

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008**

**\*\*\***



**Předkládající škola: Střední zdravotnická škola Kroměříž  
Albertova 4261 Kroměříž  
e-mail: [reditel@szskm.cz](mailto:reditel@szskm.cz)  
www: [www.szskm.cz](http://www.szskm.cz)**

září 2008

**Mgr. Dagmar Ondrušková**  
ředitelka školy

## OBSAH

	<b>Úvod</b>	<b>str. 2</b>
<b>Část I.</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>str. 3</b>
<b>Část II.</b>	<b>Přehled oborů vzdělání</b>	<b>str. 5</b>
<b>Část III.</b>	<b>Přehled pracovníků školy</b>	<b>str. 5</b>
<b>Část IV.</b>	<b>Přijímací řízení</b>	<b>str. 7</b>
<b>Část V.</b>	<b>Výsledky vzdělávání žáků</b>	<b>str. 8</b>
<b>Část VI.</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>str.11</b>
<b>Část VII.</b>	<b>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</b>	<b>str.13</b>
<b>Část VIII.</b>	<b>Činnost školy v dalších oblastech</b>	<b>str.19</b>
<b>Část IX.</b>	<b>Poskytování informací</b>	<b>str.23</b>
<b>Část X.</b>	<b>Vlastní hodnocení školy</b>	<b>str.24</b>
<b>Část XI.</b>	<b>Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI</b>	<b>str.24</b>
<b>Část XII.</b>	<b>Základní údaje o hospodaření</b>	<b>str.25</b>
	<b>Závěr</b>	<b>str.26</b>



## Úvod

Střední zdravotnická škola Kroměříž má v současné době již téměř šedesátiletou tradici v provozování zdravotnického školství v městě Kroměříži. Je jednou ze čtyř zdravotnických škol ve Zlínském kraji. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a kvalifikační kurzy v rámci celoživotního učení.

Škola je samostatnou příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejím zřizovatelem je Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně.

Nabízí vzdělávací služby pro žáky ve zdravotnickém a sociálním směru, v denní i večerní formě vzdělávání. Škola rovněž poskytuje vzdělávací nabídku pro veřejnost pořádáním kvalifikačních kurzů pro pracovníky sociálních služeb a pro ošetřovatele.

Škola je akreditovaná vzdělávací instituce k uskutečňování vzdělávacích programů. MPSV ČR udělilo škole akreditaci vzdělávací instituce pro celoživotní vzdělávání pracovníků v sociálních službách (platnost akreditace do r. 2011) a dále akreditaci k uskutečňování vzdělávacího programu Pracovník v sociálních službách (platnost akreditace do r. 2011). MZ ČR udělilo škole akreditaci k uskutečňování teoretické části vzdělávacího programu Ošetřovatel (platnost akreditace do r. 2013).

Výuka žáků i frekventantů kurzů probíhá v moderním prostředí prostorné a esteticky atraktivní budovy nacházející se v těsné blízkosti Kroměřížské nemocnice a.s. Umístění školy splňuje přímé propojení školního a nemocničního areálu a optimálně tak zajišťuje provázanost teorie a praxe při výuce dominantního zdravotnického oboru. Velmi dobré až nadstandardní materiálně technické podmínky přispívají k celkově příjemnému školnímu prostředí pro ty, kteří se vzdělávají i pro všechny pracovníky školy. V budově se nacházejí vedle klasických tříd špičkově vybavené učebny ošetřovatelství včetně učebny první pomoci, knihovna a studovna školního informačního centra (základní knihovna se specializovaným knihovním fondem v evidenci knihoven dle Osvědčení Ministerstva kultury ČR), moderní učebna výpočetní techniky, audiovizuální učebna somatologie, reprezentativní stupňovitě řešená klimatizovaná aula, prostorná tělocvična, venkovní sportovní areál s tenisovým kurtem a multifunkčním hřištěm.

Výuka praktického vyučování formou praxe probíhá ve zdravotnických a sociálních zařízeních na území města Kroměříže, a to na základě uzavřených smluv o konání praktického vyučování mezi školou a daným subjektem.

Členy vedení školy tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky a vedoucí učitelka praktického vyučování, která je současně výchovnou poradkyní. Všichni členové vedení školy mají dlouholeté pedagogické zkušenosti a mají rovněž absolvováno studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Ředitelka a její zástupkyně absolvovaly studium v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole - Funkční studium II pro řídicí pracovníky ve škole. Výchovná poradkyně absolvovala studium v rámci celoživotního vzdělávání na vysoké škole, a to Specializační studium pro výchovné poradce.

Učitelství tvoří učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

Škola byla ve školním roce 2007-2008 vedle mnoha rozmanitých akcí, aktivit a programů výrazně zapojena rovněž do projektů spolufinancovaných z prostředků ESF. Tato účast v projektech umožnila vybavit školu nadstandardní technikou a technologiemi, prosazovat moderní metody ve výuce a systematicky zvyšovat pedagogické kompetence učitelů odborných předmětů pro výkon lektorské činnosti směrem k dospělým.

## Část I.

### Základní údaje o škole

#### **Název školy, sídlo, zřizovatel**

Název: Střední zdravotnická škola Kroměříž

Sídlo: Albertova 4261, 767 26 Kroměříž

Zřizovatel školy: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně  
tř. T.Bati 21  
762 69 Zlín

Škola je od 3.8.2005 zařazena do sítě škol přidružených k UNESCO

#### **Ředitelka školy**

Mgr. Dagmar Ondrušková – učitelka všeobecně-vzdělávacích předmětů (čeština, latina)

#### **Zástupkyně ředitelky školy**

Mgr. Zdeňka Kuciánová – učitelka odborných předmětů

#### **Vedoucí učitelka praktického vyučování**

PhDr. Ludmila Hanáková – učitelka odborných předmětů

#### **Kontakt na školu, poskytování informací, výchovné poradenství**

telefon:	ředitelka	- 573 335 302, 573 338 353
	kancelář	- 573 339 576
	fax	- 573 338 353
	e-mail	- <a href="mailto:reditel@szskm.cz">reditel@szskm.cz</a>
	web	- <a href="http://www.szskm.cz">www.szskm.cz</a>

pracovnice pro informace- Mgr. Zdeňka Kuciánová – telefon: 573 337 779,  
e-mail: [zastupce1@szskm.cz](mailto:zastupce1@szskm.cz)

výchovná poradkyně - PhDr. Ludmila Hanáková – telefon: 573 334 663  
[e-mail.zastupce2@szskm.cz](mailto:e-mail.zastupce2@szskm.cz)

### **Profilace školy**

Škola poskytuje středoškolské vzdělávací služby ve dvou hlavních oblastech - zdravotnické a sociální.

Škola realizovala ve školním roce 2007-2008 vzdělávání žáků ve dvou oborech:

- a) Zdravotnický asistent – denní forma vzdělávání, 1.- 4.ročník.  
Zdravotnický asistent – večerní forma vzdělávání, 1. ročník.
- b) Sociální péče – pečovatelská činnost, denní forma vzdělávání, 1. a 3. ročník.

