

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010



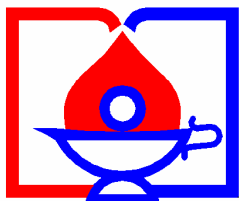
Předkládající škola: Střední zdravotnická škola Kroměříž
Albertova 4261 Kroměříž
e-mail: reditel@szskm.cz
www: www.szskm.cz

říjen 2010

Mgr. Dagmar Ondrušková
ředitelka školy

OBSAH

	Úvod	str. 3
Část I.	Základní údaje o škole	str. 5
Část II.	Přehled oborů vzdělání	str. 7
Část III.	Přehled pracovníků školy	str. 7
Část IV.	Přijímací řízení	str. 9
Část V.	Výsledky vzdělávání žáků	str. 10
Část VI.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 13
Část VII.	Nabídka dalšího vzdělávání	str. 14
Část VIII.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 15
Část IX.	Činnost školy v dalších oblastech	str. 22
Část X.	Poskytování informací	str. 26
Část XI.	Vlastní hodnocení školy	str. 26
Část XII.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 26
Část XIII.	Základní údaje o hospodaření	str. 27
	Závěr	str. 28



Úvod

Školní rok 2009/2010 znamenal pro Střední zdravotnickou školu Kroměříž, „školu s tradicí“, mimořádně významnou etapu v jejím dosavadním působení.

Rok 2009 vstoupil do historie školy tím, že završil 60 let trvání zdravotnického školství v Kroměříži (1949 – 2009). V měsících září a říjen proběhly oficiální oslavy připomínající toto jubileum. Historie i současnost školy byly prezentovány veřejnosti prostřednictvím dvoudenní konference Zdravotnické vzdělávání na prahu třetího tisíciletí. V moderním konferenčním sále městského Domu kultury proběhla za účasti významných hostů, zástupců zřizovatele školy, sociálních partnerů a bývalých i současných zaměstnanců dne 2. 10. 2009 první část konference, její druhá část pokračovala následující den ve všech prostorách budovy školy. Celkově byl z veřejnosti zaznamenán značný ohlas jak na samotné uspořádání konference včetně všech jejích doprovodných programů, tak na vydání historicky prvního almanachu dokumentujícího historický vývoj i současnou podobu školy.

V jubilejním školním roce 2009/2010 bylo dosaženo také mimořádných úspěchů žáků v celostátních soutěžích mezi zdravotnickými školami, a to v oblasti první pomoci. Soutěžící týmy reprezentující školu, město Kroměříž a Zlínský kraj přivezly cenné trofeje. Dvakrát družstvo školy vybojovalo 1. místo (Brno, Jihlava), jednou bylo dosaženo 2. místa (Mělník). Tyto znamenité výkony dokládají vysokou úroveň odborného vzdělávání této školy.

Stručná charakteristika školy:

Škola poskytuje počáteční i další vzdělávání ve zdravotnickém a sociálním sektoru. Je akreditovanou vzdělávací institucí k uskutečňování vzdělávacích programů. MPSV ČR udělilo škole akreditaci vzdělávací instituce pro celoživotní vzdělávání pracovníků v sociálních službách (platnost akreditace do r. 2011) a dále akreditaci k uskutečňování vzdělávacího programu Pracovník v sociálních službách (platnost akreditace do r. 2011). MZ ČR udělilo škole akreditaci k uskutečňování teoretické části vzdělávacího programu Ošetřovatel (platnost akreditace do r. 2013).

Výuka žáků a frekventantů kurzů probíhá v moderním prostředí atraktivní budovy nacházející se v těsné blízkosti Kroměřížské nemocnice a.s. Umístění školy splňuje přímé propojení školního a nemocničního areálu a optimálně tak zajišťuje provázanost teorie a praxe při výuce dominantního zdravotnického oboru. V budově se nacházejí vedle klasických tříd špičkově vybavené učebny ošetřovatelství včetně učebny první pomoci, knihovna a studovna školního informačního centra (základní knihovna se specializovaným knihovním fondem v evidenci knihoven dle Osvědčení Ministerstva kultury ČR), moderní učebna výpočetní techniky, audiovizuální učebna somatologie, reprezentativní stupňovitě řešená klimatizovaná a ozvučená aula, prostorná tělocvična, venkovní sportovní areál s tenisovým kurtem a multifunkčním hřištěm. Výuka praktického vyučování formou praxe probíhá

ve zdravotnických a sociálních zařízeních na území města Kroměříže, vždy na základě uzavřených smluv o konání praktického vyučování mezi školou a sociálním partnerem.

Členy vedení školy tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky a vedoucí učitelka praktického vyučování, která je současně výchovnou poradkyní. Všichni členové vedení školy mají bohaté pedagogické zkušenosti a mají absolvováno studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Ředitelka a její zástupkyně absolvovaly studium v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole - Funkční studium II pro řídicí pracovníky ve škole. Vedoucí učitelka praktického vyučování a výchovná poradkyně absolvovala kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení a dále Specializační studium pro výchovné poradce v rámci celoživotního vzdělávání na vysoké škole.

Učitelský sbor tvoří učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

Mezi učitelkami odborných předmětů působí i lektorky celoživotního učení. Díky již dřívějšímu zapojení školy do projektů spolufinancovaných z prostředků EU bylo učitelkám umožněno zvýšení pedagogických kompetencí a získání osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání pro výkon lektorské činnosti. Ve škole působí rovněž koordinátorka aktivit pro oblast etické výchovy.

Škola je zařazena do sítě škol přidružených k UNESCO.

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy, sídlo, zřizovatel

Název: Střední zdravotnická škola Kroměříž

Sídlo: Albertova 4261, 767 26 Kroměříž

Zřizovatel školy: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
tř. T.Bati 21
762 69 Zlín

Škola je od 3. 8. 2005 zařazena do sítě škol přidružených k UNESCO

Ředitelka školy

Mgr. Dagmar Ondrušková – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů (čeština, latina)

Zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Zdeňka Kuciánová – učitelka odborných předmětů

Vedoucí učitelka praktického vyučování

PhDr. Ludmila Hanáková – učitelka odborných předmětů

Kontakt na školu, poskytování informací, výchovné poradenství

telefon:	ředitelka	- 573 335 302, 573 338 353
	kancelář	- 573 339 576
	fax	- 573 338 353
	e-mail	- reditel@szskm.cz
	web	- www.szskm.cz

pracovnice pro informace: Mgr. Zdeňka Kuciánová
e-mail: zastupce1@szskm.cz
telefon: 573 337 779

výchovná poradkyně: PhDr. Ludmila Hanáková
e-mail.zastupce2@szskm.cz
telefon: 573 334 663

Při škole pracuje:

- Sportovní klub (v rámci AŠSK)
- Studentská rada (spolupodílí se na životě školy, spoluorganizuje akce školy a dává podněty k řešení aktuálních záležitostí ze strany žáků)

Část II.

Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů, které škola vyučuje

Obor vzdělání	Kód oboru	Forma vzdělání
Zdravotnický asistent	53-41-M/007 + 53-41-M/01	denní a večerní
Sociální péče - pečovatelská činnost	75-41-M/003	denní

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Počet pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2009/2010 – k datu 30. 6. 2010

Počet fyzických osob		Přepočtené úvazky
Interní	24	22,781
Externí	6	0,618

b) Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010

Interní pedagogičtí pracovníci

Pedagog. pracovníci – poř.číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání (aprobace,DPS)	Roků pedagogické praxe
1	Ředitelka	1,0	VŠ CJL-LAJ	29
2	zástupkyně	1,0	VŠ učit.odb.před. na SZŠ.	22
3	ved.prak.vyuč.	1,0	VŠ učit.odb.před. na zdrav.školách	20
4	uč. odb.před.	1,0	SŠ (DPS)	19
5	uč. odb. před.	1,0	SŠ (DPS)	17
6	uč. odb. před.	1,0	VŠ-učit.odb.před. na SZŠ	9
7	uč. odb. před.	1,0	VŠ pedagogika-péče o nemocné	38
8	uč. všeob. před.	1,0	VŠ TEV-OBN	25
9	uč. všeob. před.	1,0	VŠ CJL-DEJ	28
10	uč. odb. před.	1,0	VŠ-učit.zdrav. a soc.před.	2
11	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit.odb.před.na SZŠ	5
12	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit.odb.před.na SZŠ	18
13	uč. všeob. před.	1,0	VŠ IT	6
14	uč. všeob. před.	1,0	VŠ MAT-CHE	17
15	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit.odb.před. na zdrav.školách	18
16	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit.odb.před. na SZŠ	6
17	uč.všeob. před.	0,571	VŠ fytotechnika	1
18	uč. odb. před.	1,0	VŠ-učit.zdrav. a soc.před.	3
19	uč. všeob. před.	1,0	VŠ SPP	8
20	uč. odb. před.	1,0	VŠ-učit.zdrav. a soc.před.	7
21	uč. všeob. před.	1,0	VŠ-CJL	2
22	uč. odb. před.	1,0	VŠ-učit.odb.před. na SZŠ	12
23	uč. všeob. před.	0,905	VŠ ZEM,RUJ,NEJ	26
24	uč. všeob. před.	1,0	VŠ-FYZ,IKT	23

Externí pedagogičtí pracovníci

Pedagog.pracovníci -poř.číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roků pedag. praxe
1	učitel všeob. předm.	0,095	VŠ-BIO,TEV	15
2	učitel všeob. předm.	0,190	VŠ-MAT,VYT	8
3	učitel všeob. předm.	0,095	VŠ-BIO,TEV	38

4	učitel všeob. předm.	0,143	VŠ-BIO,MAT	21
5	učitel všeob. předm.	0,095	VŠ-VYT	19
6	učitel všeob.předm.	0,095	VŠ-VYT	2

c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010 – k datu 30. 6. 2010

Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
8	7,225

Část IV.

Přijímací řízení

a) Počet přihlášených a přijatých uchazečů ke vzdělávání pro školní rok 2010/2011

Kód KKOV	Obor vzdělávání	Délka vzdělávání (roky)	Forma vzdělávání	Počet přihlášených		Počet přijatých	Počet odvolání
				1.kolo	2.kolo		
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	4	DE	111	0	61	23

b) Kritéria pro přijetí ke vzdělávání

**Obor : 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
denní forma vzdělávání**

1.Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání (základní školy)

- Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy – nezahrnuje se zde hodnocení chování. Uchazeč může získat až 120 bodů.
- Hodnocení chování za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy. Pokud jde vždy o chování velmi dobré, uchazeč získá 10 bodů, v jiném případě uchazeč získá 0 bodů.

Celkem lze získat až 130 bodů.

2.Výsledky přijímací zkoušky

- Test SCIO - český jazyk maximálně lze získat 40 bodů
- Test SCIO – matematika maximálně lze získat 30 bodů
- Test SCIO – obecné studijní předpoklady maximálně lze získat 60 bodů

Celkem lze získat až 130 bodů.

Uchazeč může celkově získat **maximálně 260 bodů.**

Při rovnosti bodů rozhodují následující vedlejší kritéria:

- Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy v předmětu dějepis
- Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy v předmětu přírodopis

Informace pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Uchazeč má právo být zohledněn při konání přijímací zkoušky.
- Uchazeč musí doložit k přihlášce ke vzdělávání posudek školského poradenského zařízení (z pedagogicko-psychologické poradny apod.).
- Uchazeči bude v případě, že doloží posudek viz výše, prodloužen časový limit pro vykonání přijímací zkoušky.

Část V.

Výsledky vzdělávání žáků

a) Hodnocení v 1. a 2. pololetí

Obor Zdravotnický asistent

1. ročník – denní forma

1. pololetí (62 žáků)				2. pololetí (61 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
46	0	14	2	56	2	3

2. ročník – denní forma

1. pololetí (55 žáků)				2. pololetí (54 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
38	1	15	1	49	0	5

3. ročník – denní forma

1. pololetí (33 žáků)				2. pololetí (32 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
29	2	1	1	29	2	1

3. ročník – večerní forma

1. pololetí (18 žáků)				2. pololetí (18 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
10	4	1	3	8	4	6

4. ročník – denní forma

1. pololetí (49 žáků)			2. pololetí (49 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	prospěli	s vyznam.	neprospěli
39	9	1	39	10	0

Obor Sociální péče – pečovatelská činnost

3. ročník – denní forma

1. pololetí (21 žáků)			2. pololetí (21 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	prospěli	s vyznam.	neprospěli
15	1	5	19	2	0

b) Odborná praxe

Odbornou praxi vykonávají žáci jak studijního oboru Zdravotnický asistent, tak i oboru Sociální péče – pečovatelská činnost.

