

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2008 - 2009



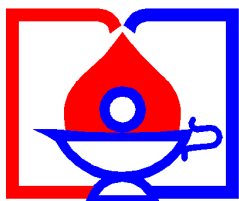
Předkládající škola: Střední zdravotnická škola Kroměříž
Albertova 4261 Kroměříž
e-mail: reditel@szskm.cz
www: www.szskm.cz

září 2009

Mgr. Dagmar Ondrušková
ředitelka školy

OBSAH

	Úvod	str. 3
Část I.	Základní údaje o škole	str. 5
Část II.	Přehled oborů vzdělání	str. 7
Část III.	Přehled pracovníků školy	str. 7
Část IV.	Přijímací řízení	str. 9
Část V.	Výsledky vzdělávání žáků	str. 10
Část VI.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 13
Část VII.	Nabídka dalšího vzdělávání	str. 15
Část VIII.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 16
Část IX.	Činnost školy v dalších oblastech	str. 22
Část X.	Poskytování informací	str. 26
Část XI.	Vlastní hodnocení školy	str. 26
Část XII.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 27
Část XIII.	Základní údaje o hospodaření	str. 27
	Závěr	str. 28



Úvod

Střední zdravotnická škola Kroměříž vstoupila v roce 2009 do jubilejního roku svého působení. Za 60 let trvání zdravotnického školství v Kroměříži (1949 – 2009) škola prošla významnými změnami a pestrým vývojem v nabídce oborů. Letošní 60. jubileum školy aktuálně prolínalo celým školním rokem 2008-2009.

Škola je jednou ze čtyř zdravotnických škol ve Zlínském kraji. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a rekvalifikačními i kvalifikační kurzy v rámci celoživotního učení.

Škola je samostatnou příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejím zřizovatelem je Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně.

Nabízí vzdělávací služby pro žáky ve zdravotnickém a sociálním směru, v denní i večerní formě vzdělávání. Škola rovněž poskytuje vzdělávací nabídku pro veřejnost pořádáním kurzů pro pracovníky sociálních služeb a pro ošetřovatele.

Škola je akreditovaná vzdělávací instituce k uskutečňování vzdělávacích programů. MPSV ČR udělilo škole akreditaci vzdělávací instituce pro celoživotní vzdělávání pracovníků v sociálních službách (platnost akreditace do r. 2011) a dále akreditaci k uskutečňování vzdělávacího programu Pracovník v sociálních službách (platnost akreditace do r. 2011). MZ ČR udělilo škole akreditaci k uskutečňování teoretické části vzdělávacího programu Ošetřovatel (platnost akreditace do r. 2013).

Výuka žáků i frekventantů kurzů probíhá v moderním prostředí prostorné a esteticky atraktivní budovy nacházející se v těsné blízkosti Kroměřížské nemocnice a.s. Umístění školy splňuje přímé propojení školního a nemocničního areálu a optimálně tak zajišťuje provázanost teorie a praxe při výuce dominantního zdravotnického oboru. Velmi dobré až nadstandardní materiálně technické podmínky přispívají k celkově příjemnému školnímu prostředí pro ty, kteří se vzdělávají, i pro všechny pracovníky školy. V budově se nacházejí vedle klasických tříd špičkově vybavené učebny ošetřovatelství včetně učebny první pomoci, knihovna a studovna školního informačního centra (základní knihovna se specializovaným knihovním fondem v evidenci knihoven dle Osvědčení Ministerstva kultury ČR), moderní učebna výpočetní techniky, audiovizuální učebna somatologie, reprezentativní stupňovitě řešená klimatizovaná a ozvučená aula, prostorná tělocvična, venkovní sportovní areál s tenisovým kurtem a multifunkčním hřištěm.

Výuka praktického vyučování formou praxe probíhá ve zdravotnických a sociálních zařízeních na území města Kroměříže, a to na základě uzavřených smluv o konání praktického vyučování mezi školou a daným subjektem.

Členy vedení školy tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky a vedoucí učitelka praktického vyučování, která je současně výchovnou poradkyní. Všichni členové vedení školy mají dlouholeté pedagogické zkušenosti a mají rovněž absolvováno studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Ředitelka a její zástupkyně absolvovaly studium v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole - Funkční studium II pro řídicí pracovníky ve škole. Výchovná poradkyně absolvovala studium v rámci celoživotního vzdělávání na vysoké škole, a to Specializační studium pro výchovné poradce.

Učitelský sbor tvoří učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

Mezi učiteli odborných předmětů působí také lektoři celoživotního učení. Díky již dřívějšímu zapojení školy do projektů spolufinancovaných z prostředků EU bylo učitelům umožněno zvýšení pedagogických kompetencí a získání osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání pro výkon lektorské činnosti.

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy, sídlo, zřizovatel

Název: Střední zdravotnická škola Kroměříž

Sídlo: Albertova 4261, 767 26 Kroměříž

Zřizovatel školy: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
tř. T.Bati 21
762 69 Zlín

Škola je od 3.8.2005 zařazena do sítě škol přidružených k UNESCO

Ředitelka školy

Mgr. Dagmar Ondrušková – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů (čeština, latina)

Zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Zdeňka Kuciánová – učitelka odborných předmětů

Vedoucí učitelka praktického vyučování

PhDr. Ludmila Hanáková – učitelka odborných předmětů

Kontakt na školu, poskytování informací, výchovné poradenství

telefon:	ředitelka	- 573 335 302, 573 338 353
	kancelář	- 573 339 576
	fax	- 573 338 353
	e-mail	- reditel@szskm.cz
	web	- www.szskm.cz

pracovnice pro informace: Mgr. Zdeňka Kuciánová
e-mail: zastupce1@szskm.cz
telefon: 573 337 779

výchovná poradkyně: PhDr. Ludmila Hanáková
e-mail.zastupce2@szskm.cz
telefon: 573 334 663

Při škole pracuje:

- Sportovní klub (v rámci AŠSK)
- Studentská rada (spolupodílí se na životě školy, spoluorganizuje akce školy a dává podněty k řešení aktuálních záležitostí ze strany žáků)

Část II.

Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů, které škola vyučuje

Obor vzdělání	Kód oboru	Forma vzdělání
Zdravotnický asistent	53-41-M/007	denní a večerní
Sociální péče - pečovatelská činnost	75-41-M/003	denní

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Počet pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2008/2009 – k datu 30.6.2009

Počet fyzických osob		Přepočtené úvazky
Interní	23	21,905
Externí	5	0,57

b) Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2008/2009

Interní pedagogičtí pracovníci

Pedagog. pracovníci – poř.číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání (aprobace,DPS)	Roků pedagogické praxe
1	ředitelka	1,0	VŠ CJL-LAJ	28
2	zástupkyně	1,0	VŠ učit.odb.před. na SZŠ.	21
3	ved.prak.vyuč.	1,0	VŠ učit.odb.před. na zdrav.školách	19
4	uč. odb.před.	1,0	SŠ (DPS)	18
5	uč. odb. před.	1,0	SŠ (DPS)	16
6	uč. odb. před.	0,71428	VŠ ošetrov.	2
7	uč. odb. před.	1,0	VŠ pedagogika-péče o nemocné	37
8	uč. všeob. před.	1,0	VŠ MAT-CHE	17
9	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit.odb.před. na zdrav. školách	19
10	uč. všeob. před.	1,0	VŠ CJL-DEJ	27
11	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit.odb.před.na SZŠ	4
12	uč. odb. před.	0,667	VŠ učit.odb.před.na SZŠ	15
13	uč. všeob. před.	1,0	VŠ TEV-OBN	24
14	uč. všeob. před.	1,0	VŠ SPP	7
15	uč. všeob. před.	0,905	VŠ ZEM, RUJ,NEJ	25
16	uč. všeob. před.	0,619	VŠ ANJ	36
17	uč. všeob. před.	1,0	VŠ-FYZ,IKT	22
18	uč. všeob. před.	1,0	VŠ-CJL	1
19	uč. odb. před.	1,00 0,857	VŠ-učit.odb.před. na SZŠ	17
20	uč. odb. před.	1,0	VŠ-učit.zdrav.a soc.před.	1
21	uč. odb. před.	1,0	VŠ-učit.odb.před. na SZŠ	4
22	uč. odb. před.	1,0	VŠ-učit.zdrav. a soc.před.	5
23	uč. odb. před.	1,0	VŠ-učit.odb.před. na SZŠ	8

Externí pedagogičtí pracovníci

Pedagog.pracovníci -poř.číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roků pedag. praxe
1	učitel všeob. předm.	0,095	VŠ-BIO,TEV	14
2	učitel všeob. předm.	0,190	VŠ-MAT,VYT	7
3	učitel všeob. předm.	0,095	VŠ-EKO	21
4	učitel všeob. předm.	0,095	VŠ-BIO,MAT	20
5	učitel všeob. předm.	0,095	VŠ-VYT	18

c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009 – k datu 30.6.2009

Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
8	7,125

Část IV.

Přijímací řízení

a) Počet přihlášených a přijatých uchazečů ke vzdělávání pro školní rok 2009/2010

Kód KKOV	Obor vzdělávání	Délka vzdělávání (roky)	Forma vzdělávání	Počet přihlášených		Počet přijatých	Počet odvolání
				1.kolo	2.kolo		
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	4	DE	121	7	64	29

b) Kritéria pro přijetí ke vzdělávání

**Obor : 53-41-M/007 Zdravotnický asistent
denní forma vzdělávání**

- **Hodnocení výsledků vzdělávání uchazeče vyjádřených na vysvědčení** - posuzuje se vysvědčení z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1.pololetí posledního ročníku povinné školní docházky. Bude vzata průměrná hodnota za posuzovaná pololetí a budou přiděleny body. Nezahrnuje se zde hodnocení chování žáka.
- **Hodnocení chování uchazeče vyjádřeného na vysvědčení** – velmi dobré. Posuzuje se vysvědčení z 1.a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky.

V případě shody v počtu přidělených bodů dle shora uvedených kritérií budou rozhodovat tato vedlejší kritéria:

- a) hodnocení výsledků z předmětu dějepis vyjádřených na vysvědčení uchazeče – posuzuje se vysvědčení z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1.pololetí posledního ročníku povinné školní docházky. Bude vzata průměrná hodnota za posuzovaná pololetí a budou přiděleny body
- b) hodnocení výsledků z předmětu přírodopis vyjádřených na vysvědčení uchazeče – posuzuje se vysvědčení z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1.pololetí posledního ročníku povinné školní docházky. Bude vzata průměrná hodnota za posuzovaná pololetí a budou přiděleny body.

Část V.

Výsledky vzdělávání žáků

a) Hodnocení v 1. a 2. pololetí

Obor Zdravotnický asistent

1. ročník – denní forma

1.pololetí (60 žáků)			2.pololetí (58 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	prospěli	s vyznam.	neprospěli
42	1	7	51	1	6

2. ročník – denní forma

1.pololetí (31žáků)			2.pololetí (31 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	prospěli	s vyznam.	neprospěli
26	2	3	28	3	0

2. ročník – večerní forma

1.pololetí (16 žáků)				2.pololetí (14 žáků)		
prospěli	s vyznam.	nepros	nehod	prospěli	s vyznam.	neprospěli
6	3	5	2	10	4	0

3. ročník – denní forma

1.pololetí (49 žáků)				2.pololetí (48 žáků)		
prospěli	s vyznam.	nepros	nehod.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
42	4	3	1	47	1	0

4. ročník – denní forma

1.pololetí (23 žáků)			2.pololetí (23 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	prospěli	s vyznam.	neprospěli
21	2	0	23	0	0

Obor Sociální péče – pečovatelská činnost

2. ročník – denní forma

1.pololetí (23 žáků)				2.pololetí (23 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	nehod.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
16	1	4	2	20	1	2

4. ročník – denní forma

1.pololetí (21 žáků)			2.pololetí (21 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	prospěli	s vyznam.	neprospěli
18	0	3	21	0	0

b) Odborná praxe

Odbornou praxi vykonávají žáci studijního oboru Zdravotnický asistent i Sociální péče – pečovatelská činnost.

V letošním školním roce se odborné praxe zúčastnilo 48 žáků oboru Zdravotnický asistent a 23 žáků oboru Sociální péče – pečovatelská činnost. Na zajištění praxe se spolupodíleli i sociální partneři školy, na jejichž pracovištích byla praxe realizována. U oboru vzdělávání Zdravotnický asistent byla praxe organizována pro žáky 3. a 4. ročníku, u oboru vzdělávání Sociální péče - pečovatelská činnost pouze pro žáky 2. ročníku.

