle předpisů vychází z Minimálního preventivního programu. Tento program je jako samostatný dokument školy vždy k dispozici na webové stránce. V průběhu školního roku byl průběžně doplňován, vyhodnocován a prezentován v pedagogické radě. Pro každý ročník bylo stanoveno ústřední téma s doprovodnými aktivitami a akcemi jednak dle doporučení školy, jednak dle zjištěného zájmu třídních kolektivů a jejich třídních učitelů. Školní metodička prevence kladla důraz na vzájemnou spolupráci mezi učiteli i mezi žáky navzájem a aktivně spolupracovala též se studentskou radou. Z hlediska negativních jevů byl v tomto roce zaznamenán jeden rozsáhlejší kázeňský incident v podobě neetického chování několika žákyn v době přestávky mezi vyučovacími hodinami. Žákyně byly za porušení školního řádu potrestány sníženým stupněm z chování. Akcent na principy slušného chování žáků v podmínkách školy musí být prioritou i v následujícím období.

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce	Počet zúčastněných
Management	
Konzultační seminář pro management škol	1
Konference ředitelů zdravotnických škol	1
Konference Pomáháme učitelům odborně růst	3
EU Peníze středním školám	1
Lidské zdroje ve školství	1
Prezentace školy na veřejnosti	1
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	
Společenské vědy a výchova k občanství	1
Studium k výkonu specializovaných činností	
Koordinace v oblasti IKT	1
Prevence	
Krajská konference primární prevence	1
Odborné vzdělávání	
Konference Pomáháme učitelům odborně růst	13
Semináře pro učitele odborných předmětů (Fakultní nemocnice Brno)	7
Nové přístupy ve výuce odborných předmětů	13
Celostátní odborná konference pro nelékařská povolání	1
Konference laboratorní odběry	1
Cizí jazyky, IKT	
Metodické setkání učitelů CJ	2
Seminář pro učitele CJ	2
MZ z CJ a specifické poruchy žáků	1
SW Bakaláři	2
IKT Roadshow Vzděláváme pro budoucnost	1
Portál ZKOLA, SOFIA	24
Google APPS for Education	24
Další témata	
Matematika a nové metody práce, nové učebnice	1
Matematika a didaktické testy, MZ z MAT	1
Dějepis – moderní české dějiny	1

Školení – ostatní pracovníci

Závěr roku v účetnictví příspěvkové organizace	1
Účetnictví pro příspěvkové organizace 2014	1
Efektivní propagace dalšího vzdělávání	1

Školní systém DVPP podporoval vedle individuálních aktivit také týmovou spolupráci s cílem systémově zvyšovat kvalitu odborné výuky. V podmínkách školy byly vytvořeny a v praxi odzkoušeny specificky zaměřené vzdělávací programy, které učitelům rozšířily odborné, metodické i lektorské znalosti a dovednosti. Ucelený systém nově koncipovaných programů pro odborné vzdělávání podpořil celkovou dostupnost, kvalitu a atraktivitu nabídky DV pro učitele odborných předmětů ve středních zdravotnických školách.

Problematika nových přístupů učitelů k odborné výuce v kontextu zdravotnického školství patřila k hlavnímu tématu DVPP. Završením aktivit v končícím tříletém projektu o dalším vzdělávání učitelů odborných předmětů se stala významná konference školy „Pomáháme učitelům odborně růst.“ Konala se pod záštitou PaedDr. Petra Navrátila, radního Zlínského kraje pro školství, mládež a sport, a Mgr. Miloše Malého, senátora PČR. Dvoudenní jednání na celostátní úrovni se zabývalo pestrými oblastmi odborného vzdělávání ve zdravotnickém školství. Velký ohlas konference potvrdil správnost rozhodnutí školy umožnit v atraktivním společenském prostředí vzájemné setkání a výměnu užitečných zkušeností široké pedagogické obci stejného typu středních odborných škol. U příležitosti konference školy byl vydán sborník.