V letošním školním roce se odborné praxe zúčastnilo 81 žáků oboru Zdravotnický asistent a 21 žáků oboru Sociální péče – pečovatelská činnost. Na zajištění praxe se spolupodíleli i sociální partneři školy, na jejichž pracovištích byla praxe realizována. U oboru vzdělávání Zdravotnický asistent byla praxe organizována pro žáky 3. a 4. ročníku, u oboru vzdělávání Sociální péče - pečovatelská činnost pouze pro žáky 3. ročníku.

Rozsah odborné praxe podle oborů vzdělávání a ročníků

ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT	
ročník	délka odborné praxe
3. ročník	15 dnů
	7. 6. – 25. 6. 2010
4. ročník	10 dnů
	14. – 18. + 21. – 22. 12. 2009, 4. – 6. 1. 2010
SOCIÁLNÍ PÉČE – PEČOVATELSKÁ ČINNOST	
ročník	délka odborné praxe
3. ročník	15 dnů
	7. 6. – 25. 6. 2010

Zastoupení odborných pracovišť zabezpečujících odbornou praxi vč. počtu žáků

ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT	
počet žáků	pracoviště
4	Kroměřížská nemocnice a.s. – interna II
9	Kroměřížská nemocnice a.s. – chirurgie II

7	Kroměřížská nemocnice a.s. – chirurgie I
6	Kroměřížská nemocnice a.s. – neurologie
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – dětské oddělení
9	Kroměřížská nemocnice a.s. – interna I
8	Kroměřížská nemocnice a.s. – interna III
3	Kroměřížská nemocnice a.s. – oddělení intenzivní medicíny
8	Kroměřížská nemocnice a.s. – jednotka intenzivní péče
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – ortopedie
5	Kroměřížská nemocnice a.s. – urologie
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – kožní oddělení
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – oční oddělení
2	Kroměřížská nemocnice a.s. – ORL oddělení
16	Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul
SOCIÁLNÍ PÉČE – PEČOVATELSKÁ ČINNOST	
počet žáků	pracoviště
10	Základní škola a mateřská škola speciální Kroměříž
3	Fond ohrožených dětí – Klokánek Kroměříž
3	Domov se zvláštním režimem Strom života Kroměříž
8	Domov pro seniory U Moravy Kroměříž
10	Domov pro seniory U Kašny Kroměříž
6	Pečovatelská služba Kroměříž, o.p.s.
2	Domov se zvláštním režimem Kvasice

c) Celkové hodnocení výsledků maturitní zkoušky

Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
49	39	9	1

Maturitní zkouška se skládala z povinných a volitelných předmětů. V oboru Zdravotnický asistent se MZ skládala z těchto částí: český jazyk a literatura, teoretická zkouška z odborných předmětů (ošetřovatelství a somatologie) a zkouška z volitelného předmětu (cizí jazyk, psychologie a komunikace, občanská výchova, matematika). Vedle teoretické části maturitní zkoušky byla konána rovněž praktická zkouška z předmětu ošetřování nemocných. Již tradičně byla realizována dvoudenní forma této zkoušky (první část probíhala v odpoledním bloku, druhá část následující den v dopoledním bloku). Zkouška zahrnovala komplexní ošetřovatelkou péči u 3 až 6 klientů na interním a chirurgickém oddělení Kroměřížské nemocnice a.s. Zkoušku provázela klidná a vstřícná atmosféra za spolupráce odborníků z praxe.

d) Uplatnění absolventů (maturitní zkouška v roce 2010)

Počet absolventů	VŠ	VOŠ	Jazyk. škola	Jiná škola	Zahra- ničí	Zaměst- nání	Dosud bez inform.	ÚP	Ostat- ní
48	10	23	0	0	0	11	2	1	1

e) Hodnocení chování žáků denního studia, počet zameškaných hodin

Chování:	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. pololetí	220	218	2	0
2. pololetí	217	216	1	0

f) Zameškané hodiny

Forma	Počet žáků		Omluvené		Neomluvené	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Denní forma	199	195	19167	19080	88	62
Večerní forma	18	18	1217	1784	0	0

g) Výchovná opatření u žáků denního studia

Celkem za obě pololetí bylo žákům uděleno:

Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podm. vyloučení ze školy
34	8	8	5	2	0

Část VI.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh vzdělávání (instituce)	Pedagogický pracovník
Kvalifikační studium pro ředitele škol	Učitelka odborných předmětů
Změny v právních předpisech za posledních 24 měsíců a jejich vliv na dokumentaci školy	Zástupce ředitelky školy
Konference ředitelů VZŠ a SZŠ	Ředitelka školy
Motivační setkání vyučujících němčiny a francouzštiny	Učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Motivační setkání vyučujících angličtiny	Učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Jak komunikovat s rodiči	Učitelka odborných předmětů
Mezinárodní kongres-Ošetřovatelské pohledy na péči o zdraví	Učitelka odborných předmětů
ŠVP-Fórum koordinátorů-vzdělávací obory a oblasti	Učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů Učitelka odborných předmětů

Školení – ostatní

Slevy na pojistném od 1. 8. 2009	Ekonomka školy
Zlínský geriatrický den	Učitelka odborných předmětů
Etické aspekty ošetrovatelské péče v teorii a praxi	Učitelka odborných předmětů
Autoevaluace v praxi	Učitelka odborných předmětů
Resuscitace v interní péči	Učitelka odborných předmětů
KPP a neodkladné stavy	Učitelka odborných předmětů
Diabetes mellitus z hlediska ošetrovatelské péče	Učitelka odborných předmětů (2x)
Školení elektrikářů – Vyhláška 50	Školník
Příprava a sestavení účetní závěrky příspěvkových organizací, škol a škols. zařiz.	Ekonomka školy
Výchova budoucího člověka se uskutečňuje láskou a pro lásku	Učitelka odborných předmětů
Přehled změn v účetnictví od 1. 1. 2010 Prováděcí Vyhláška k zákonu o účetnictví č. 910/2009 Sb.	Ekonomka školy
Účetnictví příspěvkových organizací v platné metodice	Ekonomka školy
Mezitímní účetní uzávěrka v příspěvkových organizacích	Ekonomka školy

Vzdělávání – doplňující informace

V souladu s plánem dalšího vzdělávání byly organizovány především naplánované priority dle potřeby školy (příprava na novou MZ, studium ke splnění kvalifikačních předpokladů).

Všem pedagogickým pracovníkům bylo poskytnuto ve školním roce 2009/2010 volno k jejich dalšímu vzdělávání. Rozsah tohoto volna byl stanoven vždy s ohledem na podmínky provozu školy.