Rozsah odborné praxe podle oborů vzdělávání a ročníků

ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT	
ročník	délka odborné praxe
3. ročník	15 dnů
	5.6. – 25.6. 2009
4. ročník	10 dnů
	15.-19.12. 2008 – 5.-9.1.2009
SOCIÁLNÍ PÉČE – PEČOVATELSKÁ ČINNOST	
ročník	délka odborné praxe
2. ročník	10 dnů
	15. – 25.6.2009

Zastoupení odborných pracovišť zabezpečujících odbornou praxi vč. počtu žáků

ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT	
počet žáků	pracoviště
4	Kroměřížská nemocnice a.s. – interna II
8	Kroměřížská nemocnice a.s. – chirurgie II
3	Kroměřížská nemocnice a.s. – chirurgie I
3	Kroměřížská nemocnice a.s. – neurologie
4	Kroměřížská nemocnice a.s. – dětské oddělení
8	Kroměřížská nemocnice a.s. – interna I
8	Kroměřížská nemocnice a.s. – interna III
4	Kroměřížská nemocnice a.s. – oddělení intenzivní medicíny

4	Kroměřížská nemocnice a.s. – jednotka intenzivní péče
4	Kroměřížská nemocnice a.s. – ortopedie
4	Kroměřížská nemocnice a.s. – urologie
4	Kroměřížská nemocnice a.s. – kožní oddělení
4	Kroměřížská nemocnice a.s. – oční oddělení
4	Kroměřížská nemocnice a.s. – ORL oddělení
12	Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul
SOCIÁLNÍ PÉČE – PEČOVATELSKÁ ČINNOST	
počet žáků	pracoviště
8	Základní škola a mateřská škola speciální Kroměříž
6	Fond ohrožených dětí – Klokánek Kroměříž
2	Oblastní charita Kroměříž
2	SIA SONS Kroměříž
4	Poradenské centrum pro neslyšící a nedoslýchavé Kroměříž
4	Domov pro osoby se zdravotním postižením Kvasice
14	Soc. služby města Kroměříže – DOZP Barborka
6	Pečovatelská služba Kroměříž, o.p.s.

c) Celkové hodnocení výsledků maturitní zkoušky

Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
44	33	11	0

Maturitní zkouška se skládala z povinných a volitelných předmětů. V oboru Zdravotnický asistent se MZ skládala z těchto částí: český jazyk a literatura, teoretická zkouška z odborných předmětů (ošetřovatelství a somatologie) a zkouška z volitelného předmětu (cizí jazyk, psychologie a komunikace, občanská výchova, matematika). Vedle teoretické části maturitní zkoušky byla konána rovněž praktická zkouška z předmětu ošetřování nemocných. Již tradičně byla realizována dvoudenní forma této zkoušky (první část probíhala v odpoledním bloku, druhá část následující den v dopoledním bloku). Zkouška zahrnovala komplexní ošetřovatelkou péči u 3 až 6 klientů na interním a chirurgickém oddělení Kroměřížské nemocnice a.s. Zkoušku provázela klidná a vstřícná atmosféra za spolupráce odborníků z praxe.

V oboru Sociální péče-pečovatelská činnost se MZ skládala z těchto částí: český jazyk a literatura, psychologie, sociální péče a zkouška z volitelného předmětu (cizí jazyk, právo, občanská nauka, matematika). Praktická zkouška v tomto oboru byla jednodenní a probíhala v zařízeních sociálních služeb Kroměříž. Zahrnovala předměty pečovatelské a odbornou praxi.

d) Uplatnění absolventů (maturitní zkouška v roce 2009)

Počet absolventů	VŠ	VOŠ	Jazyk. Škola	Jiná škola	Zahra- ničí	Zaměst- nání	Dosud bez inform.
Denní forma 44	16	14	0	0	2	10	2

e) Hodnocení chování žáků denního studia, počet zameškaných hodin

Chování:	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.pololetí	205	2	2	0
2.pololetí	204	201	3	0

f) Zameškané hodiny

Forma	Počet žáků		Omluvené		Neomluvené	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
Denní forma	205	204	12398	16997	33	182
Večerní forma	16	14	1176	1206	0	0

g) Výchovná opatření u žáků denního studia

Celkem za obě pololetí bylo žákům uděleno:

Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podm. vyloučení ze školy
40	0	7	3	2	1

Část VI.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh vzdělávání (instituce)	Pedagogický pracovník
Didaktika literatury pro střední školy	Učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Krizové situace ve výuce aneb vím, co udělám, když...	Ředitelka školy
Alternativní cesta v prevenci syndromu vyhoření	Učitelka odborných předmětů
Konference ředitelů VZŠ a SZŠ	Ředitelka školy
Finanční gramotnost	Učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Fenomén 60. let	Učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Motivační setkání vyučujících angličtiny (IX.ročník)	Učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Motivační setkání vyučujících němčiny a francouzštiny (IX.ročník)	Učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Islám a střet civilizací	Učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
ŠVP pro odborné vzdělávání	Učitelka odborných předmětů
Seminář-interaktivní tabule	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

Power Point jako efektivní forma prezentace školy	Ředitelka školy
Sekty a netradiční náboženské skupiny	Učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Didaktika literatury pro střední školy	Učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Finanční gramotnosti II.	Učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Ústní část státní maturitní zkoušky z německého jazyka	Učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

Školení – ostatní

Workshopy ředitelů	Ředitelka školy
Inventarizace majetku a závazků, sestavení účetní závěrky	Ekonom školy
Knihovnický kurz	Knihovnice
Integrovaný přístup k prevenci a péči o zdraví	Učitelka odborných předmětů
ŠVP	Učitelka odborných předmětů
Jednání s problematickými pacienty	Učitelka odborných předmětů
4. mezinárodní konference všeobecných sester a pracovníků vzdělávacích nelékařská zdravotnická povolání	Učitelka odborných předmětů
Novela zákona o účetnictví č. 304/2008 Sb.	Ekonom školy
Nemocenská od roku 2009	Ekonom školy
Inovace v preg..... vzdělávání sester	Učitelka odborných předmětů
Konference nelékařských zdravotnických pracovníků – absolventů středních škol	Učitelka odborných předmětů
Pardubické ošetřovatelské dny	Učitelka odborných předmětů
Vyučování cizím jazykům u žáků se SVPV	Učitelka všeobecných předmětů

Vzdělávání – doplňující informace

Kolektiv pedagogických pracovníků má několikaleté zkušenosti s organizováním kolektivních vzdělávacích aktivit v prostředí školy či mimo školu. Forma týmového vzdělávání je uplatňována v různých tematických oblastech – odborné znalosti, oblast prevence, etická výchova v práci učitele aj. K týmovému vzdělávání učitelů patřily v uplynulém školním roce vzdělávací aktivity v oblasti ŠVP pro odborné vzdělávání. Týmové vzdělávání probíhalo na pracovišti. Lektorská činnost byla zajištěna odbornými kapacitami akreditované vzdělávací instituce.

V souladu s plánem dalšího vzdělávání byly organizovány především naplánované priority dle potřeby školy, bylo však využito i aktuálně nabídnuté vzdělávací nabídky.