Část VIII.

Nabídka dalšího vzdělávání

Název vzdělávací akce	Pracovník v sociálních službách
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikační kurz
Cílová skupina	Veřejnost-nezaměstnaní-zaměstnanci
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Kurz akreditován MPSV

Název vzdělávací akce	Ošetřovatel
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikační kurz
Cílová skupina	Veřejnost-nezaměstnaní-zaměstnanci
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Akreditace MZ ČR pro teoretickou část kurzu

Název vzdělávací akce	Poskytování první pomoci
Typ vzdělávací akce	Kurz
Cílová skupina	veřejnost
Místo konání	Škola

Název vzdělávací akce	Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikační kurz
Cílová skupina	Veřejnost - žáci školy
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Kurz akreditován MŠMT

Název vzdělávací akce	Uvedení do komunikace s neslyšícími – kurz znakového jazyka pro začátečníky
Typ vzdělávací akce	Kurz
Cílová skupina	Žáci školy - veřejnost
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Spolupracující partner školy	Poradenské centrum pro neslyšící a nedoslýchavé v Kroměříži

Část IX.

Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

1. Aktivity v rámci školy

Organizace školních soutěží pro žáky

sportovní

- Turnaj ve volejbale (1. - 4. ročníky)
- Den sportu (1. - 3. ročníky)
- Běh naděje (1. ročník)
- Okresní a krajské kolo SŠ ve šplhu (1. – 3. ročníky)

oblast odborných znalostí a dovedností

- Soutěž v obvazové technice (1. ročník)
- Soutěž v úpravě lůžka (1. ročník)
- Soutěž v poskytování první pomoci (1. - 3. ročníky)
- Soutěž v psychologii (3. ročníky)

oblast všeobecně vzdělávacích znalostí a dovedností

- Fotografická soutěž „O nejlepší momentku“ (1. - 4. ročníky)
- Soutěž v konverzaci ANJ (2. - 3. ročníky)
- Olympiáda v českém jazyce (1. - 4. ročníky)
- Uč se jazyky – pestré aktivity (1. - 4. ročníky)

Projektové vyučování a programy

- Program pro žáky ZŠ: Kouření je přežitek
- Programy pro žáky ZŠ: Poskytování první pomoci a obvazová technika
- Program pro veřejnost k Mezinárodnímu dni ošetřovatelství (13. ročník)
- Celoroční zdravotně edukační program pro veřejnost, rodiče a žáky – školní Centrum zdraví

Exkurze žáků

Exkurze v rámci odborných předmětů

třída	měsíc	předmět	Pracoviště
1.A	prosinec	OPO	KM nemocnice a.s. – ošetrovací jednotka
	duben	OPO	KM nemocnice a.s. – sterilizace
	červen	OPO	KM nemocnice a.s. – sádrovna
	červen	OPO	Zdravotní záchranná služba KM
1.B	duben	PED	Muzeum Jana Amose Komenského Přerov
2.A	září	OPO	NMS Kroměříž – kondiční cvičení, možnosti aktivizace dlouhodobě nemocných
	říjen	OPO	KM nemocnice a.s. – rehabilitační odd.
	leden	OPO	KM nemocnice a.s. – stomická ambulance
	únor	TOS	KM nemocnice a.s. – laboratoře
	květen	OVZ	Sociální služby města Kroměříž – DZR Strom života
	květen	KLP	KM nemocnice a.s. – RTG, CT, ultrazvuk
	červen	OP	KM nemocnice a.s. – transfúzní oddělení
	červen	OP	KM nemocnice a.s. – transfúzní oddělení
2.V	duben	KLP	KM nemocnice a.s. – ústavní lékárna
	červen	TOS	KM nemocnice a.s. – transfúzní stanice
3.A/3.B	září	OP	KM nemocnice a.s. – areál
	říjen	KLP	KM nemocnice a.s. – ústavní lékárna
	květen	TOS	Hospic Valašské Meziříčí
4.A/4.B	říjen	TOS	Masarykův onkologický ústav Brno
	říjen	TOS	KM nemocnice a.s. – neurologické odd.
	listopad	TOS	KM nemocnice a.s. – detoxikační odd.
	prosinec	TOS	Rakousko – Komeuburg u Vídně, zařízení pro seniory
	únor	TOS	KM nemocnice a.s. – kožní odd.
	březen	TOS	KM nemocnice a.s. – oční odd.