Vzdělávání se člení na teoretické a praktické. Praktické vyučování odborných předmětů se uskutečňuje jednak ve škole formou cvičení, jednak ve zdravotnických a sociálních zařízeních prostřednictvím specifických odborných předmětů v praktických podmínkách a rovněž prostřednictvím odborné praxe.

### **Kapacita školy, počet tříd**

Cílová kapacita: 250 žáků

Počet tříd:                      denní forma:     8 tříd  
  večerní forma:   1 třída

### **Školská rada**

Členové školské rady:

předsedkyně     - učitelka odborných předmětů  
člen                 - starosta Města Kroměříž  
člen                 - zástupce rodičů

Školská rada má tři členy. Ve školním roce 2007-2008 proběhla celkem čtyři jednání. Obsah všech jejích zasedání byl v souladu s ustanoveními školského zákona.

Na vyzvání předsedkyně se třikrát jednání zúčastnila ředitelka školy, jednou byla přítomna zástupkyně ředitelky. Všechny aktuální dokumenty podléhající schvalovacímu procesu ze strany školské rady byly schváleny. Členové školské rady vždy projevovali velký zájem o veškeré dění ve škole a aktivně přistupovali k plánování i řešení aktuálních záležitostí.

Členové školské rady nikdy nechyběli při nejvýznamnějších akcích školy v průběhu celého školního roku.

### **Sdružení přátel školy**

Ve škole působí čtvrtým rokem občanské sdružení Harmonie – Sdružení přátel Střední zdravotnické školy Kroměříž. Činnost tohoto subjektu je pro školu velmi přínosná, neboť jeho prostřednictvím lze pro žáky realizovat množství nadstandardních činností v průběhu jejich vzdělávání na střední škole a tím rovněž prohlubovat spolupráci školy a rodičů. Zástupci toho sdružení se průběžně účastnili významných akcí školy a svou přítomností, často i aktivním vystoupením, přispívali k dobré spolupráci mezi školou a rodiči.

### **Při škole pracuje:**

- Sportovní klub (v rámci AŠSK)
- Studentská rada (spolupodílí se na životě školy, spoluorganizuje akce školy a dává podněty k řešení aktuálních záležitostí ze strany žáků)

## Část II.

### Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů, které škola vyučuje

Obor vzdělání	Kód oboru	Forma vzdělání
Zdravotnický asistent	53-41-M/007	denní a večerní
Sociální péče - pečovatelská činnost	75-41-M/003	denní

## Část III.

### Přehled pracovníků školy

a) Počet pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2007/2008 – k datu 30.6.2008

Počet fyzických osob		Přepočtené úvazky
<b>Interní</b>	23	21,093
<b>Externí</b>	4	0,57

b) Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2007/2008

Interní pedagogičtí pracovníci

Pedagog. pracovníci – poř.číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání (aprobace,DPS)	Roků pedagogické praxe
1	Ředitelka	1,0	VŠ CJL-LAJ	27
2	Zástupkyně	1,0	VŠ učit.odb.před. na SZŠ.	20
3	ved.prak.vyuč.	1,0	VŠ učit.odb.před. na zdrav.školách	18
4	uč. odb.před.	1,0	SŠ (DPS)	17
5	uč. odb. před.	1,0	SŠ (DPS)	15
6	uč. odb. před.	0,571	VŠ ošetřov.	1

7	uč. odb. před.	1,0	VŠ pedagogika-péče o nemocné	36
8	uč. všeob. před.	1,0	VŠ MAT-CHE	16
9	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit.odb.před. na zdrav. školách	18
10	uč. všeob. před.	1,0	VŠ CJL-DEJ	26
11	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit.odb.před.na SZŠ	3
12	uč. odb. před.	1,0	VŠ učit.odb.před.na SZŠ	14
13	uč. všeob. před.	1,0	VŠ TEV-OBN	23
14	uč. všeob. před.	1,0	VŠ SPP	6
15	uč. všeob. před.	0,952	VŠ ZEM, RUJ,NEJ	24
16	uč. všeob. před.	0,476	VŠ ANJ	35
17	uč. všeob. před.	0,333	VŠ-FYZ,MAT	5
18	uč. všeob. před.	0,905	VŠ-CJL,HV	5
19	uč. odb. před.	1,00 0,857	VŠ-učit.odb.před. na SZŠ	4
20	uč. odb. před.	1,0	VŠ-učit.zdrav.a soc.před.	4
21	uč. odb. před.	1,0	VŠ-učit.odb.před. na SZŠ	8
22	uč. odb. před.	0,952	VŠ-ošetrovatelství	2
23	uč. odb. před.	1,0	VŠ-učit.zdrav. a soc. před.	5

Externí pedagogičtí pracovníci

Pedagog.pracovníci -poř.číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roků pedagog. praxe
1	učitel všeob. předm.	0,190	VŠ-BIO,TEV	32
2	učitel všeob. předm.	0,095	VŠ-MAT,VYT	6
3	učitel všeob. předm.	0,095	VŠ-EKO	18
4	učitel všeob. předm.	0,190	VŠ-EKO	20

c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2007/2008 – k datu 30.6.2008

Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
8	7,125



## Část IV.

### Přijímací řízení

#### a) Počet přihlášených a přijatých uchazečů ke vzdělávání pro školní rok 2008/2009

Kód KKO V	Obor vzdělávání	Délka vzdělávání (roky)	Forma vzdělávání	Počet přihlášených		Počet přijatých	Počet odvolání
				1.kolo	2.kolo		
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	4	DE	44	35	64	1

#### b) Kritéria pro přijetí ke vzdělávání

**Obor : 53-41-M/007 Zdravotnický asistent  
denní forma vzdělávání**

Ředitelka školy stanovila následující kritéria:

- **Hodnocení výsledků vzdělávání uchazeče vyjádřených na vysvědčení** - posuzuje se vysvědčení z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky. Byla vzata průměrná hodnota za posuzovaná pololetí a byly přiděleny body. Nezahrnovalo se zde hodnocení chování žáka.
- **Hodnocení chování uchazeče vyjádřeného na vysvědčení** – posuzovalo se vysvědčení z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky. Uchazeč, jehož chování bylo hodnoceno jako uspokojivé či neuspokojivé, nebyl přijat ke vzdělávání.
- **Výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání**, pokud bylo uchazeči vydáno.

V případě shody v počtu přidělených bodů dle kritérií (viz výše) rozhodovala tato vedlejší kritéria:

- a) hodnocení výsledků z předmětů přírodopisu vyjádřených na vysvědčení uchazeče – posuzovalo se vysvědčení z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky. Byla vzata průměrná hodnota za posuzovaná pololetí a byly přiděleny body.
- b) hodnocení výsledků z předmětu dějepis vyjádřených na vysvědčení uchazeče – posuzovalo se vysvědčení z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky. Byla vzata průměrná hodnota za posuzovaná pololetí a byly přiděleny body.