Všem pedagogickým pracovníkům bylo poskytnuto ve školním roce 2008/2009 volno k jejich dalšímu vzdělávání. Rozsah tohoto volna byl stanoven vždy s ohledem na podmínky provozu školy.

Část VII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Název vzdělávací akce	Pracovník v sociálních službách
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikace
Rozsah kurzu (počet hodin)	250 hodin
Cílová skupina	Veřejnost-nezaměstnaní-zaměstnanci
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditováno	Ano

Název vzdělávací akce	Ošetřovatel
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikace
Cílová skupina	Veřejnost-nezaměstnaní-zaměstnanci
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditováno	Ano
Hrazeno z ESF	Pro účastníky registrované na ÚP je kurz hrazen z projektu Poradenské činnosti a rekvalifikace podporující zvýšení zaměstnanosti

Název vzdělávací akce	Poskytování první pomoci
Typ vzdělávací akce	DVPP – školení
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci-nepedagogičtí pracovníci-veřejnost
Místo konání	SZŠ Kroměříž

Název vzdělávací akce	Kurz sportovní a rekondiční masáže
typ vzdělávací akce	Rekvalifikace
Cílová skupina	Veřejnost-studenti školy
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditováno	Ano

Název vzdělávací akce	Uvedení do komunikace s neslyšícími – kurz znakového jazyka pro začátečníky
Typ vzdělávací akce	DVPP-školení-zájmové vzdělávání
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci-studenti škol-veřejnost
Místo konání	SZŠ Kroměříž

Část VIII.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Aktivity v rámci školy

Organizace školních soutěží pro žáky

- **sportovní**
 - Turnaj ve volejbale (1. - 4.ročníky).
 - Sportovní den (1. - 3.ročníky).
 - Taneční soutěž (1. - 3.ročníky).

- **oblast odborných znalostí a dovedností**
 - Soutěž v obvazové technice (1. ročník).
 - Soutěž v úpravě lůžka (1. ročník).
 - Soutěž v poskytování první pomoci (1. - 3.ročníky).
 - Soutěž ve znalostech lidského těla (korespondenční forma) (1. – 4. ročníky).
 - Soutěž v osobnostní výchově (1. a 3. ročníky).

- **oblast všeobecně vzdělávacích znalostí a dovedností**
 - Literární soutěž (výročí školy) (1. - 4.ročníky).
 - Soutěž v recitaci (1. - 3.ročníky).
 - Školní kolo olympiády v ČJ (1. - 3.ročníky).
 - Soutěž v konverzaci NEJ (2. - 3.ročníky).
 - Soutěž v konverzaci ANJ (2. - 3.ročníky).
 - Matematická soutěž (1. - 3.ročníky).
 - Soutěž o nejlepší projekt v tématech náboženství, globální problémy, novodobé dějiny (1. – 4.ročníky)
 - IV. Ročník fotografické soutěže „Škola“ (1. – 4.ročníky).
 - Školní časopis (1. – 4.ročníky)
 - Besedy o možnostech studia a práce v zahraničí (3. ročníky).

Projektové vyučování a programy

- Program pro žáky ZŠ: IN = NEKOUŘIT aneb Kouření již není v módě.
- Programy pro žáky ZŠ: Poskytování první pomoci a obvazová technika
- Program pro veřejnost k Mezinárodnímu dni ošetřovatelství (6.ročník).
- Celoroční program pro veřejnost, rodiče a žáky – Centrum zdraví
- Program „Planeta Země v našich rukou – Afrika“
- Workshop pro žáky „Musíme si pomáhat“ (etická výchova)

Exkurze žáků

Exkurze v rámci odborných předmětů

třída	měsíc	předmět	pracoviště
1.A,B	říjen/září	OSE	KM nemocnice - centrální sterilizace
1.A,B	listop/říjen	OSE	KM nemocnice - pracoviště sádrovny
1.A,B	listopad	OSE	KM nemocnice - ošetrovací jednotka
1.A,B	červen	PP	Rychlá záchranná pomoc KM
1.A,B	červen	SOM	LF UP Olomouc – Anatomický ústav*
2.A	září	OSE	KM nemocnice–interní odd. (hyg.péče)
2.A	listopad	OSE	KM nemocnice–RHB oddělení
2.A	prosinec	OSE	KM nemocnice–stravovací provoz
2.A	květen	OSE	KM nemocnice–lékárna
2.A	květen	OSE	KM nemocnice–kyslíková terapie
2.V	září	OSE	KM nemocnice–interní odd. (hyg.péče)
2.V	prosinec	OSE	KM nemocnice– stravovací provoz
2.V	březen	OSE	KM nemocnice– pracoviště stomické sestry
2.V	červen	PP	Rychlá záchranná pomoc KM
2.A	červen	PSK	FOD Kroměříž
3.A,B	září	OSN	KM nemocnice – celý areál
3.A,B	prosinec	OSE	KM nemocnice – transfuzní oddělení
3.A,B	březen	OSE	KM nemocnice – hematol. laboratoř
3.A,B	březen	OSE	KM nemocnice – biochem. laboratoř
3.A,B	březen	OSE	KM nemocnice – mikrobiol. laboratoř
4.A	únor	OSE	KM nemocnice – dermatovener. odd.
4.A	únor	OSE	KM nemocnice – ORL oddělení
4.A	březen	OSE	KM nemocnice – oční oddělení

(OSE - ošetrovatelství, PP - první pomoc, PSK – psychologie a komunikace, OSN - ošetrování nemocných, SOM- somatologie).

Exkurze v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů

třída	měsíc	předmět	pracoviště
1.A,B	červen	BIO	Botanická zahrada Brno
2.a 3.roč.	duben	OBN,SVS	Parlament ČR a památky v Praze
2.roč.	duben	CHE	Moravské sklárny Květná

Kulturní programy pro žáky

- Filmová a divadelní představení (Městské divadlo Zlín, Slovácké divadlo Uherské Hradiště).

Besedy se žáky, přednášky

- Přednáška „S Tebou o Tobě“ oblast sexuální výchovy (1. ročníky).
- Beseda „Sex, AIDS a vztahy“ (1.a 2. ročníky).
- Přednášky a besedy v jednotlivých třídách v rámci Minimálního preventivního programu (1.- 4. ročníky).