(OPO: ošetrovatelské postupy, PED: pedagogika, TOS: teorie ošetrovatelství, OVZ: ochrana veřejného zdraví, KLP: klinická propedeutika, PP: první pomoc, OP: odborná praxe).

Exkurze v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů

ročník	měsíc	předmět	Tematické zaměření
4.	září	DEJ, OBN	Praha – kulturně-historické zaměření
4.	prosinec	NEJ, ANJ	Vídeň – zdokonalení jazykových znalostí
	duben	CJL	Přerov, Muzeum J. A. Komenského – literární zaměření

(DEJ: dějepis, OBN: občanská nauka, NEJ – německý jazyk, ANJ: anglický jazyk, CJL – český jazyk a literatura)

Kulturní programy pro žáky

- Filmová a divadelní představení (1. až 4. Ročníky, programy v průběhu školního roku)

Besedy, přednášky

- „KUDY KAM“ – projekt realizovaný Zlínským krajem a Olomouckým krajem jako partnerem - orientace žáků Olomouckého a Zlínského kraje v systému veřejné správy, Hlavním cílem projektu je zvýšení povědomí žáků o veřejné správě a orientace v legislativě v souvislosti s řešením mnoha životních situací, do kterých se žák v průběhu základního a středního vzdělávání může dostat (3. ročník)
- interaktivní přednáška sdružení ACET k problematice AIDS

Výstavy a vernisáže ve vestibulu školy

- Preventivní a charitativní projekty, prezentace žákovských projektů předmětů z výuky odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů
- Adopce na dálku, dobrovolnictví – panelová propagace, webová stránka

Mimovyučovací aktivity

- První pomoc
- Zdravý úsměv (zdravotně výchovný program pro mateřské školy)
- Centrum zdraví (zdravotně výchovný program pro žáky, rodiče a veřejnost)
- Kapitoly ze somatologie, matematiky, cizích jazyků, biologie
- Dobrovolnictví

Kurzy pro žáky

- Seznamovací kurz pro 1. ročníky
- Sportovně-turistický kurz (2. ročníky)
- Masérský kurz pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví - osvědčení s celostátní platností
- Úvod do komunikace s neslyšícími
- Sportovní den školy

2. Aktivity nad rámec školy

Účast žáků v soutěžích a přehlídkách

- Sedláčkův memoriál
 - 2. místo běh (chlapci)
 - 2. místo skok daleký (dívky)
 - 3. místo běh na 800 m (dívky)
- Okresní a krajská soutěž ve šplhu - organizace soutěže pro SŠ
 - 6. a 9. místo
- Basketbal SŠ – okresní soutěž
 - 2. místo (dívky)
- Celostátní soutěž zdravotnických škol v první pomoci (Mělník)
 - 1. místo

Organizace charitativních sbírek a akcí

Adopce na dálku (již desátý rok pokračovala akce žáků a zaměstnanců školy, šlo o finanční pomoc chlapci z Nepálu k zajištění jídla, oblečení, studia a zdravotní péče)

Dobrovolnictví - dobrovolníci z řad žáků odpracovali celkem 396 hodin ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb.

3. Akce školy určené pro veřejnost

Školní Centrum zdraví, působící již 7. rokem, připravilo a realizovalo množství tematicky pestrých aktivit a programů s cílem aktivně šířit myšlenky zdravého životního stylu. Jeho celoroční program byl zaměřen na různé cílové skupiny.