## Část V.

### Výsledky vzdělávání žáků

a) Hodnocení v 1. a 2. pololetí

#### Obor Zdravotnický asistent

1. ročník – denní forma

1.pololetí (30 žáků)			2.pololetí (30 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	prospěli	s vyznam.	Neprospěli
28	1	1	28	2	0

1. ročník – večerní forma

1.pololetí (15 žáků)				2.pololetí (15 žáků)		
prospěli	s vyznam.	nepros	nehod.	prospěli	s vyznam.	Neprospěli
10	3	0	2	11	3	1

2. ročník – denní forma

1.pololetí (52 žáků)			2.pololetí (50 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	prospěli	s vyznam.	Neprospěli
41	2	9	41	7	2

3. ročník – denní forma

1.pololetí (24 žáků)				2.pololetí (23 žáků)		
prospěli	s vyznam.	nepros	nehod.	prospěli	s vyznam.	Neprospěli
19	4	0	1	21	2	0

4. ročník – denní forma

1.pololetí (52 žáků)			2.pololetí (53 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	prospěli	s vyznam.	Neprospěli
47	5	0	43	10	0

## Obor Sociální péče – pečovatelská činnost

### 1. ročník – denní forma

1.pololetí (30 žáků)			2.pololetí (26 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	prospěli	s vyznam.	Neprospěli
17	1	12	23	1	2

### 3. ročník – denní forma

1.pololetí (21 žáků)			2.pololetí (21 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprospěli	prospěli	s vyznam.	Neprospěli
20	1	0	21	0	0

### b) Odborná praxe

Součástí vzdělávání žáků 3. ročníku denního studia oboru Zdravotnický asistent byla odborná praxe. V letošním školním roce vykonalo praxi 23 žáků, a to na pracovištích Kroměřížské nemocnice a. s. Třítýdenní odborná praxe probíhala od 2. do 20.června. Aby zapojení žáků do ošetrovatelského procesu bylo maximálně efektivní jak pro zdravotnické zařízení, tak pro vzdělávací proces, spolupracovala škola na přípravě odborné praxe s vedoucími pracovníky školních pracovišť.

Přehled oddělení a celkový počet praktikujících žáků:

Oddělení	Počet žáků
INT	10
CHI	6
JIP	2
URO	3
UNK	2

V rámci odborné praxe byli žáci vedeni k odbornému, samostatnému a zodpovědnému přístupu k ošetřování nemocných.

Žáci 3. ročníku studijního oboru **Sociální péče – pečovatelská činnost** absolvovali tři týdny blokové praxe na pracovištích Sociálních služeb města Kroměříže. Praxe probíhala skupinově pod dohledem odborně způsobilých pracovníků zařízení sociálních služeb. Žáci navštívili tři pracoviště: Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka, Domov pro seniory Vážany a Základní a mateřskou školu speciální. Cílem praxe bylo seznámit žáky s provozem a organizací práce na obou pracovištích, přiblížit žákům specifika klientů, rozvinout komunikační dovednosti žáků a zajistit procvičení v metodách aktivizace a pracovní terapie. Praxe se uskutečnila v posledních třech týdnech školního roku, zúčastnilo se jí 21 žáků. Působení žáků v rámci odborné praxe bylo hodnoceno vyučující na základě průběžného sledování výkonu žáků a na základě písemně zpracované kazuistiky zadaného klienta.

c) Celkové hodnocení výsledků maturitní zkoušky

Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
53	28	25	0

Maturitní zkouška se skládala z povinných a volitelných předmětů, vedle teoretické části maturitní zkoušky byla konána rovněž praktická zkouška z předmětu ošetřování nemocných. Již tradičně byla realizována dvoudenní forma této zkoušky (první část probíhala v odpoledním bloku, druhá část následující den v dopoledním bloku). Zkouška zahrnovala komplexní ošetřovatelkou péči u 3 až 6 klientů na interním a chirurgickém oddělení Kroměřížské nemocnice a.s. Zkoušku provázela klidná a vstřícná atmosféra za spolupráce odborníků z praxe.

d) Uplatnění absolventů (maturitní zkouška v roce 2008)

Počet absolventů	VŠ	VOŠ	Jazyk. škola	Jiná škola	Zahra ničí	Zaměst.	Nezam.	Bez inform.
53	19	17	3	1	1	7	1	4

e) Hodnocení chování žáků denního studia, počet zameškaných hodin

Chování:	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.pololetí	209	208	0	1
2.pololetí	206	204	2	0

f) Zameškané hodiny

Forma	Počet žáků		Omluvené		Neomluvené	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
Denní forma	209	206	14312	13749	50	43
Večerní forma	15	17	1116	1623	0	0

g) Výchovní opatření u žáků denního studia

Celkem za obě pololetí bylo žákům uděleno:

Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podm. vyloučení ze školy
34	2	8	6	4	1

## Část VI.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh vzdělávání (instituce)	Pedagogický pracovník
Vlastní hodnocení školy aneb jak na autoevaluaci, SOŠ Otrokovice	Zástupce ředitelky školy
Ochrana osobních údajů ve školství VIDV Praha	Ředitelka školy
Konference ředitelů VZŠ a SZŠ NCO NZO Brno	Ředitelka školy
Vedení třídnických hodin, PPP Kroměříž	2 třídní učitelky
Hodnocení ve vzdělávání, NIDV Praha	Zástupce ředitelky školy
Motivační setkání vyučujících němčiny a francouzštiny, NIDV Praha	Učitelka všeob. předmětů
VŠ studium – rozšiřující studium ANJ	Učitelka všeob. předmětů
Rehabilitační ošetřování, NCO NZO Praha	Učitelka odborných předmětů
OD RVP pro odborné vzdělávání k tvorbě ŠVP, NIDV Zlín	Učitelka odborných předmětů
Supervize v manažerské praxi, NIDV Praha	Ředitelka školy
Příprava ŠVP, NCO NZO Brno	Učitelka odborných předmětů

### Školení – ostatní

Workshopy pro ředitele škol a školských zařízení, SOŠ Otrokovice	Ředitelka školy
Problematika DPH u příspěvkových organizací, příprava a sestavení účetní závěrky příspěvkových organizací škol a školských zařízení k 31.1.2007, Zdenka Zemánková Přerov	Ekonom
2. mezinárodní konference pracovníků vzdělávajících nelék. zdrav. obory, ČAS a MU Brno	Vedoucí odborných učitelek
FKSP a sociální fondy platné pro rok 2008, ANAG Olomouc	Referent
Konference středoškolských učitelů matematiky a informatiky, PF Ostravské univerzity	Učitel všeob. předmětů
Hospice a umění doprovázet, Diecézní charita Brno	Učitelka odbor. předmětů
Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací v roce 2008, INTEGRA CENTRUM s.r.o.Brno	Ekonom
III. Pardubické ošetřovatelské dny, Pardubická krajská nemocnice	Učitelka odbor.předmětů
Konference pro sestry“Ošetřovatelství včera a dnes, kam jsme došli“ DTO OZ, s.r.o. Ostrava	Učitelka odbor. předmětů

