

**Střední zdravotnická škola Kroměříž
Albertova 4261
767 01 Kroměříž**



EVALUACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Dokument zpracovala:

Školní metodička prevence: Mgr. Barbora Hofrová

Červen 2017

VÝCHODISKA PRO REALIZACI MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

MPP a jeho realizace vychází z těchto dokumentů:

- ✚ Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28
- ✚ Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- ✚ Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu
- ✚ Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 – 2018
- ✚ Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013 – 2018
- ✚ Krajský plán primární prevence rizikového chování ve Zlínském kraji 2015 - 2017
- ✚ Metodický pokyn MŠMT č.j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- ✚ Vyhláška č. 116/2011 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- ✚ Školní řád 2016/2017

REALIZACE VYMEZENÝCH CÍLŮ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Aktivity školy v oblasti **primární prevence** jsou cíleně zaměřeny k efektivní prevenci. Primární prevence byla cílena na aktivity, které předcházejí problémům spojených s rizikovým chováním.

1. Dlouhodobé cíle

V oblasti primární prevence vycházíme ze základních východisek závazných pro tvorbu a realizaci MPP, ale také z cílů školy. Dlouhodobé cíle směřují ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti, k získávání dovedností a návyků v oblasti komunikace, tolerance, důvěry, vzájemné úcty a sebeúcty, vytváření bezpečného prostředí a dobrých vztahů se zákonnými zástupci.

2. Střednědobé cíle

Střednědobé cíle byly zaměřeny především na **spolupráci rodiny se zákonnými zástupci, na spolupráci s VP a školním psychologem, a také na tvorbu krizových scénářů školy**. Všechny cíle byly průběžně během školního roku plněny. Spolupráce školy se zákonnými zástupci probíhá prostřednictvím třídních schůzek, kde

jsou rodiče rovněž informováni o aktuálním tématu z oblasti rizikového chování, stejně tak pokračuje komunikace se zákonnými zástupci prostřednictvím systému Bakalář.

Další cíle byly naplňovány spoluprací s dalšími poradenskými pracovníky školy (VP a ŠP) při detekci rizikového chování a realizaci aktivit a činností při řešení rizikového chování žáků. Také byl vytvořen dokument s názvem **Krizový scénář školy**, který je umístěn ve sborovně na nástěnce, ale také na T: serveru, aby byl dostupný pro všechny pracovníky v případě řešení nenadálých událostí spojených s rizikovým chováním žáků.

3. Krátkodobé cíle

Krátkodobé cíle směřovaly především k naplňování MPP a ke zvyšování míry povědomí všech zainteresovaných o strategii prevence a jejím pochopení.

REALIZACE SPECIFICKÉ PREVENCE

Specifická prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování dětí a mládeže. Snahou je, aby cílová skupina získala **znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl**, a aby tyto nástroje dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti.

Specifická prevence byla realizována formou besed, přednášek a exkurzí uspořádaných pro jednotlivé třídy, ale také byla jednotlivá témata zařazena do vyučovacích předmětů (dle ŠVP a plánu MPP 2016/2017). Při realizaci přednášek či besed se vycházelo z aktuálních potřeb tříd. Vzhledem k cenové náročnosti některých preventivních programů jsme se vzhledem k typu zaměření naší školy, rozhodli řadu témat prezentovat ve vyučovacích předmětech a na třídnických hodinách.

Osvědčily se také **projektové dny**, které byly zaměřeny na různé oblasti ze specifické prevence např. Den ošetřovatelství.

První ročníky se zúčastnily **seznamovacího kurzu**, který měl za cíl navození sociálních kontaktů, ale také celkového příznivého klimatu v nových třídních kolektivech.

**PŘEHLED REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ
DLE TEMATICKÉHO ZAMĚŘENÍ**

Oblast aktivit	Počet žáků	ročník
<u>Sportovní</u> - sportovní dny školy - lyžařský kurz - turistický kurz	60 50 32	1.- 3. 1. 2.
<u>Kulturní</u> - divadelní a filmová představení	140	1. – 4.
<u>Humanitární</u> - Mikulášská nadílka pro děti na dětském odd. - Vánoční program pro děti DD a Domov pro osoby se zdrav. postižením Barborka - Charitativní akce	90	1. – 4.
<u>Profesní</u> -Den ošetřovatelství -Účast na soutěžích první pomoci, soutěž v obvazové technice, v úpravě lůžka, soutěž v psychologii - Zdravý úsměv -Spolupráce se svazem neslyšících a nedoslýchavých -Akce Centra zdraví - Dobrovolnictví - UNESCO	100	1. – 4.
<u>Specifické</u> -Beseda o prokrastinaci - Beseda o řešení konfliktů ve skupině (šikana) - Socioklima (spolupráce s VP) - Třídnické hodiny se ŠMP	110 90 110	1.-4. 1.-2. 1.-4. 1.-4.