Část VII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Název vzdělávací akce	Pracovník v sociálních službách
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikace
Rozsah kurzu (počet hodin)	250 hodin
Cílová skupina	Veřejnost-nezaměstnaní-zaměstnanci
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditováno	Ano

Název vzdělávací akce	Ošetřovatel
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikace
Cílová skupina	Veřejnost-nezaměstnaní-zaměstnanci
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditováno	Ano
Hrazeno z ESF	Pro účastníky registrované na ÚP je kurz hrazen z projektu Poradenské činnosti a rekvalifikace podporující zvýšení zaměstnanosti

Název vzdělávací akce	Poskytování první pomoci
Typ vzdělávací akce	DVPP – školení
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci-nepedagogičtí pracovníci-veřejnost
Místo konání	SZŠ Kroměříž

Název vzdělávací akce	Kurz sportovní a rekondiční masáže
typ vzdělávací akce	Rekvalifikace
Cílová skupina	Veřejnost-studenti školy
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditováno	Ano

Název vzdělávací akce	Uvedení do komunikace s neslyšícími – kurz znakového jazyka pro začátečníky
Typ vzdělávací akce	DVPP-školení-zájmové vzdělávání
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci-studenti škol-veřejnost
Místo konání	SZŠ Kroměříž

Část VIII.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1.Aktivity v rámci školy

Organizace školních soutěží pro žáky

- **sportovní**
 - Turnaj ve volejbale (1. - 4. ročníky)
 - Sportovní den (1. - 2. ročníky)
- **oblast odborných znalostí a dovedností**
 - Soutěž v obvazové technice (1. ročník)
 - Soutěž ve stlaní lůžka (1. ročník)
 - Soutěž v poskytování první pomoci (1. - 3. ročníky)

- Soutěž ve znalostech lidského těla (1. – 4. ročníky)
(korespondenční forma)
- **oblast všeobecně vzdělávacích znalostí a dovedností**
 - Školní kolo olympiády v ČJ (1. - 3. ročníky)
 - Soutěž v konverzaci NEJ (2. - 3. ročníky)
 - Soutěž v konverzaci ANJ (2. - 3. ročníky)
 - V. Ročník fotografické soutěže (1. - 4. ročníky)
„BIODIVERZITA“
 - Školní časopis (1. - 4. ročníky)

Projektové vyučování a programy

- Program pro žáky ZŠ: IN = NEKOUŘIT aneb Kouření již není v módě
- Programy pro žáky ZŠ: Poskytování první pomoci a obvazová technika
- Program pro veřejnost k Mezinárodnímu dni ošetřovatelství (9. ročník)
- Celoroční program pro veřejnost, rodiče a žáky – Centrum zdraví

Exkurze žáků

Exkurze v rámci odborných předmětů

třída	měsíc	předmět	pracoviště
1.A,B	říjen/září	OSE	KM nemocnice - centrální sterilizace
1.A,B	listopad/říjen	OSE	KM nemocnice - pracoviště sádrovny
1.A,B	listopad	OSE	KM nemocnice - ošetřovací jednotka
1.A,B	červen	PP	Rychlá záchranná pomoc KM
2.A,B	červen	SOM	LF UP Olomouc – Anatomický ústav*
2.A	září	OSE	KM nemocnice–interní odd. (hyg.péče)
2.A	listopad	OSE	KM nemocnice–RHB oddělení
2.A	prosinec	OSE	KM nemocnice–stravovací provoz
2.A	květen	OSE	KM nemocnice–lékárna
2.A	květen	OSE	KM nemocnice–kyslíková terapie
2.V	září	OSE	KM nemocnice–interní odd. (hyg.péče)
2.V	prosinec	OSE	KM nemocnice– stravovací provoz
2.V	březen	OSE	KM nemocnice– pracoviště stomické sestry
2.V	červen	PP	Rychlá záchranná pomoc KM
2.A	červen	PSK	FOD Kroměříž
3.A,B	září	OSN	KM nemocnice – celý areál
3.A,B	prosinec	OSE	KM nemocnice – transfuzní oddělení
3.A,B	březen	OSE	KM nemocnice – hematol. laboratoř
3.A,B	březen	OSE	KM nemocnice – biochem. laboratoř
3.A,B	březen	OSE	KM nemocnice – mikrobiol. laboratoř
4.A	únor	OSE	KM nemocnice – dermatovener. odd.

4.A	únor	OSE	KM nemocnice – ORL oddělení
4.A	březen	OSE	KM nemocnice – oční oddělení

(OSE - ošetřovatelství, PP - první pomoc, PSK – psychologie a komunikace, OSN - ošetřování nemocných, SOM- somatologie).

Exkurze v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů

třída	měsíc	předmět	Pracoviště
1. A,B	červen	BIO	Botanická zahrada Brno
2. roč.	duben	CHE	Moravské sklárny Květná

Kulturní programy pro žáky

- Filmová a divadelní představení (Městské divadlo Zlín, Slovácké divadlo Uherské Hradiště)

Besedy se žáky, přednášky

- Přednášky a besedy v jednotlivých třídách v rámci Minimálního preventivního programu (1.- 4. ročníky)

Výstavy a vernisáže ve vestibulu školy

- Fotografická galerie – fotosoutěž žáků i učitelů
- Preventivní a charitativní projekty, žákovské projekty z výuky odborných předmětů a všeobecně vzdělávacích předmětů
- Adopce na dálku – panelová propagace

Zájmové kroužky žáků

- První pomoc
- Zdravý úsměv (zdravotně výchovný program pro mateřské školy)
- Centrum zdraví (zdravotně výchovný program pro veřejnost)
- Školní časopis ZDRAVKA on-line
- Seminář ze somatologie

Kurzy pro žáky

- Seznamovací kurz pro 1. ročníky
- Sportovně-turistický kurz (2. ročníky)
- Kurz znakového jazyka - osvědčení s celostátní platností (2. a 3. ročníky)

- Masérský kurz pro sportovní a rekondiční masáže - osvědčení s celostátní platností (3. ročníky)

2. Aktivity nad rámec školy

Účast žáků v soutěžích a přehlídkách

- oblast sport, odborné znalosti, všeobecné znalosti

- Sedláčkův memoriál (1.- 4. ročníky)
- Běh Naděje (2. ročník)
- Okresní a krajská soutěž ve šplhu – organizace soutěže pro SŠ v regionu (1- 4. ročníky)
- Turnaj v mix-volejbalu ve spolupráci se Sportovním klubem neslyšících v Kroměříži (3. ročníky)
- Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (2. a 3. ročník)
- Soutěže v poskytování první pomoci:
Mezinárodní soutěž v Brně (2. a 3. ročník)
Soutěž SZŠ v Jihlavě a Mělníku
- Přehlídka prací žáků Středních zdravotnických škol „Moje nejzajímavější kazuistika“ (Zlín) (4. ročník)
- Celostátní soutěž zdravotnických škol o nejzdařilejší akci v rámci Mezinárodního nekuřáckého dne (2. ročník)
- Soutěž v psychologii: Síla pochvaly (3. ročníky)
- Volejbalový turnaj s VOŠ pedag. a sociální a SPgŠ Krom. (1.–4. ročník)

Organizace charitativních sbírek a akcí

- Adoptce na dálku (již šestý rok pokračovala akce žáků a zaměstnanců školy, šlo o finanční pomoc malému chlapci z Nepálu k zajištění jídla, oblečení, studia a zdravotní péče).