Motivace a týmová spolupráce , Edukační centrum DLB s H sv. Josefa v Rajhradě	Učitelka odbor. předmětů
Maturita B1 nebo B2, SGUN Č.Budějovice	Učitelka všeob. předmětů
Seminář pro ředitele SZŠ a VOZŠ, Asociace ředitelů zdrav. škol Trutnov	Ředitelka školy
Konference „Evropské dotace“ SOŠ Luhačovice	Učitelka odbor. předmětů
Tvorba ŠVP, VIS, spol. s.r.o. Plzeň	Ředitelka školy
Pochybení a sankce při poskytování péče, řešení stížností, NCO NZO Brno	Učitelka odbor. předmětů
Tvorba ŠVP, Asociace ředitelů zdrav. škol	Ředitelka školy
Metodický seminář pro učitele ANJ, Jazyková škola Brno	Učitelka všeob. předmětů
Generová perspektiva ve výchovném poradenství, Otevřená společnost, o.p.s.	Výchovný poradce

### **Školení ostatní v rámci velkých projektů spolufinancovaných z prostředků EU**

Konference Pacient a bolest, NCO NZO Brno	Učitelka odbor. předmětů
Školení odborné způsobilosti vzdělávání v sociální práci pro lektory celoživotního vzdělávání pracovníků v sociálních službách. HARTMAN-RICO A.S., Veverská Bitýška	Učitelky odbor. předmětů
Vzdělávání nelékařských zdrav. pracovníků podle nových právních předpisů, Verlag Dashöfer Praha	Vedoucí projektu
Konference Den Marty Staňkové, UK Praha	Vedoucí projektu
Konference Den Marty Staňkové, UK Praha	Vedoucí projektu

Kolektiv pedagogických pracovníků má několikaleté zkušenosti s organizováním kolektivních vzdělávacích aktivit v prostředí školy či mimo školu. Forma týmového vzdělávání je uplatňována v různých tematických oblastech – odborné znalosti, oblast prevence, etická výchova v práci učitele aj. K týmovému vzdělávání učitelů patřily v uplynulém školním roce vzdělávací aktivity – ŠVP pro odborné vzdělávání a Trénink týmové spolupráce. Týmové vzdělávání probíhalo jednak na pracovišti, jednak v rekreačním zařízení Hostýnských vrchů. Lektorská činnost byla zajištěna odbornými kapacitami akreditovaných vzdělávacích institucí.

V souladu s plánem dalšího vzdělávání byly organizovány především naplánované priority dle potřeby školy, bylo však využito i aktuálně nabídnuté vzdělávací nabídky.

Všem pedagogickým pracovníkům bylo poskytnuto ve školním roce 2006/2007 volno k jejich dalšímu vzdělávání. Rozsah tohoto volna byl stanoven vždy s ohledem na podmínky provozu školy.

## Část VII.

### Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

#### 1. Aktivity v rámci školy

##### Organizace školních soutěží pro žáky

- **sportovní**
  - Turnaj ve volejbale (1. – 4.ročníky).
  - Sportovní den (1. – 3.ročníky).
  
- **oblast odborných znalostí a dovedností**
  - Soutěž v obvazové technice (1. ročník).
  - Soutěž v úpravě lůžka (1. ročník).
  - Soutěž v poskytování první pomoci (1. - 3.ročníky).
  - Soutěž ve znalostech lidského těla (1. – 4. ročníky).  
(korespondenční forma)
  - Soutěž v sociální péči (1. a 3. ročníky)  
(korespondenční forma)
  
- **oblast všeobecně vzdělávacích znalostí a dovedností**
  - Soutěž Co víš o německy mluvících zemích (1. - 2.ročníky).
  - Soutěž v recitaci (1. - 3.ročníky).
  - Školní kolo olympiády v ČJ (1. - 3.ročníky).
  - Soutěž v konverzaci NEJ (2. - 3.ročníky).
  - Soutěž v konverzaci ANJ (2. - 3.ročníky).
  - Matematická soutěž (1. - 3.ročníky).
  - Soutěž o nejlepší projekt v tématech náboženství, globální problémy, novodobé dějiny (1. – 4.ročníky)
  - III. Ročník fotografické soutěže „Život mezi budovami“ (SŠ Kroměřížska)
  - Školní časopis (1. – 4.ročníky)

##### Projektové vyučování a programy

- Program pro žáky 4. a 5. tříd ZŠ: IN = NEKOUŘIT aneb Kouření již není v módě.
- Programy pro žáky 2. tříd ZŠ: Vánoční výtvarná dílna a výtvarný projekt Po stopách jara.
- Programy pro žáky 2. tříd ZŠ: Poskytování první pomoci a obvazová technika
- Program pro veřejnost k Mezinárodnímu dni ošetřovatelství (6.ročník).
- Celoroční program pro veřejnost, rodiče a žáky – Centrum zdraví

**Exkurze žáků**

- Exkurze v rámci odborných předmětů

<b>třída</b>	<b>měsíc</b>	<b>předmět</b>	<b>pracoviště</b>
1.A	říjen	OSE cv.	KM nemocnice - centrální sterilizace
1.A	listopad	OSE t.	KM nemocnice - ošetrovací jednotka
1.A	listopad	OSE cv.	KM nemocnice – sádrovna
1.A	červen	PP	Rychlá záchranná pomoc
1.B	červen	OSV	Zařízení sociálních služeb – Domov pro seniory
1.B	leden	SOP	Kroměřížská nemocnice – porodní odd.
1.V	říjen	OSE cv.	KM nemocnice - centrální sterilizace
2.A	listopad	OSE cv.	KM nemocnice – rehabilitační oddělení
2.A	prosinec	OSE cv.	KM nemocnice – stravovací provoz
2.A	květen	OSE cv.	KM nemocnice- oš. jednotka - léčba kyslíkem, inhalace
2.A	květen	OSE cv.	KM nemocnice – lékárna
2.A,B	prosinec	VZV	VZP KM
3.A	září	OSN	KM nemocnice- areál
3.A	leden	OSE cv.	KM nemocnice – biochemická laboratoř
3.A	listopad	OSE cv.	KM nemocnice – transfúzní odd.
3.A	únor	OSE cv.	KM nemocnice – mikrobiologie
3.B	říjen/květen	OVČ	Tauferova veterin. škola - hypoterapie
3.B	říjen	SPE	Chráněná dílna
3.B	říjen	SPE	Centrum pro zrakově postižené
3.B	únor	SPE	Azylový dům
4.A,B	duben	OSE cv.	KM nemocnice – oční oddělení
4.A,B	březen	OSE cv.	KM nemocnice – ORL oddělení

(OSE - ošetrovatelství, PP - první pomoc, SPO - sociální potřeby, OSV - osobnostní výchova, VZV - veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví, ZEH - základy epidemiologie a hygieny, OSN - ošetrování nemocných)

- Exkurze v rámci všeobecně-vzdělávacích předmětů

2.A,B	duben	FYZ	Hvězdárna a planet. M.Koperníka v Brně
1.A	červen	BIO	Botanická zahrada Brno
2.a 3.roč.	duben	OBN,SVS	Parlament ČR a památky v Praze
2.A,B	květen	OBN	Výchovný ústav a středisko výchovné péče HELP Střílky
2.roč.	duben	CHEM	Moravské sklárny Karolínka



### **Kulturní programy pro žáky**

- Filmová a divadelní představení (Městské divadlo Zlín)
- Hudební koncert nevidomých umělců.

