

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012



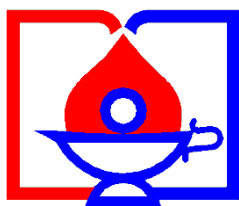
škola: Střední zdravotnická škola Kroměříž  
Albertova 4261 Kroměříž  
e-mail: [reditel@szskm.cz](mailto:reditel@szskm.cz)  
www: [www.szskm.cz](http://www.szskm.cz)

říjen 2012

Mgr. Dagmar Ondrušková  
ředitelka školy

## OBSAH

	<b>Úvod</b>	<b>str. 2</b>
<b>Část I.</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>str. 3</b>
<b>Část II.</b>	<b>Přehled oborů vzdělání</b>	<b>str. 5</b>
<b>Část III.</b>	<b>Personální zabezpečení</b>	<b>str. 5</b>
<b>Část IV.</b>	<b>Přijímací řízení</b>	<b>str. 7</b>
<b>Část V.</b>	<b>Výsledky vzdělávání žáků</b>	<b>str. 9</b>
<b>Část VI.</b>	<b>Oblast prevence</b>	<b>str. 12</b>
<b>Část VII.</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>str. 13</b>
<b>Část VIII.</b>	<b>Nabídka dalšího vzdělávání</b>	<b>str. 15</b>
<b>Část IX.</b>	<b>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</b>	<b>str. 16</b>
<b>Část X.</b>	<b>Činnost školy v dalších oblastech</b>	<b>str. 19</b>
<b>Část XI.</b>	<b>Projekty financované z cizích zdrojů</b>	<b>str. 21</b>
<b>Část XII.</b>	<b>Spolupráce školy s jinými subjekty</b>	<b>str. 22</b>
<b>Část XIII.</b>	<b>Spolupráce s odborovou organizací</b>	<b>str. 22</b>
<b>Část XIV.</b>	<b>Poskytování informací</b>	<b>str. 23</b>
<b>Část XV.</b>	<b>Údaje o inspekční činnosti</b>	<b>str. 23</b>
<b>Část XVI.</b>	<b>Základní údaje o hospodaření</b>	<b>str. 23</b>
	<b>Závěr</b>	<b>str. 24</b>



## Úvod

Předkládaná výroční zpráva uvádí fakta, zjištění a další informace z výchovně vzdělávací činnosti školy ve školním roce 2011-2012.

Mgr. Dagmar Onrušková

# Část I.

## Základní údaje o škole

### Název školy, sídlo, zřizovatel

Název: Střední zdravotnická škola Kroměříž

Sídlo: Albertova 4261, 767 26 Kroměříž

Zřizovatel školy: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně  
tř. T. Bati 21  
762 69 Zlín

Škola je od 3. 8. 2005 zařazena do sítě škol přidružených k UNESCO

### Ředitelka školy

Mgr. Dagmar Ondrušková – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů (čeština, latina)

### Zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Zdeňka Kuciánová – učitelka odborných předmětů

### Vedoucí učitelka praktického vyučování

PhDr. Ludmila Hanáková – učitelka odborných předmětů

### Kontakt na školu, poskytování informací, výchovné poradenství

telefon:	ředitelka	- 573 335 302, 573 338 353
	kancelář	- 573 339 576
	fax	- 573 338 353
	e-mail	- <a href="mailto:reditel@szskm.cz">reditel@szskm.cz</a>
	web	- <a href="http://www.szskm.cz">www.szskm.cz</a>

pracovnice pro informace: Mgr. Zdeňka Kuciánová  
e-mail: [zastupce1@szskm.cz](mailto:zastupce1@szskm.cz)  
telefon: 573 337 779

výchovná poradkyně: PhDr. Ludmila Hanáková  
e-mail: [zastupce2@szskm.cz](mailto:zastupce2@szskm.cz)  
telefon: 573 334 663

Všichni členové vedení školy mají bohaté pedagogické zkušenosti a mají absolvováno studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Ředitelka a její zástupkyně absolvovaly studium v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole – Funkční studium II pro řídicí pracovníky ve škole. Vedoucí učitelka praktického vyučování a výchovná poradkyně absolvovala kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení a dále Specializační studium pro výchovné poradce v rámci celoživotního vzdělávání na vysoké škole. Učitelský sbor tvoří učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

## **Profilace školy**

Škola poskytuje středoškolské vzdělávací služby ve dvou hlavních oblastech, a to zdravotnické a sociální. Vedle „počátečního vzdělávání“ nabízí i „další vzdělávání.“ Škola realizovala ve školním roce 2011/2012 počáteční vzdělávání žáků v jednom oboru dvojí formou:

- a) Zdravotnický asistent – denní forma vzdělávání, 1. - 4. ročník
- b) Zdravotnický asistent – večerní forma vzdělávání, 5. ročník

Vzdělávání se člení na teoretické a praktické. Praktické vyučování odborných předmětů se uskutečňuje jednak ve škole formou cvičení, jednak ve zdravotnických a sociálních zařízeních formou učební a odborné praxe.

## **Kapacita školy, počet tříd**

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole:	250
Počet tříd:	denní forma: 8
	večerní forma: 1

## **Školská rada**

Členové školské rady:

předsedkyně	učitelka odborných předmětů
člen	senátor a místostarosta města Kroměříž
členka	zákonný zástupce žáka

Ve školním roce 2011/2012 proběhla celkem tři jednání.

