



**STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA  
KROMĚŘÍŽ**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK  
2014/2015**

## Obsah

Úvod.....	2
Část I. ....	3
Základní údaje o škole .....	3
Část II. ....	5
Přehled oborů vzdělání.....	5
Část III.....	5
Přehled pracovníků školy.....	5
Část IV. ....	7
Přijímací řízení .....	7
Část V.....	9
Výsledky vzdělávání žáků.....	9
Část VI. ....	12
Oblast prevence.....	12
Část VII. ....	13
Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	13
Část VIII.....	14
Nabídka dalšího vzdělávání .....	14
Část IX. ....	16
Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti .....	16
Část X.....	20
Činnost školy v oblasti výchovného poradenství .....	20
Část XI. ....	21
Projekty financované z jiných zdrojů .....	21
Část XII.....	22
Spolupráce školy s jinými subjekty .....	22
Část XIII.....	23
Spolupráce s odborovou organizací.....	23
Část XIV. ....	23
Poskytování informací .....	23
Část XV.....	23
Výsledky inspekce provedené ČŠI.....	23
Část XVI. ....	23
Závěr .....	25

## Úvod



V úvodu předkládané výroční zprávy sdělují, že školním rokem 2014/2015 škola zahájila již 65. rok trvání zdravotnického školství v městě Kroměříži. Úspěšně se tak pokračuje v další etapě vzdělávání, kterým jsou připravování středoškolští odborníci zaměřeni na zdravotnický a sociální sektor.

Uvědomuji si, že oborová nabídka moderní střední školy souvisí s uplatnitelností jejich absolventů na trhu práce. Z tohoto úhlu pohledu mohu konstatovat, že střední zdravotnická škola poskytuje kvalifikace, které jsou pro uplatnění na trhu práce stále aktuální. Získané všeobecné i odborné znalosti a dovednosti umožňují absolventům dobré pracovní uplatnění v pomáhajících profesích, jež patří v současné době na trhu práce k dlouhodobě žádaným. S ohledem na demografický vývoj (stále rostoucí počet lidí ve vyšším věku) lze do budoucna reálně předpokládat zvyšující se počet pracovních míst a s tím i nárůst poptávky po pracovnících v oborech zdravotnických a sociálních.

Během sledovaného školního roku se škola věnovala jak standardní činnosti, tak inovativním prvkům. Výrazné inovace se prioritně dostalo odbornému vzdělávání. Nově vzniklo v podmínkách školy tzv. „středisko praxe,“ které zabezpečovalo organizační, personální a materiální podmínky pro rozšíření spolupráce školy se zaměstnavateli a koordinovalo zařazení inovativních prvků a metod do odborné výuky. Tím se prohloubila a rozšířila spolupráce se sociálními partnery školy a uskutečnil se první veřejný kulatý stůl na téma škola a zaměstnavatelé. V nových trendech spolupráce se sociálními partnery bude škola i v následujícím období pokračovat.

Celoroční činnost školy zaznamenala věci nové i úspěšné, ne vše se nám však podařilo. Mezi úspěšné stránky lze zařadit např. oblast studijních výsledků žáků 4. ročníku. Oproti loňskému roku přibýlo žáků, kteří v obou pololetích prospěli s vyznamenáním a tato skutečnost se následně příznivě prokázala i ve výsledcích u maturit. V praxi se tak projevil potřebný nárůst vnitřní motivace maturantů k dosažení co nejlepších výsledků. Příliš spokojeni však nemůžeme být např. s výsledky žáků 3. ročníků testovaných v přírodovědných předmětech prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování Inspis SET. Zde stojí před školou trvajícím úkol hledat cesty, jak výuku daných předmětů ještě více zatraktivnit vzhledem k profilu absolventa a motivovat žáky k dosahování jejich úspěchů v této oblasti.

Máme za sebou další rok činnosti jak s žáky maturitních oborů, tak s frekventanty kurzů pro veřejnost. Nově získané zkušenosti a závěry jako vždy prakticky uplatníme v následujícím školním roce. Stále se považujeme za školu otevřenou novým výzvám a učící se moderním trendům. Při veškeré své činnosti klademe akcent na podporu všestranné spolupráce všech účastníků vzdělávání a preferujeme požadavek na prosociální chování našich žáků, které připravujeme pro praktický život.

Za dosažené výsledky školy patří poděkování a uznání všem mým kolegům pedagogům i ostatním zaměstnancům školy.

Mgr. Dagmar Ondrušková  
ředitelka školy

# Část I.

## Základní údaje o škole

### **Název školy, sídlo, zřizovatel**

Střední zdravotnická škola Kroměříž

Albertova 4261, 767 26 Kroměříž

Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně  
tř. T. Bati 21  
762 69 Zlín

Škola je od 3. 8. 2005 zařazena do sítě škol přidružených k UNESCO  
Škola získala v roce 2013 označení „místní centrum celoživotního učení.“

### **Ředitelka školy**

Mgr. Dagmar Ondrušková – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů (čeština, latina)

### **Zástupkyně ředitelky školy**

Mgr. Pavlína Hrdinová – učitelka odborných předmětů

### **Vedoucí učitelka praktického vyučování**

PhDr. Ludmila Hanáková – učitelka odborných předmětů

### **Kontakt na školu, poskytování informací, výchovné poradenství**

telefon:	ředitelka	573 335 302, 573 338 353
	kancelář	573 339 576
	fax	573 338 353
	e-mail	reditel@szskm.cz
	web	www.szskm.cz

pracovnice pro informace:	Mgr. Pavlína Hrdinová
e-mail:	zastupce1@szskm.cz
telefon:	573 337 779

výchovná poradkyně:	PhDr. Ludmila Hanáková
e-mail:	zastupce2@szskm.cz
telefon:	573 334 663

Ředitelka absolvovala studium v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole, Funkční studium II pro řídicí pracovníky ve škole. Vedoucí učitelka praktického vyučování a výchovná poradkyně absolvovala kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení a dále Specializační studium pro výchovné poradce v rámci celoživotního vzdělávání na vysoké škole.

