

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011



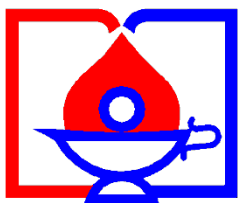
Předkládající škola: Střední zdravotnická škola Kroměříž
Albertova 4261 Kroměříž
e-mail: reditel@szskm.cz
www: www.szskm.cz

září 2011

Mgr. Dagmar Ondrušková
ředitelka školy

OBSAH

	Úvod	str. 3
Část I.	Základní údaje o škole	str. 4
Část II.	Přehled oborů vzdělání	str. 6
Část III.	Personální zabezpečení	str. 6
Část IV.	Přijímací řízení	str. 8
Část V.	Výsledky vzdělávání žáků	str. 9
Část VI.	Oblast prevence	str. 13
Část VII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 13
Část VIII.	Nabídka dalšího vzdělávání	str. 15
Část IX.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 16
Část X.	Činnost školy v dalších oblastech	str. 19
Část XI.	Projekty financované z cizích zdrojů	str. 21
Část XII.	Spolupráce školy s jinými subjekty	str. 22
Část XIII.	Poskytování informací	str. 23
Část XIV.	Údaje o inspekční činnosti	str. 23
Část XV.	Základní údaje o hospodaření	str. 23
	Závěr	str. 24



Úvod

Střední zdravotnická škola Kroměříž předkládá Výroční zprávu o své činnosti, v níž poskytuje informace o školním roce 2010 – 2011 a ve které se současně ohlíží za dalším obdobím rozvoje tradičního zdravotnického školství v městě Kroměříži.

Ve sledovaném období škola uskutečňovala svou činnost dle svého ročního plánu aktuálních úkolů a vytyčených priorit. Mezi tyto patřilo především hodnocení školního vzdělávacího programu v oboru Zdravotnický asistent po prvním roce jeho zavedení do praxe, prevence školní neúspěšnosti žáků, vedení začínajících a nových učitelů a úspěšné pokračování probíhajících i nově zahájených projektů školy. Mimořádná pozornost byla věnována i všestranné přípravě na novou podobu maturitní zkoušky v roce 2011.

Vedle pedagogicko-výchovných cílů a úkolů školy byla podporovaná také mimovyučovací činnost žáků. V této oblasti se hlavní pozornost věnovala různorodým aktivitám zejména ve vztahu k péči o zdravý způsob života a o jeho neustálé zkvalitňování. S těmito prioritami úzce souvisela činnost školního Centra zdraví, které si stanovilo celoroční specifický program pro nejrůznější zájemce a cílové skupiny a vytvořený plán byl splněn.

Žáci rovněž úspěšně navázali na loňské úspěchy v celostátních soutěžích zdravotnických škol v poskytování první pomoci a zdařile obstáli i v letošních soubojích. Vybojovali opět 1. místo v soutěži první pomoci „Lhotka 11“ (Lhotka u Mělníka). Tímto opakovaným úspěchem se znovu potvrdila vysoká úroveň odborného vzdělávání školy.

Střední zdravotnická škola Kroměříž jako škola s mnohaletou zkušeností ve vzdělávání jak žáků, tak dospělých v rekvalifikačních i kvalifikačních kurzech (počátky kurzů pro dospělé spadají do roku 2004), pokračovala ve sledovaném období také v činnosti projektu UNIV 2 KRAJE. Zde se vytvářely nové vzdělávací programy zdravotnického a sociálního zaměření pro dospělou populaci, čímž byly podpořeny rostoucí základy pro postupnou přeměnu dnešní školy v nově koncipovanou moderní vzdělávací instituci, centrum celoživotního učení.

V uplynulém školním roce bylo rovněž navázáno na úspěšně projekty spolufinancované z fondů ESF a škola zahájila v pořadí již třetí projekt tohoto formátu. Současný projekt se týká „dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů“ s novými netradičními prvky manažerských dovedností na specifických úrovních řízení školy. Do programu budou postupně zapojeny další zdravotnické školy z celkem pěti krajů ČR, čímž bude výrazně podpořena vzájemná spolupráce škol stejného typu.

Předkládaná Výroční zpráva se dále podrobněji věnuje různým aspektům celoroční činnosti školy a uvádí fakta, zjištění a hodnocení jako souhrn komplexních informací za školní rok 2010/2011

Mgr. Dagmar Ondrušková

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy, sídlo, zřizovatel

Název: Střední zdravotnická škola Kroměříž

Sídlo: Albertova 4261, 767 26 Kroměříž

Zřizovatel školy: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
tř. T.Bati 21
762 69 Zlín

Škola je od 3. 8. 2005 zařazena do sítě škol přidružených k UNESCO

Ředitelka školy

Mgr. Dagmar Ondrušková – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů (čeština, latina)

Zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Zdeňka Kuciánová – učitelka odborných předmětů

Vedoucí učitelka praktického vyučování

PhDr. Ludmila Hanáková – učitelka odborných předmětů

Kontakt na školu, poskytování informací, výchovné poradenství

telefon:	ředitelka	- 573 335 302, 573 338 353
	kancelář	- 573 339 576
	fax	- 573 338 353
	e-mail	- reditel@szskm.cz
	web	- www.szskm.cz

pracovnice pro informace: Mgr. Zdeňka Kuciánová

e-mail: zastupce1@szskm.cz

telefon: 573 337 779

výchovná poradkyně: PhDr. Ludmila Hanáková

e-mail: zastupce2@szskm.cz

telefon: 573 334 663

Všichni členové vedení školy mají bohaté pedagogické zkušenosti a mají absolvováno studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Ředitelka a její zástupkyně absolvovaly studium v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole – Funkční studium II pro řídicí pracovníky ve škole. Vedoucí učitelka praktického vyučování a výchovná poradkyně absolvovala kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení a dále Specializační studium pro výchovné poradce v rámci celoživotního vzdělávání na vysoké škole. Učitelství tvoří učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

Profilace školy

Škola poskytuje středoškolské vzdělávací služby ve dvou hlavních oblastech, a to zdravotnické a sociální.