V listopadu 2011 proběhly volby do školské rady. Personální složení bylo volbami obměněno pouze u člena zastupujícího zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků. Obsah všech zasedání byl v souladu s ustanoveními školského zákona. Na vyzvání předsedkyně se dvakrát jednání zúčastnila ředitelka školy, jednou byla přítomna zástupkyně ředitelky. Všechny aktuální dokumenty podléhající schvalovacímu procesu ze strany školské rady byly schváleny. Členové školské rady vždy aktivně přistupovali k plánování i řešení aktuálních záležitostí a nikdy nechyběli při významných akcích školy v průběhu celého školního roku.

## **Sdružení přátel školy**

Ve škole působí osmým rokem občanské sdružení Harmonie – Sdružení přátel Střední zdravotnické školy Kroměříž. Činnost tohoto subjektu je pro školu velmi přínosná, neboť jeho prostřednictvím lze pro žáky realizovat množství nadstandardních činností během jejich vzdělávání na střední škole a tím rovněž prohlubovat spolupráci školy a rodičů. Zástupci tohoto sdružení se průběžně účastnili významných akcí školy a svou přítomností a aktivním vystoupením, podporovali dobrou spolupráci školy a rodičů.

## **Při škole pracuje:**

- Sportovní klub (v rámci Asociace školních sportovních klubů)
- Studentská rada (spolupodílí se na životě školy, spoluorganizuje akce školy a dává podněty k řešení aktuálních záležitostí ze strany žáků).

## Část II.

### Přehled oborů vzdělání

Aktivní obor vzdělání

Obor	Kód	Forma
Zdravotnický asistent	53-41-M/007	denní a večerní
Zdravotnický asistent	53-41-M/01	denní

## Část III.

### Přehled pracovníků školy

a) Počet pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012 – k datu 30. 6. 2012

Počet fyzických osob		Přepočtené úvazky
Interní	25	24,81
Externí	5	0,62

b) Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012

Interní pedagogičtí pracovníci

Pedagog. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání (aprobace, DPS)	Roků pedagogické praxe
1	ředitelka	1,0	VŠ CJL - LAJ	31
2	zástupkyně	1,0	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	24
3	ved.prakt.vyučování	1,0	VŠ učit. odb. předm. na zdrav. školách	22
4	uč. odb. předmětů	1,0	SŠ (DPS)	21
5	uč. odb. předmětů	1,0	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	8
6	uč. odb. předmětů	1,0	VŠ učit. odb. předm.	21

			na SZŠ	
7	uč. odb. předmětů	1,0	VŠ učit. odb. předm. pro SZŠ	20
8	uč. všeob. před.	1,0	VŠ TEV - OBN	27
9	uč. všeob. před.	1,0	VŠ CJL - DEJ	30
10	uč. odb. před.	1,0	VŠ - ošetrovatelství	2
11	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit. odb. před. na SZŠ	20
12	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit. odb. před. na SZŠ	20
13	uč. všeob. před.	1,0	VŠ IT	8
14	uč. všeob. před.	1,0	VŠ MAT - CHE	19
15	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit. zdrav. a soc. před. na SŠ	2
16	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit. odb. před. na SZŠ	14
17	uč. všeob. před.	0,48	VŠ fytotechnika	3
18	uč. odb. před.	1,0	VŠ - učit. zdrav. a soc. před.	5
19	uč. všeob. před.	1,0	VŠ SPP	10
20	uč. odb. před.	1,0	VŠ - učit. zdrav. a soc. před.	9
21	uč. všeob. před.	1,0	VŠ - CJL, LAJ	7
22	uč. odb. před.	1,0	VŠ - ošet. péče o dlouhodobě nem.	2
23	uč. všeob. před.	1,0	VŠ ANJ, NEJ	6
24	uč. všeob. před.	1,0	VŠ - FYZ, IKT	25
25	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit. odb. před. na SZŠ	10
26	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit. odb. před. na SZŠ	3

#### Externí pedagogičtí pracovníci

Pedagog.pracovníci poř.číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roků pedagog. praxe
1	učitel všeob. předm.	0,095	VŠ - BIO, TEV	17
2	učitel všeob. předm.	0,048	VŠ - PSK	1
3	učitel všeob. předm.	0,143	VŠ - učit. odb. před. na SZŠ	1
4	učitel všeob. předm.	0,095	VŠ - VYT	21
5	učitel všeob. předm.	0,095	VŠ - RUJ	8

c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012 – k datu 30. 6. 2012

Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
7	6,6

## Část IV.

### Přijímací řízení

a) Počet přihlášených a přijatých uchazečů ke vzdělávání pro školní rok 2012/2013

Kód KKO V	Obor vzdělávání	Délka vzdělávání (roky)	Forma vzdělávání	Počet přihlášených		Počet přijatých	Počet odvolání
				1.kolo	2.kolo		
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	4	DE	63	8	31	0

b) Kritéria pro přijetí ke vzdělávání

**Obor: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent  
denní forma vzdělávání**

HLAVNÍ KRITÉRIA	
1. Hodnocení na vysvědčení ze základního vzdělávání	Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy (nezahrnuje se hodnocení chování) <i>Maximálně 75 bodů</i>
	Průměrný prospěch v předmětu český jazyk za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy <i>Maximálně 10 bodů</i>
2. Výsledky přijímací zkoušky	Test SCIO – český jazyk <i>Maximálně 40 bodů</i>
	Test SCIO – matematika <i>Maximálně 30 bodů</i>
	Test SCIO – obecné studijní předpoklady <i>Maximálně 60 bodů</i>
Uchazeč může celkově získat maximálně 215 bodů.	
Podmínkou pro přijetí je získání <b>minimálně 26 bodů ze SCIO testů</b> , tzn. u testů SCIO z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů je stanoveno nepodkročitelné minimum 26 bodů.	