Učitelský sbor tvoří učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

## Profilace školy

Škola poskytuje středoškolské vzdělávací služby ve dvou oblastech, zdravotnické a sociální. Vedle „počátečního vzdělávání“ nabízí také „další vzdělávání.“

Aktivní obory vzdělání ve sledovaném školním roce:

- a) Zdravotnický asistent – denní forma vzdělávání, 1. - 4. ročník
- b) Zdravotnický asistent – večerní forma vzdělávání, 3. ročník
- c) Sociální činnost – denní forma vzdělávání, 2. ročník

Vzdělávání se členilo na teoretické a praktické. Praktické vyučování odborných předmětů se uskutečňovalo jednak ve škole formou cvičení, jednak ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb formou učební a odborné praxe.

## Kapacita školy, počet tříd

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 250

Počet tříd:	denní forma:	6
	večerní forma:	1

## Školská rada

Od ledna 2015 pracuje školská rada v novém složení (6. 11. 2014 proběhly volby).

předsedkyně	učitelka odborných předmětů
člen	zástupce sociálního partnera školy (ředitel Sociálních služeb města Kroměříže)
členka	zákonný zástupce žáka

Počet jednání za školní rok - 3

Obsah všech zasedání byl v souladu s ustanoveními školského zákona. Všechny aktuální dokumenty podléhající schvalovacímu procesu ze strany školské rady byly schváleny. Členové školské rady vždy aktivně přistupovali k řešení aktuálních záležitostí a účastnili se významných akcí školy v průběhu školního roku.

## Sdružení přátel SZŠ v Kroměříži

Ve škole působilo jedenáctým rokem občanské sdružení Harmonie. Činnost spočívala především ve finanční podpoře školní a mimoškolní činnosti žáků školy. Z členských příspěvků byly podporovány pestré akce i aktivity. Byly realizovány nákupy potřebných věcí pro účely školy (ceny a odměny v různých typech soutěží, příspěvky žáků na sportovní kurzy a exkurze, učební pomůcky, činnost školního Centra zdraví, spoluúčast na nákladech maturitního plesu, pronájem Sněmovního sálu Kroměřížského zámku, občerstvení u maturit aj.).

Byly zahájeny přípravné kroky k tvorbě nových stanov a k finální transformaci stávajícího občanského sdružení na novou právní platformu.

## Při škole pracovaly:

- Sportovní klub (v rámci Asociace školních sportovních klubů)
- Studentská rada (forma žákovské samosprávy, spoluorganizovala akce školy a dávala podněty k řešení aktuálních záležitostí ze strany žáků)

## Část II.

### Přehled oborů vzdělání

#### Aktivní obory

Obor	Kód	Forma
Zdravotnický asistent	53-41-M/01	denní a večerní
Sociální činnost	75-41-M/01	denní

## Část III.

### Přehled pracovníků školy

a) Počet pedagogických pracovníků – k 30. 6. 2015

Počet fyzických osob		Průměrný přepočtený počet
Interní	20	18,546
Externí	4	

b) Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci /pořadové číslo/	Pracovní zařazení Funkce	Stupeň vzdělání (aprobace)	Počet roků pedagogické praxe
1	ředitelka	VŠ CJL - LAJ	34
2	zástupkyně	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	23
3	vedoucí učitelka praktického vyučování	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	25
4	uč. odb. předmětů	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	17
5	uč. odb. předmětů	VŠ učit. zdrav. a soc. předm. na SZŠ	6
6	uč. odb. předmětů	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	24
7	uč. odb. předmětů	VŠ TEV - OBN	30
8	uč. všeob. předmětů	VŠ CJL - DEJ	33
9	uč. odb. předmětů	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	20
10	uč. odb. předmětů	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	1

11	uč. odb. předmětů	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	4
12	uč. všeob. předmětů	VŠ ITA	11
13	uč. všeob. předmětů	VŠ MAT - CHE	22
14	uč. odb. předmětů.	VŠ učit. zdrav. a soc. předm. na SŠ	6
15	uč. odb. předmětů	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	13
16	uč. všeob. předmětů	VŠ - fytotechnika	6
17	uč. všeob. předmětů	VŠ speciální pedagogika, ANJ	13
18	uč. odb. předmětů	VŠ učit. zdrav. a soc. předm.	6
19	uč. odb. předmětů	VŠ - IKT	2
20	uč. odb. předmětů	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	15
21	uč. všeob. předmětů	VŠ - RUJ, CJL	11
22	uč. všeob. předmětů	VŠ – VÝTV. V.	6
23	uč. všeob. předmětů	VŠ - ANJ	5
24	uč. odb. předmětů	VŠ učit. zdrav. a soc. předm.	1
24	uč. všeob. předmětů	VŠ – TEV, BIO	45

c) Počet ostatních zaměstnanců – k 30. 6. 2015

Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
6	5, 867

## Část IV.

### Přijímací řízení

a) Počet přihlášených a přijatých uchazečů ke vzdělávání pro školní rok 2015/2016

Kód KKOV	Obor	Délka vzdělávání	Forma	Počet přihlášených		Počet přijatých	Počet odvolání
				1. kolo	2. kolo		
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	4	DE	54	-	26	12
75-41-M/01	Sociální činnost	4	DE	28	7	17	-

b) Kritéria pro přijetí ke vzdělávání

**Obor: 53-41-M/01  
Zdravotnický asistent  
denní forma vzdělávání**

HLAVNÍ KRITÉRIA	
Hodnocení prospěchu na vysvědčeních ze základního vzdělávání	Průměrný prospěch za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy (nezahrnuje se hodnocení chování) <i>Maximálně 50 bodů</i>
Výsledek jednotných testů	Test – český jazyk a literatura <i>Maximálně 50 bodů</i>
	Test – matematika <i>Maximálně 50 bodů</i>
Výsledek motivačního pohovoru	<i>Maximálně 30 bodů</i>
Hodnocení chování na vysvědčeních ze základního vzdělávání	Známka z chování za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy <i>Maximálně 20 bodů</i>
Pro splnění podmínek přijímacího řízení je nezbytné získat minimálně 70 bodů.	



