

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA KROMĚŘÍŽ



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2015/2016

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle § 10, odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

V Kroměříži 11. října 2016

Zpracovala: PhDr. Ludmila Hanáková, ředitelka školy

Obsah

Úvod.....	2
Část I.	3
Základní údaje o škole	3
Část II.	5
Přehled oborů vzdělání.....	5
Část III.....	5
Přehled pracovníků školy.....	5
Část IV.	7
Přijímací řízení	7
Část V.....	9
Výsledky vzdělávání žáků.....	9
Část VI.	12
Oblast prevence.....	12
Část VII.	12
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
Část VIII.....	13
Nabídka dalšího vzdělávání	13
Část IX.	15
Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	15
Část X.....	20
Činnost školy v oblasti výchovného poradenství	20
Část XI.	21
Projekty financované z jiných zdrojů	21
Část XII.	22
Spolupráce školy s jinými subjekty	22
Část XIII.....	23
Spolupráce s odborovou organizací.....	23
Část XIV.	23
Poskytování informací	23
Část XV.....	23
Výsledky inspekce provedené ČŠI.....	23
Část XVI.	23
Závěr	24

Úvod

Školní rok 2015/2016 se vyznačoval standardními i novými prvky v rámci činnosti školy, která již více než 60 let nabízí vzdělávací služby zdravotnického a sociálního zaměření.

Škola pokračovala v dalším úsilí o zkvalitňování a modernizaci veškeré své vzdělávací činnosti, přičemž aktuálně využívala projektových příležitostí k plnění některých svých záměrů a cílů.

Na podporu jazykového vzdělávání bylo aktuálně využito výzvy MŠMT č. 56 zaměřené na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodních a technických oborů. Škola podala projektovou žádost a získala dotaci, díky které bylo možno výrazně obohatit knižní fond školní knihovny a uskutečnit týdenní jazykově vzdělávací pobyt žáků 3. a 4. ročníku v Anglii.

K podpoře nových trendů v oblasti prevence využila škola příspěvku z Fondu Zlínského kraje na realizaci projektu Zapojení školního psychologa do primární prevence střední školy. Tímto škola dosáhla svého dlouho zamýšleného cíle zajistit pro žáky rychlejší dostupnost specifické odborné pomoci při řešení jejich aktuálních problémů. Osoba školního psychologa v podmínkách školy přispívá také k prohloubení dovedností učitelů a poradenských pracovníků a tím i k zvýšení kvality potřebné podpory žáka v krizové situaci.

V oblasti odborného vzdělávání se úspěšně navázalo na zkušenosti z předchozího roku a již podruhé se v oboru Zdravotnický asistent realizovala odborná praxe od 2. ročníku. Toto brzké sbírání prvních zkušeností ze zdravotnického terénu se kladně odráží v další motivaci žáků směrem k předmětu učební praxe v následujícím 3. ročníku. Tímto škola posiluje sepětí teorie a praxe a žáci jsou kvalitněji připravováni pro profesi, která je na současném trhu práce velmi žádaná.

Byly zavedeny i novinky v rámci modernizace některých procesů ve škole. Došlo k zavedení elektronické třídní knihy, která nahradila stávající listinnou formu. Nově byl rovněž vytvořen systém opatření pro podporu kvalitních studijních výsledků žáků prostřednictvím elektronických studijních opor v systému Moodle. V tomto školním roce byla dokončena 1. část zamýšleného souboru, a to pro obor zdravotnický asistent, denní forma. Postupně budou zpracovány studijní opory pro ostatní obory. Moderní technologie IT se také poprvé využily v zahájení nového systému zjišťování dat o úspěšnosti absolventů školy na trhu práce.

Škola pokračovala tradičně ve své bohaté činnosti směrem k široké veřejnosti a zejména prostřednictvím bohatého programu školního centra zdraví přispívala k naplňování cílů tematicky souvisejících s profilací školy.

PhDr. Ludmila Hanáková
ředitelka školy

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy, sídlo, zřizovatel

Střední zdravotnická škola Kroměříž

Albertova 4261, 767 26 Kroměříž

Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
tř. T. Bati 21
762 69 Zlín

Škola je od 3. 8. 2005 zařazena do sítě škol přidružených k UNESCO.
Škola získala v roce 2013 označení „místní centrum celoživotního učení.“

Ředitelka školy

Do 31. 7. 2016 Mgr. Dagmar Ondrušková – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
(čeština, latina)

Od 1. 8. 2016 PhDr. Ludmila Hanáková – učitelka odborných předmětů

Zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Pavlína Hrdinová – učitelka odborných předmětů

Vedoucí učitelka praktického vyučování

Do 31. 7. 2016 PhDr. Ludmila Hanáková – učitelka odborných předmětů

Od 1. 8. 2016 Mgr. Hana Kovářová – učitelka odborných předmětů

Kontakt na školu, poskytování informací, výchovné poradenství

telefon:	ředitelka	573 335 302, 573 338 353
	kancelář	573 339 576
	fax	573 338 353
	e-mail	reditel@szskm.cz
	web	www.szskm.cz

pracovnice pro informace: Mgr. Pavlína Hrdinová

e-mail: zastupce1@szskm.cz

telefon: 573 337 779

výchovná poradkyně: Do 31. 7. 2016 PhDr. Ludmila Hanáková

Od 25. 8. 2016 Mgr. Olga Králíková

Ředitelka Dagmar Ondrušková absolvovala studium v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole, Funkční studium II pro řídicí pracovníky ve škole. Ředitelka Ludmila Hanáková absolvovala kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení a dále Specializační studium pro výchovné poradce v rámci celoživotního vzdělávání na vysoké škole. Výchovná

poradkyně Olga Králíková absolvovala Specializační studium pro výchovné poradce v rámci celoživotního vzdělávání na vysoké škole.