Z vybraných akcí:

- Spolupráce se základními školami v preventivních akcích, např. „Kouření je přežitek“, „Lekce z intimity“, „Pitný režim“
- XIII. ročník Mezinárodního dne ošetrovatelství
- Soutěž Mladé hlídky ČČK (spolupráce s ČČK Kroměříž)
- Odborné přednášky pro veřejnost (Centrum pro seniory Zachar)
- Den pro zdraví (Holešov)
- Doprovodný program při třídních schůzkách (měření ukazatelů zdraví pro rodiče)

Prezentace školy na veřejnosti

- Internetová stránka školy: www.szskm.cz
- Informační materiály o škole
- Dny otevřených dveří
- Den ošetrovatelství
- Konference „Pomáháme učitelům odborně růst“
- Prezentace oborů vzdělání na základních školách
- Zdravotně preventivní projekt „Zdravý úsměv“ v mateřských školách
- Cyklus odborných přednášek pro veřejnost
- Maturitní ples
- Vyřazení absolventů školy ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku
- Portál Zkola - Rozhovory se zajímavými osobnostmi z oblasti školství, vzdělávání a výchovy Zlínského kraje – učitelka odborných předmětů z naší školy (duben 2014)
- Jednání se sociálními partnery (pracovní porady 2x/rok)
- Ostatní pestrá činnost školy, jejíž aktivity mají vliv na život a prostředí v regionu, čímž je propagováno dobré jméno školy

Část X.

Činnost školy v oblasti výchovného poradenství

Výchovné poradenství

Aktivita související s výchovným poradenstvím byly realizovány v souladu se stanoveným plánem.

Výchovná poradkyně komunikovala dle potřeby s žáky, zákonnými zástupci žáků, s pedagogickými pracovníky i ostatními pracovníky a s partnery školy. Ke své činnosti využívala různé metody a formy práce (individuální konzultace, skupinová setkání s žáky i učiteli, dotazníky, nástěnky, třídní schůzky, informační letáky, jednání pedagogických rad, jednání se školním metodikem prevence aj.).

V aktuálním školním roce výchovná poradkyně řešila situaci 9 žáků se závažnějšími výchovnými či výukovými problémy (1. ročník: 0, 2. ročník: 5 žákyň, 3. ročník: 3 žáci, 4. ročník 1 žákyně). Ve dvou případech byla realizována spolupráce se Střediskem výchovné péče – u jedné žákyně, které bylo v závěru minulého šk. roku uděleno podmíněné, došlo k přechodnému zlepšení chování (na konci 2. pololetí bylo její chování ovšem hodnoceno jako neuspokojivé), druhá žákyně v průběhu 2. pololetí ukončila studium. Školní výchovná komise se nekonala.

Ve sledovaném období se výchovná poradkyně zasazovala i o řešení sociálních problémů žáků. 3 žáci konzultovali s výchovnou poradkyní osobní či rodinné problémy a dalším čtyřem žákům se sociálním znevýhodněním škola poskytla sociální výpomoc v podobě bezplatného zapůjčení učebnic a uhrazení základních školních výdajů (ochranné pracovní oděvy, příspěvky na exkurze, výlety, příspěvky do o.s. Harmonie apod.). Nezbytné výdaje žáka škola uhradila z dávky pomoci v hmotné nouzi, kterou škole poskytl ÚP. Dva z těchto žáků v průběhu školního roku ukončili studium (listopad 2013, květen 2014).