Mimo těchto činností proběhl také **tradiční ples školy**. Ten se uskutečnil ve společenském sále domu kultury. Na přípravě a zajištění bohatého programu se podíleli žáci, pedagogové, rodiče i ostatní zaměstnanci školy spolu se zástupci spolku Harmonie.

NABÍDKA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT

Již tradičně je na naší škole vytvořena nabídka volnočasových aktivit. Tyto aktivity mají rozsáhlý úhel záběru, jelikož se věnují, jak sportovní, tak také zdravotnické, výchovné a preventivní tématické.

Na škole probíhají tyto kroužky a semináře:

- ✚ První pomoci
- ✚ Somatologie
- ✚ Kurz sportovní a rekondiční masáže
- ✚ Úvod do komunikace s neslyšícími
- ✚ Dobrovolnictví
- ✚ English club
- ✚ Matematika
- ✚ IKT – praktická fotografie a video

Žáci školy jsou zapojeni do projektů:

- ✚ Centrum zdraví
- ✚ Zdravý úsměv
- ✚ Dobrovolnictví

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

- ✚ **Školní metodik prevence** – účast na aktuálních odborných seminářích
- ✚ **Koordinátor etické výchovy** - účast na aktuálních odborných seminářích
- ✚ **Učitelský sbor** – studium odborné literatury a periodik věnující se SPJ, průběžné informace o novinkách v oblasti SPJ na pedagogických radách

Oblast aktivit	Počet pedagogů
<u>Supervize</u> Supervize č. 1 Supervize č. 2	7 10
<u>Krizové scénáře</u> Rozbor a diskuse nad krizovými scénáři školy	Celý pedagogický sbor
<u>Náslechy ve třídách</u> Náslechy ve třídách a individuální rozbor vyučovací jednotky	5
<u>Individuální konzultace s učitelem</u>	7

SPOLUPRÁCE PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci jsou zapojeni do realizace MPP. Tento plán je k dispozici na ředitelství, u ŠMP, veřejně ve sborovně školy a na internetových stránkách školy. Společně zajišťujeme volnočasové aktivity pro žáky, kroužky, kulturní, sportovní a veřejně prospěšné akce.

- ✚ Individuální porady pedagogů, kteří vyučují předměty, v jejichž ŠVP se nacházejí témata z oblasti prevence rizikového chování
- ✚ Porady pedagogů vyučujících ve třídách, kde se objevují výukové nebo kázeňské problémy, aby se zajistila výměna zkušeností a domluvil společný postup vedoucí k nápravě

- ✚ Metodické a pedagogické vedení začínajících učitelů, aby se předcházelo vzniku problémů a již existující problémy se dařilo uspokojivě řešit

Školní metodik prevence spolupracoval s pedagogy:

- aktuální informace pro třídní učitele - září 2016
- aktuální informace na jednáních ped. rady
- se všemi pedagogy konzultoval především metodickou a poradenskou činností

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ ŠKOLY

- ✚ Navázání spolupráce s rodiči 1.ročníků na úvodní třídní schůzce (červen 2017)
- ✚ Sdělení výsledků evaluace MPP
- ✚ Pravidelná informovanost o docházce, prospěchu, chování (individuálně, telefonicky)
- ✚ Rodičům byly předány kontakty na odborná zařízení, internetové zdroje a krizové scénáře (systém Bakalář)
- ✚ Proběhl školní ples, kterého se zúčastnili nejen žáci, ale i rodiče našich studentů
- ✚ Slavností vyřazování absolventů

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

- ✚ **Okresní metodik prevence** – pravidelná setkání v PPP, individuální konzultace, předáváním metodických materiálů a informací, školením v oblasti prevence
- ✚ **Policie ČR**
- ✚ **Městský úřad Kroměříž** – pořádání Dne ošetřovatelství pro laickou veřejnost, konference Bezpečná škola, akce pro seniory
- ✚ **Mateřské školy** – prevence zubního kazu u dětí – projekt „Zdravý úsměv“
- ✚ **Všeobecná zdravotní pojišťovna, Revírní bratrská pojišťovna** – organizační a materiální pomoc při Dni ošetřovatelství a dalších preventivních akcích školy
- ✚ **AŠSK** (Asociace školních sportovních klubů) – sportovní aktivity