### **Besedy se žáky, přednášky**

- Přednáška „Obnovitelné zdroje energie“ (1.- 3. ročníky).
- Přednáška „ S Tebou o Tobě“ oblast sexuální výchovy (1. ročníky).
- Beseda „Sex, AIDS a vztahy“ (1.a 2. ročníky).
- Přednášky a besedy v jednotlivých třídách v rámci Minimálního preventivního programu (1.- 4. ročníky).

### **Výstavy a vernisáže ve vestibulu školy**

- Fotografická galerie – fotosoutěž žáků i učitelů.
- Preventivní a charitativní projekty, žákovské projekty z výuky odborných předmětů a všeobecně vzdělávacích předmětů.
- Adopce na dálku – panelová propagace.

### **Zájmové kroužky žáků**

- První pomoc.
- Zdravý úsměv (zdravotně výchovný program pro mateřské školy).
- Centrum zdraví (zdravotně výchovný program pro veřejnost)
- Skupina Mládeže Českého červeného kříže.

### **Kurzy pro žáky**

- Seznamovací kurz pro 1. ročníky.
- Sportovně-turistický kurz (2.ročníky)
- Kurz znakového jazyka - osvědčení s celostátní platností (2. a 3. ročníky).
- Masérský kurz pro sportovní a rekondiční masáže - osvědčení s celostátní platností (3.ročníky).

## 2. Aktivity nad rámec školy

### Účast žáků v soutěžích a přehlídkách

#### - oblast sport, odborné znalosti, všeobecné znalosti

- Sedláčkův memoriál (1. – 4. ročníky)
- Běh Terryho Foxe (2. ročník)
- Okresní soutěž ve šplhu – organizace soutěže pro SŠ v regionu (1. – 4. ročníky)
- Turnaj v mix-volejbalu ve spolupráci se Sportovním klubem neslyšících v Kroměříži (3. ročníky)
- Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (2. a 3. ročník).
- Celostátní a mezinárodní soutěž v poskytování první pomoci-Brno, Jihlava (2. ročníky)
- Přehlídka prací žáků Středních zdravotnických škol „Moje nejzajímavější kazuistika“ (Zlín) - 1. místo a cena diváků (4. ročník)
- Celostátní soutěž zdravotnických škol o nejzdařilejší akci v rámci Mezinárodního nekuřáckého dne (2. ročník)
- SOČ, okresní kolo a krajské kolo Zlínského kraje – 2. místo (3. ročník)
- Okresní kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na klavír – 1. místo X. kategorie (4. ročník)
- Okresní a krajské kolo Přeboru škol v šachu, kategorie C (1.-4. ročníky)

### Organizace charitativních sbírek a akcí

- Svátek s Emilem (tělesně postižená mládež).
- Adopce na dálku (již čtvrtý rok pokračovala akce žáků a zaměstnanců školy, šlo o finanční pomoc malému chlapci z Nepálu k zajištění jídla, oblečení, studia a zdravotní péče).
- Fond SIDUS – pro pomoc nemocným dětem Fakultní nemocnice v Praze Motole.

## 3. Akce školy určené pro veřejnost

- Programy pro seniory – Mezinárodní den seniorů.
- Programy pro základní školy – prevence sociálně patologických jevů, výtvarné umění, odborné dovednosti první pomoci a obvazová technika.
- Doprovodný program pro občany města k Světovému dni bez tabáku (v rámci Projektu Zdravé město).
- Mezinárodní den ošetřovatelství (7. ročník zdravotně preventivní akce pro občany města Kroměříž a blízkého okolí).
- Kvalifikační kurzy pro veřejnost:  
kvalifikační kurz Ošetřovatel – absolvovalo 23 účastníků  
kvalifikační kurz Pracovník v sociálních službách – absolvovalo 96 účastníků
- Kurzy První pomoci pro pedagogické pracovníky ZŠ a MŠ.
- Kurz Trénování paměti (spolupráce s Centrem pro seniory a zdravotně postiženou mládež).

- Den pro zdraví.
- Programy pro děti z mateřských škol (žáci školy vystupují s výchovným programem pro děti i rodiče „Péče o orální zdraví a prevence zubního kazu“ – Projekt Zdravý úsměv).
- Programy pro děti z Dětského domova v Kroměříži (Vánoční odpoledne, zábavné odpoledne v přírodě).
- Spoluorganizace sportovních programů se Sportovním klubem neslyšících v Kroměříži.
- Akce školy zaměřené na prevenci dětských úrazů a na vyplnění volného času žáků základních škol jejich zapojením do preventivních programů (spolupráce s Oblastním spolkem ČČK).

#### 4. Prezentace školy na veřejnosti

- Internetová stránka školy [www.szskm.cz](http://www.szskm.cz).
- Informační tisk o škole a jejich akcích a činnosti.
- CD o škole – aktualizované a doplněné vydání.
- Publikační činnost:
  - učební texty pro kvalifikační kurzy, a to studijní texty vzdělávacího programu kvalifikačního kurzu Ošetřovatel a studijní testy vzdělávacího programu kvalifikačního kurzu Pracovník v sociálních službách.
- Činnost Centra zdraví při SZŠ Kroměříž:
  - zdravá výživa
  - In = nekouřit
  - Vánoce s diabetem
  - Jak předcházet nádorovým onemocněním
  - Umíte se bavit a aktivně odpočívat?
- Propagační materiály a předměty s logem školy, vizitky, formuláře školy.
- Dny otevřených dveří školy, Přehlídka středních škol v Kroměříži.
- Dny otevřených dveří u poskytovatelů dalšího profesního vzdělávání v Zlínském kraji.
- Školní ples.
- Vyřazení absolventů školy ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku.
- Pestrá činnost školy, jejíž aktivity mají vliv na život a prostředí v regionu a která se výrazně podílí na propagování dobrého jména a uznání na veřejnosti.
- Spoluorganizace III. celostátní konference Bezpečná škola.
- Organizování kvalifikačních kurzů pro veřejnost.
- Přednášková činnost pro veřejnost, pro žáky ZŠ a SŠ.
- Spoluorganizace akce „Den pro zdraví“ (Holešov).

## 5. Spolupráce školy s různými subjekty

### a) Oblast výchova a vzdělávání žáků (počáteční vzdělávání)

- poskytovatelé zdravotnických a sociálních služeb v Kroměříži
- Stomatologická klinika Hradec Králové
- Univerzita Palackého v Olomouc, Fakulta tělesné kultury
- Zdravotní ústav se sídlem ve Zlíně
- Svaz diabetiků ČR
- Hartmann akademie
- Klub UNESCO Kroměříž
- Oblastní spolek Českého červeného kříže
- Svaz neslyšících a nedoslýchavých v Kroměříži
- Zdravotnické a jiné střední školy Zlínského kraje
- Mateřské a základní školy v Kroměříži
- Dětský domov v Kroměříži
- Spektrum o.s.
- K centrum
- Občanské sdružení Anabell
- Městská policie Kroměříž

### b) Oblast kvalifikační kurzy (další vzdělávání)

- Sociální služby Uherské Hradiště, p.o.
- Centrum pro seniory, p.o. Holešov
- Azylový dům pro muže o.p.s. Kroměříž
- Domov Na Zámku Nezamyslice, p.o.
- Domov důchodců Prostějov, p.o.
- Sociální služby města Přerova, p.o.
- SENIOR Otrokovice, p.o.
- Pečovatelská služba Kroměříž, o.p.s.