3. Akce školy určené pro veřejnost

Cílová skupina	Akce	Termín
Veřejnost	Doprovodný program k 60. výročí školy (prezentace školy na veřejnosti, sledování ukazatelů zdraví)	2. – 3. 10. 2009
Žáci SZŠ	„Den zdravé výživy“ Ochutnávka výrobků z celozrnné mouky Týden jablkových svačtin	26. 10. 2009
Žáci ZŠ 1. stupeň	„In = nekouřit“ Interaktivní akce pro 3. a 4. roč. ZŠ	24. 11. 2009
Žáci ZŠ 2. stupeň	Intimita a prevence, to není žádná legrace Přednášky lékařů z oborů gynekologie, urologie a psychologie zaměřené na pravidla hygienické péče, prevenci zánětlivých a nádorových onemocnění. Psycholog se zaměří na vztahy mezi mladými lidmi	26. 11. 2009

Žáci školy	„Můžeš být atraktivnější“ (dárek pro žáky) (interaktivní akce pro žáky školy směřující do oblasti péče o vlasy, nehty a kůži doplněné o nové trendy v oblékání (do školy, do společnosti, na sport...) Ukázka sport.aktivit–moderní trendy ve sportu	21. 12. 2009
Žáci MŠ, ZŠ, SZŠ	Projektový den – prevence úrazů (rizikové situace, jejich řešení, případné důsledky a následné poskytnutí PP)	27. 1. 2009
Senioři	„Aktivní stáří“ Interaktivní program pro seniory (program zaměřený na aktivizaci seniorů trochu jinak, jak probíhá běžně ve výuce)	Březen
Handicapovaní spoluobčané	„Sportování s neslyšícími“ „Sportovní odpoledne na Barborce“ (organizace sportovních soutěží pro handicapované) Odpolední aktivita pro handicapované	Duben
Veřejnost	„Mezinárodní den ošetrovatelství“ (zdravotně preventivní akce zaměřená na propagaci zdravého životního stylu) Dopolední akce pro širokou veřejnost	Květen
Veřejnost	„Centrum zdraví je tu pro vás“ (monotématické akce uskutečněné 1x v měsíci v prostorách Starého pivovaru. Akci bude doprovázet měření ukazatelů zdraví	Leden - květen
Žáci ZŠ 2. stupeň	„Umíme se bavit a aktivně odpočívat“ (interaktivní program pro žáky základních škol zaměřený do oblasti tělesné, rozumové, odborné i zábavné)	Červen
Veřejnost prostřednictvím tisku	„Centrum zdraví informuje“ Tiskové zprávy v regionálním tisku	Průběžně

Další akce školy určené pro veřejnost:

- Poskytování první pomoci – ZŠ, MŠ Kroměříže
- Projekt Zdravý úsměv – MŠ Kroměříže
- Zábavné programy pro děti - Dětský domov Kroměříž
- Jarní a podzimní sportování - Poradenské centrum pro neslyšící a nedoslýchavé Kroměříž
- Ukázka poskytování první pomoci – Den bez aut (spolupráce s ČČK Kroměříž)
- Mladé hlídky ČČK (spolupráce s ČČK Kroměříž)
- Programy pro základní školy – prevence sociálně patologických jevů, výtvarné umění, odborné dovednosti první pomoc a obvazová technika

Nabídka dalšího vzdělávání pro dospělé:

- Kvalifikační kurz Ošetrovatel
- Kvalifikační kurz Pracovník v sociálních službách
- Kurz Poskytování první pomoci
- Kurz sportovní a rekondiční masáže
- Kurz uvedení do komunikace s neslyšícími – kurz znakového jazyka pro začátečníky

- Mezinárodní den ošetřovatelství (9. ročník zdravotně preventivní akce pro občany města Kroměříž a blízkého okolí)
- Kurzy První pomoci pro pedagogické pracovníky ZŠ a MŠ
- Kurz Trénování paměti (spolupráce s Centrem pro seniory a zdravotně postiženou mládež)
- Den pro zdraví
- Programy pro děti z mateřských škol (žáci školy vystupují s výchovným programem pro děti i rodiče „Péče o orální zdraví a prevence zubního kazu“ – Projekt Zdravý úsměv)
- Programy pro děti z Dětského domova v Kroměříži (Vánoční odpoledne, zábavné odpoledne v přírodě)
- Spoluorganizace sportovních programů se Sportovním klubem neslyšících a nedoslýchavých v Kroměříži
- Akce školy zaměřené na prevenci dětských úrazů a na vyplnění volného času žáků základních škol a jejich zapojení do preventivních programů (spolupráce s Oblastním spolkem ČČK)
- Zapojení do projektu Celé Česko čte dětem – spolupráce s MŠ Zachar, Kroměřížskou nemocnicí a.s., Dětským domovem

4. Presentace školy na veřejnosti

- Internetová stránka školy www.szskm.cz.
- Informační tisk o škole a jejich akcích a činnost
- CD o škole – aktualizované a doplněné vydání
- Dny otevřených dveří školy, Přehlídka SŠ zřizovaných ZK (Zlín)
- Dny otevřených dveří u poskytovatelů dalšího profesního vzdělávání ve Zlínském kraji
- Školní ples
- Vyřazení absolventů školy ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku
- Pestrá činnost školy, jejíž aktivity mají vliv na život a prostředí v regionu, a která se výrazně podílí na propagování dobrého jména a uznání na veřejnosti
- Přednášková činnost pro veřejnost, pro žáky ZŠ a SŠ
- Spoluorganizace akce „Den pro zdraví“ (Holešov)
- Tiskové zprávy a články v regionálním tisku

5. Spolupráce školy s různými subjekty

a) Oblast výchova a vzdělávání žáků (počáteční vzdělávání)