VEDLEJŠÍ KRITÉRIA (při rovnosti bodů u více uchazečů se použijí vedlejší kritéria)	
❖	Průměrný prospěch v předmětu dějepis za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy
❖	Průměrný prospěch v předmětu občanská nauka za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami	
❖	Uchazeč má právo být zohledněn při konání přijímací zkoušky.
❖	Uchazeč musí doložit k přihlášce ke vzdělávání posudek školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradna)
❖	Uchazeči bude v návaznosti na přiložený posudek prodloužen časový limit pro vykonání přijímací zkoušky.

U uchazečů cizinců bude uplatněn zvláštní způsob podle země původu uchazeče.

**Obor: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent  
večerní forma vzdělávání**

HLAVNÍ KRITÉRIA	
Hodnocení na vysvědčení ze základního vzdělávání	Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy (nezahrnuje se hodnocení chování) <i>Maximálně 90 bodů</i>
	Průměrný prospěch v předmětu český jazyk za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy <i>Maximálně 10 bodů</i>
Uchazeč může celkově získat maximálně 100 bodů.	

Vedlejší kritéria (při rovnosti bodů u více uchazečů se použijí vedlejší kritéria)
❖ Průměrný prospěch v předmětu dějepis za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy
❖ Průměrný prospěch v předmětu občanská nauka za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

## Část V.

### Výsledky vzdělávání žáků

#### 1. Cíle stanovené vzdělávacími programy

Ve vzdělávání žáků 1. a 2. ročníků byly splněny cíle stanovené školním vzdělávacím programem Zdravotnický asistent – denní forma vzdělávání, s platností od 1. 9. 2010, zpracovaným dle RVP 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Ve vzdělávání žáků 3. a 4. ročníků denní formy a 5. ročníku večerní formy byly splněny cíle stanovené vzdělávacím programem pro obor 53-41-M/007 Zdravotnický asistent, schváleným MŠMT po dohodě s MZ, s platností od 1. 9. 2004-

#### 2. Statistické údaje

a) Hodnocení v 1. a 2. pololetí

##### Obor Zdravotnický asistent (denní forma)

1. ročník – denní forma

1. pololetí (60 žáků)				2. pololetí (56 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
44	2	14	0	47	5	4

2. ročník – denní forma

1. pololetí (54 žáků)				2. pololetí (51 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
47	1	5	1	48	3	0

### 3. ročník – denní forma

1. pololetí (54 žáků)				2. pololetí (54 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
47	0	7	0	50	2	2

### 4. ročník – denní forma

1. pololetí (47 žáků)			2. pololetí (47 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	prospěli	s vyznam.	neprospěli
38	3	6	40	5	2

## Obor Zdravotnický asistent (večerní forma)

### 5. ročník – večerní forma

1. pololetí (14 žáků)			2. pololetí (14 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	prospěli	s vyznam.	neprospěli
10	4	0	10	4	0

### b) Odborná praxe

Odborné praxe se zúčastnilo 100 žáků oboru Zdravotnický asistent. Na zajištění praxe se spolupodíleli i sociální partneři školy, na jejichž pracovištích byla praxe realizována. Praxe byla organizována pro žáky 3. a 4. ročníku denní formy.

### Rozsah odborné praxe podle ročníků

ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT	
ročník	délka odborné praxe
3.	15 dnů
	5. 6. – 25. 6. 2012
4.	10 dnů
	15. - 22. 12. 2011 + 3. 1. - 6. 1. 2012

### Zastoupení odborných pracovišť zabezpečujících odbornou praxi a počet žáků

ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT	
počet žáků	Pracoviště
14	Kroměřížská nemocnice a.s. – interna II
8	Kroměřížská nemocnice a.s. – chirurgie II
8	Kroměřížská nemocnice a.s. – chirurgie I
4	Kroměřížská nemocnice a.s. – neurologie
4	Kroměřížská nemocnice a.s. – dětské oddělení
10	Kroměřížská nemocnice a.s. – interna I
10	Kroměřížská nemocnice a.s. – interna III

4	Kroměřížská nemocnice a.s. – oddělení intenzivní medicíny
4	Kroměřížská nemocnice a.s. – jednotka intenzivní péče
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – ortopedie
4	Kroměřížská nemocnice a.s. – urologie
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – ORL oddělení
6	Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul
20	Fakultní nemocnice u Sv. Anny v Brně

c) Hodnocení výsledků maturitní zkoušky

Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
59	42	11	6

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části. Společná část se skládala ze dvou povinných zkoušek. Prvním zkušebním předmětem byl český jazyk a literatura, druhým předmětem byl cizí jazyk nebo matematika. Žáci si zvolili základní úroveň jejich obtížnosti. Profilová část obsahovala dvě povinné zkoušky. Složení profilové části – viz níže.