<b>VEDLEJŠÍ KRITÉRIA</b> (při rovnosti bodů u více uchazečů se použijí vedlejší kritéria)
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lepší výsledek testu – český jazyk a literatura</li> <li>❖ Lepší výsledek testu – matematika</li> <li>❖ Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku základní školy</li> </ul>
<b>UCHAZEČI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uchazeč má právo být zohledněn při konání přijímací zkoušky.</li> <li>❖ Uchazeč musí doložit k přihlášce ke vzdělávání posudek školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradna)</li> <li>❖ Uchazeči bude v návaznosti na přiložený posudek prodloužen časový limit pro vykonání přijímací zkoušky.</li> </ul>

U uchazečů cizinců bude uplatněn zvláštní způsob podle země původu uchazeče.

**Obor: 75-41-M/01**  
**Sociální činnost**  
**denní forma vzdělávání**

<b>HLAVNÍ KRITÉRIA</b>	
Hodnocení prospěchu na vysvědčeních ze základního vzdělávání	Průměrný prospěch za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy (nezahrnuje se hodnocení chování) <i>Maximálně 50 bodů</i>
Výsledek jednotných testů	Test – český jazyk a literatura <i>Maximálně 50 bodů</i>
	Test – matematika <i>Maximálně 50 bodů</i>
Výsledek motivačního pohovoru	<i>Maximálně 30 bodů</i>
Hodnocení chování na vysvědčeních ze základního vzdělávání	Známka z chování za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy <i>Maximálně 20 bodů</i>
Pro splnění podmínek přijímacího řízení je nezbytné získat minimálně 61 bodů.	

<b>VEDLEJŠÍ KRITÉRIA</b> (při rovnosti bodů u více uchazečů se použijí vedlejší kritéria)
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lepší výsledek testu – český jazyk a literatura</li> <li>❖ Lepší výsledek testu – matematika</li> <li>❖ Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku základní školy</li> </ul>
<b>UCHAZEČI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uchazeč má právo být zohledněn při konání přijímací zkoušky.</li> <li>❖ Uchazeč musí doložit k přihlášce ke vzdělávání posudek školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradna)</li> <li>❖ Uchazeči bude v návaznosti na přiložený posudek prodloužen časový limit pro vykonání přijímací zkoušky.</li> </ul>

U uchazečů cizinců bude uplatněn zvláštní způsob podle země původu uchazeče.

## Část V.

### Výsledky vzdělávání žáků

#### 1. Cíle stanovené vzdělávacími programy

Ve vzdělávání žáků 1. až 4. ročníků byly splněny cíle stanovené školním vzdělávacím programem:

- a) Zdravotnický asistent – denní forma vzdělávání, s platností od 1. 9. 2010, zpracovaným dle RVP 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
- b) Zdravotnický asistent – večerní forma vzdělávání, s platností od 1. 9. 2010, zpracovaným dle RVP 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
- c) Sociální činnost – denní forma vzdělávání, s platností od 1. 9. 2011, zpracovaným dle RVP 73-41-M/01 Sociální činnost

#### 2. Statistické údaje

- a) Hodnocení v 1. a 2. pololetí

#### Obor Zdravotnický asistent (denní forma)

1. ročník – denní forma

1. pololetí (32 žáků)				2. pololetí (32 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
25	0	7	0	32	0	0

### 2. ročník – denní forma

1. pololetí (26 žáků)				2. pololetí (26 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
21	0	5	0	26	0	0

### 3. ročník – denní forma

1. pololetí (30 žáků)				2. pololetí (29 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
23	1	6	0	28	1	0

### 4. ročník – denní forma

1. pololetí (47 žáků)				2. pololetí 45 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
38	5	2	2	37	6	2

## Obor Zdravotnický asistent (večerní forma)

### 3. ročník – večerní forma

1. pololetí (28 žáků)				2. pololetí (25 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprosp.
24	3	1	0	21	4	0

## Obor Sociální činnost

### 2. ročník – denní forma

1. pololetí (14 žáků)				2. pololetí (14 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprosp.
13	0	1	0	14	0	0

### b) Odborná praxe

Odborná praxe se uskutečnila pouze u denní formy oboru vzdělávání Zdravotnický asistent. Byla součástí jiných odborných předmětů, a to předmětu Učební praxe (3. a 4. ročník denní formy) a Ošetřovatelské postupy (2. ročník denní formy). Odborná praxe ve 2. ročníku byla letos novinkou, která vyplynula z aktualizovaného ŠVP. Celkem se odborné praxe zúčastnilo 102 žáků. Na zajištění praxe se významným způsobem spolupodíleli sociální partneři školy, na jejichž pracovištích byla praxe realizována.

Odborná praxe byla organizovaná v režimu ranních a odpoledních směn ve dvou zdravotnických zařízeních: v Kroměřížské nemocnici a.s. a v Nemocnici Milosrdných sester v Kroměříži.

### Časový harmonogram odborné praxe podle ročníků

Ročník	Rozsah odborné praxe	Termín
2.	5 dnů	17. 6. – 23. 6.
3.	15 dnů	3. 6. – 23. 6.
4.	10 dnů	15. 12. – 19. 12., 5. 1. – 9. 1.