Výstavy a vernisáže ve vestibulu školy

- Fotografická galerie – fotosoutěž žáků i učitelů.
- Preventivní a charitativní projekty, žákovské projekty z výuky odborných předmětů a všeobecně vzdělávacích předmětů.
- Adopce na dálku – panelová propagace.
- Zlínsko a ekologie – výstava fotografií

Zájmové kroužky žáků

- První pomoc.
- Zdravý úsměv (zdravotně výchovný program pro mateřské školy).
- Centrum zdraví (zdravotně výchovný program pro veřejnost).
- Školní časopis ZDRAVKA on-line

Kurzy pro žáky

- Seznamovací kurz pro 1. ročníky.
- Sportovně-turistický kurz (2.ročníky).
- Kurz znakového jazyka - osvědčení s celostátní platností (2. a 3. ročníky).
- Masérský kurz pro sportovní a rekondiční masáže - osvědčení s celostátní platností (3.ročníky).

2.Aktivity nad rámec školy

Účast žáků v soutěžích a přehlídkách

- oblast sport, odborné znalosti, všeobecné znalosti

- Sedláčkův memoriál (1.-4.ročníky).

- Běh Naděje (2. ročník).
- Okresní a krajská soutěž ve šplhu – organizace soutěže pro SŠ v regionu (1-4.ročníky).
- Turnaj v mix-volejbalu ve spolupráci se Sportovním klubem neslyšících v Kroměříži (3. ročníky).
- Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (2.a 3.ročník).
- Soutěže v poskytování první pomoci:
Mezinárodní soutěž v Brně (3. ročník).
Soutěž SZŠ v Jihlavě (2.ročníky).
- Přehlídka prací žáků Středních zdravotnických škol „Moje nejzajímavější kazuistika“ (Zlín) (4. ročník).
- Celostátní soutěž zdravotnických škol o nejzdařilejší akci v rámci Mezinárodního nekuřáckého dne (2.ročník).
- Soutěž v psychologii: Autorita a já
1.místo v krajském kole, účast v celostátním kole soutěže (3.ročníky).
- Volejbalový turnaj s VOŠ pedag. a sociální a SPgŠ Krom. (1.– 4. ročník)

Organizace charitativních sbírek a akcí

- Svátek s Emilem (tělesně postižená mládež).
- Adopce na dálku (již pátý rok pokračovala akce žáků a zaměstnanců školy, šlo o finanční pomoc malému chlapci z Nepálu k zajištění jídla, oblečení, studia a zdravotní péče).

3. Akce školy určené pro veřejnost

- **Centrum Zdraví** při SZŠ Kroměříž uspořádalo ve školním roce 2008/2009 následující aktivity zaměřené na prevenci nemocí a propagaci zdravého životního stylu:

Název aktivity	Cílová skupina	Termín konání
Veletřh zdravé výživy	žáci ZŠ a SŠ	3.11.2008
In=nekouřit	žáci 4. a 5. tříd ZŠ	20.11.2008
Prevence = cesta ke zdraví	veřejnost, zájemci o studium na SZŠ KM	1.-5. 12.2008
Rizika sexuálního života <i>Intimita a prevence, to není žádná legrace</i>	žáci 8. a 9. tříd ZŠ	19.2.2009
Aktivní stáří – kvalitní dlouhověkost	senioři	7.4.2009
Mezinárodní den ošetrovatelství	veřejnost	12.5.2009
Umíte se bavit a aktivně odpočívat?	žáci 8. a 9. tříd ZŠ	16.6.2009

Další akce školy určené pro veřejnost:

- Poskytování první pomoci – ZŠ, MŠ Kroměříže
- Projekt Zdravý úsměv – MŠ Kroměříže
- Zábavné programy pro děti - Dětský domov Kroměříž
- Jarní a podzimní sportování - Poradenské centrum pro neslyšící a nedoslýchavé Kroměříž

Nabídka dalšího vzdělávání pro dospělé:

- Kvalifikační kurz Ošetřovatel.
- Kvalifikační kurz Pracovník v sociálních službách.
- Kurz Poskytování první pomoci.
- Kurz sportovní a rekondiční masáže.
- Kurz uvedení do komunikace s neslyšícími – kurz znakového jazyka pro začátečníky.
- Kurz Trénování paměti (spolupráce s Centrem pro seniory a zdravotně postiženou mládež).
- Programy pro základní školy – prevence sociálně patologických jevů, výtvarné umění, odborné dovednosti první pomoc a obvazová technika.
- Doprovodný program pro občany města k Světovému dni bez tabáku (v rámci Projektu Zdravé město).
- Mezinárodní den ošetřovatelství (8. ročník zdravotně preventivní akce pro občany města Kroměříž a blízkého okolí).
- Kvalifikační kurzy pro veřejnost:
kvalifikační kurz Ošetřovatel – absolvovalo 23 účastníků
kvalifikační kurz Pracovník v sociálních službách – absolvovalo 96 účastníků účastníků.
- Kurzy První pomoci pro pedagogické pracovníky ZŠ a MŠ.
- Kurz Trénování paměti (spolupráce s Centrem pro seniory a zdravotně postiženou mládež).
- Den pro zdraví.
- Programy pro děti z mateřských škol (žáci školy vystupují s výchovným programem pro děti i rodiče „Péče o orální zdraví a prevence zubního kazu“ – Projekt Zdravý úsměv).
- Programy pro děti z Dětského domova v Kroměříži (Vánoční odpoledně, zábavné odpoledně v přírodě).
- Spoluorganizace sportovních programů se Sportovním klubem neslyšících a nedoslýchavých v Kroměříži.
- Akce školy zaměřené na prevenci dětských úrazů a na vyplnění volného času žáků základních škol a jejich zapojení do preventivních programů (spolupráce s Oblastním spolkem ČČK).

4. Prezentace školy na veřejnosti

- Internetová stránka školy www.szskm.cz.
- Informační tisk o škole a jejich akcích a činnosti.
- CD o škole – aktualizované a doplněné vydání.

- Propagační materiály a předměty s logem školy, vizitky, formuláře školy.
- Týden otevřených dveří školy, Přehlídka SŠ zřizovaných ZK (Zlín).
- Dny otevřených dveří u poskytovatelů dalšího profesního vzdělávání v Zlínském kraji.
- Školní ples.
- Vyřazení absolventů školy ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku.
- Pestrá činnost školy, jejíž aktivity mají vliv na život a prostředí v regionu a která se výrazně podílí na propagování dobrého jména a uznání na veřejnosti.
- Spoluorganizace III. celostátní konference Bezpečná škola.
- Organizování kvalifikačních kurzů pro veřejnost.
- Přednášková činnost pro veřejnost, pro žáky ZŠ a SŠ.
- Aktivní vystoupení členky vedení školy na Mezinárodním semináři Celoživotní učení – Kroměříž 2009
- Spoluorganizace akce „Den pro zdraví“ (Holešov).
- Četné tiskové zprávy a články v regionálním tisku.