PROFILOVÁ ČÁST MZ – školní rok 2011/2012

POVINNÉ ZKOUŠKY	Forma zkoušky	Témata
Ošetřovatelství	Ústní zkouška	Určeno 25 témat
Ošetřování nemocných	Praktická zkouška	Určeno 30 témat

NEPOVINNÉ ZKOUŠKY	Forma zkoušky	Témata
Somatologie	Písemná zkouška	Určeno 25 témat
Psychologie	Ústní zkouška	Určeno 25 témat
Matematika	Písemná zkouška	Určeno 25 témat
Občanská nauka	Ústní zkouška	Určeno 25 témat

d) Hodnocení chování žáků denního studia, počet zameškaných hodin

<b>Chování:</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Velmi dobré</b>	<b>Uspokojivé</b>	<b>Neuspokojivé</b>
1. pololetí	215	212	3	0
2. pololetí	216	213	3	0

e) Zameškané hodiny

<b>Forma</b>	<b>Počet žáků</b>		<b>Omluvené</b>		<b>Neomluvené</b>	
	<b>1. pol.</b>	<b>2. pol.</b>	<b>1. pol.</b>	<b>2. pol.</b>	<b>1. pol.</b>	<b>2. pol.</b>
Denní	215	216	13 198	15 144	63	311
Večerní	14	14	606	336	0	0

f) Výchovná opatření u žáků denního studia

Celkem za obě pololetí bylo žákům uděleno:

<b>Pochvala třídního učitele</b>	<b>Pochvala ředitele školy</b>	<b>Napomenutí třídního učitele</b>	<b>Důtka třídního učitele</b>	<b>Důtka ředitele školy</b>	<b>Podm. vyloučení ze školy</b>
27	0	8	4	4	0

## Část VI.

### Oblast prevence

#### Prevence sociálně patologických jevů

Škola pokračovala ve své pravidelné činnosti, která vždy vychází z Minimálního preventivního programu na aktuální školní rok. V rámci evaluace Odborem školství, mládeže a sportu, ve spolupráci s metodičkami prevence, pracovníci Krajské pedagogicko-psychologické poradny a zařízením pro DV PP patřil letošní program mezi velmi kvalitní. Kromě plánovaných i operativně zařazovaných aktivit se však letošní školní rok vyznačoval intenzivnější spoluprací s Policií České republiky. Tato spolupráce byla vyvolána okolnostmi souvisejícími s krádežemi ve škole. Uskutečněním kvalitní strategie a pečlivým přístupem školní metodičky prevence spolu se zástupci Policie České republiky byly negativní projevy rizikového chování jednoho žáka školy úspěšně vyřešeny. O veškerých podstatných jevech na škole a o přijatých opatřeních byli pravidelně informováni všichni učitelé a rodiče žáků školy.

## Část VII.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce	Počet zúčastněných
<b>Řízení školy, vedení lidí</b>	
Manažerské vzdělávání vedoucích zaměstnanců	1
Vzdělávání vedoucích pracovníků škol ZK v projektovém řízení	1
<b>Rozšiřující vzdělávání</b>	
Základy společenských věd	1
<b>Maturita</b>	
Školní maturitní komisař	1
Hodnotitel písemné práce	1
Hodnotitel ústní zkoušky	2
Školení k ústní části MZ z ANJ, NEJ	2
Předseda maturitní komise	2
Vzdělávání k MZ pro žáky s PUP	2
Seminář na tvorbu DT, příprava na ÚMZ v CJL	1
<b>Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství</b>	
Studium k výkonu specializovaných činností – školní metodik prevence	1
<b>Projektové řízení</b>	
Vzdělávání pedagogů SŠ ZK v projektovém řízení (podnikatelské znalosti)	2
<b>Cizí jazyky</b>	
Evropské jazykové portfolio	3
Brána jazyků	1
<b>Oblast IKT</b>	
Zimní škola moderních učitelů	1
Jarní škola moderních učitelů	1
Letní škola moderních učitelů	1
Microsoft Partneři ve vzdělávání	2
Word 2010	1
Power Point 2010	1
SW Bakaláři	1

Seznámení s prostředím Moodle	1
<b>Vzdělávání s aktuální problematikou odborných předmětů-konference, semináře</b>	15
<b>Projekt UNIV 2 KRAJE, UNIV 3</b>	
Kurz Lektor vzdělávání dospělých	8
Krajská konference	2
Pracovní setkání	4
<b>Didaktika, komunikace, sport aj.</b>	
Efektivní vzdělávací proces, motivace	15
Umění komunikace	1
Lektorské dovednosti	1
Zavádění evaluačních nástrojů	3
TEV oblast BOZ žáků	1
TEV Prevence zranění v míčových hrách	1
<b>Ostatní – pedagogická oblast</b>	
EU peníze středním školám	1
Přijímací řízení SCIO	1

### Školení – ostatní pracovníci

Evidence a inventarizace majetku a závazků p.o.	1
Podmínky financování a účtování projektů v rámci OPVK	1
Vedení personální agendy a odměňování po novele zákoníku práce od 1. 1. 2012	1
Účetní uzávěrka v PO	1
Praktický průvodce účetní závěrkou 2011	1
Knihovnický kurz Clavius	1

### Vzdělávání – doplňující informace

V souladu s Informační strategií Zlínského kraje a s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno vzdělávání v oblasti ICT. Další důležitou prioritou bylo vzdělávání zaměřené k nové maturitní zkoušce.

V rámci projektu „Vzdělávací programy pro učitele odborných předmětů na středních zdravotnických kolách“ (projekt spolufinancovaný z ESF) proběhly různé vzdělávací semináře pro učitelky odborných předmětů z různých zdravotnických škol, vyučující z naší školy často vykonávaly roli lektorskou. Vzdělávací semináře se uskutečnily v nově upravené školící místnosti speciálně vybavené pro tyto účely. Učitelky odborných předmětů tak navázaly na již dříve činnosti lektorského charakteru.