### Zastoupení odborných pracovišť zabezpečujících odbornou praxi a počet žáků

4. ročník	3. ročník	2. ročník
Nem. Milosrd. sester (8)	Nem. Milosrd. sester (3)	Kroměřížská nemocnice (26)
Kroměřížská nemocnice (39)	Kroměřížská nemocnice (26)	I. Interna (4)
I. Interna (8)	I. Interna (4)	2. Interna (4)
2. Interna (8)	2. Interna (4)	3. Interna (4)
3. Interna (8)	3. Interna (4)	Neurol. (3)
JIP (4)	JIP (2)	1. CHIR (4)
1. CHIR (4)	1. CHIR (4)	2. CHIR (4)
2. CHIR (4)	2. CHIR (4)	Urolog. (3)
ARO (3)	ARO (2)	
	Dětské (2)	

### c) Hodnocení výsledků maturitní zkoušky

Celkový počet maturantů	Prospělo	S vyznamenáním	Neprospělo
50	38	6	6

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části. Společná část se skládala ze dvou povinných zkoušek. Prvním zkušebním předmětem byl český jazyk a literatura, druhým předmětem byl cizí jazyk nebo matematika. Profilová část obsahovala tři povinné zkoušky. Složení profilové části – viz níže.

### Profilová část MZ

POVINNÉ ZKOUŠKY	Forma zkoušky	Témata
Teorie ošetřovatelství	Ústní zkouška	Určeno 25 témat
Učební praxe	Praktická zkouška	Určeno 30 témat
Psychologie a komunikace	Ústní zkouška	Určeno 25 témat

NEPOVINNÉ ZKOUŠKY	Forma zkoušky	Témata
Somatologie	Písemná zkouška	Určeno 25 témat
Matematika	Písemná zkouška	Určeno 25 témat
Občanská nauka	Ústní zkouška	Určeno 25 témat

### d) Hodnocení chování žáků denního studia

Poletí	Počet žáků	Chování		
		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	177	177	0	0
2.	173	173	0	0

e) Počet zameškaných hodin žáků

Forma	Počet žáků		Omluvené		Neomluvené	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Denní	149	148	10 606	11 004	17	8
Večerní	28	25	1 130	1 612	0	0

f) Výchovná opatření u žáků denní formy vzdělávání

Celkem za obě pololetí bylo žákům uděleno:

Pochvala třídního učitele	Ocenění ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmíněné vyloučení ze školy	Vyloučení ze školy
4	0	8	5	0	0	0

## Část VI. Oblast prevence

### Prevence sociálně patologických jevů

Škola pokračovala ve své pravidelné činnosti, která vychází z minimálního preventivního programu. Tento program jako samostatný dokument byl po celý rok k dispozici na webové stránce školy. V průběhu školního roku byl doplňován, vyhodnocován a prezentován v pedagogické radě. Pro každý ročník bylo stanoveno ústřední téma s doprovodnými aktivitami a akcemi dle doporučení školy i dle zjištěného zájmu třídních kolektivů a jejich třídních učitelů. Školní metodická prevence se ve své činnosti opírala o vzájemnou spolupráci mezi učiteli i mezi žáky navzájem a pokračovala v aktivní spolupráci se studentskou radou. V rámci priorit pro sledovaný školní rok byla hlavní pozornost zaměřena na prevenci školní neúspěšnosti. Za tímto účelem byly pro všechny žáky školy realizovány přednášky na téma „Jak se efektivně učit.“ Z hlediska negativních jevů byly ve škole zaznamenány drobné krádeže z volně dostupných prostor (neuzamčená šatna apod.). Vše bylo řešeno v souladu se školním řádem, přičemž zvýšený akcent byl položen i na větší osobní odpovědnosti každého žáka při nakládání se svými osobními věcmi. Stejně jako v předchozím období byly u všech žáků školy nekompromisně vyžadovány principy slušného chování a podporovány přátelské vztahy mezi spolužáky ve třídě i mezi třídami.

Problematika prevence byla jako každoročně i součástí významné konference krajského formátu. V pořadí VIII. Konference primární prevence se tento školní rok konala v naší škole. Přednášky z řad odborníků a předání zkušeností školních metodiků prevence z různých škol Zlínského kraje prohloubily a rozšířily poznatky a dovednosti všech zúčastněných osob.

## Část VII.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce	Počet zúčastněných
<b>Management</b>	
NIDV Seminář k přijímacímu řízení	1
Konference ředitelů zdravotnických škol	1
Projekt ICT kouč	1
ČŠI projekt NIQUES – regionální setkání	1
Problematika praktického vyučování v rámci zdravotnických škol ČR	1
<b>Prevence</b>	
Krajská konference primární prevence	1
<b>Odborné vzdělávání</b>	
Encouragement pro učitele odborných předmětů	12
Stáže pro učitele odborných předmětů na různých odděleních kroměřížské nemocnice	12
Příprava minipodniků v oblasti první pomoci - seminář	5
Stáže pro učitele odborných předmětů ve vybraných špičkových zdravotnických zařízeních ČR	12
Péče o dětský chrup - konference	1
Kulatý stůl se sociálními partnery (Kroměříž)	20
Kulatý stůl se sociálními partnery (Olomouc)	2
Poskytování první pomoci - konference	1
<b>Maturitní zkouška</b>	
Seminář pro zadavatele	7
Seminář pro školního maturitního komisaře	1
Seminář k didaktickým testům z CJL	2
Seminář k didaktickým testům z MAT	1
<b>IKT</b>	
Koordinátor v projektu ICT kouč	1
Kurzy pro učitele v rámci projektu ICT kouč	8
Semináře k prohloubení dovedností (lektor: školní koordinátor IKT)	19
Seminář – Prezi, revoluční nástroj prezentace	1
<b>Další témata</b>	
Dějepis - holokaust	1
Sport – cvičení s kin-ballem	1

## Školení – ostatní pracovníci

Účetnictví pro příspěvkové organizace 2014	1
Archivace	2
Semináře k prohloubení dovedností (lektor: školní koordinátor IKT)	3

Systém vzdělávání zaměstnanců školy podporoval vedle klasických individuálních aktivit i týmovou spolupráci, na kterou byl v tomto školním roce zvlášť kladen důraz.

Týmové vzdělávání na pracovišti probíhalo v oblasti odborného vzdělávání a IKT.