Škola realizovala ve školním roce 2010/2011 vzdělávání žáků ve dvou oborech:

- a) Zdravotnický asistent – denní forma vzdělávání 1- 4. ročník
Zdravotnický asistent – večerní forma vzdělávání, 4. ročník
- b) Sociální péče – pečovatelská činnost, denní forma vzdělávání, 4. ročník

Vzdělávání se člení na teoretické a praktické. Praktické vyučování odborných předmětů se uskutečňuje jednak ve škole formou cvičení, jednak ve zdravotnických a sociálních zařízeních prostřednictvím specifických odborných předmětů v praktických podmínkách a rovněž prostřednictvím odborné praxe.

Kapacita školy, počet tříd

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 250

Počet tříd:	denní forma:	8
	večerní forma:	1

Školská rada

Členové školské rady:

předsedkyně	učitelka odborných předmětů
člen	senátor a místostarosta města Kroměříž
členka	zákonný zástupce žáka

Ve školním roce 2010/2011 proběhla celkem tři jednání.

Obsah všech jejích zasedání byl v souladu s ustanoveními školského zákona. Na vyzvání předsedkyně se dvakrát jednání zúčastnila ředitelka školy, jednou byla přítomna zástupkyně ředitelky. Všechny aktuální dokumenty podléhající schvalovacímu procesu ze strany školské rady byly schváleny. Členové školské rady vždy projevovali velký zájem o veškeré dění ve škole a aktivně přistupovali k plánování i řešení aktuálních záležitostí.

Členové školské rady nikdy nechyběli při nejdůležitějších akcích školy v průběhu celého školního roku.

Sdružení přátel školy

Ve škole působí sedmým rokem občanské sdružení Harmonie – Sdružení přátel Střední zdravotnické školy Kroměříž. Činnost tohoto subjektu je pro školu velmi přínosná, neboť jeho prostřednictvím lze pro žáky realizovat množství nadstandardních činností v průběhu jejich vzdělávání na střední škole a tím rovněž prohlubovat spolupráci školy a rodičů. Zástupci tohoto sdružení se průběžně účastnili významných akcí školy a svou přítomností, často i aktivním vystoupením, přispívali k dobré spolupráci mezi školou a rodiči.

Při škole pracuje:

Sportovní klub (v rámci AŠSK)

Studentská rada (spolupodílí se na životě školy, spoluorganizuje akce školy a dává podněty k řešení aktuálních záležitostí ze strany žáků).

Část II.

Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů, které škola vyučuje

Obor vzdělání	Kód oboru	Forma vzdělání
Zdravotnický asistent	53-41-M/007 + 53-41-M/01	denní a večerní
Sociální péče - pečovatelská činnost	75-41-M/003	denní

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Počet pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2010/2011 – k datu 30. 6. 2011

Počet fyzických osob		Přepočtené úvazky
Interní	24	23,05
Externí	5	0,64

b) Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

Interní pedagogičtí pracovníci

Pedagog. pracovníci – poř.číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání (aprobace,DPS)	Roků pedagogické praxe
1	Ředitelka	1,0	VŠ CJL-LAJ	30
2	zástupkyně	1,0	VŠ učit.odb.před. na SZŠ.	23
3	ved.prak.vyuč.	1,0	VŠ učit.odb.před. na zdrav.školách	21
4	uč. odb.před.	1,0	SŠ (DPS)	20
5	uč. odb. před.	0,67	SŠ (DPS)	18
6	uč. odb. před.	1,0	VŠ-učit.odb.před. na SZŠ	20
7	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit. odb. před.	19

			pro SZŠ	
8	uč. všeob. před.	1,0	VŠ TEV-OBN	26
9	uč. všeob. před.	1,0	VŠ CJL-DEJ	29
10	uč. odb. před.	1,0	VŠ-ošetrovatelství	1
11	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit.odb.před.na SZŠ	7
12	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit.odb.před.na SZŠ	19
13	uč. všeob. před.	1,0	VŠ IT	7
14	uč. všeob. před.	1,0	VŠ MAT-CHE	18
15	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit.zdrav.a soc. před. na SŠ	1
16	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit.odb.před. na SZŠ	13
17	uč.všeob. před.	0,380	VŠ fyto technika	2
18	uč. odb. před.	1,0	VŠ-učit.zdrav. a soc.před.	4
19	uč. všeob. před.	1,0	VŠ SPP	9
20	uč. odb. před.	1,0	VŠ-učit.zdrav. a soc.před.	8
21	uč. všeob. před.	1,0	VŠ-CJL	3
22	uč. odb. před.	1,0	VŠ-ošet. péče o dlouhodobě nem.	1
23	uč. všeob. před.	1,0	VŠ ANJ.NEJ	3
24	uč. všeob. před.	1,0	VŠ-FYZ,IKT	24