Všem pedagogickým pracovníkům bylo poskytnuto ve školním roce 2011/2012 volno k jejich dalšímu vzdělávání. Rozsah volna byl stanoven vždy s ohledem na podmínky provozu školy.

## Část VIII.

### Nabídka dalšího vzdělávání

<b>Název vzdělávací akce</b>	<b>Pracovník v sociálních službách</b>
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikační kurz
Cílová skupina	Veřejnost-nezaměstnaní-zaměstnanci
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Kurz akreditován MPSV

<b>Název vzdělávací akce</b>	<b>Ošetřovatel</b>
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikační kurz
Cílová skupina	Veřejnost-nezaměstnaní-zaměstnanci
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Akreditace MZ ČR pro teoretickou část kurzu

<b>Název vzdělávací akce</b>	<b>Poskytování první pomoci</b>
Typ vzdělávací akce	Kurz
Cílová skupina	veřejnost
Místo konání	SZŠ Kroměříž

<b>Název vzdělávací akce</b>	<b>Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví</b>
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikační kurz
Cílová skupina	Veřejnost- žáci školy
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Kurz akreditován MŠMT

<b>Název vzdělávací akce</b>	<b>Uvedení do komunikace s neslyšícími – kurz znakového jazyka pro začátečníky</b>
Typ vzdělávací akce	Kurz
Cílová skupina	Žáci školy - veřejnost
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Spolupracující partner školy	Poradenské centrum pro neslyšící a nedoslýchavé v Kroměříži



## Část IX.

### Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

#### 1. Aktivity v rámci školy

##### Organizace školních soutěží pro žáky

- **sportovní**
  - Turnaj ve volejbale, fotbale, floorballe (1. - 4. ročníky)
  - Sportovní den (1. - 3. ročníky)
  
- **oblast odborných znalostí a dovedností**
  - Soutěž v obvazové technice (1. ročník)
  - Soutěž v úpravě lůžka (1. ročník)
  - Soutěž v poskytování první pomoci (1. - 3. ročníky)
  - Soutěž v psychologii (3. ročníky)
  
- **oblast všeobecně vzdělávacích znalostí a dovedností**
  - Soutěž v konverzaci ANJ (2. - 3. ročníky)
  - Soutěž k 15. výročí otevření budovy (1. - 4. ročníky)

##### Projektové vyučování a programy

- Program pro žáky ZŠ: IN = NEKOUŘIT aneb Kouření již není v módě
- Programy pro žáky ZŠ: Poskytování první pomoci a obvazová technika
- Program pro veřejnost k Mezinárodnímu dni ošetřovatelství (11. ročník)
- Celoroční program pro veřejnost, rodiče a žáky – školní Centrum zdraví

##### Exkurze žáků

Exkurze v rámci odborných předmětů

třída	měsíc	předmět	Pracoviště
1.A,B	květen	OPO	KM nemocnice - centrální sterilizace
1.A,B	prosinec	OPO	KM nemocnice - pracoviště sádrovny
1.A,B	březen	OPO	KM nemocnice - ošetřovací jednotka dětského a dospělého oddělení
1.A,B	červen	OPO	KM nemocnice - ošetřovací jednotka dětského a dospělého oddělení
1.A,B	červen	PP	Zdravotní záchranná služba KM
1.A,B	červen	SOM	LF UP Olomouc – Anatomický ústav

2.A,B	říjen	OSE	KM nemocnice–interní odd. (hyg.péče)
2.A,B	listopad	OSE	KM nemocnice–RHB oddělení
2.A,B	leden	OSE	KM nemocnice–stravovací provoz
2.A,B	květen	OSE	KM nemocnice–kyslíková terapie
2.A,B	květen	OSE	KM nemocnice–lékárna
2.A,B	květen	ZEH	KHS Zlín – pracoviště Kroměříž
2.A,B	prosinec	SOM	LF UP Olomouc – Anatomický ústav
3.A,B	září	OSN	KM nemocnice – celý areál
3.A,B	prosinec	OSE	KM nemocnice – hematologické odd.
3.A,B	duben	OSE	Km nemocnice – hematol.laboratoř
3.A,B	duben	OSE	KM nemocnice – biochem. laboratoř
3.A,B	duben	OSE	KM nemocnice – mikrobiol. laboratoř
4.V	květen	OSE	KM nemocnice – ORL oddělení
4.A	leden	OSE	Masarykův onkologický ústav Brno

(OSE - ošetřovatelství, PP - první pomoc, PSK – psychologie a komunikace, OSN - ošetřování nemocných, SOM- somatologie).