✚ SNN – Svaz neslyšících a nedoslýchavých – sportovní a kulturní aktivity

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- ✚ Internetová stránka školy –www.szskm.cz
- ✚ Den ošetřovatelství
- ✚ Dny otevřených dveří
- ✚ Akce pro občany města, základní a mateřské školy
- ✚ Realizace dlouhodobých i krátkodobých projektů v oblasti mimoškolní činnosti žáků
- ✚ Publikace v regionálním tisku
- ✚ Spolupráce s různými organizacemi zdravotně znevýhodněných osob

ZHODNOCENÍ

Z dotazníkového šetření bylo zjištěno podezření na užívání návykových látek /marihuana, LSD/, které se objevuje především ve vyšších ročnících. Dále kouření cigaret, užívání alkoholu, ale také užívání vulgarismů a nevhodné chování žáků vůči pedagogům školy, které se prolíná všemi ročníky školy. Z tohoto důvodu byla specifická prevence zaměřena především na témata kouření, drogy, alkohol a etickou výchovu ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy. Na realizaci prevence se podílel především ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem a školním psychologem. Třídní učitelé sehráli roli při vytváření pozitivního klimatu třídy.

V rámci evidence školních poradenských pracovníků byl rovněž detekován zvýšený počet žáků, kteří řeší specifické problémy, k jejichž řešení nestačí standardní intervence výchovného poradce a školního metodika prevence. Školní psycholog přispěl k řešení problémů ohrožených žáků, kteří řeší náročnou životní situaci. V rámci svých kompetencí nabídl rovněž krizovou intervenci, konzultace či elektronickou schránku důvěry. Školní psycholog byl také k dispozici pedagogům, výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

Škola nadále pokračuje v systematickém plnění MPP. Žákům bylo nabídnuto široké spektrum volnočasových aktivit, ale také besed a přednášek s různou tematikou. Vzhledem k finanční náročnosti a neosobnímu přístupu jsme omezili pořady nabízené agenturami. V rámci prevence využíváme znalostí a vědomostí ŠMP, dále témata v rámci ŠVP vzhledem k profilaci školy, ale také oceňujeme spolupráci s PPP Kroměříž a okresní metodičkou prevence, která vždy předává kvalitní, užitečné a pravidelné informace.

Lze zkonstatovat, že jsme kontinuálně plnili krátkodobé cíle a plnění střednědobých a dlouhodobých cílů pokračuje.

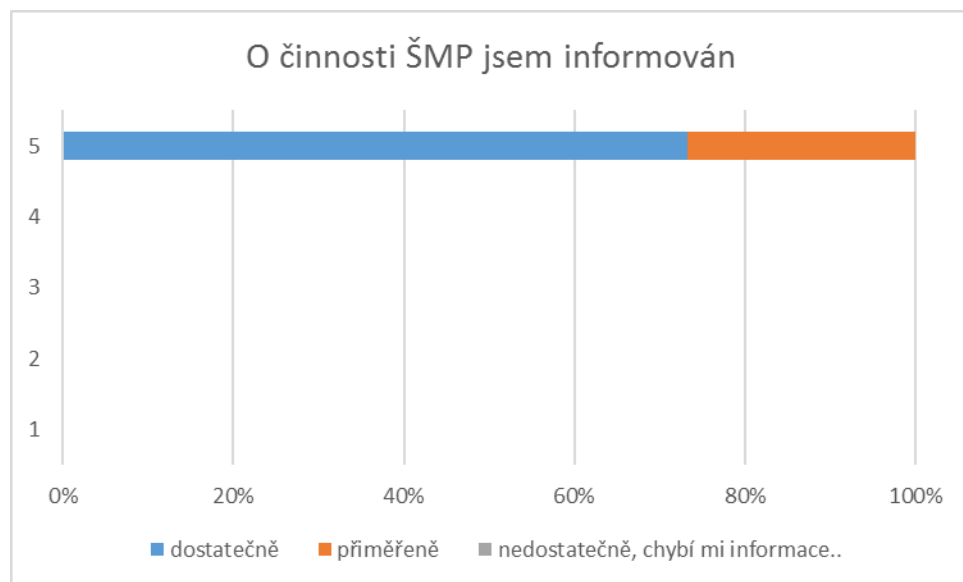
Podrobnější přehled rizikového chování viz.příloha rizikové chování.