- Kroměřížská nemocnice a.s.
- Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul
- Sociální služby města Kroměříže
- Stomatologická klinika Hradec Králové
- Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury
- Zdravotní ústav se sídlem ve Zlíně
- Svaz diabetiků ČR

- Hartmann akademie
- Klub UNESCO Kroměříž
- Oblastní spolek Českého červeného kříže
- Svaz neslyšících a nedoslýchavých v Kroměříži
- Zdravotnické a jiné střední školy Zlínského kraje
- Mateřské a základní školy v Kroměříži
- Dětský domov v Kroměříži
- Spektrum o.s.
- Občanské sdružení Anabell
- Městská policie Kroměříž
- Ordinace privátních lékařů

b) Oblast celoživotního vzdělávání

- Sociální služby města Kroměříže
- Sociální služby Uherské Hradiště, p.o.
- Centrum pro seniory, p.o. Holešov
- Azylový dům pro muže o.p.s. Kroměříž
- Domov Na Zámku Nezamyslice, p.o.
- Domov důchodců Prostějov, p.o.
- Sociální služby města Přerova, p.o.
- SENIOR Otrokovice, p.o.
- Pečovatelská služba Kroměříž, o.p.s.
- Úřad práce Kroměříž

c) Ostatní činnost školy

- Městský úřad Kroměříž
- Úřad práce Kroměříž
- Středisko volného času DUHA Holešov
- Všeobecná zdravotní pojišťovna
- Revírní bratrská pokladna
- Pojišťovna Kooperativa

6. Poděkování škole

Škola obdržela množství ústních i písemných poděkování za uspořádání oficiálních oslav 60. výročí trvání zdravotnického školství v Kroměříži (1949 - 2009). Byl zaznamenán velký veřejný ohlas na postavení školy v minulosti i na její současné moderní pojetí v systému vzdělávání zdravotníků. Poděkování škole bylo od mnoha osob přijato jako výraz vděčnosti a úcty za pozvání na slavnostní konferenci a doprovodný program v říjnu 2009.

Další významné poděkování škole se dostalo od starosty Města Kroměříže v červnu 2009.

Na radnici byli pozváni členové kroužku první pomoci společně s jejich učitelkou, aby přijali slavnostní poděkování jednak za vynikající výsledky v absolvovaných celostátních soutěžích první pomoci, jednak za vzornou reprezentaci města Kroměříž. Tento slavnostní akt byl pro žáky školy projevem mimořádného ocenění jejich aktivit v mimovyučovací činnosti.

ČÁST IX.

Činnost školy v dalších oblastech

a) Projektová činnost

- **Projekt „Zdravý úsměv“**
(dlouhodobý zdravotně preventivní projekt ve spolupráci se Stomatologickou klinikou Fakultní nemocnice Hradec Králové, péče o orální zdraví dětí předškolního věku – probíhal 5. rok projektu).

b) Výchovné poradenství

Aktivity související s výchovným poradenstvím byly realizovány v souladu se stanoveným plánem.

Výchovná poradkyně komunikovala dle potřeby s žáky, zákonnými zástupci žáků, s pedagogickými pracovníky i ostatními pracovníky školy. Ke své činnosti využívala různé metody a formy práce (individuální konzultace, skupinová setkání s žáky i učiteli, dotazníky, nástěnky, třídní schůzky, informační letáky, jednání pedagogických rad, jednání se školním metodikem prevence aj.). V aktuálním školním roce výchovná poradkyně řešila situaci 8 žáků se závažnějšími výchovnými či výukovými problémy, nadto se ve správných učebních návycích zdokonalovalo 6 žáků.

Školní výchovná komise se sešla 1x, a to z důvodu záškoláctví. Ve sledovaném období se výchovná poradkyně zasazovala i o řešení sociálních problémů žáků. Čtrnáct žáků konzultovalo s výchovnou poradkyní osobní a rodinné problémy.

V oblasti kariérového poradenství byli zejména žáci čtvrtých ročníků průběžně informováni o možnostech profesního růstu a zvyšování kvalifikace prostřednictvím opakovaných osobních a písemných sdělení výchovné poradkyně (diskuse, třídnické hodiny, nástěnky, individuální konzultace). Žáci 4. ročníků obdrželi četné informační materiály a byl pro ně uspořádán cyklus seminářů „Využití klíčových kompetencí při hledání pomaturitního uplatnění“. Žáci navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus a individuálně navštěvovali dny otevřených dveří na vysokých školách. Výchovná poradkyně uskutečnila řadu individuálních konzultací dle aktuálních potřeb a požadavků žáků.

Významnou součástí práce výchovné poradkyně byla **péče o žáky se specifickými poruchami učení** a podpora ostatních žáků, u kterých se projevíly výukové problémy. Péče o žáky se specifickými schopnostmi a výchovnými potřebami byla zajištěna kontinuální spoluprací mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vyučujícími aktuálních předmětů a rodiči žáků. Ve školním roce bylo zohledněno 9 žáků s vývojovou poruchou učení, a to především v jazykových předmětech. Všichni pedagogičtí pracovníci uplatňovali „Obecná doporučení pro práci s žáky s vývojovou poruchou učení“ vypracovaná výchovnou poradkyní.

Prevence i řešení výchovných, výukových a sociálních problémů žáků byla realizována zejména ve spolupráci se školním metodikem prevence a třídními učiteli. Výchovná poradkyně vede statistiku žáků s výchovnými, výukovými a sociálními problémy.

Po celý školní rok úspěšně pokračovala spolupráce se specializovanými pracovišti, zejména s Pedagogicko - psychologickou poradnou, Informačním a poradenským

střediskem Úřadu práce a se Sociálním odborem Městského úřadu v Kroměříži, se Speciálně pedagogickým centrem a střediskem výchovné péče Kroměříž.

Témata *Úvodu do světa práce* byla realizována v plném rozsahu dle zpracovaného plánu.

V práci výchovného poradce nechyběla ani pravidelná evaluace jeho činnosti, výsledky byly projednány na pedagogické radě a budou zohledněny při koncipování plánu na příští období.

c) Prevence sociálně patologických jevů

Škola pokračovala ve své pravidelné činnosti, která ve své koncepci dlouhodobě usiluje o rozvoj „zdravé školy“. Preventivní aktivity byly neustále zdokonalovány, pravidelně vyhodnocovány a byli o nich průběžně informováni všichni učitelé, ostatní zaměstnanci a rovněž rodiče žáků. V bohatém programu (besedy a přednášky, rozmanité volnočasové, mimovyučovací aktivity žáků, dotazníková šetření, vzdělávání učitelů v oblasti prevence, bohatá spolupráce s mnoha subjekty, projektová činnost aj.) byli zainteresováni žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy i rodiče.