Exkurze v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů

ročník	měsíc	předmět	cílové místo
2.	červen	CHE	Pivovar Litovel
1.	červen	CHE	Moravské sklárny Květná
3., 4.	říjen	OBN,DEJ	Koncentrační tábor Oswietim

#### Kulturní programy pro žáky

- Filmová a divadelní představení (1. až 4. ročníky - 3x)

#### Besedy se žáky, přednášky

- Přednášky a besedy v jednotlivých třídách v rámci Minimálního preventivního programu (1.- 4. ročníky)

#### Výstavy a vernisáže ve vestibulu školy

- Preventivní a charitativní projekty, prezentace žákovských projektů předmětů z výuky odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů
- Adopce na dálku – panelová propagace

### Kroužky pro žáky

- První pomoc
- Zdravý úsměv (zdravotně výchovný program pro mateřské školy)
- Centrum zdraví (zdravotně výchovný program pro veřejnost)
- Seminář ze somatologie

### Kurzy pro žáky

- Seznamovací kurz pro 1. ročníky
- Sportovně-turistický kurz (2. ročníky)
- Masérský kurz pro sportovní a rekondiční masáže - osvědčení s celostátní platností (3. ročníky)

## 2. Aktivity nad rámec školy

### Účast žáků v soutěžích a přehlídkách

#### oblast sport, odborné znalosti, všeobecné znalosti

- Sedláčkův memoriál (1.- 4. ročníky)  
- 1. místo skok daleký, 1. místo běh 800 m, 2. místo běh 1500m
- Běh Naděje (2. ročník)
- Okresní a krajská soutěž ve šplhu - organizace soutěže pro SŠ, 2. a 3. místo (1.- 4. ročníky)
- Basketbal SŠ – okresní soutěž
- Soutěže v poskytování první pomoci:  
Mezinárodní soutěž v Brně (2. a 3. ročník)  
Soutěž SZŠ v Jihlavě
- Přehlídka prací žáků Středních zdravotnických škol  
„Moje nejzajímavější kazuistika“ (Zlín) (4. ročník)
- Celostátní soutěž zdravotnických škol o nejzdařilejší akci v rámci  
Mezinárodního nekuřáckého dne (2. ročník)
- Soutěž v psychologii a komunikaci „Láska a přátelství“ (3. ročníky)

### Organizace charitativních sbírek a akcí

- Adopce na dálku (již osmý rok pokračovala akce žáků a zaměstnanců školy, šlo o finanční pomoc malému chlapci z Nepálu k zajištění jídla, oblečení, studia a zdravotní péče).

## 3. Akce školy určené pro veřejnost

Školní centrum zdraví, působící již 5. rokem připravilo a realizovalo množství tematicky pestrých aktivit a programů s cílem aktivně šířit myšlenky zdravého životního stylu. Jeho celoroční program byl zaměřen na různé cílové skupiny v regionu Kroměřížska i mimo region.

Další akce školy určené pro veřejnost:

- Poskytování první pomoci – ZŠ, MŠ z oblasti Kroměřížska
- Projekt Zdravý úsměv – MŠ Kroměříže
- Zábavné programy pro děti - Dětský domov Kroměříž
- Mladé hlídky ČČK (spolupráce s ČČK Kroměříž)
- Kurz trénování paměti seniorů
- Den pro zdraví (Holešov)

#### 4. Prezentace školy na veřejnosti

- Internetová stránka školy [www.szskm.cz](http://www.szskm.cz).
- Informační tisk o škole a jejich akcích a činnosti
- Dny otevřených dveří školy
- Školní ples
- Vyřazení absolventů školy ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku
- Pestrá činnost školy, jejíž aktivity mají vliv na život a prostředí v regionu, a která se výrazně podílí na propagování dobrého jména organizace na veřejnosti
- Publikování v regionálním tisku

Škola se umístila v soutěži o nejlepší internetové stránky škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem na 3. místě. Je to výzva k dalšímu zkvalitňování internetové stránky.

## ČÁST X.

### Činnost školy v dalších oblastech

#### a) Výchovné poradenství

Aktivity související s výchovným poradenstvím byly realizovány v souladu se stanoveným plánem.

Výchovná poradkyně komunikovala dle potřeby s žáky, zákonnými zástupci žáků, s pedagogickými pracovníky i ostatními pracovníky školy. Ke své činnosti využívala různé metody a formy práce (individuální konzultace, skupinová setkání s žáky i učiteli, dotazníky, nástěnky, třídní schůzky, informační letáky, jednání pedagogických rad, jednání se školním metodikem prevence aj.). V aktuálním školním roce výchovná poradkyně řešila situaci 10 žáků se závažnějšími výchovnými či výukovými problémy, nadto se ve správných učebních návycích zdokonalovalo 6 žáků.

Školní výchovná komise se nesešla. Ve sledovaném období se výchovná poradkyně zasazovala i o řešení sociálních problémů žáků. Čtrnáct žáků konzultovalo s výchovnou poradkyní osobní a rodinné problémy.

**V oblasti kariérového poradenství** byli zejména žáci čtvrtých ročníků průběžně informováni o možnostech profesního růstu a zvyšování kvalifikace prostřednictvím opakovaných osobních a písemných sdělení výchovné poradkyně (diskuse, třídnické hodiny, nástěnky, individuální konzultace). Žáci 4. ročníků obdrželi četné informační materiály a byl pro ně uspořádán cyklus seminářů „Využití klíčových kompetencí při hledání pomaturitního uplatnění“. Žáci navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus a individuálně navštěvovali

dny otevřených dveří na vysokých školách. Výchovná poradkyně uskutečnila řadu individuálních konzultací dle aktuálních potřeb a požadavků žáků.

Významnou součástí práce výchovné poradkyně byla *péče o žáky se specifickými poruchami učení* a podpora ostatních žáků, u kterých se projevil výukové problémy. Péče o žáky se specifickými schopnostmi a výchovnými potřebami byla zajištěna kontinuální spoluprací mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli vyučujícími aktuálních předmětů a rodiči žáků. Ve školním roce bylo zohledněno 21 žáků s vývojovou poruchou učení, a to především v jazykových předmětech. Všichni pedagogičtí pracovníci uplatňovali „Obecná doporučení pro práci s žáky s vývojovou poruchou učení“ vypracovaná výchovnou poradkyní.