Externí pedagogičtí pracovníci

Pedagog.pracovníci -poř.číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roků pedagog. praxe
1	učitel všeob. předm.	0,095	VŠ-BIO,TEV	16
2	učitel všeob. předm.	0,095	VŠ-BIO,TEV	39
3	učitel všeob. předm.	0,143	VŠ-BIO,MAT	22
4	učitel všeob. předm.	0,095	VŠ-VYT	20
5	učitel všeob.předm.	0,095	VŠ-RUJ	10

c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011 – k datu 30. 6. 2011

Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
8	7,225

Část IV.

Přijímací řízení

a) Počet přihlášených a přijatých uchazečů ke vzdělávání pro školní rok 2011/2012

Kód KKOV	Obor vzdělávání	Délka vzdělávání (roky)	Forma vzdělávání	Počet přihlášených		Počet přijatých	Počet odvolání
				1.kolo	2.kolo		
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	4	DE	119	0	59	25

b) Kritéria pro přijetí ke vzdělávání

**Obor: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
denní forma vzdělávání**

1. Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání (základní školy)

Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy – nezahrnuje se zde hodnocení chování. Uchazeč může získat až 120 bodů.

Hodnocení chování za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy. Pokud jde vždy o chování velmi dobré, uchazeč získá 10 bodů, v jiném případě uchazeč získá 0 bodů.

Celkem lze získat až 130 bodů.

2. Výsledky přijímací zkoušky

Test SCIO - český jazyk

maximálně lze získat 40 bodů

Test SCIO – matematika

maximálně lze získat 30 bodů

Test SCIO – obecné studijní předpoklady

maximálně lze získat 60 bodů

Celkem lze získat až 130 bodů.

Uchazeč může celkově získat maximálně 260 bodů.

Při rovnosti bodů rozhodují následující vedlejší kritéria:

Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy v předmětu dějepis

Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy v předmětu přírodopis

Informace pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami:

Uchazeč má právo být zohledněn při konání přijímací zkoušky.

Uchazeč musí doložit k přihlášce ke vzdělávání posudek školského poradenského zařízení (z pedagogicko-psychologické poradny apod.). Uchazeči bude v případě, že doloží posudek viz výše, prodloužen časový limit pro vykonání přijímací zkoušky.

Část V.

Výsledky vzdělávání žáků

a) Hodnocení v 1. a 2. pololetí

Obor Zdravotnický asistent

1. ročník – denní forma

1. pololetí (62 žáků)				2. pololetí (59 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
47	1	13	1	51	1	7

2. ročník – denní forma

1. pololetí (59 žáků)				2. pololetí (59 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
37	0	22	0	51	1	7

3. ročník – denní forma

1. pololetí (49 žáků)				2. pololetí (48 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
35	2	12	0	40	3	5

4. ročník – denní forma

1. pololetí (31 žáků)			2. pololetí (30 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	prospěli	s vyznam.	neprospěli
25	4	2	23	4	3

4. ročník – večerní forma

1. pololetí (15 žáků)				2. pololetí (14 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
7	5	1	2	8	5	1

Obor Sociální péče – pečovatelská činnost

4. ročník – denní forma

1. pololetí (21 žáků)				2. pololetí (21 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
15	1	5		19	2	0

b) Odborná praxe

Odbornou praxi vykonávali žáci oboru vzdělávání Zdravotnický asistent, tak i oboru Sociální péče – pečovatelská činnost.

V letošním školním roce se odborné praxe zúčastnilo 84 žáků oboru Zdravotnický asistent a 21 žáků oboru Sociální péče – pečovatelská činnost. Na zajištění praxe se spolupodíleli i sociální partneři školy, na jejichž pracovištích byla praxe realizována. U oboru vzdělávání Zdravotnický asistent byla praxe organizována pro žáky 3. a 4. ročníku, u oboru vzdělávání Sociální péče - pečovatelská činnost pouze pro žáky 4. ročníku v rozsahu 2 týdnů.

Rozsah odborné praxe podle oborů vzdělávání a ročníků

ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT	
ročník	délka odborné praxe
3. ročník	15 dnů
	6. 6. – 24. 6. 2011
4. ročník	10 dnů
	16. – 22. 12. 2010 + 3. - 7. 1. 2011
SOCIÁLNÍ PÉČE – PEČOVATELSKÁ ČINNOST	
ročník	délka odborné praxe
4. ročník	10 dnů
	16. -22. 12. 2010 + 3. - 7. 1. 2011