OPATŘENÍ PRO DALŠÍ OBDOBÍ

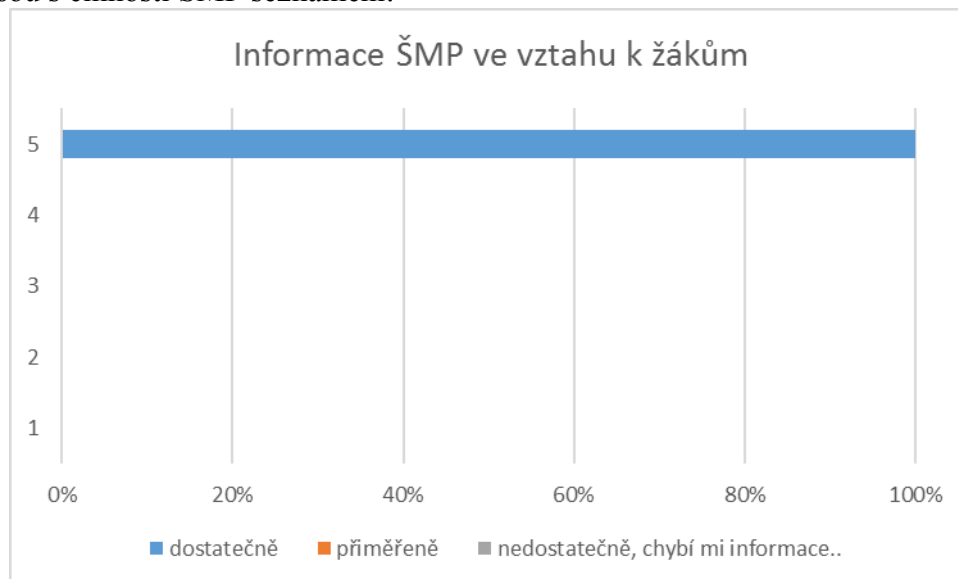
- ✚ Prohloubit spolupráci školy se zákonnými zástupci
- ✚ Spolupráce s výchovnou poradkyní při realizaci besed, přednášek apod.
- ✚ Zintenzivnit spolupráci se Studentskou radou
- ✚ Pokračovat v nastoleném trendu plánování a evaluace MPP
- ✚ Cílově zaměřit preventivní působení na žáky, u nichž na základě dotazníkového šetření lze předpokládat výskyt rizikového chování
- ✚ Zvýšit povědomí o etické výchově a společenském chování

EVALUACE ČINNOSTI ŠMP

1. O činnosti ŠMP jsem informován/a

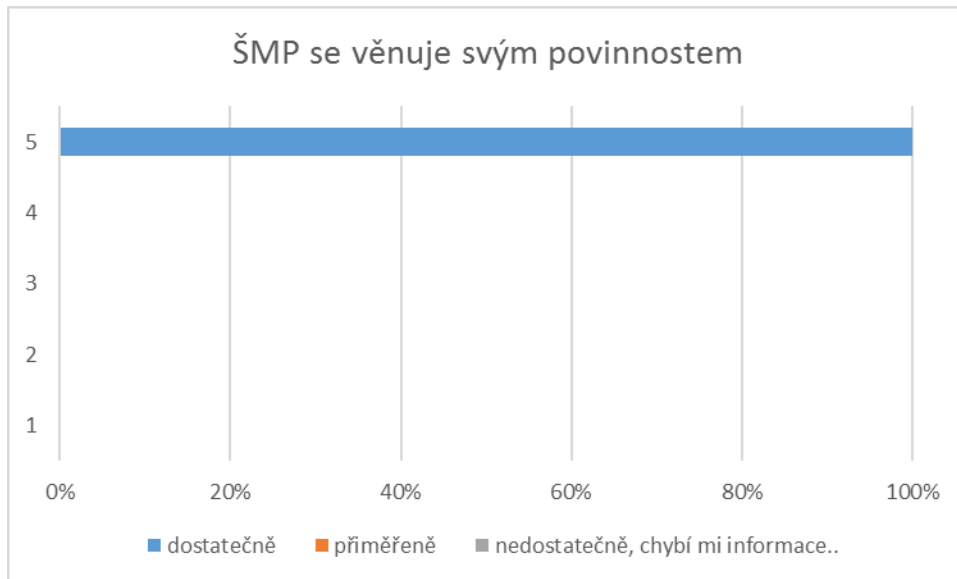


2. Žáci školy jsou s činností ŠMP seznámeni:



3.

ŠMP se věnuje svým povinnostem



4. Informace jsou pedagogickým pracovníkům předávány