5. Spolupráce školy s různými subjekty

a) Oblast výchova a vzdělávání žáků (počáteční vzdělávání)

- Kroměřížská nemocnice a.s.
- Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul
- Sociální služby města Kroměříže
- Stomatologická klinika Hradec Králové
- Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury
- Zdravotní ústav se sídlem ve Zlíně
- Svaz diabetiků ČR
- Hartmann akademie
- Klub UNESCO Kroměříž
- Oblastní spolek Českého červeného kříže
- Svaz neslyšících a nedoslýchavých v Kroměříži
- Zdravotnické a jiné střední školy Zlínského kraje
- Mateřské a základní školy v Kroměříži
- Dětský domov v Kroměříži
- Spektrum o.s.
- K centrum +
- Občanské sdružení Anabell
- Městská policie Kroměříž
- Ordinace privátních lékařů

b) Oblast celoživotního vzdělávání

- Sociální služby města Kroměříže
- Sociální služby Uherské Hradiště, p.o.
- Centrum pro seniory, p.o. Holešov
- Azylový dům pro muže o.p.s. Kroměříž

- Domov Na Zámku Nezamyslice, p.o.
- Domov důchodců Prostějov, p.o.
- Sociální služby města Přerova, p.o.
- SENIOR Otrokovice, p.o.
- Pečovatelská služba Kroměříž, o.p.s.
- Úřad práce Kroměříž

c) Ostatní činnost školy

- Městský úřad Kroměříž
- Úřad práce Kroměříž
- Středisko volného času DUHA Holešov
- Všeobecná zdravotní pojišťovna
- Revírní bratrská pokladna
- Pojišťovna Kooperativa

6. Poděkování škole

Škola obdržela v průběhu školního roku několik ústních i písemných poděkování za různé aktivity a činnost v rámci regionu i nad jeho rámec (např. Děkovný list z Poradenského centra pro neslyšící a nedoslýchavé v Kroměříži, písemné poděkování za sbírku šatstva v rámci humanitární pomoci pro oblast Zakarpatské Ukrajiny aj.)

ČÁST IX.

Činnost školy v dalších oblastech

a) Projektová činnost

- **Projekt „Zdravý úsměv“**
(dlouhodobý zdravotně preventivní projekt ve spolupráci se Stomatologickou klinikou Fakultní nemocnice Hradec Králové, péče o orální zdraví dětí předškolního věku – probíhal 5. rok projektu).
- **Činnost školy v projektu Centrum zdraví při SZŠ Kroměříž, Zdravé město Kroměříž**
(Mezinárodní den ošetřovatelství, IN=NEKOUŘIT).
- **Dotiční program města Kroměříže**-podpora vzdělávání mládeže v oblasti péče o zdraví v kroměřížském regionu.

b) Výchovné poradenství

Aktivity související s výchovným poradenstvím byly realizovány v souladu se stanoveným plánem.

Výchovná poradkyně komunikovala dle potřeby s žáky, zákonnými zástupci žáků, s pedagogickými pracovníky i ostatními pracovníky školy. Ke své činnosti využívala různé metody a formy práce (individuální konzultace, skupinová setkání s žáky i učiteli, dotazníky, nástěnky, třídní schůzky, informační letáky, jednání pedagogických rad, jednání se školním metodikem prevence aj.). V aktuálním školním roce výchovná poradkyně řešila situaci 10 žáků se závažnějšími výchovnými či výukovými problémy, nadto se ve správných učebních návycích zdokonalovalo 12 žáků.

Školní výchovná komise se sešla 3x, a to 2x z důvodu záškoláctví a 1x z důvodu řešení porušení obecně platných etických norem. Ve sledovaném období se výchovná poradkyně zasazovala i o řešení sociálních problémů žáků. Třináct žáků konzultovalo s výchovnou poradkyní osobní a rodinné problémy.

V oblasti kariérového poradenství byli zejména žáci čtvrtých ročníků průběžně informováni o možnostech profesního růstu a zvyšování kvalifikace prostřednictvím opakovaných osobních a písemných sdělení výchovné poradkyně (diskuse, třídnické hodiny, nástěnky, individuální konzultace). Žáci 4. ročníků obdrželi četné informační materiály a byl pro ně uspořádán cyklus seminářů „Využití klíčových kompetencí při hledání pomaturitního uplatnění“. Dále byl zajištěn celoroční odběr časopisu Student-In. Žáci navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus a individuálně navštěvovali dny otevřených dveří na vysokých školách. Výchovná poradkyně uskutečnila řadu individuálních konzultací dle aktuálních potřeb a požadavků žáků.

Významnou součástí práce výchovné poradkyně byla **péče o žáky se specifickými poruchami učení** a podpora ostatních žáků, u kterých se projevil výukové problémy. Péče o žáky se specifickými schopnostmi a výchovnými potřebami byla zajištěna kontinuální spoluprací mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vyučujícími aktuálních předmětů a rodiči žáků. Ve školním roce bylo zohledněno 9 žáků s vývojovou poruchou učení, a to především v jazykových předmětech. Všichni pedagogičtí pracovníci uplatňovali „Obecná doporučení pro práci s žáky s vývojovou poruchou učení“ vypracovaná výchovnou poradkyní.

Prevence i řešení výchovných, výukových a sociálních problémů žáků byla realizována zejména ve spolupráci se školním metodikem prevence a třídními učiteli. Výchovná poradkyně vede statistiku žáků s výchovnými, výukovými a sociálními problémy.

Po celý školní rok úspěšně pokračovala spolupráce se specializovanými pracovišti, zejména s Pedagogicko psychologickou poradnou, Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce a se Sociálním odborem Městského úřadu v Kroměříži, se Speciálně pedagogickým centrem a střediskem výchovné péče Kroměříž.

Témata **Úvodu do světa práce** byla realizována v plném rozsahu dle zpracovaného plánu.

V práci výchovného poradce nechyběla ani pravidelná evaluace jeho činnosti, výsledky byly projednány na pedagogické radě a budou zohledněny při koncipování plánu na příští období.

c) Prevence sociálně patologických jevů

Škola pokračovala ve své pravidelné činnosti, která ve své koncepci dlouhodobě usiluje o rozvoj „zdravé školy“. Preventivní aktivity byly neustále

zdokonalovány, pravidelně vyhodnocovány a byli o nich průběžně informováni všichni učitelé, ostatní zaměstnanci a rovněž rodiče žáků. V bohatém programu (Peer program, besedy a přednášky, rozmanité volnočasové, mimovyučovací aktivity žáků, dotazníková šetření, vzdělávání učitelů v oblasti prevence, bohatá spolupráce s mnoha subjekty, projektová činnost aj.) byli zainteresováni žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy i rodiče.