Učitelství sbor tvoří učitelé všeobecné vzdělávacích a odborných předmětů.

Profilace školy

Škola poskytuje středoškolské vzdělávací služby ve dvou oblastech, zdravotnické a sociální. Vedle „počátečního vzdělávání“ nabízí také „další vzdělávání.“

Aktivní obory vzdělání ve sledovaném školním roce:

- a) Zdravotnický asistent – denní forma vzdělávání, 1. - 4. ročník
- b) Zdravotnický asistent – večerní forma vzdělávání, 5. ročník
- c) Sociální činnost – denní forma vzdělávání, 2. a 4. ročník

Vzdělávání se členilo na teoretické a praktické. Praktické vyučování odborných předmětů se uskutečňovalo jednak ve škole formou cvičení, jednak ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb formou učební a odborné praxe.

Kapacita školy, počet tříd

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 250

Počet tříd:	denní forma:	7
	večerní forma:	1

Školská rada

předsedkyně	učitelka odborných předmětů
člen	zástupce sociálního partnera školy (ředitel Sociálních služeb města Kroměříže)
členka	zákonný zástupce žáka

Počet jednání za školní rok - 5

Obsah všech zasedání byl v souladu s ustanoveními školského zákona. Všechny aktuální dokumenty podléhající schvalovacímu procesu ze strany školské rady byly schváleny. Šlo o příjemnou a přínosnou spolupráci v různých oblastech života školy.

Sdružení přátel SZŠ v Kroměříži

Ve škole působí dvanáctým rokem spolek Harmonie (dříve občanské sdružení). Činnost spočívala tradičně ve finanční podpoře školní a mimovyučovací činnosti žáků školy. Z členských příspěvků byly podporovány schválené akce i aktivity. Byly realizovány nákupy potřebných věcí k využití pro žáky školy a také letos pokračovala spoluúčast na nákladech maturitního plesu, pronájmu společenského sálu Kina Nadsklepí pro účely vyřazování absolventů, občerstvení u maturit aj.

V letošním školním roce byly podniknuty kroky k vytvoření nových stanov a k legislativní úpravě občanského sdružení na novou právní platformu – spolek.

Při škole pracovaly:

- Sportovní klub (v rámci Asociace školních sportovních klubů)

- Studentská rada (forma žákovské samosprávy, spoluorganizovala akce školy a dávala podněty k řešení aktuálních záležitostí ze strany žáků)

Část II.

Přehled oborů vzdělání

Aktivní obory

Obor	Kód	Forma
Zdravotnický asistent	53-41-M/01	denní a večerní
Sociální činnost	75-41-M/01	denní

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Počet pedagogických pracovníků – k 30. 6. 2016

Počet fyzických osob		Průměrný přepočtený počet
Interní	19	18, 148
Externí	4	

b) Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci /pořadové číslo/	Pracovní zařazení Funkce	Stupeň vzdělání (aprobace)	Počet roků pedagogické praxe
1	ředitelka	VŠ CJL - LAJ	35
2	zástupkyně	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	24
3	vedoucí učitelka praktického vyučování	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	26
4	uč. odb. předmětů	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	18
5	uč. odb. předmětů	VŠ učit. zdrav. a soc. předm. na SZŠ	7
6	uč. odb. předmětů	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	25
7	uč. odb. předmětů	VŠ TEV - OBN	31
8	uč. všeob. předmětů	VŠ CJL - DEJ	34
9	uč. odb. předmětů	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	21
10	uč. všeob. předmětů	VŠ ANJ	5

11	uč. všeob. předmětů	VŠ MAT - CHE	23
12	uč. odb. předmětů.	VŠ učit. zdrav. a soc. předm. na SŠ	7
13	uč. odb. předmětů	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	14
14	uč. všeob. předmětů	VŠ fytotechnika, OBV	7
15	uč. všeob. předmětů	VŠ MAT, ANJ	14
16	uč. odb. předmětů	VŠ učit. zdrav. a soc. předm.	7
17	uč. odb. předmětů	VŠ - IKT	3
18	uč. odb. předmětů	VŠ učit. odb. předm. na SZŠ	16
19	uč. odb. předmětů	VŠ učit. zdrav. a soc. předm.	6
20	uč. všeob. předmětů	VŠ RUJ - CJL	12
21	uč. všeob. předmětů	VŠ FYZ, MAT	20
22	uč. všeob. předmětů	VŠ DEJ - CJL	2
23	uč. všeob. předmětů	VŠ TEV - BIO	46

c) Počet ostatních zaměstnanců – k 30. 6. 2016

Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
6	487

Část IV.

Přijímací řízení

a) Počet přihlášených a přijatých uchazečů ke vzdělávání pro školní rok 2016/2017

Kód KKO V	Obor	Délka vzdělávání	Forma	Počet přihlášených		Počet odvolání	Počet odevzdaných ZL
				1. kolo	2. kolo		
53-41-M/01	Zdravotnický asistent	4	DE	76	11	11	52

b) Kritéria pro přijetí ke vzdělávání - 1. kolo přijímacího řízení

HLAVNÍ KRITÉRIA	
1. Hodnocení na vysvědčeních ze základního vzdělávání	Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy (nezahrnuje se hodnocení chování) <i>Maximálně 70 bodů</i>
2. Výsledek jednotných testů	Test – Český jazyk a literatura <i>Maximálně 50 bodů</i>
	Test – Matematika <i>Maximálně 50 bodů</i>
3. Hodnocení chování na vysvědčeních ze základního vzdělávání	Známka z chování za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy <i>Maximálně 30 bodů</i>
Pro splnění podmínek přijímacího řízení je nezbytné získat minimálně 70 bodů .	
VEDLEJŠÍ KRITÉRIA (při rovnosti bodů u více uchazečů se použijí vedlejší kritéria)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lepší výsledek testu – Český jazyk a literatura ❖ Lepší výsledek testu – Matematika ❖ Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku základní školy 	
Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uchazeč má právo být zohledněn při skládání jednotných testů ❖ Uchazeč musí doložit k přihlášce ke vzdělávání posudek s doporučením školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradna) ❖ V návaznosti na přiložený posudek bude uchazeči prodloužen časový limit pro skládání jednotných testů 	
Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání v zahraničí	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uchazečům, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí test z českého jazyka. Znalost českého jazyka ověří škola rozhovorem. 	