Škola pokračovala v nastoleném trendu systému práce (dlouhodobé, střednědobé i operativní plánování, hodnocení a přijetí opatření pro další období). Osvědčilo se pořádání besed pro menší skupiny žáků a byly naopak omezeny pořady nabízené agenturami.

Bylo zaznamenáno zvýšení zájmu rodičů o školu a jejich zapojení do života školy. Bylo zjištěno i výrazné zvýšení celkové informovanosti rodičů o problematice prevence.

d) Poradenské služby ve škole

V uplynulém školním roce zabezpečovaly poradenské služby výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Obě ve své činnosti spolupracovaly s třídním učitelem, s ostatními pedagogy i spolu navzájem. Významnou součástí jejich činnosti byla i spolupráce s mimoškolskými odbornými pracovišti v městě Kroměříž (PPP KM, Sociální odbor městského úřadu, středisko výchovné péče aj.).

e) Úvod do světa práce

Do tematických celků v učebních plánech oborů vzdělávání Zdravotnický asistent a Sociální péče - pečovatelská činnost byla včleněna témata Úvodu do světa práce. Cíleně bylo podporováno úsilí o systematický rozvoj klíčových kompetencí žáků. Žáci se mimo jiné zúčastnili již tradičně organizované besedy s pracovníky z Úřadu práce.

f) Environmentální výchova

Škola zařazuje tuto výchovu do různých předmětů, a to v oblasti odborného i všeobecného vzdělávání.

V rámci EVVO se uskutečnila beseda s koordinátorem EVVO pro Zlínský kraj na téma BIODIVERZITA. V rámci této besedy byla ve škole instalována výstava s názvem „Příroda kolem nás“. S koordinátorem bude pokračovat navázaná spolupráce i v dalších letech.

V budově školy se důsledně třídí plastový odpad. Tato činnost by mohla být postupně rozšířena na veškeré druhy odpadů.

V rámci EVVO proběhla fotografická soutěž s tématem Biodiverzita a výstava fotografií, kde se žáci zaměřili na druhovou různorodost ve Zlínském kraji. Dále byla uskutečněna exkurze do Moravských skláren Květná, kde se žáci mimo jiné dozvěděli informace o vlivu výroby skla na životní prostředí a získali informace o recyklaci skla.

V rámci EVVO také žáci navštívili Květnou zahradu v Kroměříži, kde zpracovávali aktuální pracovní listy s tematikou životního prostředí.

g) Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se prolíná všemi oblastmi výchovy a vzdělání žáků.

Smyslem multikulturní výchovy je seznamovat žáky s rozmanitostí kultur, prohlubovat jejich poznání vlastní identity, rozvíjet jejich smysl pro respekt a solidaritu, nacházet způsoby spolupráce s odlišnými kulturami.

Všeobecně vzdělávací předměty na úseku multikulturní výchovy reprezentují především občanská nauka, společenskovední seminář a dějepis.

V odborných předmětech tuto výchovu akcentuje předmět klinické ošetřovatelství (3. ročník oboru Zdravotnický asistent). Výchova je obsažena také v aktivitách a činnosti školy v oblasti prevence a etické výchovy.

Ve školním roce 2009/2010 byla věnována pozornost těmto tématům:

1. Dějiny 19. a 20. století, česko- německé vztahy (D = 1. a 2. ročník, SVS = 3. ročník)
2. Židovská otázka – vztah k Židům od období středověku (pogromy) po holocaust (D = 1. a 2. ročník, SVS – 3. ročník)
3. Střetávání náboženství v Evropě, mimokřesťanská náboženství, (OBN- 1. ročník SVS – 4. ročník D- 1. ročník)
4. Globální problémy lidstva (OBN – 3. ročník, SVS – 4. ročník)
5. Evropská unie (OBN – 3. ročník, SVS – 4. ročník)

Problémy byly většinou zpracovány formou společných projektů, referátů a prezentací v rámci výuky.

h) Tematika Ochrany člověka za mimořádných situací

Obsah témat vztahujících se k problematice Ochrany člověka za mimořádných situací byl probírán ve vyučovacích předmětech dle tematických plánů, prioritně v odborných předmětech jako je první pomoc, ošetřovatelství a ošetřování nemocných. Praktické dovednosti byly utužovány rovněž v zájmovém kroužku první pomoci. Dovednosti byly využity při různých soutěžních aktivitách – celostátní soutěž s mezinárodní účastí v poskytování první pomoci v Brně, Mladé Bříštvě u Jihlavy a ve Skalce u Mělníka.

Vědomosti byly šířeny do povědomí laiků aktivitami žáků školy na Dni ošetřovatelství, na soutěži Hlídek mladých zdravotníků. Rovněž v rámci projektového dne nazvaného „Umíte se bavit a aktivně odpočívat?“ byla sledovaná tematika součástí bohatého programu aktivit jak pro žáky naší školy, tak pro pozvané žáky základních škol města Kroměříže.

i) Oblast cizích jazyků

Ve škole se vyučoval anglický, německý a ruský jazyk. Výuka probíhala dle učebnic zohledňujících požadavky nové maturity. Vyučující anglického a německého jazyka úspěšně absolvovali e-laerningové i prezenční kurzy pro hodnotitele písemné a ústní části nové maturitní zkoušky. Ve všech ročnících se vyučující věnovali intenzivní přípravě žáků na písemnou a ústní část nové maturitní zkoušky. Pro žáky byly zorganizovány zajímavé besedy s absolventy školy, kteří pracují nebo studují v zahraničí. Uskutečnila se školní kola jazykových soutěží. Pokračovala další etapa spolupráce s partnerskými vzdělávacími zařízeními v zahraničí – Vzdělávacím centrem zdraví a péče při Ostalbské klinice v Aalenu (SRN) a Střední zdravotnickou školou v Nitře.

j) Etická výchova

Cílem etické výchovy na naší škole je komplexní rozvoj osobnosti žáka s důrazem na chování v oblasti emoční a sociální. Pozornost věnujeme také kultivaci negativních emocí. Prosociální chování a rozvoj komplexní osobnosti žáků patří k našim prioritním cílům na již tradičním seznamovacím pobytu žáků prvních ročníků na začátku školního roku. Cíle se snažíme systematicky naplnit v průběhu dalšího studia žáků v běžné výuce i v rámci třídnických hodin. Etická výchova a její prvky se také zařazují nejen do sportovních aktivit jako např. lyžařský kurz, turistický kurz, ale i třídnických hodin, vyučování a mimoškolních aktivit. V letošním roce se první ročníky zúčastnily Evropské soutěže: „20. výročí Úmluvy o právech dítěte“ – „Nakresli mi právo“.