Zastoupení odborných pracovišť zabezpečujících odbornou praxi vč. počtu žáků

ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT	
počet žáků	Pracoviště
5	Kroměřížská nemocnice a.s. – interna II
9	Kroměřížská nemocnice a.s. – chirurgie II
7	Kroměřížská nemocnice a.s. – chirurgie I
7	Kroměřížská nemocnice a.s. – neurologie
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – dětské oddělení
9	Kroměřížská nemocnice a.s. – interna I
8	Kroměřížská nemocnice a.s. – interna III
3	Kroměřížská nemocnice a.s. – oddělení intenzivní medicíny
8	Kroměřížská nemocnice a.s. – jednotka intenzivní péče
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – ortopedie
6	Kroměřížská nemocnice a.s. – urologie
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – kožní oddělení
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – oční oddělení
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – ORL oddělení
16	Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul
SOCIÁLNÍ PÉČE – PEČOVATELSKÁ ČINNOST	
počet žáků	pracoviště
10	Domov pro seniory u Moravy
11	Domov se zvláštním režimem Strom života

c) Celkové hodnocení výsledků maturitní zkoušky

Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
46	37	5	4

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části. Společná část se skládala ze dvou povinných zkoušek. Prvním zkušebním předmětem byl český jazyk a literatura, druhým předmětem byl cizí jazyk nebo matematika. Žáci si zvolili základní úroveň jejich obtížnosti. Profilová část obsahovala tři povinné zkoušky. Složení profilové části – viz níže.

PROFILOVÁ ČÁST MZ – školní rok 2010/2011

Obor Zdravotnický asistent

POVINNÉ – 3 zkoušky		
1.	OSE	ústní zkouška před zkušební komisí
2.	OSN	praktická zkouška
3.	PSK OBN (volba)	ústní zkouška před zkušební komisí
NEPOVINNÉ – 2 zkoušky		
1.	SOM	písemná zkouška
2.	MAT	písemná zkouška

PROFILOVÁ ČÁST MZ

Obor Sociální péče – pečovatelská činnost

POVINNÉ – 3 zkoušky		
1.	Sociální péče	ústní zkouška před zkušební komisí
2.	Odborná praxe	praktická zkouška
3.	PSE OBN (volba)	ústní zkouška před zkušební komisí
NEPOVINNÉ – 2 zkoušky		
1.	Právo	písemná zkouška
2.	MAT	písemná zkouška

d) Hodnocení chování žáků denního studia, počet zameškaných hodin

Chování:	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. pololetí	222	220	1	1
2. pololetí	216	213	3	0

e) Zameškané hodiny

Forma	Počet žáků		Omluvené		Neomluvené	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Denní forma	222	216	16343	18281	77	112
Večerní forma	15	15	836	1217	0	0

f) Výchovná opatření u žáků denního studia

Celkem za obě pololetí bylo žákům uděleno:

Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podm. vyloučení ze školy
27	0	8	4	4	0

Část VI.

Oblast prevence

Prevence sociálně patologických jevů

Škola pokračovala ve své pravidelné činnosti, která ve své koncepci dlouhodobě usiluje o rozvoj „ zdravé školy. “ Preventivní aktivity byly neustále zdokonalovány, pravidelně vyhodnocovány a byli o nich průběžně informováni všichni učitelé, ostatní zaměstnanci a rovněž rodiče žáků. V bohatém programu (besedy a přednášky, rozmanité volnočasové, mimovyučovací aktivity žáků, dotazníková šetření, vzdělávání učitelů v oblasti prevence, bohatá spolupráce s mnoha subjekty, projektová činnost aj.) byli zainteresováni žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy i rodiče.

Škola pokračovala v nastoleném trendu systému práce (dlouhodobé, střednědobé i operativní plánování, hodnocení a přijetí opatření pro další období). Osvědčilo se pořádání besed pro menší skupiny žáků a byly naopak omezeny programy pro velký počet žáků nabízené agenturami.

Škola zaznamenala v jednom případě výskyt rizikového chování u žáka, a to podezření na užití návykové látky. Tento negativní jev byl bezodkladně vyřešen a bylo přijato opatření k cílenému zaměření prevence ve škole.

Bylo zaznamenáno zvýšení zájmu rodičů o oblast prevence a jejich zapojení do života školy. Bylo zjištěno i výrazné zvýšení celkové informovanosti rodičů o problematice prevence.

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce	Počet zúčastněných
Řízení školy, vedení lidí	
Manažerské vzdělávání vedoucích zaměstnanců	1
Vzdělávání vedoucích pracovníků škol ZK v projektovém řízení	1
Evaluační nástroje pro zlepšování kvality vzdělávání	1
Elektronický podpis	1
Školní vzdělávací program	
Fórum koordinátorů – oblast SŠ a SOU	2
Příprava na novou maturitu	
Studium managementu škol k nové maturitě – e-learning	1
Školní maturitní komisař	1
Hodnotitel písemné práce	3
Hodnotitel ústní zkoušky	2
Zadavatel – společná část maturitní zkoušky	3
Předseda maturitní komise	1
Vzdělávání k MZ pro žáky s PUP	2

Prevence sociálně patologických jevů	
Studium k výkonu specializovaných činností	1
Projektové řízení	
Vzdělávání pedagogů SŠ ZK v projektovém řízení	2
Český jazyk a literatura	
Jak na výuku komunikace v hodinách ČJ	1
Oblast IKT	
Práce s interaktivní tabulí	1
Semináře s aktuální problematikou odborných předmětů	8
Konference	
Konference ředitelů zdravotnických škol	1
Zdravotnické školství na prahu nového tisíciletí	3
Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami	1
Další vzdělávání	
Příprava vzdělávacích programů DVPP k akreditaci MŠMT	10
Aktivizační výukové programy v distančním vzdělávání dospělých	7
Marketing vzdělávání dospělých	2
Kariérové poradenství pro dospělé	1
Ostatní	
SCIO testy	2
Elektronická spisová služba	1

Školení – ostatní

Účetnictví příspěvkových organizací v platné metodice	1
Účetní uzávěrka v příspěvkových organizacích	1
Změny v účetnictví a daní příspěvkových organizací od 1. 1. 2011	1
Kurz Excel pro začátečníky (3 části)	1
Informační systém datových schránek	1
Kurz WORD pro začátečníky (3 části)	1
Elektronická spisová služba (2 části)	1
Konzultační den - Elektronická spis. služba	1

Vzdělávání – doplňující informace

V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla organizována především naplánovaná priorita - příprava na novou MZ.