*Prevence i řešení výchovných, výukových a sociálních problémů žáků* byla realizována zejména ve spolupráci se školním metodikem prevence a třídními učiteli. Výchovná poradkyně vede statistiku žáků s výchovnými, výukovými a sociálními problémy.

Po celý školní rok úspěšně pokračovala spolupráce se specializovanými pracovišti, zejména s Pedagogicko - psychologickou poradnou, Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce, se Sociálním odborem Městského úřadu v Kroměříži, se Speciálně pedagogickým centrem a střediskem výchovné péče Kroměříž.

Témata *Úvodu do světa práce* byla realizována ve 3. a 4. ročnících v plném rozsahu dle zpracovaného plánu, v 1. a 2. ročnících dle ŠVP.

V práci výchovného poradce nechyběla ani pravidelná evaluace jeho činnosti, výsledky byly projednány na pedagogické radě a budou zohledněny při koncipování plánu na příští období.

#### **b) Poradenské služby ve škole**

V uplynulém školním roce zabezpečovaly poradenské služby výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Obě ve své činnosti spolupracovaly s třídními učiteli, s ostatními pedagogy i spolu navzájem. Byl zaznamenán nárůst žádostí rodičů o rady „jak se žák má správně učit v domácím prostředí, aby zvládal styl výuky na SŠ.“ Poradenské informace byly rodičům předkládány zejména v rámci konání třídních schůzek.

#### **c) Oblast cizích jazyků**

Ve škole se vyučoval anglický, německý a ruský jazyk. Výuka se opírala mimo jiné i o používání učebnic zohledňujících požadavky nové maturity. Všichni vyučující anglického a německého jazyka úspěšně absolvovali kurzy pro hodnotitele písemné a ústní části nové maturitní zkoušky. Ve všech ročnících se vyučující věnovali intenzivní přípravě žáků na písemnou a ústní část maturitní zkoušky.

#### **d) Etická výchova**

Cílem etické výchovy bylo navázat na praxi v předchozích letech a působit na žáka s důrazem na chování v oblasti emoční a sociální. Pozornost se věnovala i kultivaci negativních emocí. Prosociální chování a rozvoj komplexní osobnosti žáků patřil k prioritním cílům na tradičním seznamovacím pobytu žáků prvních ročníků na začátku školního roku. Akcent na „posílení úrovně společenského chování a etického jednání žáků“ byl začleněn i do sledovaných priorit školy na celý školní rok. Etická výchova a její prvky se také zařazovaly nejen do sportovních aktivit jako např. sportovní kurzy, ale i do třídnických hodin vlastního vyučování a do jiných mimoškolních aktivit.

#### e) Sexuální výchova

Sexuální výchova byla v programu školy zahrnuta jednak jako součást výuky odborných zdravotnických předmětů, jednak jako populárně naučná beseda žáků s externími lektory (velká spokojenost žáků)

## Část XI.

### Projekty financované z jiných zdrojů

- UNIV 2 KRAJE (OP VK)

Cíl – proměna střední školy v centrum celoživotního učení, tj. otevřenou instituci, která vedle počátečního vzdělávání souběžně nabízí i nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců z veřejnosti

Role školy – partner

- UNIV 3 (OP VK)

Cíl – zkvalitnění systému rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací.

Role školy – partner

- Vzdělávací programy pro učitele odborných předmětů ve středních zdravotnických školách (OP VK)

Cíl – zvýšit dostupnost, kvalitu a atraktivitu nabídky dalšího vzdělávání pro učitele odborných předmětů na středních zdravotnických školách

Role školy - realizátor

- Nadregionální síť středních zdravotnických škol pro vyšší kvalitu vzdělávání a praxe (OP VK)

Cíl – přispět ke zlepšení vzdělávání na středních zdravotnických školách, a to formou zavedení inovativních a moderních forem výuky odborných předmětů

Role školy – partner

- Prohlubování a zvyšování úrovně odborných znalostí nelékařských zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve zdravotnictví se zaměřením na odborně profesní vzdělávání a na vzdělávání v manažerských dovednostech (OP RLZ)

Cíl – zavedení systému prohlubování znalostí a zvyšování úrovně odborných znalostí ve vytvořené soustavě akreditovaných pracovišť zaměřené na profesní nelékařské zdravotnické vzdělávání a vzdělávání v manažerských dovednostech určené pro nelékaře

Role školy – poskytovatel služby

Škola není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

## **Část XII.**

### **Spolupráce školy s jinými subjekty**

#### a) Oblast výchova a vzdělávání žáků (počáteční vzdělávání)

- Kroměřížská nemocnice a.s.
- Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul
- Sociální služby města Kroměříže
- Stomatologická klinika Hradec Králové
- Klub UNESCO Kroměříž
- Oblastní spolek Českého červeného kříže
- Svaz neslyšících a nedoslýchavých v Kroměříži
- Zdravotnické a jiné střední školy Zlínského kraje
- Mateřské a základní školy v Kroměříži
- Dětský domov v Kroměříži
- Spektrum o.s.
- Městská policie Kroměříž
- Ordinace privátních lékařů
- Hasičský sbor Zlínského kraje
- Zdravotní ústav se sídlem ve Zlíně

#### b) Oblast celoživotního vzdělávání

- Sociální služby města Kroměříže
- Sociální služby Uherské Hradiště
- Centrum pro seniory Holešov
- Azylový dům pro muže Kroměříž
- Pečovatelská služba Kroměříž
- Úřad práce ČR se sídlem v Kroměříži

