

Výkaz pro školní rok 2016/2017

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Barbora Hofrová

IČ organizace:

637939

Název organizace:

Střední zdravotnická škola Kroměříž

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

PhDr. Ludmila Hanáková

Adresa:

Albertova

Místo:

Kroměříž

PSČ:

76701

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Školní metodik prevence

Počet let ve funkci ŠMP

6

ŠMP je zároveň výchovným poradcem / výchovnou poradkyní

Ne

Specializační studium ŠMP

Ano, mám ukončeno

Forma finančního ohodnocení ŠMP

Pravidelná odměna

Poskytování konzultací žákům / kolegům

- Vymezené hodiny
- Přístup k internetu

Forma předávání informací o prevenci na škole pedagogickému sboru

- Ústní na pedagogické radě
- Písemnou formou (např. oběžník)
- Individuální konzultace

ŠMP spolupracuje v oblasti prevence s

- Výchovným poradcem
- Vedením školy
- Třídními učiteli
- Ostatními pedagogickými pracovníky
- Členy školního poradenského pracoviště (VP, Spec. ped., ŠP)

ŠMP standardně

- získává informace pro včasné odhalování rizik (monitoring)
- plánuje realizaci preventivních intervencí (MPP)
- evaluuje - standardními způsoby získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci MPP)
- ověřuje plánované aktivity (definované v MPP) na základě výsledků z hodnocení

Škola má vytvořeny vlastní Programy proti následujícím typům rizikového chování včetně Krizového plánu

Ano

- Prevence záškoláctví
- Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Vandalismus
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt
- Prevence sexuálního rizikového chování
- Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence problémů spojených se syndromem CAN

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předchozího školního roku

Ano

Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů

Ne

Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou informováni o strategii MPP
- Rodiče se přímo účastní realizace MPP
- ŠMP si ve stanovených situacích zve rodiče na konzultace
- Rodiče mají zájem o spolupráci se školou

Část 2: Specifická prevence - preventivní témata obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0
Prevence působení sekt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Prevence sexuálního rizikového chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	2
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	10	2
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Prevence problémů spojených se syndromem CAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Právní vědomí napříč typy rizikového chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3
Prevence prekriminálního a kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	18	29	15

Část 3: Specifická prevence - preventivní programy

Byl u vás realizován

Ano

Preventivní aktivita 1/1

Oficiální název preventivního programu

Zapojení školního psychologa do primární prevence střední školy

Úroveň preventivního programu

Selektivní

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?

Ne

Koncový realizátor

- Školní metodik prevence
- Jiný: Školní psycholog

Program byl hrazen

- z rozpočtu školy

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Celkem za třídu													

Délka

Kontinuální

Forma programu

Kombinovaná

Slovní hodnocení

Program Zapojení školního psychologa do primární prevence střední školy. Jednotlivé aktivity byly v celkovém počtu 75 hodin byly dle potřeby rozprostřeny mezi jednotlivé ročníky školy. Záměrem školy bylo zajistit rychlejší dostupnost specifické odborné pomoci žákům v náročné životní situaci. Participace školního psychologa přispívá k vyšší efektivitě řešení problémových situací, v nichž se žáci ocitají. Znevýhodnění žáci získají potřebné kompetence k předcházení a řešení náročných životních situací. Nelze přesně specifikovat, jaký typ rizikového chování byl řešen. Dodržujeme mlčenlivost.

Část 4: Nespecifická prevence

Nespecifická aktivita 1

Zaměření aktivity

Vánoční program pro děti z dětského domova

Počet žáků/studentů s aktivní účastí

17

Rozsah v hodinách

8

Komentář

Aktivita realizovaná žáky 2.B oboru Sociální činnost pro děti z DD. Cílem akce je podpora spolupráce, společné trávení volného času a vlastní příprava aktivit pro děti z DD + vánoční dárky

Nespecifická aktivita 2

Zaměření aktivity

Charitativní akce - Liga proti rakovině

Počet žáků/studentů s aktivní účastí

3

Rozsah v hodinách

8

Komentář

Charitativní akce zaměřená na prodej kytiček a spolupráce s Ligou boje proti rakovině.

Nespecifická aktivita 3

Zaměření aktivity

Akce Centra zdraví

Počet žáků/studentů s aktivní účastí

15

Rozsah v hodinách

30

Komentář

Centrum zdraví při SZŠ Kroměříž nabízí široké veřejnosti různorodé aktivity zaměřené na zdravý životní styl, prevenci civilizačních nemocí a prevenci rizikového chování. Zapojení všech ročníků.