V rámci projektu „Vzdělávací programy pro učitele odborných předmětů na středních zdravotnických kolách“ (projekt spolufinancovaný z ESF) proběhly tři vzdělávací semináře pro učitelky odborných předmětů. Obsahem seminářů byla příprava vzdělávacích programů k akreditaci MŠMT a aktivační výukové metody v distančním vzdělávání dospělých. Vzdělávací semináře se uskutečnily v nově upravené školící místnosti speciálně vybavené pro tyto účely. Učitelky odborných předmětů tak navázaly na již dříve osvědčené týmové vzdělávání v organizaci.

Všem pedagogickým pracovníkům bylo poskytnuto ve školním roce 2010/2011 volno k jejich dalšímu vzdělávání. Rozsah volna byl stanoven vždy s ohledem na podmínky provozu školy.

Část VIII.

Nabídka dalšího vzdělávání

Název vzdělávací akce	Pracovník v sociálních službách
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikační kurz
Cílová skupina	Veřejnost-nezaměstnaní-zaměstnanci
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Kurz akreditován

Název vzdělávací akce	Ošetřovatel
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikační kurz
Cílová skupina	Veřejnost-nezaměstnaní-zaměstnanci
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Akreditace pro teoretickou část kurzu

Název vzdělávací akce	Poskytování první pomoci
Typ vzdělávací akce	kurz
Cílová skupina	veřejnost
Místo konání	SZŠ Kroměříž

Název vzdělávací akce	Kurz sportovní a rekondiční masáže
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikační kurz
Cílová skupina	Veřejnost- žáci školy
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Kurz akreditován
Spolupracující partner školy	Českomoravský institut vzdělávání Pardubice

Název vzdělávací akce	Uvedení do komunikace s neslyšícími – kurz znakového jazyka pro začátečníky
-----------------------	---

Typ vzdělávací akce	Kurz
Cílová skupina	Žáci školy - veřejnost
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Spolupracující partner školy	Poradenské centrum pro neslyšící a nedoslýchavé v Kroměříži

Část IX.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Aktivity v rámci školy

Organizace školních soutěží pro žáky

- **sportovní**
 - Turnaj ve volejbale (1. - 4. ročníky)
 - Sportovní den (1. - 2. ročníky)
- **oblast odborných znalostí a dovedností**
 - Soutěž v obvazové technice (1. ročník)
 - Soutěž ve stlaní lůžka (1. ročník)
 - Soutěž v poskytování první pomoci (1. - 3. ročníky)
- **oblast všeobecně vzdělávacích znalostí a dovedností**
 - Školní kolo olympiády v ČJ (1. - 3. ročníky)
 - Soutěž v konverzaci ANJ (2. - 3. ročníky)
 - VI. Ročník fotografické soutěže „KRAJINA“ (1. - 4. ročníky)

Projektové vyučování a programy

- Program pro žáky ZŠ: IN = NEKOUŘIT aneb Kouření již není v módě
- Programy pro žáky ZŠ: Poskytování první pomoci a obvazová technika
- Program pro veřejnost k Mezinárodnímu dni ošetřovatelství (10. ročník)
- Celoroční program pro veřejnost, rodiče a žáky – školní Centrum zdraví

Exkurze žáků

Exkurze v rámci odborných předmětů

třída	měsíc	předmět	pracoviště
1.A,B	květen	OPO	KM nemocnice - centrální sterilizace
1.A,B	prosinec	OPO	KM nemocnice - pracoviště sádrovny
1.A,B	březen	OPO	KM nemocnice - ošetřovací jednotka dětského a dospělého oddělení
1.A,B	červen	OPO	KM nemocnice - ošetřovací jednotka dětského a dospělého

			oddělení
1.A,B	červen	PP	Zdravotní záchranná služba KM
1.A,B	červen	SOM	LF UP Olomouc – Anatomický ústav
2.A,B	říjen	OSE	KM nemocnice–interní odd. (hyg.péče)
2.A,B	listopad	OSE	KM nemocnice–RHB oddělení
2.A,B	leden	OSE	KM nemocnice–stravovací provoz
2.A,B	květen	OSE	KM nemocnice–kyslíková terapie
2.A,B	květen	OSE	KM nemocnice–lékárna
2.A,B	květen	ZEH	KHS Zlín – pracoviště Kroměříž
2.A,B	prosinec	SOM	LF UP Olomouc – Anatomický ústav
3.A,B	září	OSN	KM nemocnice – celý areál
3.A,B	prosinec	OSE	KM nemocnice – hematologické odd.
3.A,B	duben	OSE	Km nemocnice – hematol.laboratoř
3.A,B	duben	OSE	KM nemocnice – biochem. laboratoř
3.A,B	duben	OSE	KM nemocnice – mikrobiol. laboratoř
4.V	květen	OSE	KM nemocnice – ORL oddělení
4.A	leden	OSE	Masarykův onkologický ústav Brno

(OSE - ošetrovatelství, PP - první pomoc, PSK – psychologie a komunikace, OSN - ošetrování nemocných, SOM- somatologie).