Škola pokračovala v nastoleném trendu systému práce (dlouhodobé, střednědobé i operativní plánování, hodnocení a přijetí opatření pro další období). Osvědčilo se pořádání besed pro menší skupiny žáků a byly naopak omezeny pořady nabízené agenturami.

Bylo zaznamenáno zvýšení zájmu rodičů o školu a jejich zapojení do života školy. Bylo zjištěno i výrazné zvýšení celkové informovanosti rodičů o problematice prevence.

d) Poradenské služby ve škole

V uplynulém školním roce zabezpečovaly poradenské služby výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Obě ve své činnosti spolupracovaly s třídním učitelem, s ostatními pedagogy i spolu navzájem. Významnou součástí jejich činnosti byla i spolupráce s mimoškolskými odbornými pracovišti v městě Kroměříž (PPP KM, Sociální odbor městského úřadu, středisko výchovné péče aj.).

e) Úvod do světa práce

Do tematických celků v učebních plánech oborů vzdělávání Zdravotnický asistent a Sociální péče - pečovatelská činnost byla včleněna témata Úvodu do světa práce. Cíleně bylo podporováno úsilí o systematický rozvoj klíčových kompetencí žáků. Žáci se mimo jiné zúčastnili již tradičně organizované besedy s pracovníky z Úřadu práce.

f) Environmentální výchova

Škola zařazuje tuto výchovu do různých předmětů, a to v oblasti odborného i všeobecného vzdělávání.

V rámci EVVO se uskutečnila beseda s koordinátorem EVVO pro Zlínský kraj na téma Východiska pro 21. století v oblasti ekologických problémů. V rámci této besedy byla ve škole instalována výstava s názvem „Příroda žaluje“. S koordinátorem bude pokračovat navázána spolupráce i v dalších letech.

V budově školy se důsledně třídí plastový odpad. Tato činnost by mohla být postupně rozšířena na veškeré druhy odpadů.

V rámci EVVO proběhla fotografická soutěž a výstava fotografií, kde se žáci snažili zaměřit na prostředí školy.

Dále byla uskutečněna exkurze do Moravských skláren Květná, kde se žáci mimo jiné dozvěděli informace o vlivu výroby skla na životní prostředí a získali informace o recyklaci skla.

V rámci EVVO také žáci navštívili Botanickou zahradu v Brně, kde zpracovávali aktuální pracovní listy s tematikou životního prostředí.

g) Multikulturní výchova

Multikulturní výchova prolíná všemi oblastmi výchovy a vzdělávání žáků. V odborných předmětech tuto výchovu nejvýrazněji akcentuje předmět klinické ošetrovatelství (3. ročník oboru Zdravotnický asistent). Výchova je obsažena také v aktivitách a činnosti školy v oblasti prevence a etické výchovy.

Všeobecně vzdělávací předměty na úseku multikulturní výchovy reprezentují především společenskovední seminář, občanská nauka a dějepis.

V uplynulém školním roce byla věnována pozornost tématům:

- Dějiny 20.stol. česko-německé vztahy.
- Židovská otázka – vztah k Židům od období středověku (pogromy) po holocaust.
- Sřetávání náboženství v Evropě, mimokřesťanská náboženství.
- Globální problémy lidstva.
- Evropská unie
- Lisabonská smlouva

Problémy byly většinou zpracovány formou společných žakovských projektů a prezentací v rámci výuky.

h) Tematika Ochrany člověka za mimořádných situací

Obsah témat vztahujících se k problematice Ochrany člověka za mimořádných situací byl probírán ve vyučovacích předmětech dle tematických plánů, prioritně v odborných předmětech, jako je první pomoc, ošetrovatelství a ošetrování nemocných. Praktické dovednosti témat byly utužovány rovněž v zájmovém kroužku první pomoci. Dovednosti byly využity při různých soutěžních aktivitách – celostátní soutěž s mezinárodní účastí v poskytování první pomoci v Brně a Jihlavě.

Vědomosti byly šířeny do podvědomí laiků aktivitami žáků školy na Dni ošetrovatelství, na soutěži Hlídek mladých zdravotníků. Rovněž v rámci projektového dne nazvaného „Umíme se bavit a aktivně odpočívat“ byla sledovaná tematika součástí bohatého programu aktivit jak pro žáky naší školy, tak pro pozvané žáky základních škol města Kroměříže.

i) Oblast cizích jazyků

Pokračovala další etapa vzájemné výměny informací a zkušeností partnerských institucí, naší školy a vzdělávacího centra zdraví a péče při Ostalbské klinice v Aalenu v Německu. V současné době převažuje písemná forma spolupráce. Snahou obou stran je však realizovat vzájemné výměnné pobyty, které již úspěšně probíhaly v dřívější době. Byly navázány kontakty se Střední zdravotnickou školou v Nitře. Škola vyvíjí nové iniciativy v navázání kontaktu se školou v rakouském Kremsu.

Ve škole se vyučoval anglický, německý a ruský jazyk. Byl zaznamenán vzrůstající trend v zájmu maturujících žáků o cizí jazyk. V rámci podpory mezinárodní spolupráce se škola aktivně zapojila do mezinárodního programu E-Twinning.

j) Etická výchova

Etická výchova prolíná vzdělávacím i výchovným programem školy již několik let. Jejím cílem je zaměřit se mimo jiné na emoční inteligenci, která vychází z komplexního rozvoje osobnosti zaměřené na rozvoj dovedností v oblasti emoční a sociální. Pozornost

je věnována především kultivaci negativních emocí.

Prosociální chování a rozvoj komplexní osobnosti žáků patří k prioritním cílům Tradičního seznamovacího pobytu žáků před zahájením prvního ročníku. Cíle se systematicky naplňují během celého dalšího studia žáků v běžné výuce i v rámci speciální náplně třídnických hodin. Příspěvky z oblasti etiky byly obsahem také školního časopisu ZDRAVKA on-line.

Pokračovalo další získávání znalostí a dovedností pedagogických i nepedagogických pracovníků v této oblasti.

k) Sexuální výchova

Sexuální výchova je v programu školy zahrnuta jednak jako součást výuky odborných zdravotnických předmětů, jednak v aktivitách doplňujících vlastní výuku i ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Pro nižší ročníky byly realizovány přednášky „Sex, HIV/AIDS a vztahy“ a „Prevence HIV/AIDS.“

Koordinátorem této výchovy a současně lektorem výchovných programů je učitelka odborných předmětů, která se v rámci dalšího vzdělávání zaměřuje na sledovanou oblast výchovy.

Část X.

Poskytování informací

Údaje jsou poskytovány dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

Část XI.

Vlastní hodnocení školy

Škola se individuálně věnuje svému vlastnímu hodnocení již od ledna 2003. Je tak již nashromážděno množství dat, s nimiž se průběžně pracuje.