Všichni pedagogové se snaží působit a kultivovat chování žáků. Ve školním časopisu Zdravka – on line se pravidelně publikují zamyšlení žáků a pedagogů o životě, slušnosti, přátelství, toleranci a lásce.

k) Sexuální výchova

Sexuální výchova je v programu školy zahrnuta jednak jako součást výuky odborných zdravotnických předmětů, jednak v aktivitách doplňujících vlastní výuku i ve všeobecně vzdělávacích předmětech.

Koordinátorem této výchovy a současně lektorem výchovných programů je učitelka odborných předmětů, která se v rámci dalšího vzdělávání zaměřuje na sledovanou oblast výchovy.

Část X.

Poskytování informací

Údaje jsou poskytovány dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

Část XI.

Vlastní hodnocení školy

Škola se již před sedmi lety rozhodla z důvodu své potřeby zpracovávat průběžné vlastní hodnocení, proto má v současné době k dispozici již značné množství dat, s nimiž dlouhodobě pracuje na rozvoji své kvality.

Ve sledovaném školním roce uplynulo legislativně stanovené období tří školních roků, za které se zpracovává a vydává souhrnné hodnocení s termínem projednání v pedagogické radě do 31. 10. 2010. Toto hodnocení ve formě závěrečné zprávy vypovídá o stavu sledovaných oblastí s akcentem na ty okruhy činnosti školy, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit a přijmout příslušná opatření.

Vedle dlouhodobě existujících silných stránek školy, jako je klima školy, prezentace školy na veřejnosti, nabízení služeb v počátečním i dalším vzdělávání, spolupráce se sociálními partnery, atraktivnost moderní budovy v těsné blízkosti nemocnice aj., je nezbytné řešit otázku dosahovaných výsledků vzdělávání žáků v jednotlivých ročnících, udělovaných výchovných opatření, prohloubit prevenci školní neúspěšnosti, prevenci školních úrazů, je třeba hledat nové efektivní způsoby řešení v potřebném zkvalitňování úrovně IKT technologií v organizaci aj.

Škola je od prosince 2009 do listopadu 2012 zapojena do projektu „Zavádění evaluačních nástrojů pro zlepšování kvality vzdělávání ve Zlínském kraji.“ Jde o projekt evaluace školy pomocí metody „Barvy života.“ Dosud proběhl první sběr dat u žáků 1. a 2. ročníků, další sběr dat je v plánu během následujícího školního roku. Následně budou porovnány výsledky šetření v průběhu dvou školních roků a škole se tak naskytne další úhel pohledu na úroveň kvality své výchovně vzdělávací činnosti.

Část XII.

Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2009/2010 se uskutečnila následná kontrola inspekce ze strany České školní inspekce v návaznosti na předchozí kontrolu v roce 2008.

Část XIII.

Základní údaje o hospodaření

V roce 2009 hospodařila organizace se ziskem ve výši 64 729,60 Kč. Zisk z hlavní činnosti činil 3 496,99 Kč a byl dosažen vlastními výnosy z pronajímání tělocvičny, auly a sportovního areálu.

V doplňkové činnosti byl dosažen zisk ve výši 61 232,61 Kč.

Na celkové výši příjmů se nejvíce podílely dotace na přímé náklady a dotace na provoz. Neinvestiční dotace MŠMT na přímé náklady na vzdělávání činila 10 852,516 tis. Kč a příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele byl přidělen ve výši 3 000 tis. Kč. Tyto dotace byly zcela vyčerpány.

Celkové výdaje činily 14 823,80 tis. Kč. Čerpání většiny položek bylo rovnoměrné a dosáhlo výše rozpočtu.

Odvod z investičního fondu do rozpočtu zřizovatele činil 800 tis. Kč.

Závěr

Škola hodlá i v nadcházejícím období nabízet kvalitní vzdělávací služby pro zdravotnický a sociální sektor, a to jak v počátečním vzdělávání, tak ve formě dalšího vzdělávání. Pro obor Zdravotnický asistent byla dokončena tvorba školního vzdělávacího programu, podle kterého bude od 1. 9. 2010 počínaje prvním ročníkem zahájeno vzdělávání.

Vzhledem k již několikaleté zkušenosti se vzděláváním dospělých v rámci rekvalifikačních i kvalifikačních kurzů (k 30. 6. 2010 absolvovalo na 350 účastníků z řad veřejnosti) má škola vhodné předpoklady stát se centrem celoživotního vzdělávání pro sféru zdravotnickou a sociální. Zapojením se do projektu UNIV 2 KRAJE škola ve spolupráci se sociálními partnery vytvoří a nabídne vzdělávací programy, z nichž jeden bude v rámci projektu plně zrealizován.

Škola má v úmyslu navázat na významné úspěchy žáků v soutěžích první pomoci, a proto trvale usiluje o zkvalitňování celkových podmínek pro odborné vzdělávání a snaží se efektivně působit na motivaci žáků k získávání dílčích i týmových úspěchů. Oblast první pomoci je významnou prioritou nejen ve vzdělávání žáků, ale i v jejich mimovyučovací činnosti. Tradice kroužku první pomoci garantuje kvalitu a úspěšnost při reprezentaci školy na veřejnosti.

Výraznou měrou se škola představuje svým žákům, zaměstnancům, rodičům a široké veřejnosti také prostřednictvím již několik let fungujícího Centra zdraví. Nabídka zdravotně-preventivních programů se neustále rozšiřuje a systematicky reaguje na aktuální podněty a problémy v oblasti zdraví člověka. Centrum zdraví bývá odbornou záštitou četných akcí a aktivit pro cílové skupiny různého věku a zaměření.

Ve své činnosti se škola neobejde bez sociálních partnerů a jiných institucí, s nimiž průběžně každý školní rok spolupracuje. Vzájemná spolupráce a komunikace patří k základní podmínce fungování školy v kontextu s trhem práce. V uplynulém školním roce se počet sociálních partnerů opět rozrostl a byla zaznamenána tradičně dobrá spolupráce na obou stranách.

Datum zpracování: 15. 9. 2010

Školská rada schválila dne: 14. 10. 2010

Zpracovala: Mgr. Dagmar Ondrušková