### c) Ostatní činnost školy

- Městský úřad Kroměříž
- Úřad práce Kroměříž
- Úřad práce Zlín
- Středisko volného času DUHA Holešov
- Všeobecná zdravotní pojišťovna
- Revírní bratrská pokladna
- Pojišťovna Kooperativa

## 6. Poděkování škole, ocenění

- Ocenění žáka školy za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti v rámci ocenění žáků středních škol Zlínského kraje (Baťova vila Zlín, červen 2008)
- Ocenění MPP ve školách zřizovaných Zlínským krajem za školní rok 2006/2007 - v rámci vyhodnocení nejlepších MPP z hlediska naplňování koncepčních záměrů školy (květen 2008)

## ČÁST VIII.

### Činnost školy v dalších oblastech

#### a) Projektová činnost

- **Rozvoj dalšího profesního vzdělávání lektorů působících ve vzdělávání pracovníků sociálních služeb**  
(projekt Operačního programu Rozvoje lidských zdrojů, priorita 3.3. Rozvoj celoživotního učení, financováno Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR).  
Realizace: 1.12.2005 až 30.11.2007.
- **Rekvalifikační vzdělávací program pro zdravotnický a sociální sektor**  
(projekt Operačního programu Rozvoje lidských zdrojů, priorita 3.3. Rozvoj celoživotního učení, financováno Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR).  
Realizace: 1.9.2006 až 31.7.2008.  
MZ ČR udělilo škole akreditaci k uskutečňování teoretické části vzdělávacího programu v kvalifikačním kurzu Ošetřovatel.  
(Platnost akreditace do r. 2013).
- **Projekt „Zdravý úsměv“**  
(dlouhodobý zdravotně preventivní projekt ve spolupráci se Stomatologickou klinikou Fakultní nemocnice Hradec Králové, péče o orální zdraví dětí předškolního věku – probíhal 5. rok projektu).
- **Tradiční činnost školy v projektech Zdravé město Kroměříž**  
(Mezinárodní den ošetřovatelství, IN=NEKOUŘIT).

#### b) Výchovné poradenství

Aktivity související s výchovným poradenstvím byly realizovány v souladu se stanoveným plánem:

- Výchovná poradkyně komunikovala dle potřeby s žáky, zákon. zástupci žáků, s pedagogickými pracovníky i ostatními pracovníky školy. Ke své činnosti využívala různé metody a formy práce (individuální konzultace, skupinová setkání s žáky i učiteli, dotazníky, nástěnky, třídní schůzky, informační letáky, jednání pedagogických rad, jednání se školním metodikem prevence aj.).
- V oblasti kariérového poradenství byli zejména žáci čtvrtých ročníků průběžně informováni o možnostech profesního růstu a zvyšování kvalifikace prostřednictvím opakovaných osobních a písemných sdělení (diskuse, třídnické hodiny, nástěnky, individuální konzultace). Žáci 4. ročníků obdrželi informační materiály a byl pro ně uspořádán cyklus seminářů „Využití klíčových kompetencí při hledání pomaturitního uplatnění“. Dále byl zajištěn celoroční odběr časopisu Student-In. Žáci navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus a individuálně navštěvovali Dny otevřených dveří na vysokých školách.
- Péče o žáky se specifickými schopnostmi a výchovnými potřebami byla zajištěna kontinuální spoluprací mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vyučujícími

aktuálních předmětů a rodiči žáků. Ve školním roce bylo zohledněno 10 žáků s vývojovou poruchou učení, a to především v jazykových předmětech. Jeden žák se zdravotním postižením byl integrován podle vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci se speciálně pedagogickým centrem při ZŠ a MŠ speciální Kroměříž mu byl vypracován individuální vzdělávací plán na 14 vyučovacích předmětů. Všichni pedagogičtí pracovníci uplatňovali „Obecná doporučení pro práci s žáky s vývojovou poruchou učení“.

- Prevence i řešení výchovných, výukových a sociálních problémů žáků byla realizována zejména ve spolupráci se školním metodikem prevence a třídními učiteli. Výchovná poradkyně vede statistiku žáků s výchovnými, výukovými a sociálními problémy.
- Pokračovala spolupráce se specializovanými pracovišti, zejména s Pedagogicko psychologickou poradnou, Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce a se Sociálním odborem Městského úřadu v Kroměříži, se Speciálně pedagogickým centrem a střediskem výchovné péče Kroměříž.
- Témata Úvodu do světa práce byla realizována v plném rozsahu dle zpracovaného plánu.
- V práci výchovného poradce nechyběla ani pravidelná evaluace jeho činnosti, výsledky byly projednány na pedagogické radě a budou zohledněny při koncipování plánu na příští období.

### c) Prevence sociálně patologických jevů

Škola pokračovala ve své pravidelné činnosti, která ve své koncepci dlouhodobě Usiluje o rozvoj „zdravé školy“. Preventivní aktivity byly neustále zdokonalovány, pravidelně vyhodnocovány a byli o nich průběžně informováni všichni učitelé, ostatní zaměstnanci a rovněž rodiče žáků. V bohatém programu (Peer program, besedy a přednášky, rozmanité volnočasové, mimovyučovací aktivity žáků, dotazníková šetření, vzdělávání učitelů v oblasti prevence, bohatá spolupráce s mnoha subjekty, projektová činnost aj.) byli zainteresováni žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy i rodiče.

Ve školním roce 2007/2008 byly řešeny problémy záškoláctví, které se ve škole vyskytly. Pokračovalo systematické školení učitelů v oblasti prevence, vedle individuálního vzdělávání se uskutečnilo i týmové vzdělávání učitelského sboru ve strategiích týmové spolupráce (TEABUILDING, EDUCATIO o.s. Zlín)

### d) Poradenské služby ve škole

V uplynulém školním roce zabezpečovali poradenské služby výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Oba ve své činnosti spolupracovali s třídními učiteli, s ostatními pedagogy i spolu navzájem. Významnou součástí jejich činnosti byla i spolupráce s mimoškolními odbornými pracovišti v městě Kroměříž (PPP KM, Sociální odbor městského úřadu, středisko výchovné péče aj.).

Výchovná poradkyně komunikovala dle potřeby s žáky, se zákonnými zástupci žáků, s pedagogickými pracovníky i s ostatními spolupracovníky školy.

V aktuálním školním roce výchovná poradkyně řešila situaci 13 žáků se závažnými výchovnými či výukovými problémy. Školní výchovná komise se sešla 3x, a to vždy z důvodu záškoláctví žáků.

Významnou součástí práce výchovné poradkyně byla péče o žáky se specifickými poruchami učení. U 11 žáků byly zpracovány podrobné individuální vzdělávací plány, u jedné žákyně večerního studia byl zpracován individuální vzdělávací plán z osobních důvodů, jeden žák 1. ročníku oboru Sociální péče-pečovatelská činnost byl integrován

z důvodu kombinovaného zdravotního postižení podle vyhlášky 73/2005 Sb. Na základě spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem Kroměříž byly pro tohoto žáka zpracovány individuální vzdělávací plány všech vyučovacích předmětů.