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Písemnou žádost o prominutí písemného testu z českého jazyka podává řediteli školy zákonný zástupce uchazeče současně s přihláškou ke vzdělávání – studiu ❖ Uchazeč, který ukončil základní vzdělání na škole mimo Českou republiku, musí dále předložit osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení
--

c) Kritéria pro přijetí ke vzdělávání - 2. kolo přijímacího řízení

HLAVNÍ KRITÉRIA	
3. Hodnocení na vysvědčeních ze základního vzdělávání	Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy (nezahrnuje se hodnocení chování) <i>Maximálně 70 bodů</i>
4. Výsledek přijímací zkoušky	Test – Český jazyk a literatura <i>Maximálně 50 bodů</i>
	Motivační pohovor <i>Maximálně 50 bodů</i>
3. Hodnocení chování na vysvědčeních ze základního vzdělávání	Známka z chování za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy <i>Maximálně 30 bodů</i>
Pro splnění podmínek přijímacího řízení je nezbytné získat minimálně 70 bodů .	
VEDLEJŠÍ KRITÉRIA (při rovnosti bodů u více uchazečů se použijí vedlejší kritéria)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lepší výsledek testu z českého jazyka a literatury ❖ Lepší výsledek motivačního pohovoru ❖ Lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku základní školy ❖ Lepší prospěch z předmětu anglický jazyk v 1. pololetí 9. ročníku základní školy 	
Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uchazeč má právo být zohledněn při skládání jednotných testů ❖ Uchazeč musí doložit k přihlášce ke vzdělávání posudek s doporučením školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradna) ❖ V návaznosti na přiložený posudek bude uchazeči prodloužen časový limit pro skládání jednotných testů 	
Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání v zahraničí	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uchazečům, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí test z českého jazyka. Znalost českého jazyka ověří škola rozhovorem. ❖ Písemnou žádost o prominutí písemného testu z českého jazyka podává řediteli školy zákonný zástupce uchazeče současně s přihláškou ke vzdělávání – studiu ❖ Uchazeč, který ukončil základní vzdělání na škole mimo Českou republiku, musí dále předložit osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení 	

Část V.

Výsledky vzdělávání žáků

1. Cíle stanovené vzdělávacími programy

Ve vzdělávání žáků 1. až 4. ročníků byly splněny cíle stanovené školním vzdělávacím programem:

- Zdravotnický asistent – denní forma vzdělávání, s platností od 1. 9. 2010, zpracovaným dle RVP 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
- Zdravotnický asistent – večerní forma vzdělávání, s platností od 1. 9. 2010, zpracovaným dle RVP 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

2. Statistické údaje

- Hodnocení prospěchu žáků v 1. a 2. pololetí

Obor Zdravotnický asistent (denní forma)

1. ročník – denní forma

1. pololetí (28 žáků)				2. pololetí (28 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
22	1	3	2	24	3	1

2. ročník – denní forma

1. pololetí (31 žáků)				2. pololetí (31 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
23	0	8	0	26	0	5

3. ročník – denní forma

1. pololetí (26 žáků)				2. pololetí (25 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
19	0	7	0	25	0	0

4. ročník – denní forma

1. pololetí (29 žáků)				2. pololetí (30 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprospěli
23	1	6	0	27	2	1

Obor Zdravotnický asistent (večerní forma)

4. ročník – večerní forma

1. pololetí (25 žáků)				2. pololetí (24 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprosp.

20	1	3	1	18	4	2
----	---	---	---	----	---	---

Obor Sociální činnost

1. ročník – denní forma

1. pololetí (19 žáků)				2. pololetí (20 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprosp.
12	0	7	0	17	0	3

3. ročník – denní forma

1. pololetí (16 žáků)				2. pololetí (16 žáků)		
prospěli	s vyznam.	neprosp.	nehodn.	prospěli	s vyznam.	neprosp.
12	1	3	0	14	1	1

b) Odborná praxe

Odborná praxe se uskutečnila pouze u denní formy oboru vzdělávání Zdravotnický asistent. Byla součástí jiných odborných předmětů, a to předmětu Učební praxe (3. a 4. ročník denní formy) a Ošetřovatelské postupy (2. ročník denní formy). Celkem se odborné praxe zúčastnilo 99 žáků. Na zajištění praxe se významným způsobem spolupodíleli sociální partneři školy, na jejichž pracovištích byla praxe realizována.

Odborná praxe byla organizovaná v režimu ranních a odpoledních směn ve dvou zdravotnických zařízeních: v Kroměřížské nemocnici a.s. a v Nemocnici Milosrdných sester v Kroměříži.

Časový harmonogram odborné praxe podle ročníků a oborů

Ročník - obor	Rozsah odborné praxe	Termín
2. - ZA	5 dnů	20. – 24. 6.
3. - ZA	15 dnů	6. – 24. 6.
4. - ZA	10 dnů	16. 12. – 22. 12., 4. 1. – 8. 1.
3. - SČ	10 dnů	13. – 24. 6.