Nespecifická aktivita 4

Zaměření aktivity

Zdravý úsměv

Počet žáků/studentů s aktivní účastí

20

Rozsah v hodinách

140

Komentář

Dlouhodobá aktivita SZŠ Kroměříž, která je zaměřena na děti předškolního věku. Cílem projektu je naučit děti v mateřských školách správné technice čištění chrupu a obecné péči o orální zdraví.

Nespecifická aktivita 5

Zaměření aktivity

Mezinárodní Den ošetřovatelství

Počet žáků/studentů s aktivní účastí

80

Rozsah v hodinách

8

Komentář

Jednodenní preventivní aktivita realizovaná žáky, pedagogy a dalšími odborníky z praxe pro občany města Kroměříže. Zapojení 2. a 3.ročníky.

Nespecifická aktivita 6

Zaměření aktivity

Dobrovolnictví

Počet žáků/studentů s aktivní účastí

4

Rozsah v hodinách

120

Komentář

Dobrovolnické aktivity jsou realizovány především ve spolupráci se zdravotnickými a sociálními službami města Kroměříž.

Nespecifická aktivita 7

Zaměření aktivity

První pomoc

Počet žáků/studentů s aktivní účastí

15

Rozsah v hodinách

90

Komentář

Kroužek PP je zaměřen na všechny ročníky školy. Primárně však pro 1.-3.ročníky.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami (např. pedagogy, rodiči aj.) ve školním roce.

Aktivita 1

Cílová skupina

Další pedagogové (nebo celý pedagogický sbor)

Rozsah v hodinách

2

Komentář

Supervize pro pedagogické pracovníky

Aktivita 2

Cílová skupina

Třídní učitelé

Rozsah v hodinách

2

Komentář

Beseda nad krizovými scénáři školy

Část 6: Specifická prevence - evidence typů a míry rizikového chování na škole ve školním roce.

		1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Kouření	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	14	8	17
Alkohol	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Léky užívané bez lékařského předpisu	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nelegální drogy - konopné drogy (marihuana, hašiš)	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11	3	10
Nelegální drogy - ostatní (např. extáze, pervitin aj.)	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šikana	vyloučení jednotlivce z kolektivu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	psychická šikana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	fyzická šikana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	lynčování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškolačství	do 10 neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	nad 10 neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	pod vlivem návykové látky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Týrání dítěte	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nadměrné fyzické tresty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zneužívání dítěte	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání dítěte	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gamblerství	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jiné	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neplnění školních povinností	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	závislost na mobilních telefonech nebo počítačích	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem za třídu		0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	26	11	28

Část 7: Kvalitativní hodnocení školního roku

Co jste na škole řešili / výskyt případů v jednotlivých oblastech rizikového chování?

Ve škole jsme řešili především problematiku náročných životních situací žáků a jejich strategií řešení. Žáci mají problém najít vhodnou strategii řešení náročných životních situací, do kterých se dostávají během života (rozvod rodičů, konflikty s rodiči, partnery apod.). Důsledkem těchto nepříznivých situací je poté rizikové chování, např. neomluvené absence, problémy s přípravou do výuky, užívání návykových látek apod.

Co se Vám během roku dařilo v souvislosti s prevencí rizikového chování a proč?

Na základě spolupráce se školním psychologem, kdy jsme detekovali problémy při řešení náročných životních situací, jsme zaměřili prevenci na tuto oblast. Ve spolupráci se školním psychologem jsme zajistili možnost individuálních konzultací, anonymní elektronickou schránku důvěry, ale také sadu interaktivních besed na téma prokrastinace. Vzdělávání bylo zaměřeno i na pedagogy školy, abychom k žákům přistupovali individuálně. Docílila jsem kompletní a úzké spolupráci se školním psychologem a výchovným poradcem v rámci řešení rizikového chování.

Co se Vám nedaří podle stanovených cílů a proč? Co byste rádi zlepšili?

Ráda bych zajistila větší spolupráci se subjekty při realizaci besed a přednášek z oblasti rizikového chování. Řada programů je hodně finančně náročná a ne vždy kvalitní. Řadu témat přednášíme a realizujeme vzhledem k profilaci školy v rámci ŠVP.