V oblasti kariérového poradenství byli zejména žáci čtvrtých ročníků průběžně informováni o možnostech profesního růstu a zvyšování kvalifikace prostřednictvím opakovaných osobních a písemných sdělení výchovné poradkyně (diskuse, třídnické hodiny, nástěnky, individuální konzultace). Žáci 4. ročníků obdrželi četné informační materiály a byl pro ně uspořádán cyklus seminářů „Plánujeme pomaturitní uplatnění“. V rámci tohoto informačního cyklu se vedla výchovná poradkyně 4 semináře (Proč a jak na VŠ, Kam po maturitě – strategie rozhodování, Informace o nabídce jazykové školy LINGUA, Připravujeme – vyplňujeme přihlášku na VŠ). Žáci navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus (volný den pro žáky 4. ročníků) a individuálně navštěvovali dny otevřených dveří na vysokých školách. Výchovná poradkyně uskutečnila řadu individuálních konzultací dle aktuálních potřeb a požadavků žáků.

Významnou součástí práce výchovné poradkyně byla **péče o žáky se specifickými poruchami učení** a podpora ostatních žáků, u kterých se projevíly výukové problémy. Péče o žáky se specifickými schopnostmi a výchovnými potřebami byla zajištěna kontinuální spoluprací mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vyučujícími aktuálních předmětů a rodiči žáků. Ve školním roce bylo celkem zohledněno 12 žáků s vývojovou poruchou učení, a to především v jazykových předmětech. Výchovná poradkyně dále vedla v evidenci 2 žáky se zdravotním znevýhodněním (celiakie, diabetes mellitus) a 4 žáky se sociálním znevýhodněním. Všichni pedagogičtí pracovníci uplatňovali „Obecná doporučení pro práci s žáky s vývojovou poruchou učení“ vypracovaná výchovnou poradkyní.

Prevence i řešení výchovných, výukových a sociálních problémů žáků byla realizována zejména ve spolupráci se školním metodikem prevence a třídními učiteli. Výchovná poradkyně vede statistiku žáků s výchovnými, výukovými a sociálními problémy.

Po celý školní rok úspěšně pokračovala spolupráce se specializovanými pracovišti, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce, se Sociálním odborem Městského úřadu v Kroměříži, se Speciálně pedagogickým centrem a Střediskem výchovné péče Kroměříž.

V práci výchovného poradce nechyběla ani pravidelná evaluace jeho činnosti, výsledky byly projednány na pedagogické radě a budou zohledněny při koncipování plánu na příští období.

Část XI.

Projekty financované z jiných zdrojů

- **UNIV 3 (OP VK)**

Cíl – zkvalitnění systému rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací.

Role školy – partner

- **Vzdělávací programy pro učitele odborných předmětů ve středních zdravotnických školách (OP VK)**

Cíl – zvýšit dostupnost, kvalitu a atraktivitu nabídky dalšího vzdělávání pro učitele odborných předmětů na středních zdravotnických školách

Role školy - realizátor

- **Nadregionální síť středních zdravotnických škol pro vyšší kvalitu vzdělávání a praxe (OP VK)**

Cíl – přispět ke zlepšení vzdělávání na středních zdravotnických školách, a to formou zavedení inovativních a moderních forem výuky odborných předmětů

Role školy – partner

- **Program EU peníze školám**

Cíl – prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání. Z nabízených šablon je realizováno: II/1 Individualizace výuky cizích jazyků, II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků a III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií

Role školy – realizátor

- **Odborná praxe pro mladé do 30 let ve Zlínském kraji (OP ŘLZ)**

Cíl – podpora a zvýšení zaměstnatelnosti a zaměstnanosti uchazečů o zaměstnání do 30 let věku. Prostřednictvím projektu je zajištěna odborná praxe, která připraví vybrané uchazeče pro výkon praxe u konkrétního zaměstnavatele.

Role školy – partner

Část XII.