Pracoviště zabezpečující odbornou praxi oboru zdravotnický asistent

4. ročník	3. ročník	2. ročník
Nemocnice Milosr. sester (2)	Nemocnice Milosr. sester (2)	Nemocnice Milosr. Sester (8)
Kroměřížská nemocnice (28)	Kroměřížská nemocnice (28)	Kroměřížská nemocnice (20)
z toho: I. INT (4)	z toho: I. INT (4)	z toho: I. INT (4)
II. INT (4)	III. INT (4)	III. INT (4)
III. INT (4)	INT JIP (4)	ORT (2)
INT JIP (4)	I. CHIR (4)	I. CHIR (2)
I. CHIR (4)	II. CHIR (4)	II. CHIR (4)
II. CHIR (4)	ARO (2)	URO (2)
ARO (2)	URO (2)	NEU (2)
DĚT (2)	NEU (2)	---

Pracoviště zabezpečující odbornou praxi oboru Sociální činnost

3. ročník
Sociální služby města Kroměříže (16)
z toho: Domov pro osoby se zvláštním režimem Strom života (8) Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka (8)

c) Hodnocení výsledků maturitní zkoušky

Celkový počet maturantů	Prospělo	S vyznamenáním	Neprospělo
30	23	1	6

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části. Společná část se skládala ze dvou povinných zkoušek. Prvním zkušebním předmětem byl český jazyk a literatura, druhým předmětem byl cizí jazyk nebo matematika. Profilová část obsahovala tři povinné zkoušky. Složení profilové části – viz níže.

Profilová část MZ

POVINNÉ ZKOUŠKY	Forma zkoušky	Témata
Teorie ošetřovatelství	Ústní zkouška	Určeno 25 témat
Učební praxe	Praktická zkouška	Určeno 30 témat
Psychologie a komunikace	Ústní zkouška	Určeno 25 témat

NEPOVINNÉ ZKOUŠKY	Forma zkoušky	Témata
Somatologie	Písemná zkouška	Určeno 25 témat
Matematika	Písemná zkouška	Určeno 25 témat
Občanská nauka	Ústní zkouška	Určeno 25 témat

d) Hodnocení chování žáků denního studia

Pololetí	Počet žáků	Chování		
		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	149	148	1	0
2.	150	150	0	0

e) Počet zameškaných hodin žáků

Forma	Počet hodin		Omluvené		Neomluvené	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Denní	9 630	13 022	9 503	12 981	127	41
Večerní	1 067	1 224	1 067	1 224	0	0

f) Výchovná opatření u žáků denní formy vzdělávání

Celkem za obě pololetí bylo žákům uděleno:

Pochvala třídního učitele	Ocenění ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmíněné vyloučení ze školy	Vyloučení ze školy
20	0	15	4	4	2	0

Část VI. Oblast prevence

Prevence sociálně patologických jevů

Škola pokračovala ve své pravidelné činnosti, která vychází z minimálního preventivního programu. Tento program jako samostatný dokument byl po celý rok k dispozici na webové stránce školy. V průběhu školního roku byl doplňován, vyhodnocován a prezentován v pedagogické radě. Pro každý ročník bylo stanoveno ústřední téma s doprovodnými aktivitami a akcemi dle doporučení školy i dle zjištěného zájmu třídních kolektivů a jejich třídních učitelů. Školní metodička prevence se ve své činnosti opírala o vzájemnou spolupráci mezi učiteli i mezi žáky navzájem a pokračovala v aktivní spolupráci se studentskou radou.

V rámci spolupráce s výchovnou poradkyní byl na škole zaregistrován zvýšený počet žáků, kteří se ocitají v tíživé životní situaci. Při řešení jejich aktuálních výchovně vzdělávacích problémů škola zaznamenala nedostatečné kompetence žáků a jejich bezradnost při řešení náročných životních situací. Za tímto účelem vznikl a následně byl finančně podpořen projekt školy s názvem Zapojení školního psychologa do primární prevence střední školy. Jde o projekt spolufinancovaný z prostředků Zlínského kraje. Díky této významné projektové aktivitě je žákům přímo ve škole k dispozici odborník, s nímž mohou konzultovat své aktuální životní situace. Odborné konzultace lze využít i ze strany učitelů a poradenských pracovníků školy. Po prvních měsících trvání projektu je jeho účinnost vyhodnocena jako obzvlášť velký přínos v oblasti prevence.

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce – tematické zaměření	Počet zúčastněných
Management	
Aktuální změny školské legislativy	1
Konference ředitelů zdravotnických škol	1
Bakaláři – třídní kniha, plánování, suplování	1
ČŠI – regionální informační setkání	1
Právní minimum v oblasti rizikových jevů	1
Seminář Celoživotní učení – Kroměříž 2016	2
Workshop pro ředitele škol – krajský akční plán	1
Poradenské služby školy	
Krajská konference primární prevence	1

Konzultační odpoledne s výchovnými poradci	1
Maturitní zkouška	
Seminář pro školního maturitní komisaře	2
Seminář pro předsedy zkušební komise	2
Seminář pro hodnotitele ústní zkoušky z ANJ	1
Oblast IKT	
Bakaláři - matrika	1
System Moodle	20
Bezpečnost provozu sítí a služeb	1
ŠVP	
ŠVP – webový portál ČŠI	2
Odborné vzdělávání	
Sesterská sekce Konference „Hirschův den“ /Olomouc/	1
Konference „Nelékařské obory v proměnách času“	1
První pomoc při mimořádných událostech	1
Jazykové vzdělávání	
Seminář – Angličtina pro SŠ a SOU	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	1
Čtenářské dílny – český jazyk a literatura	1

Vzdělávání – ostatní pracovníci

Závěr roku v účetnictví příspěvkové organizace	1
Aktuality v účetnictví a daních u příspěvkových organizací v r. 2016	2
Ekonomické řízení příspěvkové org. ve školství a tvorba rozpočtu	1

Část VIII.