Za účelem zkvalitnit odbornou výuku byly zorganizovány kurzy a semináře od externích lektorů, špičkových odborníků na problematiku psychosociální podpory žákům i učitelům. Zvyšování kompetencí v IKT u zaměstnanců zajišťovali prostřednictvím celoročního plánu školení jak externí lektor, tak odborník z vlastních řad, školní koordinátor IKT.

Týmové vzdělávání a vzájemná kooperace zaměstnanců se v praxi osvědčily a budou i nadále vedením školy podporovány.

## Část VIII.

### Nabídka dalšího vzdělávání

Název vzdělávací akce	Pracovník v sociálních službách
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikační kurz
Cílová skupina	Veřejnost-nezaměstnaní-zaměstnanci
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Kurz akreditován MPSV

Název vzdělávací akce	Ošetřovatel
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikační kurz
Cílová skupina	Veřejnost-nezaměstnaní-zaměstnanci
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Akreditace MZ ČR pro teoretickou část kurzu

Název vzdělávací akce	Poskytování první pomoci
Typ vzdělávací akce	Kurz
Cílová skupina	Veřejnost
Místo konání	Škola

Název vzdělávací akce	Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikační kurz
Cílová skupina	Veřejnost - žáci školy
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Kurz akreditován MŠMT

Název vzdělávací akce	Uvedení do komunikace s neslyšícími „Kurz znakového jazyka pro začátečníky“
Typ vzdělávací akce	Kurz
Cílová skupina	Veřejnost - žáci školy
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Spolupracující partner školy	Poradenské centrum pro sluchově postižené Kroměříž

Názvy vzdělávacích akcí	Základy masérských technik pro pracovníky v sociálních službách
	Verbální a neverbální komunikace pro pracovníky v sociálních službách
	Význam a specifika týmové spolupráce
	Specifika péče o uživatele s demencí
	Uplatnění asertivity v sociálních službách
	Specifika péče o uživatele s diabetem
	Aktivizační techniky k udržení paměti seniorů
	Specifika péče o výživu uživatelů s demencí
	Péče o uživatele s omezením nebo ztrátou pohyblivosti
	První pomoc pro pracovníky v sociálních službách I.
	První pomoc pro pracovníky v sociálních službách II.
Specifika přímé obslužné péče o uživatele v terminálním stádiu	
Typ vzdělávací akce	Seminář
Cílová skupina	Pracovníci zařízení sociálních služeb, veřejnost
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Kurz akreditován MPSV



## Část IX.

### Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

#### 1. Aktivity v rámci školy

##### Organizace školních soutěží pro žáky

##### Sportovní

- Turnaj ve volejbale (1. - 4. ročníky)
- Okresní a krajské kolo SŠ ve šplhu (1. - 3. ročníky)

##### Oblast odborných znalostí a dovedností

- Soutěž v obvažové technice (1. ročník)
- Soutěž v úpravě lůžka (1. ročník)
- Soutěž v poskytování první pomoci (1. - 3. ročníky)
- Soutěž v psychologii (3. ročník)  
téma „Jak si lépe porozumíme“

##### Oblast všeobecně vzdělávacích znalostí a dovedností

- Fotografická soutěž „O nejlepší momentku“ (1. - 4. ročníky)
- ANJ korespondenční soutěž (1. - 4. ročníky)
- Olympiáda v českém jazyce (1. - 4. ročníky)

##### Projektové vyučování a programy

- Program pro žáky ZŠ: IN = NEKOUŘIT (spolupráce SŠ a ZŠ)
- Programy pro žáky ZŠ: Poskytování první pomoci a obvažová technika
- Program pro veřejnost k Mezinárodnímu dni ošetřovatelství (14. ročník)
- Zdravotně edukační program pro veřejnost, rodiče a žáky školy „školní centrum zdraví“

##### Exkurze žáků

Exkurze v rámci odborných předmětů – obor Zdravotnický asistent

Ročník	Měsíc	Předmět	Pracoviště
1.	listopad	OPO	Ošetřovací jednotka dětského oddělení, a 1. chirurgie
	březen	OPO	Centrální sterilizace KM nemocnice
	květen	OPO	Sádrovna, Ambulance pro ošetřování ran
	červen	PP	ZZS
2.	září	TOS	NMS – struktura nemocnice
	říjen	OPO	RHB oddělení KM nemocnice
	leden	OPO	Stomická ambulance KM nemocnice
	leden	TOS	Oddělení klinické biochemie KM nemocnice
	květen	TOS	Oddělení hematologie KM nemocnice
	červen	OPO	Centrální operační sály KM nemocnice

	červen	KLP	Radiologické oddělení KM nemocnice
3.	září	UP	Areál Kroměřížské nemocnice
	říjen	TOS	Plicní oddělení KM nemocnice
	květen	TOS	Hospic U sv. Alžběty - Brno
4.	říjen	TOS	Onkologické oddělení KNTB Zlín
	říjen	TOS	Neurologické oddělení KM nemocnice
	prosinec	TOS	Detoxikační oddělení KM nemocnice
3. V	květen	OPO	RHB oddělení KM nemocnice

(OPO: ošetřovatelské postupy, PED: pedagogika, TOS: teorie ošetřovatelství, OVZ: ochrana veřejného zdraví, KLP: klinická propedeutika, PP: první pomoc, UP: učební praxe).