Spolupráce školy s jinými subjekty

a) Oblast výchovy a vzdělávání žáků (počáteční vzdělávání)

- Kroměřížská nemocnice a. s.
- Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul v Kroměříži
- Sociální služby města Kroměříže
- Stomatologická klinika Hradec Králové
- Psychiatrická léčebna Kroměříž
- Klub UNESCO Kroměříž
- Oblastní spolek Českého červeného kříže v Kroměříži
- Poradenské centrum pro sluchově postižené v Kroměříži
- Zdravotnické a jiné střední školy Zlínského kraje
- Mateřské a základní školy v Kroměříži a okolí
- Dětský domov v Kroměříži
- Spektrum o. s. Kroměříž
- Městská policie Kroměříž
- Ordinace privátních lékařů v Kroměříži
- Hasičský sbor Zlínského kraje
- Zdravotní ústav se sídlem ve Zlíně
- Fakultní nemocnice U Svaté Anny v Brně

b) Oblast celoživotního vzdělávání

- Sociální služby města Kroměříže
- Sociální služby Uherské Hradiště
- Centrum pro seniory Holešov
- Azylový dům pro muže Kroměříž
- Pečovatelská služba Kroměříž
- Úřad práce ČR se sídlem v Kroměříži
- Oblastní charita Kroměříž

c) Ostatní činnost školy

- Městský úřad Kroměříž
- Středisko volného času DUHA Holešov
- Všeobecná zdravotní pojišťovna
- Revírní bratrská pokladna
- Pojišťovna Kooperativa
- Oční klinika GEMINI ve Zlíně
- Centrum pro seniory Zachar Kroměříž
- Dům kultury v Kroměříži

Část XIII.

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí Základní organizace Odborového svazu zdravotnictví a sociální péče ČR. Ve školním roce proběhla čtyři jednání mezi předsedkyní základní organizace a zaměstnavatelem. Vždy šlo o korektní jednání z hlediska obou stran.

Část XIV.

Poskytování informací

Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

Část XV.

Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 se neuskutečnila inspekční činnost.

Část XVI.

Základní údaje o hospodaření

Výsledek hospodaření: za rok 2013 vykázala škola 26 414,09 Kč.

Z hlavní činnosti byl dosažen zisk ve výši 3 565,89 Kč. Zisk z doplňkové činnosti činil 22 848,20 Kč. Po schválení účetní závěrky byl celkový zisk ve výši 26 414,09 Kč převeden do rezervního fondu.

Na celkové výši příjmů v hlavní činnosti se nejvíce podílely dotace na přímé náklady, dotace na provoz a dotace na projekty OP VK.

Neinvestiční dotace MŠMT na přímé náklady na vzdělávání činila 10 286 547 Kč a příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele byl přidělen ve výši 2 845 tis. Kč. Tyto dotace byly zcela vyčerpány. Dotace na projekty OP VK ve výši 1 793 099 Kč odpovídaly skutečně vynaloženým nákladům.

Celkové výdaje v hlavní činnosti činily 15 364 690,64 Kč. Čerpání většiny položek bylo rovnoměrné a dosáhlo výše rozpočtu.

Odvod z investičního fondu do rozpočtu zřizovatele činil 1 300 000 Kč.

Závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy. Poskytnuté transfery byly použity na stanovený účel. Dle zúčtování se státním rozpočtem nebyla vykázána žádná vratka

Zřizovatel ve svém „Stanovisku pro hodnocení výsledků hospodaření školy na rok 2013“ konstatoval, že celoroční spolupráce s organizací je velmi dobrá, termíny jsou dodržovány, organizace předkládá materiály dle požadované struktury, evidence je analyticky členěna, jednání velmi vstřícné, doklady jsou kvalitně zpracované.

Závěr

Školní rok 2013 – 2014 se vyznačoval tradičními i novými aktivitami v činnosti školy.

Díky zapojení školy do projektů ESF byly zkvalitněny podmínky žáků ke vzdělávání – učebna pro výuku angličtiny byla opatřena počítačovými přístroji s technickým příslušenstvím, odbornou výuku podpořily a rozšířily nadstandardní odborné aktivity pro žáky i učitele, nově pořízené moderní pomůcky zatraktivnily vlastní odborné vzdělávání.