Nabídka dalšího vzdělávání

Název vzdělávací akce	Kurz pro pracovníky v sociál. službách
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikační kurz
Cílová skupina	Veřejnost-nezaměstnaní-zaměstnanci
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Kurz akreditován MPSV

Název vzdělávací akce	Ošetřovatel
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikační kurz
Cílová skupina	Veřejnost-nezaměstnaní-zaměstnanci
Místo konání	SZŠ Kroměříž

Akreditace	Akreditace MZ ČR pro teoretickou část kurzu
------------	---

Název vzdělávací akce	Poskytování první pomoci
Typ vzdělávací akce	Kurz
Cílová skupina	Veřejnost
Místo konání	Škola

Název vzdělávací akce	Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví
Typ vzdělávací akce	Rekvalifikační kurz
Cílová skupina	Veřejnost-žáci školy
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Kurz akreditován MŠMT

Název vzdělávací akce	Uvedení do komunikace s neslyšícími „Kurz znakového jazyka pro začátečníky“
Typ vzdělávací akce	Kurz
Cílová skupina	Veřejnost- žáci školy
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Spolupracující partner školy	Poradenské centrum pro sluchově postižené Kroměříž

Názvy vzdělávacích akcí	Základy masérských technik pro pracovníky v sociálních službách
	Verbální a neverbální komunikace pro pracovníky v sociálních službách
	Význam a specifika týmové spolupráce
	Specifika péče o uživatele s demencí
	Uplatnění asertivity v sociálních službách
	Specifika péče o uživatele s diabetem
	Aktivizační techniky k udržení paměti seniorů
	Specifika péče o výživu uživatelů s demencí
	Péče o uživatele s omezením nebo ztrátou pohyblivosti
	První pomoc pro pracovníky v sociálních službách I.
	První pomoc pro pracovníky v sociálních službách II.
Specifika přímé obslužné péče o uživatele v terminálním stádiu	

Typ vzdělávací akce	Seminář
Cílová skupina	Pracovníci zařízení sociálních služeb, veřejnost
Místo konání	SZŠ Kroměříž
Akreditace	Kurz akreditován MPSV

Část IX.

Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

1. Aktivity v rámci školy

Školní soutěže

Sportovní

- Turnaj v přehazované (1. ročníky)
- Turnaj ve volejbale (1. - 4. ročníky)
- Sportovní den (1. - 3. ročníky)

Oblast odborných znalostí a dovedností

- Soutěž v obvazové technice (1. ročník)
 - Soutěž v úpravě lůžka (1. ročník)
 - Soutěž v poskytování první pomoci (1. - 3. ročníky)
 - Soutěž v psychologii (3. ročník)
- téma „Životní motto, kterým se řídím“

Oblast všeobecně vzdělávacích znalostí a dovedností

- Konverzační soutěž v ANJ (1. - 4. ročníky)
- Korespondenční soutěž MAT (1. - 4. ročníky)

Projektové vyučování a programy

- Program pro žáky ZŠ: IN = NEKOUŘIT (spolupráce SŠ a ZŠ)
- Programy pro žáky ZŠ: Poskytování první pomoci a obvazová technika
- Program pro veřejnost k Mezinárodnímu dni ošetřovatelství (15. ročník)
- Zdravotně edukační programy pro veřejnost, rodiče a žáky školy „Školní centrum zdraví“

Exkurze žáků

Exkurze v rámci odborných předmětů – obor Zdravotnický asistent

Ročník	Měsíc	Předmět	Pracoviště
1.	listopad	OPO	Dětské oddělení a 1. chirurgie KM nemocnice a.s.

	březen	OPO	Centrální sterilizace KM nemocnice
	květen	OPO	Sádrovna, Ambulance pro ošetřování ran
	červen	PP	Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje – oblast Kroměříž
2.	září	TOS	RHB oddělení KM nemocnice
	říjen	OPO	Ergoterapie
	leden	OPO	Stomická ambulance KM nemocnice
	leden	TOS	Oddělení klinické biochemie KM nemocnice
	květen	TOS	Oddělení hematologie KM nemocnice
	červen	OPO	Oddělení mikrobiologie KM nemocnice
	červen	KLP	Radiologické oddělení KM nemocnice
3.	září	UP	Centrální sklad lékárna
	říjen	TOS	Prohlídka areálu KM nemocnice
	květen	TOS	Hospic Kopeček - Olomouc
4.	říjen	TOS	Psychiatrická nemocnice Kroměříž
	říjen	TOS	Neurologické ambulance – EEG, EMG
	prosinec	TOS	Detoxikační oddělení KM nemocnice
	únor	TOS	Kožní ambulance KM nemocnice
	květen	TOS	Hospic Kopeček - Olomouc

(OPO: ošetřovatelské postupy, PED: pedagogika, TOS: teorie ošetřovatelství, OVZ: ochrana veřejného zdraví, KLP: klinická propedeutika, PP: první pomoc, UP: učební praxe).

Exkurze v rámci odborných předmětů – obor Sociální činnost

Ročník	Měsíc	Předmět	Pracoviště
1.	červen	PP	Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje – oblast Kroměříž
3.	leden	PEČ	Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje – oblast Kroměříž
	červen	PEČ	Hospic Kopeček - Olomouc

(PP: první pomoc, PEČ: pečovatelský)

Exkurze v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů

Ročník	Měsíc	Předmět	Tematické zaměření
3.	říjen	OBN	Videň – sídlo OSN
4.	listopad	ANJ	Londýn – jazykově vzdělávací pobyt
1.	květen	CHE	Moravské sklárny Květná
2.	květen	FYZ, CHE	Hvězdárna a planetárium Brno, Pivovar Starobrnno

(OBN: občanská nauka, ANJ: anglický jazyk, CJL – český jazyk a literatura, CHE: chemie, FYZ: fyzika)

Kulturně vzdělávací programy pro žáky

- Kulturní projekty v prostorách školy:

- a) Divadélko pro školy z Hradce Králové
- b) Úžasné divadlo fyziky
- Školní projektové dny v rámci
 - a) K 700. výročí narození Karla IV.
 - b) Propagace strategií Světové zdravotnické organizace WHO

Besedy, přednášky

- Beseda s „jedním z Wintonových dětí" host pan Thomas Graumann – září 2015

Výstavy a vernisáže ve vestibulu školy

- Preventivní a charitativní projekty, prezentace žákovských projektů
- Adopce na dálku, dobrovolnictví – panelová propagace, webová stránka
- Škola přidružená k Unesco – prezentace projektu k 700. výročí narození Karla IV

Mimovyučovací aktivity

- První pomoc
- Zdravý úsměv (zdravotně výchovný program pro mateřské školy)
- Centrum zdraví (zdravotně výchovný program pro žáky, rodiče a veřejnost)
- Kapitoly ze somatologie, matematiky, cizích jazyků
- Dobrovolnictví

Kurzy pro žáky

- Seznamovací kurz pro (1. ročník)
- Lyžařský výcvikový kurz pro (1. ročník)
- Sportovně-turistický kurz (2. ročník)
- Masérský kurz pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví /osvědčení s celostátní platností/
- Kurz znakového jazyka pro začátečníky

2. Aktivity nad rámec školy

Účast žáků v soutěžích a přehlídkách

- Sedláčkův memoriál - sportovní soutěž středních škol - lehká atletika
- Běh naděje (podpora projektu pro pomoc nemocným s rakovinou)
- Okresní a krajská soutěž ve šplhu - organizace soutěže pro SŠ
- Basketbal SŠ - okresní soutěž
- Volejbal SŠ - okresní soutěž
- Pomáhej pohybem (podpora projektu pro pomoc sluchově postiženým)
- Matematická soutěž středních zdravotnických škol (Zlín)

- 1. místo v kategorii Zdravotnický asistent, 1. a 2. ročník
- Celostátní soutěž zdravotnických škol v první pomoci (Mělník)
- Celostátní soutěž zdravotnických školy v první pomoci (Jihlava)
- Mezinárodní soutěž zdravotnických škol v první pomoci (Dunajská Streda)
- Celostátní soutěž středních zdravotnických škol v ošetrovatelství (Praha)
 - 1. místo
- Festival ošetrovatelských kazuistik (Zlín)
- Regionální kolo olympiády zdravotnických škol v psychologii a komunikaci (Vsetín)
 - Cena žákovské poroty

Činnost žáků ve prospěch druhých lidí

Dobrovolnictví

Letošní dobrovolnická činnost byla namířena zejména do zařízení Sociálních služeb města Kroměříže. Pravidelné návštěvy žáků 3. ročníku oboru Sociální činnost probíhaly např. v domově pro klienty s Alzheimerovou nemocí, v zařízení s názvem Strom života. Ve svém volném čase dobrovolnice z naší školy uplatňovaly ve spolupráci s klienty různé druhy aktivitací.

Adopce na dálku

Adopce na dálku pokračovala 12. rokem formou podpory ze strany žáků a zaměstnanců školy směrem k nepálskému chlapci). Pomoc spočívala ve finančním příspěvku na náklady související s jeho ukončením základní školy a další přípravou na cestu k lékařskému povolání. Letošní školní rok je posledním ročníkem účasti školy v tomto projektu.

Centrum zdraví

Školní centrum zdraví nabídlo již tradičně mnoho pestrých aktivit směrem k různým věkovým skupinám široké veřejnosti. Žáci zapojení do této celoroční aktivity se touto cestou zdokonalují jednak v odbornosti, jednak v komunikaci s veřejností, a to prostřednictvím propagace zdravého životního stylu

Z vybraných zdravotně-preventivních aktivit:

- Onemocnění pohybového aparátu (beseda pro veřejnost, měření zdravotních ukazatelů)
- Pochod proti diabetu
- (Ne)obyčejný den otevřených dveří (prezentace školy s odbornými aktivitami žáků)
- Den pro budoucí zdravotníky a jejich rodiče (zážitkový den v podmínkách školy)
- Víte, co pijete? (přednáška určená sluchově postiženým lidem)

3. Prezentace školy na veřejnosti

- Internetová stránka školy: www.szskm.cz
- Školní facebook
- Propagace a informační materiály o škole
- Dny otevřených dveří
- Den ošetrovatelství (XV. ročník)
- Setkávání se sociálními partnery školy
- Prezentace oborů vzdělání na základních školách
- Zdravotně preventivní projekt „Zdravý úsměv“ v mateřských školách

- Cyklus odborných přednášek pro veřejnost
- Maturitní ples (XII. ročník)
- Vyřazení absolventů školy v Kině Nadsklepí
- Portál www.zkola.cz (příspěvky z dění na škole)
- Pravidelné pracovní jednání se sociálními partnery
- Ostatní pestrá činnost školy

Část X.

Činnost školy v oblasti výchovného poradenství

Aktivity související s výchovným poradenstvím byly realizovány v souladu se stanoveným plánem.

Výchovná poradkyně komunikovala dle potřeby s žáky, zákonnými zástupci žáků, s pedagogickými pracovníky i ostatními pracovníky a partnery školy. Ke své činnosti využívala různé metody a formy práce (individuální konzultace, skupinová setkání s žáky i učiteli, dotazníky, nástěnky, třídní schůzky, informační letáky, jednání pedagogických rad, jednání se školním metodikem prevence aj.).

V aktuálním školním roce výchovná poradkyně řešila situaci 26 žáků se závažnějšími výchovnými či výukovými problémy (1. ročník: 13 žáků, 2. ročník: 4 žáci, 3. ročník: 4 žáci, 4. ročník: 5 žáků). I nadále byla realizována spolupráce se specializovanými pracovišti:

- a) se Střediskem výchovné péče – při řešení 2 případů rozsáhlých absencí
- b) s Pedagogicko-psychologickou poradnou – pracoviště Kroměříž – při řešení 2 případů
- c) s OSPOD – při řešení 3 případů tíživé životní situace.