Exkurze v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů

třída	Měsíc	předmět	Cílové místo
1-4.r.	prosinec	NEJ	Vídeň
2.r.	červen	CHE	Moravské sklárny Květná

Kulturní programy pro žáky

- Filmová a divadelní představení (Městské divadlo Zlín)

Besedy se žáky, přednášky

- Přednášky a besedy v jednotlivých třídách v rámci Minimálního preventivního programu (1.- 4. ročníky)

Výstavy a vernisáže ve vestibulu školy

- Fotografická galerie – fotosoutěž žáků i učitelů
- Preventivní a charitativní projekty, prezentace žákovských projektů předmětů z výuky odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů
- Adopce na dálku – panelová propagace

Zájmové kroužky žáků

- První pomoc
- Zdravý úsměv (zdravotně výchovný program pro mateřské školy)
- Centrum zdraví (zdravotně výchovný program pro veřejnost)

- Seminář ze somatologie

Kurzy pro žáky

- Seznamovací kurz pro 1. ročníky
- Uvedení do komunikace s neslyšícími - osvědčení s celostátní platností (2. a 3. ročníky)
- Sportovně-turistický kurz (2. ročníky)
- Masérský kurz pro sportovní a rekondiční masáže - osvědčení s celostátní platností (3. ročníky)

2. Aktivity nad rámec školy

Účast žáků v soutěžích a přehlídkách

oblast sport, odborné znalosti, všeobecné znalosti

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sedláčkův memoriál
- 1. místo skok daleký, 3. místo skok vysoký • Běh Naděje • Okresní a krajská soutěž ve šplhu
- organizace soutěže pro SŠ, 3. místo • Basketbal SŠ – okres
- 1. místo • Basketbal SŠ – kraj
- 2. místo • Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo • Soutěže v poskytování první pomoci:
Mezinárodní soutěž v Brně
Soutěž SZŠ v Jihlavě a Mělníku • Přehlídka prací žáků Středních zdravotnických škol
„Moje nejzajímavější kazuistika“ (Zlín) • Celostátní soutěž zdravotnických škol o nejzdařilejší akci v rámci Mezinárodního nekuřáckého dne • Soutěž v psychologii: Tolerance v životě | <p>(1.- 4. ročníky)</p> <p>(2. ročník)</p> <p>(1.- 4.ročníky)</p> <p>(2. a 3. ročník)</p> <p>(2. a 3. ročník)</p> <p>(4. ročník)</p> <p>(2. ročník)</p> <p>(3.ročníky)</p> |
|---|--|

Organizace charitativních sbírek a akcí

- Adopce na dálku (již šestý rok pokračovala akce žáků a zaměstnanců školy, šlo o finanční pomoc malému chlapci z Nepálu k zajištění jídla, oblečení, studia a zdravotní péče).

3. Akce školy určené pro veřejnost

Školní centrum zdraví, působící již 4. rok, připravilo a realizovalo množství tematicky pestrých aktivit a programů s cílem aktivně šířit myšlenky zdravého životního stylu. Jeho celoroční program byl zaměřen na různé cílové skupiny v regionu Kroměřížska i mimo region.

Další akce školy určené pro veřejnost:

- Poskytování první pomoci – ZŠ, MŠ z oblasti Kroměřížska
- Projekt Zdravý úsměv – MŠ Kroměříže
- Zábavné programy pro děti - Dětský domov Kroměříž
- Mladé hlídky ČČK (spolupráce s ČČK Kroměříž)
- Kurz trénování paměti seniorů
- Den pro zdraví (Holešov)
- Zapojení do projektu Celé Česko čte dětem

4. Prezentace školy na veřejnosti

- Internetová stránka školy www.szskm.cz.
- Informační tisk o škole a jejich akcích a činnost
- Dny otevřených dveří školy
- Školní ples
- Vyřazení absolventů školy ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku
- Pestrá činnost školy, jejíž aktivity mají vliv na život a prostředí v regionu, a která se výrazně podílí na propagování dobrého jména organizace na veřejnosti
- Publikování v regionálním tisku

ČÁST X.

Činnost školy v dalších oblastech

a) Výchovné poradenství

Aktivity související s výchovným poradenstvím byly realizovány v souladu se stanoveným plánem.

Výchovná poradkyně komunikovala dle potřeby s žáky, zákonnými zástupci žáků, s pedagogickými pracovníky i ostatními pracovníky školy. Ke své činnosti využívala různé metody a formy práce (individuální konzultace, skupinová setkání s žáky i učiteli, dotazníky, nástěnky, třídní schůzky, informační letáky, jednání pedagogických rad, jednání se školním metodikem prevence aj.). V aktuálním školním roce výchovná poradkyně řešila situaci 10 žáků se závažnějšími výchovnými či výukovými problémy, nadto se ve správných učebních návycích zdokonalovalo 6 žáků.

Školní výchovná komise se nesešla. Ve sledovaném období se výchovná poradkyně zasazovala i o řešení sociálních problémů žáků. Čtrnáct žáků konzultovalo s výchovnou poradkyní osobní a rodinné problémy.