Školní vzdělávací program oboru Zdravotnický asistent (denní forma) byl po uplynutí čtyřletého cyklu odzkoušen v praxi jako ucelený vzdělávací cyklus, který si vytvořila sama škola. Pečlivým a pravidelným hodnocením po jednotlivých letech jeho realizace byla provedena finální úprava s aktualizovaným zněním od 1. 9. 2014 počínaje prvním ročníkem.

Stanovené cíle ve sledovaném školním roce se podařilo úspěšně splnit. Zvlášť významný úspěch byl zaznamenán u výsledků maturitní zkoušky v předmětu matematika. Sem byla namířena čelní priorita školy „*prevence neúspěchu u MZ.*“ Za tímto účelem byl přijat systém opatření pro zlepšení stavu oproti předchozímu školnímu roku a tento byl důsledně dodržován a vyhodnocován. Výsledné zlepšení o 100 % potvrdilo správnost při realizaci specifických postupů v přípravě žáků. Škola naplnila i další stanovený cíl „*zefektivnění pedagogických metod a přístupů k žákům.*“ Byl vytvořen nový důležitý dokument podporující transparentnost školního systému hodnocení výsledků žáků. Dokument jako výsledek týmové práce předmětových komisí má prioritně sloužit ke kompletní informovanosti žáků a jejich rodičů.

Po celý školní rok na škole aktivně pracovala studentská rada jako studentský poradní orgán ředitelky školy. Pravidelnou komunikací, obvykle 1x měsíčně, se dosáhlo mnoha efektivních řešení aktuálních otázek.

Škola se zúčastnila pilotního ověřování systému iEPIS a pilotního ověřování modulu iPortál v rámci projektu Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice, jehož realizátorem byla Česká školní inspekce.

Škole se dostalo krajského ocenění školní metodičky prevence za kvalitní práci v oblasti prevence a krajské ocenění získala i žákyně školy za mimořádný úspěch v mimoškolní činnosti, v oblasti první pomoci (velitelka vítězného družstva celostátní soutěže zdravotnických škol v první pomoci, Lhotka u Mělníka).

Dařilo se i v oblasti nově zamýšlených projektových aktivit, kdy škola využila aktuálních rozvojových projektů MŠMT, projektů s podporou ESF. Byl schválen projekt „Podpora činnosti střediska praxe při Střední zdravotnické škole Kroměříž“ (škola jako realizátor) a projekt „ICT kouč“ (škola jako partner). Projekty se začnou realizovat v nejbližším období.

V rámci projektu Rozvoj a podpora kvality ve vzdělávání se škola zapojila do testování žáků středních škol ve Zlínském kraji. Výstupy z testování budou využity ve sledování přidané hodnoty během sledované doby (2 roky) a společně s testováním v projektu Vektor od společnosti SCIO přispějí k systémovému sledování kvality školy. V oblasti autoevaluačních aktivit se pozornost zaměřila na prostředí školy a její kulturu. Bylo provedeno dotazníkové šetření tří cílových skupin, žáků, rodičů a učitelů. Na vlastním hodnocení školy se aktivně podílela i studentská rada při svém posledním jednání ve sledovaném školním roce. Zjištěním byly pozitivní i méně pozitivní skutečnosti. Kritické hlasy se týkaly především zastaralého vybavení učebny IKT. V tuto chvíli je obnova počítačových přístrojů pro výuku žáků již v řešení. Všemi závěry z různých forem vlastního hodnocení se škola bude důsledně zabývat.

Dominantním úkolem zůstane i pro další období podpora zájmu uchazečů o zdravotnické a sociální obory ve spojitosti se zdokonalováním marketingu školy v oblasti jak počátečního, tak dalšího vzdělávání.

Mgr. Dagmar Ondrušková

Projednáno v pedagogické radě dne: 22. 9. 2014

Schváleno ve školské radě dne: 6. 10. 2014