Školní výchovná komise se konala jednou (18. 11. 2015) za přítomnosti zástupce OSPOD, a to za účelem řešení záškoláctví a nezájmu o školu u žákyně 1. ročníku.

Ve sledovaném období se výchovná poradkyně zasazovala i o řešení sociálních problémů žáků. Dvě žákyně řešily s výchovnou poradkyní závažné bytové problémy (spolupráce s Azylovým domem pro ženy a matky s dětmi) a dalším čtyřem žákům se sociálním znevýhodněním (2 x 1. ročník, 2 x 2. ročník) škola poskytovala celoročně sociální výpomoc v podobě bezplatného zapůjčení učebnic a uhrazení základních školních výdajů (ochranné pracovní oděvy, příspěvky na exkurze, výlety, příspěvky do o. s. Harmonie apod.). Nezbytné výdaje žáků škola hradila z dávek pomoci v hmotné nouzi, kterou škole poskytl ÚP.

V oblasti kariérového poradenství byli zejména žáci čtvrtých ročníků průběžně informováni o možnostech profesního růstu a zvyšování kvalifikace prostřednictvím opakovaných osobních a písemných sdělení výchovné poradkyně (diskuse, třídnické hodiny, nástěnky, individuální konzultace). Žáci 4. ročníků obdrželi četné informační materiály a byl pro ně uspořádán cyklus seminářů „Plánujeme pomaturitní uplatnění“. V rámci tohoto informačního cyklu připravila výchovná poradkyně 5 seminářů (Proč a jak na VŠ, Kam po maturitě – strategie rozhodování, Informace o nabídce jazykové školy LINGUA, Připravujeme – vyplňujeme přihlášku na VŠ, Podrobně o národních srovnávacích zkouškách). Žáci navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus (volný den pro žáky 4. ročníků) a individuálně navštěvovali dny otevřených dveří na vysokých školách. Výchovná poradkyně uskutečnila řadu individuálních konzultací dle aktuálních potřeb a požadavků žáků. Podruhé se na škole uskutečnila přednáška speciálního poradce IPS Úřadu práce, kontaktní pracoviště Kroměříž o aktuální situaci na trhu práce a o nabídce služeb ÚP.

Významnou součástí práce výchovné poradkyně byla **péče o žáky se specifickými poruchami učení** a podpora ostatních žáků, u kterých se projevíly výukové problémy. Péče o žáky se specifickými schopnostmi a výchovnými potřebami byla zajištěna kontinuální spoluprací mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vyučujícími aktuálních předmětů a rodiči žáků. Ve školním roce bylo zohledněno 12 žáků pro vývojovou poruchu učení, a to především v jazykových předmětech. Výchovná poradkyně dále vedla v evidenci 7 žáků večerního studia, kterým byl ze závažných osobních důvodů (péče o dítě, směnný provoz v zaměstnání) povolen individuální vzdělávací plán. Všichni pedagogičtí pracovníci uplatňovali „Obecná doporučení pro práci s žáky s vývojovou poruchou učení“ vypracovaná výchovnou poradkyní.

Prevence i řešení výchovných, výukových a sociálních problémů žáků byla realizována zejména ve spolupráci se školním metodikem prevence a třídními učiteli. Výchovná poradkyně vedla statistiku žáků s výchovnými, výukovými a sociálními problémy.

V práci výchovného poradce nechyběla ani pravidelná evaluace jeho činnosti, výsledky byly projednány na pedagogické radě a budou zohledněny při koncipování plánu práce na příští období.

Část XI.

Projekty financované z jiných zdrojů

1. Výzva MŠMT č. 56
„Jazykově vzdělávací pobyt v Anglii“
 - Cíl: rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuka cizích jazyků
rozvoj jazykových kompetencí žáků
 - Role školy: realizátor
2. Zlínský kraj, program na podporu škol v oblasti prevence rizikových typů chování
„Zapojení školního psychologa do primární prevence střední školy“
 - Cíl – zvýšení kompetencí ohrožených žáků k řešení náročných životních situací, zajištění dostupné krizové intervence, zvýšení kompetencí učitelů k vhodnému preventivnímu působení na žáky
 - Role školy: realizátor
3. Odborná praxe pro mladé do 30 let ve Zlínském kraji (OP ŘLZ)
 - Cíl – podpora a zvýšení zaměstnatelnosti a zaměstnanosti uchazečů o zaměstnání do 30 let věku. Prostřednictvím projektu je zajištěna odborná praxe, která připraví vybrané uchazeče pro výkon praxe u konkrétního zaměstnavatele.
 - Role školy: partner
4. Projekt na podporu primární prevence v oblasti zdravotnictví: Mezinárodní den ošetřovatelství 2016 (12. 4. 2016)
 - Cíl – propagace zdravého životního stylu u kroměřížské veřejnosti
 - Role školy: realizátor

Část XII.