#### Exkurze v rámci odborných předmětů – obor Sociální činnost

Ročník	Měsíc	Předmět	Pracoviště
2.	leden	ZEA	Hipoterapie – SOŠ veterinární
	červen	ZEA	canisterapie/ arteterapie – SS města KM/ PN v Kroměříži
	červen	SPE	Domov pro osoby se zvláštním režimem Kvasice (SS UH)

(ZEA: základy edukace a aktivizace, SPE: sociální péče)

#### Exkurze v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů

Ročník	Měsíc	Předmět	Tematické zaměření
4.	září	DEJ, OBN	Praha – kulturně-historické zaměření
	prosinec	NEJ, ANJ	Vídeň – zdokonalení jazykových znalostí
	duben	CJL	Přerov, Muzeum J. A. Komenského – literární zaměření

(DEJ: dějepis, OBN: občanská nauka, NEJ – německý jazyk, ANJ: anglický jazyk, CJL – český jazyk a literatura)

Kulturní programy pro žáky

Filmová a divadelní představení (1. až 4. ročníky, v průběhu školního roku)

Besedy, přednášky

Přednáška „Úmluva o právech dítěte a kyberšikana“ (1. – 2. ročník)

Výstavy a vernisáže ve vestibulu školy

- Preventivní a charitativní projekty, prezentace žákovských projektů
- Adopce na dálku, dobrovolnictví – panelová propagace, webová stránka

### Mimovyučovací aktivity

- První pomoc
- Zdravý úsměv (zdravotně výchovný program pro mateřské školy)
- Centrum zdraví (zdravotně výchovný program pro žáky, rodiče a veřejnost)
- Kapitoly ze somatologie, matematiky, cizích jazyků
- Dobrovolnictví

### Kurzy pro žáky

- Seznamovací kurz pro 1. ročník
- Lyžařský kurz pro 1. ročník
- Sportovně-turistický kurz (2. ročníky)
- Masérský kurz pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví
- osvědčení s celostátní platností

## 2. Aktivity nad rámec školy

### Účast žáků v soutěžích a přehlídkách

- Sedláčkův memoriál  
5. místo v celkovém pořadí SŠ
- Okresní a krajská soutěž ve šplhu - organizace soutěže pro SŠ  
4. místo - dívky
- Basketbal SŠ - okresní soutěž  
2. místo - dívky
- Celostátní soutěž zdravotnických škol (Mělník)
- Celostátní soutěž zdravotnických škol (Jihlava)
- Celostátní soutěž v ošetřovatelství (Praha)
- Festival ošetřovatelských kazuistik (Zlín)

### Činnost ve prospěch druhých lidí

#### Dobrovolnictví

Letošní dobrovolnická činnost byla namířena do speciálních zařízení na pomoc ohroženým dětem, do Klokánků v městě Kroměříž. Vybrané žákyně 1. a 2. ročníku oboru Zdravotnický asistent dobrovolně navštívily děti, kterým zpestřovaly jejich volný čas zajímavými podněty. Celkem věnovaly potřebným dětem 144 hodin ze svého volného času.

#### Adopce na dálku

Adopce na dálku (již jedenáctý rok pokračovala podpora ze strany žáků a zaměstnanců školy směrem k nepálskému chlapci). Pomoc spočívala ve finančním příspěvku na náklady související s jeho ukončením základní školy a další přípravou na cestu k lékařskému povolání.

## Školní centrum zdraví

Školní Centrum zdraví již 7. rok pokračovalo v organizování aktivit a programů s cílem aktivně šířit myšlenky zdravého životního stylu. Celoroční program byl zaměřen na různé cílové skupiny s akcentem na širokou veřejnost.

Z vybraných akcí:

- Spolupráce se základními školami v preventivních akcích, např. „IN = NEKOUŘIT“ „Lekce z intimity“, „Pitný režim“
- XIV. ročník Mezinárodního dne ošetřovatelství
- Soutěž Mladé hlídky ČČK (spolupráce s ČČK Kroměříž)
- Odborné přednášky pro veřejnost (Centrum pro seniory Zachar)
- Den pro zdraví (Holešov)
- Doprovodný program při třídních schůzkách (měření ukazatelů zdraví pro rodiče)

### 3. Prezentace školy na veřejnosti

- Internetová stránka školy: [www.szskm.cz](http://www.szskm.cz)
- Školní facebook
- Informační materiály o škole
- Dny otevřených dveří
- Den ošetřovatelství
- Kulatý stůl se sociálními partnery školy
- Prezentace oborů vzdělání na základních školách
- Zdravotně preventivní projekt „Zdravý úsměv“ v mateřských školách
- Cyklus odborných přednášek pro veřejnost
- Maturitní ples
- Vyřazení absolventů školy ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku
- Portál Zkola - články z odborného vzdělávání na škole
- Pravidelné pracovní jednání se sociálními partnery
- Ostatní pestrá činnost školy

## Část X.

### Činnost školy v oblasti výchovného poradenství

#### Výchovné poradenství

Aktivity související s výchovným poradenstvím byly realizovány v souladu se stanoveným plánem.

Výchovná poradkyně komunikovala dle potřeby s žáky, zákonnými zástupci žáků, s pedagogickými pracovníky i ostatními pracovníky a partnery školy. Ke své činnosti využívala různé metody a formy práce (individuální konzultace, skupinová setkání s žáky i učiteli, dotazníky, nástěnky, třídní schůzky, informační letáky, jednání pedagogických rad, jednání se školním metodikem prevence aj.).

V aktuálním školním roce výchovná poradkyně řešila situaci 14 žáků se závažnějšími výchovnými či výukovými problémy (1. ročník: 5 žáků, 2. ročník: 2 žáci, 3. ročník: 3 žáci, 4. ročník 4 žáci). Ve třech případech u žákyň 4. ročníku a v jednom případě u žákyně 3. ročníku byla realizována spolupráce se Střediskem výchovné péče. Převážně šlo o využití služeb psychologického poradenství v tíživé životní situaci. Školní výchovná komise se v aktuálním školním roce nekonala.

Ve sledovaném období se výchovná poradkyně zasazovala i o řešení sociálních problémů žáků. Dvě žákyně řešily s výchovnou poradkyní závažné rodinné problémy (spolupráce s Azylovým domem pro ženy a matky s dětmi) a dalším pěti žákům se sociálním znevýhodněním škola poskytovala celoročně sociální výpomoc v podobě bezplatného zapůjčení učebnic a uhrazení základních školních výdajů (ochranné pracovní oděvy, příspěvky na exkurze, výlety, příspěvky do o.s. Harmonie apod.). Nezbytné výdaje žáků škola hradila z dávek pomoci v hmotné nouzi, kterou škole poskytl ÚP. Jeden z těchto žáků v průběhu školního roku ukončil studium (k 1. 12. 2014).