Poslední hodnocení dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, škola vydala v roce 2006/2007. Dle nové právní úpravy bude další hodnocení vydáno až po ukončení školního roku 2009-2010, tedy po uplynutí nově zavedeného tříletého hodnotícího období.

Z průběžných dílčích evaluací, které se pravidelně konaly při nejrůznějších aktivitách a činnostech během celého školního roku lze konstatovat, že škola se vyznačuje mnohými silnými stránkami v různých oblastech. Lze uvést např. tyto skutečnosti – úspěšnost v rozšiřování vzdělávací nabídky (počáteční vzdělávání i další vzdělávání – kvalifikační kurzy pro veřejnost), pružná reakce na poptávku z trhu práce (vzdělávání odborně

způsobilých pracovníků ve zdravotnickém a sociálním sektoru), stále se rozšiřující spolupráce s veřejnými institucemi (vzdělávací programy pro veřejnost, konference aj.), kvalitní spolupráce s různými typy škol a školských zařízení (MŠ, ZŠ, VOŠ, dětský domov aj.). V oblasti vzdělávání žáků denního studia se daří zkvalitňovat vzdělávací proces ověřováním získaných znalostí a dovedností žáků ihned v praxi (odborná praxe ve zdravotnických a sociálních zařízeních, Den ošetřovatelství pro veřejnost, činnost Centra zdraví při škole aj.). Management školy důsledně pečuje o řízení lidských zdrojů, cíleně podporuje rozvoj individuálních rozvojových potřeb organizace. Mezi učiteli působí certifikovaní lektori celoživotního učení. Všichni zaměstnanci jsou aktivně vedeni k tomu, aby se mohli sami podílet na koncepčních plánech vlastního rozvoje školy.

Škola se vyznačuje vysokou úrovní svého materiálně technického vybavení jak směrem ke svým klientům (žákům, frekventantům kurzů), tak ke svým zaměstnancům. Zde lze uvést zcela nadstandardně řešenou aulu s nově pořízeným audiovizuálním a nábytkovým vybavením, špičkově vybavené odborné učebny včetně vysoce odborných učebních pomůcek či velmi kvalitní podmínky pro výchovu ke sportu a ke zdraví vůbec.

Škola je velmi příznivě vnímána u veřejnosti jako spolehlivý partner při naplňování různých odborných projektů či programů v oblasti zdravého životního stylu.

Velmi potřebnou oblastí, na kterou bude muset být více zesílen akcent, je prevence školní neúspěšnosti žáků a průběžná, dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro snižování procenta tohoto neprospěchu. Bude nutno zintenzivnit úzkou spolupráci s poradenskými pracovníky ve škole.

Škola usiluje veškerou svou činností být efektivní školou s profesionálním vedením, vhodným edukativním prostředím a s dlouholetým prioritním cílem – kvalita všech poskytovaných služeb.

Část XII.

Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2008/2009 se uskutečnila inspekce ze strany České školní inspekce.

Část XIII.

Základní údaje o hospodaření

V roce 2008 hospodařila organizace se ziskem ve výši 54.524,19 Kč.

Zisk z hlavní činnosti činil 8.692,99 Kč a byl dosažen vlastními výnosy z pronajímání tělocvičny, auly a sportovního areálu.

V doplňkové činnosti byl dosažen zisk ve výši 45.831,20 Kč.

Na celkové výši příjmů se nejvíce podílely dotace na přímé náklady a dotace na provoz.

Neinvestiční dotace MŠMT na přímé náklady na vzdělávání činila 9.852,34 tis. Kč a příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele byl přidělen ve výši 2.850 tis. Tyto dotace byly zcela vyčerpány.

Celkové výdaje činily 13.957,94 tis. Kč. Čerpání většiny položek bylo rovnoměrné a dosáhlo výše rozpočtu.

Závěr

Škola je připravená i v dalším období poskytovat vzdělávací služby, které reagují na požadavky trhu práce a které ve svém komplexu zahrnují jak počáteční vzdělávání určené zejména pro absolventy základních škol či jiné uchazeče, tak i další odborné vzdělávání pro zájemce z široké veřejnosti.

Nabízené vzdělávací programy školy budou tradičně zaměřeny na hlavní tematické oblasti, a to sféru zdravotnickou a sociální. Vedle maturitních oborů „Zdravotnický asistent“ a „Sociální péče-pečovatelská činnost“ bude škola dále nabízet potřebné rekvalifikační i kvalifikační kurzy „Ošetřovatel“ a „Pracovník v sociálních službách“.

Ve školním roce 2008/2009 vyšla ze školy již druhá vlna absolventů nového oboru Zdravotnický asistent. Tito jsou připraveni jednak k dalšímu studiu na vyšších a vysokých školách, jednak k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který se v rozsahu své odborné způsobilosti podílí na preventivní i diagnostické léčebné péči.

Poprvé opustili školu absolventi nového oboru Sociální péče-pečovatelská činnost. Jsou připraveni pro činnosti osobní asistence domácí péče a ústavní péče v oblasti sociální péče a sociální pomoci. Absolventi mohou též pokračovat ve studiu na vyšších i vysokých školách.

Pedagogičtí pracovníci budou i v následujícím období pokračovat ve svém kontinuálním vzdělávání (odborném, didaktickém, psychologickém, informačně technologickém aj.), aby neustále zvyšovali své pedagogické kompetence a aby uplatňovali co nejmodernější metody a styly při své pedagogické a výchovné činnosti. Prioritní oblastí v DVPP bude příprava na novou maturitní zkoušku, péče o kvalitu školy a problematika žáků se specifickými poruchami učení a vzdělávání žáků – cizinců.

Škola disponuje velmi dobrými personálními, materiálními a technickými podmínky k tomu, aby mohla pokračovat v praxi osvědčené projektové činnosti. Má předpoklady k prohlubování spolupráce se sociálními partnery a k rozvoji své činnosti prostřednictvím čerpání z evropských fondů či jiných nových způsobů financování. Škola hodlá v dalším období navázat na bohaté praktické zkušenosti z velkých projektů spolufinancovaných z prostředků EU.

V roce 2009 si škola připomíná 60. výročí trvání zdravotnického školství v Kroměříži. Mnohaletá tradice zdravotnického školství zavazuje současnou školu co nej kvalitněji vzdělávat odborné pracovníky pro zdravotnictví i sociální služby a fungovat jako moderní střední škola, která se plně otevírá společnosti a trvale usiluje o svůj další rozvoj.

Datum zpracování: 31.8.2009
Školská rada schválila dne: 29.9.2009

Zpracovala: Mgr. Dagmar Ondrušková