Spolupráce školy s jinými subjekty

a) Oblast výchovy a vzdělávání žáků (počáteční vzdělávání)

- Kroměřížská nemocnice a.s.
- Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul v Kroměříži
- Sociální služby města Kroměříže
- Stomatologická klinika Hradec Králové
- Psychiatrická nemocnice v Kroměříži
- Klub UNESCO Kroměříž
- Oblastní spolek Českého červeného kříže v Kroměříži
- Poradenské centrum pro sluchově postižené Kroměříž
- Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (organizace SONS)
- Zdravotnické a jiné střední školy Zlínského kraje
- Mateřské a základní školy v Kroměříži a okolí
- Dětský domov v Kroměříži
- Spektrum o. s. Kroměříž
- Městská policie Kroměříž
- Ordinace privátních lékařů v Kroměříži
- Hasičský sbor Zlínského kraje
- Zdravotní ústav se sídlem ve Zlíně
- ZŠ a MŠ Kroměříž
- Azylový dům pro ženy a matky s dětmi Kroměříž
- Základní škola a mateřská škola speciální Kroměříž

b) Oblast celoživotního učení

- Sociální služby města Kroměříže
- Sociální služby Uherské Hradiště
- Azylový dům pro muže Kroměříž
- Pečovatelská služba Kroměříž
- Úřad práce ČR se sídlem v Kroměříži
- Oblastní charita Kroměříž
- Psychiatrická nemocnice Kroměříž

c) Ostatní činnost školy

- Městský úřad Kroměříž
- Středisko volného času DUHA Holešov
- Všeobecná zdravotní pojišťovna
- Revírní bratrská pokladna
- Pojišťovna Kooperativa
- Oční klinika GEMINI ve Zlíně
- Centrum pro seniory Zachar Kroměříž
- Dům kultury v Kroměříži
- Policie ČR

Část XIII.

Spolupráce s odborovou organizací

Dnem 30. 9. 2015 ukončila svou činnost Základní organizace Odborového svazu zdravotnictví a sociální péče ČR.

Část XIV.

Poskytování informací

Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

Část XV.

Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 se neuskutečnila inspekční činnost.

Část XVI.

Základní údaje o hospodaření

Výsledek hospodaření za rok 2015 činil 121 365,52 Kč. Zisk z hlavní činnosti dosáhl výše 994,93 Kč a zisk z vedlejší činnosti dosáhl výše 120 370,59 Kč. Po schválení účetní uzávěrky bylo přiděleno do fondu odměn 24 000,00 Kč a do rezervního fondu 97 365,52 Kč.

Na celkové výši příjmů se nejvíce podílely dotace na přímé náklady na vzdělávání, dotace na provoz a dotace na projekty OP VK.

Druh dotace v roce 2015	Přiděleno v Kč:
Dotace MŠMT na přímé náklady na vzdělávání	8 616 590,00
Příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele	3 088 851,00
Dotace na projekty OP VK (UZ33019, UZ33058)	3 201 265,07
Dotace na projekty - aktivní politika zaměstnanosti	244 176,00
Dotace na zvýšení platu pracovníků regionálního školství	288 312,00

Celkové náklady hlavní činnosti dosáhly 14 729 298,95 Kč. Došlo ke zvýšení nákladů oproti roku 2014 o 10,8 % vlivem vyššího čerpání dotací v rámci projektů OP VK. Čerpání jednotlivých položek bylo rovnoměrné a závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy. Poskytnuté

transfery byly použity na stanovený účel. Odvod z fondu investic do rozpočtu zřizovatele byl stanoven ve výši 1 000 000,00 Kč.

Podle stanoviska OŠMS ZK pro hodnocení výsledků hospodaření příspěvkové organizace za rok 2015 byla zhodnocena celoroční spolupráce za velmi dobrou, termíny jsou dodržovány, organizace předkládá materiály dle požadované struktury, evidence je analyticky členěna, jednání velmi vstřícné a zpracované podklady jsou v odpovídající podobě.

Závěr

Závěr školního roku 2015/2016 přinesl významnou změnu v personálním složení členů vedení školy. S účinností od 1. 8. 2016 působí v organizaci nová ředitelka školy.

Po celý rok škola aktuálně reagovala na rostoucí poptávku trhu práce po středním zdravotnickém personálu. Výrazný akcent byl namířen na propagaci zdravotnické profese ve veřejnosti, posílení profesních kompetencí absolventů, nové metody a formy práce v kariérovém poradenství a prohloubení pestré spolupráce s profesními a sociálními partnery. Aktivně se rozvíjela a rozšiřovala spolupráce s významnými regionálními pracovišti budoucího uplatnění absolventů.

Škola se zapojila do nového systému organizace přijímacího řízení do maturitních oborů s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Cílem bylo získat dostatek uchazečů pro 1. ročník oboru Zdravotnický asistent tak, aby se mohly otevřít dvě třídy. Záměru bylo úspěšně dosaženo a s novými žáky a jejich rodiči byla již v červnu navázána úvodní spolupráce.

Důležitým úkolem do dalšího období zůstává řešení otázky motivace žáka ke kvalitním vzdělávacím výsledkům v průběhu i v závěru studia. V hodnoceném školním roce byl zaznamenán větší počet žáků, kteří z důvodu opravných zkoušek za 2. pololetí mohli přistoupit ke složení maturitní zkoušky poprvé až v podzimním termínu 2016. Tato skutečnost dokládá menší míru odpovědnosti žáků 4. ročníku za svůj prospěch v rozhodujícím období před maturitou. Škola se proto touto problematikou bude v dalším roce podrobně zabývat, stejně jako situací v nárůstu počtu opravných zkoušek a dodatečných termínů prodloužené klasifikace pro ukončení hodnocení žáků za 2. pololetí. Otázka efektivních opatření školy ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků bude další neodkladnou oblastí k systémovému řešení.

V technické oblasti došlo k zlepšení zabezpečení objektu školy. Byly instalovány dosud chybějící bezpečnostní prvky a zařízení jako kamery, svítidla, dálkové ovládání pro otevírání dveří u vedlejšího vchodu a záznamové zařízení pro kontrolu pohybu osob v monitorovaných místech. Tím se dosáhlo snížení rizika vstupu cizích osob do budovy školy.

Prioritou technického rázu byla realizace opravy kotelný.

Projednáno v pedagogické radě dne: 17. 10. 2016

Schváleno ve školské radě dne: 14. 10. 2016

PhDr. Ludmila Hanáková
ředitelka školy