#### c) Ostatní činnost školy

- Městský úřad Kroměříž
- Středisko volného času DUHA Holešov
- Všeobecná zdravotní pojišťovna
- Revírní bratrská pokladna
- Pojišťovna Kooperativa

## **Část XIII.**

### **Spolupráce s odborovou organizací**

Ve škole působí Základní organizace Odborového svazu zdravotnictví a sociální péče ČR. Ve školním roce proběhlo 8 jednání mezi předsedkyní základní organizace a zaměstnavatelem

## Část XIV.

### Poskytování informací

Údaje jsou poskytovány dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

## Část XV.

### Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2011/2012 se uskutečnila inspekční činnost, jejíž předmětem bylo získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků maturitní zkoušky ve středních školách.

## Část XVI.

### Základní údaje o hospodaření

V roce 2011 byl v hlavní činnosti dosažen zisk ve výši 2 850,09 Kč. Tento zisk byl dosažen vlastními výnosy z pronajímání tělocvičny a auly.

V doplňkové činnosti byl dosažen zisk ve výši 20 288,16 Kč. Na celkové výši příjmů se nejvíce podílely dotace na přímé náklady, dotace na provoz a dotace na projekt OP-VK.

Neinvestiční dotace MŠMT na přímé náklady na vzdělávání činila 11 973,845 tis Kč a příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele byl přidělen ve výši 2 932 tis. Kč. Tyto dotace byly zcela vyčerpány.

Celkové výdaje včetně výdajů na projekt OP VK činily 17 655,23 tis. Kč. Čerpání většiny položek bylo rovnoměrné a dosáhlo výše rozpočtu. Výdaje na projekt dosáhly výše 2 058,74 tis. Kč.

Odvod z investičního fondu do rozpočtu zřizovatele činil 1 000 tis. Kč.

Zřizovatel ve svém „Stanovisku pro hodnocení výsledků hospodaření školy na rok 2011“ konstatoval, že celoroční spolupráce s organizací je velmi dobrá, termíny jsou dodržovány, organizace předkládá materiály dle požadované struktury, evidence je analyticky členěna, jednání vstřícné, doklady jsou kvalitně zpracované.



## Závěr

Školní rok 2011/2012 byl rokem, v němž si škola připomněla 15 let svého trvání v nově postavené budově školy. Moderní a velmi dobré školní podmínky zkvalitňované i s podporou evropských finančních prostředků v rámci školních projektů výrazně pomohly zajišťovat vzdělávací cíle organizace. Instituce realizovala počáteční i další vzdělávání.

Do praxe byl druhým rokem uveden školní vzdělávací program pro denní formu vzdělávání v oboru Zdravotnický asistent. Po jeho vyhodnocení byl zpracován dodatek s aktuálními změnami pro nadcházející školní rok.

Podruhé také proběhla nová maturitní zkouška, jejíž letošní výsledky v rámci školy byly oproti loňsku úspěšnější. Osvědčila se přijatá opatření pro přípravu maturujících žáků, kteří letos úspěšně absolvovali své čtyřleté či pětileté střední vzdělávání s maturitní zkouškou. Dle získaných informací o uplatnění absolventů podle stavu k 15. 9. 2012 pokračuje 55,7 % ve studiu na vysokých a vyšších školách (převažuje UTB Zlín – obor Všeobecná sestra), individuálně též v jazykové škole, ostatní absolventi nastoupili do zaměstnání, ojediněle jsou absolventi v evidenci úřadu práce.

Vedle počátečního vzdělávání škola opět nabízela další vzdělávání zaměřené na oblast zdravotnickou a sociální. Učitelky odborných předmětů a současně lektorky vzdělávání dospělých vyučovaly účastníky kvalifikačních i rekvalifikačních kurzů. Opakovaně byl zaznamenán velký zájem z veřejnosti. Škola nově získala další akreditace v oblasti vzdělávací instituce i v oblasti různých vzdělávacích programů. Absolventi akreditovaných programů tak mohli získat osvědčení s celostátní platností.

Za účelem zdokonalení informačního zdroje a moderního komunikačního nástroje školy byla vytvořena nová internetová stránka jako specifický dynamický prvek s mnoha funkcemi a zajímavou grafikou. Inovaci a aktualizaci webových stránek školy se systematicky věnuje tým zkušených pracovníků.

Do dalšího období škola hodlá pokračovat v nabídce vzdělávacích služeb zdravotnického a sociálního zaměření, a to v počátečním i dalším vzdělávání. Výhledově má v plánu otevřít nově koncipovaný obor s maturitou Sociální činnost, jehož vzdělávací program je už vytvořený a čeká na ověření v praxi. Důležitým úkolem je nyní kvalitní propagace tohoto oboru ve veřejnosti. Marketingový tým školy má již zpracovanou koncepci a v nadcházejícím období ji hodlá realizovat. Otevřením nového oboru má škola v plánu výrazněji posílit své zaměření jako instituce vzdělávacích služeb pro zdravotnický a sociální sektor.

Mgr. Dagmar Ondrušková

Projednáno v pedagogické radě dne:

Schváleno ve školské radě dne:

**Výroční zpráva o činnosti školy  
je k dispozici na ředitelství školy.**

**V Kroměříži 15. 10. 2012**

**Mgr. Dagmar Ondrušková  
ředitelka školy**