V oblasti kariérového poradenství byli zejména žáci čtvrtých ročníků průběžně informováni o možnostech profesního růstu a zvyšování kvalifikace prostřednictvím opakovaných osobních a písemných sdělení výchovné poradkyně (diskuse, třídnické hodiny, nástěnky, individuální konzultace). Žáci 4. ročníků obdrželi četné informační materiály a byl pro ně uspořádán cyklus seminářů „Využití klíčových kompetencí při hledání pomaturitního uplatnění“. Žáci

navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus a individuálně navštěvovali dny otevřených dveří na vysokých školách. Výchovná poradkyně uskutečnila řadu individuálních konzultací dle aktuálních potřeb a požadavků žáků.

Významnou součástí práce výchovné poradkyně byla **péče o žáky se specifickými poruchami učení** a podpora ostatních žáků, u kterých se projeví výukové problémy. Péče o žáky se specifickými schopnostmi a výchovnými potřebami byla zajištěna kontinuální spoluprací mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vyučujícími aktuálních předmětů a rodiči žáků. Ve školním roce bylo zohledněno 12 žáků s vývojovou poruchou učení, a to především v jazykových předmětech. Všichni pedagogičtí pracovníci uplatňovali „Obecná doporučení pro práci s žáky s vývojovou poruchou učení“ vypracovaná výchovnou poradkyní.

Prevence i řešení výchovných, výukových a sociálních problémů žáků byla realizována zejména ve spolupráci se školním metodikem prevence a třídními učiteli. Výchovná poradkyně vede statistiku žáků s výchovnými, výukovými a sociálními problémy.

Po celý školní rok úspěšně pokračovala spolupráce se specializovanými pracovišti, zejména s Pedagogicko - psychologickou poradnou, Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce a se Sociálním odborem Městského úřadu v Kroměříži, se Speciálně pedagogickým centrem a střediskem výchovné péče Kroměříž.

Témata **Úvodu do světa práce** byla realizována v plném rozsahu dle zpracovaného plánu.

V práci výchovného poradce nechyběla ani pravidelná evaluace jeho činnosti, výsledky byly projednány na pedagogické radě a budou zohledněny při koncipování plánu na příští období.

b) Poradenské služby ve škole

V uplynulém školním roce zabezpečovaly poradenské služby výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Obě ve své činnosti spolupracovaly s třídními učiteli, s ostatními pedagogy i spolu navzájem.

c) Oblast cizích jazyků

Ve škole se vyučoval anglický, německý a ruský jazyk. Výuka probíhala dle učebnic zohledňujících požadavky nové maturity. Vyučující anglického a německého jazyka úspěšně absolvovali e-laerningové i prezenční kurzy pro hodnotitele písemné a ústní části nové maturitní zkoušky. Ve všech ročnících se vyučující věnovali intenzivní přípravě žáků na písemnou a ústní část nové maturitní zkoušky. Pro žáky byly zorganizovány zajímavé besedy s absolventy školy, kteří pracují nebo studují v zahraničí.

d) Etická výchova

Cílem etické výchovy na naší škole je již několik let komplexní rozvoj osobnosti žáka s důrazem na chování v oblasti emoční a sociální. Pozornost se věnuje také kultivaci negativních emocí. Prosociální chování a rozvoj komplexní osobnosti žáků patří k našim prioritním cílům na již tradičním seznamovacím pobytu žáků prvních ročníků na začátku školního roku. Cíle se snažíme systematicky naplnit v průběhu dalšího studia žáků v běžné výuce i v rámci třídnických hodin. Etická výchova a její prvky se také zařazují nejen do sportovních aktivit jako např.

lyžařský kurz, turistický kurz, ale i do třídnických hodin, vyučování a mimoškolních aktivit.

e) **Sexuální výchova**

Sexuální výchova je v programu školy zahrnuta jednak jako součást výuky odborných zdravotnických předmětů, jednak v aktivitách doplňujících vlastní výuku i ve všeobecně vzdělávacích předmětech.

Část XI.

Projekty financované z jiných zdrojů

- UNIV 2 KRAJE (OP VK)

Cíl – proměna střední školy v centrum celoživotního učení, tzn. otevřenou instrukci, která vedle počátečního vzdělávání bude nabízet i realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců

Role školy – partner

- Vzdělávací programy pro učitele odborných předmětů ve středních zdravotnických školách (OP VK)

Cíl – zvýšit dostupnost, kvalitu a atraktivitu nabídky dalšího vzdělávání pro učitele odborných předmětů na středních zdravotnických školách

Role školy - realizátor

- Nadregionální síť středních zdravotnických škol pro vyšší kvalitu vzdělávání a praxe (OP VK)

Cíl – přispět ke zlepšení vzdělávání na středních zdravotnických školách, a to formou zavedení inovativních a moderních forem výuky

Role školy – partner

- Prohlubování a zvyšování úrovně odborných znalostí nelékařských zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve zdravotnictví se zaměřením na odborně profesní vzdělávání a na vzdělávání v manažerských dovednostech (OP LZZ)

Cíl – zavedení systému prohlubování znalostí a zvyšování úrovně odborných znalostí ve vytvořené soustavě akreditovaných pracovišť zaměřené na profesní nelékařské zdravotnické vzdělávání a vzdělávání v manažerských dovednostech určené pro nelékaře

Role školy – poskytovatel služby

Škola není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

Část XII.