Výchovná poradkyně se intenzivně věnovala i ostatním žákům, u kterých se projevil výukové problémy. V prvním pololetí se ve správných učebních návycích zdokonalovalo deset a ve druhém pololetí šest žáků. Třináct žáků konzultovalo s výchovnou poradkyní osobní problémy.

Ve sledovaném období se výchovná poradkyně zasazovala o řešení sociálních problémů tří žákyň.

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně uplatňovala principy kariérového poradenství orientovaného na výběr další vzdělávací a profesní cesty žáka – absolventa školy:

- Všichni žáci 4. ročníků-účast na cyklu seminářů organizovaných výchovným poradcem - „Využití klíčových kompetencí při hledání pomaturitního uplatnění“.
- Všichni žáci 4. ročníků návštěva Poradenského a informačního centra ÚP Kroměříž.
- Řada individuálních konzultací dle aktuálních potřeb a požadavků žáků.

#### **e) Úvod do světa práce**

Do tematických celků v učebních plánech oborů vzdělávání Zdravotnický asistent a Sociální péče - pečovatelská činnost byla včleněna témata Úvodu do světa práce. Cíleně bylo podporováno úsilí o systematický rozvoj klíčových kompetencí žáků. Žáci se mimo jiné zúčastnili již tradičně organizované besedy s pracovníky z Úřadu práce.

#### **f) Environmentální výchova**

Škola zařazuje tuto výchovu do různých předmětů, a to v oblasti odborného i všeobecného vzdělávání.

V rámci EVVO se uskutečnila beseda s koordinátorem EVVO pro Zlínský kraj na téma Globální oteplování a jeho důsledky. V rámci této besedy byla ve škole instalována výstava s názvy „Příroda a budoucnost“ a „Krajina domova“. S koordinátorem byla navázána spolupráce i pro příští školní rok.

V budově školy se důsledně třídí plastový odpad. Tato činnost by mohla být postupně rozšířena na veškeré druhy odpadů.

V rámci EVVO proběhla fotografická soutěž a výstava fotografií na téma Lidé mezi budovami, kde se žáci snažili zaměřit na prostředí v různých městech a na různých místech. Dále byla uskutečněna exkurze do Moravských skláren, kde se žáci mimo jiné dozvěděli informace o vlivu výroby skla na životní prostředí a získali informace o recyklaci skla.

V rámci EVVO také žáci navštívili Botanickou zahradu v Brně, kde zpracovávali aktuální pracovní listy s tematikou životního prostředí.

#### **g) Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova prolíná všemi oblastmi výchovy a vzdělávání žáků.

V odborných předmětech tuto výchovu nejvýrazněji akcentuje předmět klinické



ošetřovatelství (3. ročník oboru Zdravotnický asistent). Výchova je obsažena také v aktivitách a činnosti školy v oblasti prevence a etické výchovy.

Všeobecně vzdělávací předměty na úseku multikulturní výchovy reprezentují především společenskovědní seminář, občanská nauka a dějepis.

V uplynulém školním roce byla věnována pozornost tématům:

- Dějiny 20.stol. česko-německé vztahy.
- Problém holocaustu, prezentace na téma Osvětim a Terezín.
- Židovská otázka – vztah k Židům od období středověku (pogromy) po holocaust.
- Sřetávání náboženství v Evropě, mimokřesťanská náboženství.
- Česko-německé vztahy od období středověku po současnost.
- Globální problémy lidstva.
- Extrémismus, xenofobie, rasismus.

Problémy byly většinou zpracovány formou společných žákovských projektů a prezentací v rámci výuky.

#### **h) Tematika Ochrany člověka za mimořádných situací**

Obsah témat vztahujících se k problematice Ochrany člověka za mimořádných situací byl probírán ve vyučovacích předmětech dle tematických plánů, prioritně v odborných předmětech, jako je první pomoc, ošetřovatelství a ošetřování nemocných. Praktické dovednosti témat byly utužovány rovněž v zájmovém kroužku první pomoci a ve skupině Mládež Červeného kříže. Dovednosti byly využity při různých soutěžních aktivitách – celostátní soutěž s mezinárodní účastí v poskytování první pomoci v Brně a Jihlavě. Vědomosti byly šířeny do podvědomí laiků aktivitami žáků školy na Dni ošetřovatelství, na soutěži Hlídek mladých zdravotníků, ve výuce první pomoci na Církevní ZŠ. Rovněž v rámci projektového dne nazvaného „Umíme se bavit a aktivně odpočívat“ byla sledovaná tematika součástí bohatého programu aktivit jak pro žáky naší školy, tak pro pozvané žáky základních škol města Kroměříže.

#### **i) Oblast cizích jazyků**

Pokračovala další etapa vzájemné výměny informací a zkušeností partnerských institucí, naší školy a vzdělávacího centra zdraví a péče při Ostalbské klinice v Aalenu v Německu. V současné době převažuje písemná forma spolupráce. Snahou obou stran je však realizovat osobní návštěvy, které již úspěšně probíhaly v dřívější době.

Ve škole se vyučoval anglický, německý a ruský jazyk. Byl zaznamenán vzrůstající trend v zájmu maturujících žáků o cizí jazyk.

V rámci podpory mezinárodní spolupráce se škola aktivně zapojila do mezinárodního programu E-Twinning. Ze strany školy byly vyvíjeny četné motivační aktivity pro získání zájmu žáků školy komunikovat s vrstevníky z cizích zemí.

#### **j) Etická výchova**

Etická výchova prolíná vzdělávacím i výchovným programem školy již několik let. Jejím cílem je zaměřit se mimo jiné na emoční inteligenci, která vychází z komplexního rozvoje osobnosti zaměřené na rozvoj dovedností v oblasti emoční a sociální. Pozornost je věnována především kultivaci negativních emocí.

Prosociální chování a rozvoj komplexní osobnosti žáků patří k prioritním cílům tradičního seznamovacího pobytu žáků před zahájením prvního ročníku. Cíle se systematicky naplňují během celého dalšího studia žáků.

Důraz byl kladen rovněž na kontinuální zvyšování odborných znalostí a dovedností pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti osobnostní a sociální výchovy (zapojení pracovníků do celorepublikového projektu ESRO).

Program školy na podporu etické výchovy v roce 2007 byl významně oceněn i ze strany Nadačního fondu Josefa Luxe. Ocenění je pro školu výzvou k dalšímu rozvíjení a prohlubování etické výchovy při výchově a vzdělávání žáků.

Koordinátorem prvků etické výchovy ve výchovně vzdělávací činnosti školy je fundovaná lektorka odborných předmětů, která získala Osvědčení k vyučování etické výchovy na všech stupních škol.

### **k) Sexuální výchova**

Sexuální výchova je v programu školy zahrnuta jednak jako součást výuky odborných zdravotnických předmětů, jednak v aktivitách doplňujících vlastní výuku. Pro nižší ročníky byly realizovány přednášky „Sex, HIV/AIDS a vztahy“ a „Prevence HIV/AIDS.“ Pro vyšší ročníky byl uspořádán seminář „Sexuální potřeby, zdravá sexualita – prevence pohlavních a sexuálně přenosných chorob, antikoncepce.“

Koordinátorem této výchovy a současně lektorem výchovných programů je učitelka odborných předmětů, která se v rámci dalšího vzdělávání zaměřuje na sledovanou oblast výchovy.