**V oblasti kariérového poradenství** byli zejména žáci čtvrtých ročníků průběžně informováni o možnostech profesního růstu a zvyšování kvalifikace prostřednictvím opakovaných osobních a písemných sdělení výchovné poradkyně (diskuse, třídnické hodiny, nástěnky, individuální konzultace). Žáci 4. ročníků obdrželi četné informační materiály a byl pro ně uspořádán cyklus seminářů „Plánujeme pomaturitní uplatnění“. V rámci tohoto informačního cyklu připravila výchovná poradkyně 5 seminářů (Proč a jak na VŠ, Kam po maturitě – strategie rozhodování, Informace o nabídce jazykové školy LINGUA, Připravujeme – vyplňujeme přihlášku na VŠ, Podrobně o národních srovnávacích zkouškách). Žáci navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus (volný den pro žáky 4. ročníků) a individuálně navštěvovali dny otevřených dveří na vysokých školách. Výchovná poradkyně uskutečnila řadu individuálních konzultací dle aktuálních potřeb a požadavků žáků. Nově se uskutečnila přednáška speciálního poradce IPS Úřadu práce, kontaktní pracoviště Kroměříž o aktuální situaci na trhu práce a o nabídce služeb ÚP.

Významnou součástí práce výchovné poradkyně byla **péče o žáky se specifickými poruchami učení** a podpora ostatních žáků, u kterých se projevíly výukové problémy. Péče o žáky se specifickými schopnostmi a výchovnými potřebami byla zajištěna kontinuální spoluprací mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vyučujícími aktuálních předmětů a rodiči žáků. Ve školním roce bylo celkem zohledněno 8 žáků s vývojovou poruchou učení, a to především v jazykových předmětech. Výchovná poradkyně dále vedla v evidenci 1 žáka se zdravotním znevýhodněním (celiakie), 5 žáků se sociálním znevýhodněním a 1 žáka večerního studia, kterému byl ze závažných osobních důvodů (péče o dítě) stanoven individuální studijní plán ze 6 předmětů. Všichni pedagogičtí pracovníci uplatňovali „Obecná doporučení pro práci s žáky s vývojovou poruchou učení“ vypracovaná výchovnou poradkyní.

**Prevence i řešení výchovných, výukových a sociálních problémů žáků** byla realizována zejména ve spolupráci se školním metodikem prevence a třídními učiteli. Výchovná poradkyně vede statistiku žáků s výchovnými, výukovými a sociálními problémy.

Po celý školní rok úspěšně pokračovala spolupráce se specializovanými pracovišti, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce, se Sociálním odborem Městského úřadu v Kroměříži, se Speciálně pedagogickým centrem a Střediskem výchovné péče Kroměříž.

V práci výchovného poradce nechyběla ani pravidelná evaluace jeho činnosti, výsledky byly projednány na pedagogické radě a budou zohledněny při koncipování plánu na příští období.

## **Část XI.**

### **Projekty financované z jiných zdrojů**

#### **Podpora činnosti střediska praxe při Střední zdravotnické škole Kroměříž (OP VK)**

Cíl - zkvalitnit praktické vyučování žáků oboru Zdravotnický asistent

Role školy – realizátor

#### **ICT – kouč (OP VK)**

Cíl: vzdělávání pedagogů v ICT

Role školy - partner

#### **Odborná praxe pro mladé do 30 let ve Zlínském kraji (OP ŘLZ)**

Cíl – podpora a zvýšení zaměstnatelnosti a zaměstnanosti uchazečů o zaměstnání do 30 let věku. Prostřednictvím projektu je zajištěna odborná praxe, která připraví vybrané uchazeče pro výkon praxe u konkrétního zaměstnavatele.

Role školy – partner

#### **Zkušenost výhodou ve Zlínském kraji (OP ŘLZ)**

Cíl - podpora a zvýšení zaměstnatelnosti a zaměstnanosti uchazečů o zaměstnání starší 45 let

Prostřednictvím projektu je zajištěna odborná praxe, která připraví vybrané uchazeče pro výkon praxe u konkrétního zaměstnavatele.

Role školy – partner

Škola se nezapojila do jiných rozvojových a mezinárodních programů.

## Část XII.

### Spolupráce školy s jinými subjekty

#### a) Oblast výchovy a vzdělávání žáků (počáteční vzdělávání)

- Kroměřížská nemocnice a. s.
- Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul v Kroměříži
- Sociální služby města Kroměříže
- Stomatologická klinika Hradec Králové
- Psychiatrická nemocnice v Kroměříži
- Klub UNESCO Kroměříž
- Oblastní spolek Českého červeného kříže v Kroměříži
- Poradenské centrum pro sluchově postižené Kroměříž
- Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (organizace SONS)
- Zdravotnické a jiné střední školy Zlínského kraje
- Mateřské a základní školy v Kroměříži a okolí
- Dětský domov v Kroměříži
- Spektrum o. s. Kroměříž
- Městská policie Kroměříž
- Ordinace privátních lékařů v Kroměříži
- Hasičský sbor Zlínského kraje
- Zdravotní ústav se sídlem ve Zlíně

#### b) Oblast celoživotního vzdělávání

- Sociální služby města Kroměříže
- Sociální služby Uherské Hradiště
- Azylový dům pro muže Kroměříž
- Pečovatelská služba Kroměříž
- Úřad práce ČR se sídlem v Kroměříži
- Oblastní charita Kroměříž

#### c) Ostatní činnost školy

- Městský úřad Kroměříž
- Středisko volného času DUHA Holešov
- Všeobecná zdravotní pojišťovna
- Revírní bratrská pokladna
- Pojišťovna Kooperativa
- Oční klinika GEMINI ve Zlíně
- Centrum pro seniory Zachar Kroměříž
- Dům kultury v Kroměříži

## Část XIII.

### Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí Základní organizace Odborového svazu zdravotnictví a sociální péče ČR. Celkem proběhlo šest jednání odborové organizace se zaměstnavatelem. Vždy šlo o korektní jednání obou stran, které se na projednávaných věcech dohodly. Společně bylo zorganizováno zajímavé setkání stávajících i bývalých zaměstnanců u příležitosti exkurze v bývalém objektu zdravotnické školy, která si připomněla v r. 2014 již 65 let svého trvání v městě Kroměříž.