Spolupráce školy s jinými subjekty

a) Oblast výchova a vzdělávání žáků (počáteční vzdělávání)

- Kroměřížská nemocnice a.s.
- Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul
- Sociální služby města Kroměříže
- Stomatologická klinika Hradec Králové
- Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury
- Zdravotní ústav se sídlem ve Zlíně
- Klub UNESCO Kroměříž
- Oblastní spolek Českého červeného kříže
- Svaz neslyšících a nedoslýchavých v Kroměříži
- Zdravotnické a jiné střední školy Zlínského kraje
- Mateřské a základní školy v Kroměříži
- Dětský domov v Kroměříži
- Spektrum o.s.
- Městská policie Kroměříž
- Ordinace privátních lékařů

b) Oblast celoživotního vzdělávání

- Sociální služby města Kroměříže
- Sociální služby Uherské Hradiště, p.o.
- Centrum pro seniory, p.o. Holešov
- Azylový dům pro muže o.p.s. Kroměříž
- Pečovatelská služba Kroměříž, o.p.s.
- Úřad práce Kroměříž
- Úřady práce Zlínského kraje
- Sociální zařízení Zlínského kraje

c) Ostatní činnost školy

- Městský úřad Kroměříž
- Úřad práce Kroměříž
- Středisko volného času DUHA Holešov
- Všeobecná zdravotní pojišťovna
- Revírní bratrská pokladna
- Pojišťovna Kooperativa

d) Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí Základní organizace Odborového svazu zdravotnictví a sociální péče ČR. Ve školním roce 2010/2011 proběhlo 8 jednání.

Část XIII.

Poskytování informací

Údaje jsou poskytovány dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

Část XIV.

Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 se neuskutečnila kontrola ze strany České školní inspekce.

Část XV.

Základní údaje o hospodaření

V roce 2010 byl v hlavní činnosti dosažen zisk ve výši 80 089,11 Kč. Tento zisk byl dosažen vlastními výnosy z pronajímání tělocvičny, auly a také ponecháním částky 23 000 Kč, kterou zaslal KÚ Zlínského kraje v prosinci 2010v provozních prostředcích na nákup počítačů v roce 2011.

V doplňkové činnosti byl dosažen zisk ve výši 39 669,63 Kč. Na celkové výši příjmů se nejvíce podílely dotace na přímé náklady a dotace na provoz.

Neinvestiční dotace MŠMT na přímé náklady na vzdělávání činila 11 067,24 tis. Kč a příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele byl přidělen ve výši 21 880 tis. Kč. Tyto dotace byly zcela vyčerpány.

Celkové výdaje činily 14 451,68 tis. Kč. Čerpání většiny položek bylo rovnoměrné a dosáhlo výše rozpočtu.

Odvod z investičního fondu do rozpočtu zřizovatele činil 1 500 tis. Kč.

Zřizovatel ve svém „Stanovisku pro hodnocení výsledků hospodaření školy na rok 2010“ konstatoval, že celoroční spolupráce s organizací je velmi dobrá, termíny jsou dodržovány, organizace předkládá materiály dle požadované struktury, evidence je analyticky členěna, jednání vstřícné, doklady jsou kvalitně zpracované.

Závěr

Stanovené priority a aktuální úkoly pro školní rok 2010 - 2011 byly splněny. Vzdělávání podle školního vzdělávacího programu v prvních ročnících se v praxi osvědčilo, budou provedeny pouze nepatrné obsahové úpravy na základě konkrétních zkušeností ze strany vyučujících.

V oblasti přijímacího řízení škola zaznamenala stále trvající zájem o vzdělávání v oboru Zdravotnický asistent, proto budou opět otevřeny dvě třídy 1. ročníku. Také v dalším vzdělávání se celoročně projevoval značný zájem z veřejnosti. K dalšímu rozvoji vzdělávací nabídky mohou výrazně přispět nově potvrzené akreditace od MPSV (platnost do roku 2015) a od MŠMT (platnost do roku 2014), a to akreditace vzdělávací instituce v oblasti sociálních služeb a akreditace tří vzdělávacích programů: kvalifikační kurz Pracovník v sociálních službách, Základy masérských technik pro pracovníky v sociálních službách a Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví.

Organizaci se dařilo v oblasti projektové činnosti i v oblasti dalšího rozvoje vztahů se sociálními partnery. Škola se rovněž výrazně prezentovala na veřejnosti jako tradiční vzdělávací instituce pro rezort zdravotnický a sociální.

Pro následující období se stane jedním z prvořadých úkolů školy provedení podrobné analýzy výsledků státních maturitních zkoušek po jejím prvním roce realizace. Budou přijata specifická opatření s cílem maximálně snížit riziko neúspěchu žáků u maturitní zkoušky.

Nabízení vzdělávacích služeb úzce souvisí též s materiálně technickými podmínkami a kvalitním vybavením instituce. Moderní budova školy, která se neustále zvelebuje, si na začátku příštího školního roku připomene 15. výročí od svého postavení (stavba z roku 1996).

Výroční zprávu zpracovala dne 22. 9. 2011 Mgr. Dagmar Ondrušková.

Projednáno v pedagogické radě dne: 26. 9. 2011

Schváleno ve školské radě dne: 12. 10. 2011