Ve škole byl v rámci této tematické oblasti uspořádán rovněž odborně metodický seminář Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS (viz celorepublikový projekt SPIRÁLA).

## **Část IX.**

### **Poskytování informací**

Údaje jsou poskytovány dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

## **Část X.**

### **Vlastní hodnocení školy**

Škola zahájila provádění svého vlastního hodnocení již před několika lety (leden 2003). Má proto k dispozici již řadu cenných zjištění, závěrů a opatření, s nimiž kontinuálně neustále pracuje.

V současné době se škola chystá zpracovat své vlastní hodnocení za období dvou školních roků 2006/2007, 2007/2008. Struktura tohoto hodnocení bude projednána na pedagogické radě do konce září 2008.

Z průběžných dílčích evaluací, které se pravidelně konaly při nejrůznějších aktivitách a činnosti během celého školního roku lze konstatovat, že škola se vyznačuje mnohými silnými stránkami v různých oblastech. Lze uvést např. tyto skutečnosti – úspěšnost v rozšiřování vzdělávací nabídky (střední vzdělání s maturitou, celoživotní učení – kvalifikační kurzy pro veřejnost), pružná reakce na poptávku z trhu práce (vzdělávání odborně způsobilých pracovníků ve zdravotnickém a sociálním sektoru), stále se rozšiřující spolupráce s institucemi státní správy i samosprávy (vzdělávací programy pro veřejnost, konference aj.), kvalitní spolupráce s různými typy škol a školských zařízení (MŠ, ZŠ, VOŠ, dětský domov aj.). V oblasti vzdělávání žáků denního studia se daří zkvalitňovat vzdělávací proces ověřováním získaných znalostí a dovedností žáků ihned v praxi (odborná praxe ve zdravotnických a sociálních zařízeních, Den ošetřovatelství pro veřejnost, činnost Centra zdraví při škole aj.). Management školy důsledně pečuje o řízení lidských zdrojů, cíleně podporuje rozvoj individuálních rozvojových potřeb organizace. Mezi učiteli působí certifikovaní lektori pro celoživotní učení. Všichni zaměstnanci jsou aktivně vedeni k tomu, aby se mohli sami podílet na koncepčních plánech vlastního rozvoje školy.

Škola se vyznačuje vysokou úrovní svého materiálně technického vybavení jak směrem ke svým klientům (žákům, frekventantům kurzů), tak ke svým zaměstnancům. Zde lze uvést zcela nadstandardně řešenou aulu s nově pořízeným audiovizuálním vybavením, špičkově vybavené odborné učebny včetně vysoce odborných učebních pomůcek či velmi kvalitní podmínky pro výchovu ke sportu a ke zdraví vůbec.

Škola je velmi příznivě vnímána u veřejnosti jako spolehlivý partner při naplňování různých odborných projektů či programů v oblasti zdravého životního stylu.

Vzhledem k tomu, že je ve škole vzděláván relativně nový obor Zdravotnický asistent, o němž není veřejnost dostatečně informována, škola pociťuje mírný pokles v počtu zájemců o studium. Jejím prioritním úkolem směrem k veřejnosti je tedy zvýšenou měrou vysvětlit a podtrhnout význam zdravotnického povolání v současné době.

Škola usiluje veškerou svou činností být efektivní školou s profesionálním vedením, vhodným edukativním prostředím a dbající na neustálou evaluaci kvality své práce.

## **Část XI.**

### **Výsledky inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2007/2008 se neuskutečnila inspekce ze strany České školní inspekce.

## Část XII.

### Základní údaje o hospodaření

V roce 2007 hospodařila organizace se ziskem ve výši 61.904,- Kč. Zisk z hlavní činnosti činil 4.498,- Kč a byl dosažen vlastními výnosy z pronajímání tělocvičny a sportovního areálu.

V doplňkové činnosti byl dosažen zisk ve výši 57.406,- Kč.

Na celkové výši příjmů se nejvíce podílely dotace na přímé náklady, dotace na provoz a dotace z ESF.

Neinvestiční dotace MŠMT na přímé náklady na vzdělávání činila 10.141 tis. Kč a příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele byl přidělen ve výši 2.700 tis. stejně jako v předcházejícím roce . Tyto dotace byly zcela vyčerpány.

Celkové výdaje činily 15.539,41 tis. Kč. Čerpání většiny položek bylo rovnoměrné a dosáhlo výše rozpočtu.

## Závěr

Škola hodlá i v dalším období poskytovat ty vzdělávací služby, které reagují na požadavky trhu práce a které ve svém komplexu zahrnují jak počáteční vzdělávání určené zejména pro absolventy základních škol či jiné uchazeče, tak i další odborné vzdělávání pro zájemce z široké veřejnosti.

Nabízené vzdělávací programy školy budou tradičně zahrnovat dvě stěžejní tematické oblasti, a to sféru zdravotnickou a sociální. Vedle čtyřletých oborů s maturitní zkouškou „Zdravotnický asistent“ a „Sociální péče-pečovatelská činnost“ bude škola dále nabízet potřebné kvalifikační kurzy „Ošetřovatel“ a „Pracovník v sociálních službách“.

Ve školním roce 2007/2008 vyšli ze školy první absolventi nového oboru Zdravotnický asistent. Tito jsou připraveni jednak k dalšímu studiu na vyšších a vysokých školách, jednak k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který se v rozsahu své odborné způsobilosti podílí na preventivní, diagnostické léčebné péči. Uplatnění nových absolventů v praxi prokáže koncepčnost tohoto nového oboru.

Pedagogičtí pracovníci budou i v následujícím období pokračovat ve svém kontinuálním vzdělávání (odborném, didaktickém, psychologickém, informačně-technologickém aj.), aby neustále zvyšovali své pedagogické kompetence a aby uplatňovali co nejmodernější metody a styly při pedagogické a výchovné činnosti. Prioritní oblastí v DVPP bude příprava na tvorbu školního vzdělávacího programu, péče o kvalitu školy, problematika žáků se specifickými poruchami učení a vzdělávání žáků – cizinců.

Škola má velmi dobré personální, materiální, technické podmínky k tomu, aby mohla pokračovat v úspěšně započaté projektové činnosti ve spolupráci se sociálními partnery a aby mohla využívat pro svůj rozvoj možnosti čerpání z evropských fondů či jiných nových způsobů financování. Škola již má značné zkušenosti v projektové činnosti spolufinancované z prostředků EU.

\*\*\*

V roce 2009 si škola připomene 60. výročí trvání zdravotnického školství v Kroměříži. Mnohaletá tradice zdravotnického školství zavazuje současnou školu co nejkvalitněji vzdělávat odborné pracovníky pro zdravotnictví i sociální služby a fungovat jako moderní střední škola, která se plně otevírá společnosti a trvale usiluje o svůj další rozvoj.

\*\*\*

Datum zpracování: 31. 8.2008  
Školská rada schválila dne: 14.10.2008

Zpracovala: Mgr. Dagmar Ondrušková