## Část XIV.

### Poskytování informací

Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

## Část XV.

### Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 se neuskutečnila inspekční činnost.

## Část XVI.

### Základní údaje o hospodaření

Výsledek hospodaření za rok 2014 činil 126 071,- Kč. Zisk z hlavní činnosti dosáhl výše 5 051,89 Kč a zisk z vedlejší činnosti dosáhl 121 019,65 Kč. Po schválení účetní závěrky bylo 20 000,- Kč převedeno do fondu odměn a 106 071,54 do rezervního fondu.

Na celkové výši příjmů se nejvíce podílely dotace na přímé náklady na vzdělávání, dotace na provoz a dotace na projekty OP VK (Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost).

Dotace na přímé náklady na vzdělávání a na provoz byly vyčerpány a dotace na projekty OP VK odpovídaly skutečně vynaloženým nákladům.



Druh dotace v roce 2014	Přiděleno v Kč:
Dotace MŠMT na přímé náklady na vzdělávání	9 306 968,00
Příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele	3 196 000,00
Dotace na projekty OP VK	1 233 877,05
Dotace na projekty – aktivní politika zaměstnanosti	272 879,00

Celkové náklady hlavní činnosti dosáhly 14 196 131,10 Kč, došlo tedy ke snížení nákladů oproti roku 2013 o 7,61 %. Čerpání jednotlivých položek bylo rovnoměrné a závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy, Poskytnuté transfery byly využity na stanovený účel. Odvod z investičního fondu do rozpočtu zřizovatele byl stanoven ve výši 1 150 000,00 Kč.

Zřizovatel ve svém „Stanovisku OŠMS ZK pro hodnocení výsledků hospodaření příspěvkové organizace za rok 2014“ zhodnotil celoroční spolupráci a přístup organizace za velmi dobrý, termíny jsou dodržovány, organizace předkládá materiály dle požadované struktury, evidence je analyticky členěna, jednání velmi vstřícné a zpracované podklady jsou v odpovídající podobě.

## Závěr

Ve sledovaném školním roce škola poskytovala vzdělávací služby v počátečním i dalším vzdělávání.

Mezi interní priority, které si škola pro školní rok 2014/2015 stanovila, byly zařazeny tyto aktuální oblasti: prevence školní neúspěšnosti žáků, zefektivnění práce školy s rodinou a rozšíření dovedností učitelů v IKT.

Uvedené priority byly ve většině nastavených parametrů úspěšně splněny. Osvědčila se preventivní opatření proti předčasnému ukončování studia žáků. Na základě analýzy se počet případů oproti loňsku nezvýšil. Prospěchové či motivační problémy žáků byly nejčastěji řešeny změnou oboru v rámci školy, jen ojediněle došlo k nezbytnému ukončení studia. V důležité oblasti rodina - škola se oproti loňsku podařilo výrazněji motivovat rodiče k elektronické komunikaci v SW Bakaláři. V této oblasti zbývá ještě dokoňpletovat zamýšlený elektronický informační servis pro rodiče. Pedagogičtí i ostatní pracovníci úspěšně absolvovali různé formy převážně týmového vzdělávání za účelem zvýšení a prohloubení informačních dovedností, jejichž hlavním tématem byla letos práce s tablety.

Škola se účastnila pilotního ověřování organizace přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů pro uchazeče o studium. Šlo o testy z matematiky a českého jazyka a literatury, jejichž výsledky se pak staly součástí dalších předem daných kritérií přijímacího řízení. Hranici úspěšnosti při přijímací zkoušce stanovila ředitelka školy.

V oblasti jazykového vzdělávání škola aktuálně reagovala na výzvu MŠMT č. 56 k předkládání žádostí o finanční podporu individuálních projektů vedoucích ke zvyšování kvality vzdělávání. Dotace byla škole přidělena, a tak může projekt s názvem Rozvíjení jazykových kompetencí proběhnout v následujícím školním roce. Aktivita budou zaměřeny na rozvoj čtenářské gramotnosti a podporu jazykového vzdělávání. Díky finanční dotaci škola jednak pořídí pro žáky řadu nových knižních titulů do školní knihovny, jednak jim umožní jazykově-vzdělávací pobyt v Anglii.

V oblasti materiálního vybavení škola zdokonalila zázemí v oblasti IT vybavení. Dokončilo se téměř kompletní pokrytí budovy sítí wifi, v několika učebnách se pořídilo nové vybavení IT a byl pořízen server. Škola obstarala nové tablety určené pro žáky i pro učitele. Za účelem rozšíření elektronické komunikace učitelé-žáci-rodiče byl nově využit modul Komens.

Pro příští období škola plánuje další specifické cíle na podporu a rozvoj střední odborné školy. Škola se bude intenzivně věnovat podmínkám k plnění inspekčních kritérií nového modelu kvalitní školy, zaměří se na inkluzivní vzdělávání a bude pokračovat v nových trendech odborného i všeobecného vzdělávání. V plánu je též vytvoření nového systému spolupráce se základními školami v oblasti prevence civilizačních chorob. Velmi důležitým krokem bude modernizace webových stránek. V technické oblasti stojí před školou urgentní úkol spočívající v komplexní opravě plynové kotelny.

Projednáno v pedagogické radě dne: 21. 9. 2015

Schváleno ve školské radě dne: 12. 10. 2015

Mgr. Dagmar Ondrušková  
ředitelka školy